

App. ARh. Kantonsschule Trogen

Aufnahmeprüfung 2012 in die 3. Klasse des Gymnasiums

Französisch schriftlich

Dauer: 90 Minuten

Name:

Vorname:

Wohnort:

Schule:

Teil A: Hörtest/ 20

Teil B: Leseverständnis/ 20

Teil C: Grammatik/ 28

Teil D: Wortschatz / 14

Teil E : Schriftlicher Ausdruck/ 18

Total Punkte/ 100

Note schriftlich

Note mündlich

Note gesamt

Teil A: Hörtest

(20 pts)

Der folgende Hörtest besteht aus einem Teil. Der Hörtest wird zweimal abgespielt mit einer kurzen Pause dazwischen. Beantworte die Fragen auf Deutsch oder kreuze die richtige Antwort an. Erkläre kurz auf Deutsch, warum du « Richtig » oder « Falsch » gewählt hast.

Pierre Durant ist Aufseher und Animator auf der Insel Bréhat.

	Richtig	Falsch
1. Wie alt ist Pierre Durant ? (1)		
2. Seit wann übt er diesen Beruf aus? (1)		
3. Pierre ist der erste Aufseher und Animator auf dieser Insel. (1.5) Begründung:	☐	☐
4. Pierre kennt sich gut aus mit Vögeln. (1.5) Begründung:	☐	☐
5. Man findet auf der ganzen Insel viele Vögel. (1.5) Begründung:	☐	☐
6. Wann müssen die Touristen 200 Euros Busse bezahlen ? (1)		
7. Pierre muss jedes Jahr die Pflanzenarten zählen. (1.5) Begründung:	☐	☐
8. Wieviele Pflanzenarten sind innerhalb von 3 Jahren verschwunden ?(1)		
9. Was lassen die Touristen auf den Stränden liegen? Gib zwei Objekte an. (1)		
10. Welche Probleme verursachen gewisse Schiffe ? (1)		
11. Man kann überall auf der Insel picknicken. (1.5) Begründung:	☐	☐
12. Auf der Insel findet man überall Leute, die zelten. (1.5) Begründung:	☐	☐
13. Pierre ist auf dieser Insel geboren. (1.5) Begründung:	☐	☐
14. Der Winter auf dieser Insel ist hart. (1.5) Begründung:	☐	☐
15. Was lernen die Schüler, die die Insel besuchen ? (1)		
16. Wie zeigen die Schüler ihr Interesse ? (1)		

Teil B: Leseverständnis

(20 pts)

Lies den folgenden Text sorgfältig durch und beantworte dann die Fragen in ganzen Sätzen auf Deutsch. Deine Antworten müssen sich auf den Text beziehen.

Zinal, une station des Alpes, en Suisse romande. C'est la fin mars. Il neige sans arrêt. En 24 heures, il est tombé plus d'un mètre de neige. Jour et nuit, les responsables de la sécurité le répètent à la radio et à la télévision : grand risque d'avalanches (= Lawine) ! S'il continue à neiger, les gens doivent quitter (= verlassen) les villages en danger. M. Fernand Darbelay, 55 ans, vit seul dans un vieux chalet près de la station. Sa femme Lise et son fils Antoine sont morts tous les deux dans un accident de voiture il y a cinq ans. Le soir du 24, Fernand Darbelay mange chez lui avec des amis : M. et Mme Tissière. On parle du mauvais temps. Les Tissière s'inquiètent (= sorgen sich) pour leur ami. Le chalet de Fernand se trouve à un endroit (= ein Ort) que l'administration a déclaré « zone rouge » depuis peu : le risque d'avalanches y est très important. Mais Fernand n'a pas peur : les avalanches ne sont jamais arrivées jusqu'à sa maison. Et puis, il a construit un abri souterrain (= unterirdischer Schutzraum) près de son chalet. Il y a un lit, un chauffage, des conserves, de l'eau ... S'il continue à neiger cette nuit, il peut toujours y aller.

- Vas-y de toute façon, lui dit Mme Tissière. Quand nous avons terminé le repas, nous allons t'aider à t'y installer.
- Oh, ça va ! lui répond Fernand. Je vais trouver mon lit tout seul. Vous allez voir, demain matin, le beau temps est de retour ! Ne vous inquiétez pas ! Je vais passer la nuit dans mon abri !

