

Kanton St. Gallen
Bildungsdepartement

**St. Gallische Kantonsschulen
Gymnasium**

Aufnahmeprüfung 2026



Französisch Korrekturanleitung

A Hören und Sehen

Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

Multiple Choice-Aufgaben :

- pro richtigem Kreuz 1 Punkt
- pro überzähligem Kreuz -1 Punkt
- keine Minuspunkte

Baignade toute l'année

- | | Punkte |
|--|--------|
| 1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage.
« Vous êtes de plus en plus nombreuses et nombreux à apprécier la natation dans une eau glacée dans le lac de Neuchâtel. Jean-Baptiste Guillet a rencontré deux nageuses chevronnées. »
korrekt geschriebenes Wort: 1 Punkt; fehlerhaftes Wort: ½ Punkt | 3 |
| 2. Bei welchem Wetter wird gemäss dem Reporter im See geschwommen?
bei gutem und schlechtem Wetter / bei jedem Wetter
(keine halben Punkte) | 1 |
| 3. Wie alt sind die beiden Frauen?
Claudine: ☐ 67 Jahre ☒ 71 Jahre ☐ 77 Jahre
Carol: 63 Jahre | 2 |
| 4. Wie viele Tage pro Woche schwimmt Claudine im See?
sechs Tage / fast jeden Tag | 1 |
| 5. Womit vergleicht Carol das Schwimmen?
☒ mit Meditation
☐ mit Disziplin
☐ mit Ehrgeiz | 1 |
| 6. Wann muss man gemäss Carol das Wasser verlassen?
☐ Wenn man sich sehr gut fühlt.
☒ Wenn man sich zu gut fühlt.
☐ Wenn man sich nicht gut fühlt. | 1 |
| 7. Wenn die Freundinnen schwimmen, ist das Wasser bis 5 Grad kalt. | 1 |

8. Nenne zwei gesundheitliche Vorteile, die **Carol** erwähnt. 2
man ist nie krank (1) / man hat nie Schnupfen (1) / man hat nie kalt (1) / «olympische Form» (1)
9. An welchem Event nahmen die Freundinnen diesen Sommer teil? 1
Sie haben den Lac de Neuchâtel / Neuenburgersee überquert.
10. Was erfährst du noch über diesen Anlass? 1
☐ Man muss mindestens 25 Jahre alt sein, um teilzunehmen.
☐ Er findet bereits seit 25 Jahren statt.
☒ **Er fand seit 25 Jahren nicht mehr statt.**
11. Claudine nahm dort im Jahr **1983** das erste Mal teil. 1
12. Wie oft nahm sie bereits teil? 1
☐ 3-4 Mal
☒ **5-6 Mal**
☐ 7-8 Mal
13. Welche Sportarten betreiben Claudine und Carol ausserdem? 3
Kreuze die drei richtigen Antworten an.
☒ **Gleitschirm fliegen** ☐ Yoga
☐ Tanzen ☒ **Velo fahren / Mountainbiken**
☒ **Laufen / Rennen** ☐ Tauchen
pro richtiges Kreuz 1 Punkt; bei mehr als 3 Kreuzen - 1 Punkt pro Kreuz
14. Was ist **Carols** Motivation? 1
☐ Sie will im Alter fit bleiben.
☐ Sie hat Angst vor Langeweile.
☒ **Sie lernt gerne Sachen.**

A

20	
----	--

B Lesen

Nellie Bly

I. Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

Punkte

1. Warum wurde Elizabeth Jane Cochrane / Nellie Bly als Kind "Pinky" genannt?

1

Weil sie immer rosa Kleider / Rosa anzog / trug. (1)

2. Nellie schrieb eine Nachricht an George Madden, weil sie schockiert war.

3

Was empörte sie? Erkläre möglichst genau.

Aussagen in einem Artikel in der Zeitung / In einem Artikel steht: (1)

Arbeitende Frauen seien keine (echten) Frauen. (1)

Eine (echte) Frau hütet Kinder (1/2) und putzt das Haus (1/2).

3. Welche negativen Beobachtungen machte Nellie in der Konservenfabrik?

2

Nenne vier Elemente.

Die Frauen arbeiten 14h / Tag (an sechs Tagen) / viel / wirklich viel. (1/2)

Die Frauen verdienen wenig Geld. (1/2)

Die Frauen verletzen sich. / Die Arbeit ist gefährlich. (1/2)

Die Chefs sind nicht verständnisvoll. (1/2)

4. Warum verliess Nellie die Stadt, in der sie lebte?

2