25 mars, cinq heures du matin. Un grand bruit réveille Raymond Tissière. Il sait ce que c'est : une avalanche. Il saute du lit. Quand il traverse le village, il fait encore nuit. Il est très inquiet. Le bruit a été si proche !

Raymond arrive aux dernières maisons du village. Encore 500 mètres ! Il commence à courir. Tout à coup, un mur blanc l'arrête : là où il y avait la petite maison de Fernand, une masse énorme de neige s'étale (= sich erstrecken). On ne voit plus le chalet. A ce moment, M. Robert Bruel, guide de montagne et responsable de la sécurité du village, arrive avec les premiers sauveteurs (= die Retter). Raymond a très peur pour son ami. Est-ce qu'il a dormi dans son abri ? Ou alors, est-ce que l'avalanche l'a surpris dans son chalet ?



Raymond demande à l'équipe de chercher l'entrée de l'abri. Il leur explique que Fernand lui a promis (= versprechen) de passer la nuit dans l'abri. Les hommes travaillent sans pause. A neuf heures, enfin, ils peuvent ouvrir la porte. Ils appellent Fernand. Pas de réponse. Ils entrent dans l'abri. Il n'y a personne ! Alors, les hommes cherchent à l'endroit où se trouvait le chalet : toujours rien ! Ils ne vont retrouver Fernand qu'en fin d'après-midi, à quelques mètres de son abri : mort.

Quelques jours après la mort de Fernand, les gens du village continuent à parler de la catastrophe. Ce soir, Raymond Tissière et Robert Bruel se sont retrouvés au « Café des Alpes ». Ils discutent avec Jean-Pierre Chable, un jeune guide de montagne, et Denise Duvoisin, une monitrice de ski de la station.

- Raymond :* Je ne comprends pas pourquoi il n'a pas dormi dans son abri ! Pourquoi est-ce que je ne suis pas allé avec lui ?
- Robert :* Mais non, Raymond, vous n'avez rien à vous reprocher (= vorwerfen). Je crois que Fernand a dormi dans son abri. L'avalanche a dû arriver au moment où il retournait à son chalet le matin. Fernand est sorti de son abri au mauvais moment.
- Denise :* Eh oui ! Quelques secondes peuvent décider de la vie ou de la mort... Et puis, de toute façon, on ne peut rien contre la nature.
- Jean-Pierre :* Alors là, je ne suis pas du tout d'accord ! Tu sais bien que ce n'est pas la nature, mais l'homme qui est responsable (= verantwortlich) de beaucoup de catastrophes.
- Denise :* Oui, oui, oui ! Toujours la même chanson ! L'homme qui détruit (=zerstören) la nature !
- Jean-Pierre :* Mais c'est vrai ! Tu as regardé la télé hier ? Des avalanches, des inondations (= Überschwemmungen), des routes bloquées. Tu trouves ça normal ?
- Denise :* Ecoute, Jean-Pierre, dans le passé, des avalanches, des inondations, il y en avait aussi, surtout au printemps.
- Jean-Pierre :* Des catastrophes ? Oui, une ou deux par siècle (= Jahrhundert), mais pas chaque année.
- Raymond :* Il y a une chose qui me fait vraiment peur : l'avalanche est descendue très bas. On n'a jamais vu ça !
- Denise :* Je crois qu'il faut mettre plus de pare-avalanches (= Lawinenverbauungen).
- Robert :* Vous savez bien qu'on en a déjà mis beaucoup. Mais c'est trop cher.
- Raymond :* Et ce n'est pas beau ! Les experts disent que la seule protection efficace (= wirksam) des villages, c'est la forêt.
- Jean-Pierre :* Ils ont raison. Le problème, c'est que nos arbres meurent (= sterben). Et vous savez pourquoi ? Eh bien, la forêt meurt parce que l'homme la tue : la pollution de l'air (= Luftverschmutzung), les nouvelles routes, les parkings, la construction de chalets, les nouvelles pistes de ski dans les forêts.
- Raymond :* Jean-Pierre a peut-être raison. Je dois dire que moi aussi, je commence à me poser des questions. Peut-on longtemps continuer comme ça ?
- Jean-Pierre :* Non ! Il faut absolument faire quelque chose ! Sinon on risque de devoir quitter nos villages à la haute montagne. Pour protéger (= schützen) l'environnement, on a besoin d'une coopération (= Zusammenarbeit) internationale avec les autres pays alpins. C'est un problème international !

Beantworte folgende Fragen auf Deutsch.

1. Warum lebt Fernand Darbelay allein? (1 pt)

.....

.....

2. Warum ist der Wohnort von Fernand Darbelay gefährlich? (1 pt)

.....

.....

3. Warum hat Fernand trotz grosser Lawinengefahr keine Angst? (2 Infos) (2 pts)

.....

.....

4. Warum erwacht Raymond Tissière um fünf Uhr morgens? (1 pt)

.....

.....

5. Was sieht Raymond Tissière, als er an der Stelle ankommt, wo sein Freund Fernand wohnt? (2 Informationen) (2 pts)

.....

.....

6. Warum suchen die Leute von der Rettungstruppe Fernand nicht im Chalet? (2 Informationen) (2 pts)

.....

.....

.....

7. Warum macht sich Raymond Selbstvorwürfe? (1 pt)

.....

.....

8. Warum finden die Retter Fernand ausserhalb des Schutzraums? (2 Vermutungen) (2 pts)

.....

.....

9. Warum findet Denise die gegenwärtige Wettersituation nicht aussergewöhnlich?
(2 Informationen) **(2 pts)**

.....
.....

10. Was spricht gegen den Bau von Lawinenverbauungen? (2 Informationen)
(2 pts)

.....
.....

11. Welche Gründe nennt Jean-Pierre für das Verschwinden des Waldes?
(4 Informationen) **(2 pts)**

.....
.....

12. Welche Gefahr besteht für Siedlungen in den Alpen, wenn das Verschwinden des Waldes nicht gestoppt werden kann? **(1 pt)**

.....
.....

13. Warum kann ein Land allein dagegen nichts ausrichten? **(1 pt)**

.....
.....

Teil C : Grammatik

(28 pts)

I. Setze die Verben ins Präsens, Perfekt, Futur composé oder in den Imperativ.

(11 pts)

Des vacances spéciales

Anne a raconté à son ami Loïc :

« L'année passée, je/ j' (partir) en Bretagne. Au lieu de me bronzer à la plage, je/ j' (choisir) de passer des vacances actives avec des jeunes de toute l'Europe. Nous (apprendre) à nettoyer (= reinigen) de vieux sentiers de randonnée (= Wanderwege). Nous (devoir) couper des plantes sauvages, nous (refaire) le chemin et à certains endroits nous (se mettre) à construire des passerelles. Comme ça, ces prochaines années, les touristes (pouvoir) visiter facilement cette belle région avec ses forêts et ses dolmens (= Grabstätten). Ce camp de vacances (être) vraiment génial ! (Dire)-moi : est-ce que tu es d'accord de répéter cette expérience avec moi, cette année ? »

Loïc lui (répondre) :

« Je (comprendre) qu'il (falloir = müssen) s'engager, mais déjà maintenant je (se sentir) très fatigué et nous (ne pas être arrivé) encore à la fin de l'année scolaire. Personnellement, pendant les vacances, je/ j' (préférer) me reposer. »

Anne lui (dire) :

« Tu (avoir) une idée fausse de notre camp ! Nous (travailler), mais nous (se reposer) aussi : nous (dormir) beaucoup et nous (aller) à la plage tous les jours. Tu (voir), pour moi, rester toute la journée à la plage c'est trop ennuyeux (= langweilig) ! »

II. Fülle die Lücken mit den passenden Wörtern.

(5 pts)

Au printemps 2012, Anne et Loïc vont la Côte Atlantique, près de Biarritz. Avec d'autres jeunes, ils nettoient les plages. Ils font tas (= Haufen) avec tout ce qu'ils trouvent : sacs en plastique, bois pourri (= verfault), bouteilles cassées etc.. Quand ils finissent travailler, ils profitent leur temps libre découvrir la région et faire sport. Ils aiment surtout surf. Comme les vagues (= Wellen) sont très hautes, ils s'amuse beaucoup !

III. Ersetze die unterstrichenen Wörter durch die entsprechenden Pronomen. Notiere den ganzen Satz ! (2 pts)

1. A Biarritz, Anne et Loïc ont appris des mots français à leurs amis étrangers.

.....

2. Loïc a montré à Anne comment faire du surf.

.....

3. Anne veut inviter Loïc à manger une glace.

.....

4. Anne et Loïc veulent revoir leurs nouveaux amis en été.

.....

IV. Wandle folgende Sätze in Imperativformen um.

(4 pts)

ex. Loïc dit à ses amis : Vous devez faire attention aux vagues.

→ *Faites attention aux vagues.*

Loïc dit à ses amis :

1. Vous devez vous asseoir sur la planche

.....

2. Vous ne devez pas oublier d'attacher la planche de surf à votre poignet (= Handgelenk).

.....

Loïc dit à Anne :

3. Tu dois appeler si tu as un problème.

.....

4. Tu dois t'arrêter quand tu es fatiguée.

.....

V. Formuliere Fragen mit « est-ce que ».

(4 pts)

1. Anne et Loïc passent leurs vacances près de Biarritz.

.....

2. Ils ont connu José et Dolores.

.....

3. Anne a fait un cours de surf.

.....

4. Loïc lui a montré comment faire du surf.

.....

VI. Welcher Satz ist korrekt ? Kreuze das entsprechende Feld an ! Pro Nummer ist nur ein Satz richtig. (2 pts)

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Les élèves aime les vacances. | ☐ |
| Elle va voir sa grand-mère. | ☐ |
| Cettes réponses sont correctes. | ☐ |
| 2. Ils sont partis en voiture. | ☐ |
| Je lui aide. | ☐ |
| A lundi, tu dois te lever tôt. | ☐ |
| 3. Cette anorak ne me plaît pas. | ☐ |
| Nous allons à Grèce. | ☐ |
| Lève-toi ! | ☐ |
| 4. Ils achètent du chocolat. | ☐ |
| Katia aime ses chiens. | ☐ |
| Quelle est ton nom? | ☐ |

Teil D : Wortschatz

(14pts)

I. Notiere ein Wort derselben Familie. Gib das Geschlecht des Nomens und bei den Adjektiven die männliche und weibliche Form an.

(5 pts)

exemple: chanter → Nomen: la chanson

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. discuter | Nomen: |
| 2. utiliser | Adjektiv : |
| 3. le travail | Verb: |
| 4. le jeu | Verb: |
| 5. voir | Nomen: |
| 6. le bricolage | Verb: |
| 7. lire | Nomen: |
| 8. la différence | Adjektiv : |
| 9. le départ | Verb: |
| 10. la force | Adjektiv : |

II. Notiere ein Gegenteil zu jedem der folgenden Wörter. Gib bei den Adjektiven die männliche und weibliche Form an.

(6 pts)

- | | |
|----------------------|-------|
| 1. petit, e | ..... |
| 2. acheter | ..... |
| 3. tout | ..... |
| 4. entrer | ..... |
| 5. dernier, dernière | ..... |
| 6. l'autre | ..... |

III. Welches Wort ist gesucht? Gib bei den Adjektiven die männliche und weibliche Form an.

(3pts)

- | | |
|--|-------|
| 1. As-tu une idée de ce que nous pouvons faire le week-end ? Peux-tu faire une | |
| 2. Nous allons à la pêche parce que le soir nous voulons manger du ... | ..... |
| 3. Le ... est l'arbre de Noël. | ..... |
| 4. Voici les activités du matin : se lever, se laver et ... (=mettre les vêtements). | ..... |
| 5. Oh, là là, ça coûte beaucoup. C'est vraiment ... | ..... |
| 6. En été, il y a souvent des ... : on entend le tonnerre et on voit l'éclair. | ..... |

Teil E: Schriftlicher Ausdruck (18 pts)

Beschreibe im **passé composé** einen Lagertag, im **présent** die Stimmung und die Teilnehmer und im **futur composé** die Pläne für den nächsten Tag.

- wenn du etwas Interessantes erzählst,
- wenn du neben einfachen auch zusammengesetzte Sätze verwendest,
- wenn das Geschriebene orthographisch und grammatikalisch richtig ist.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.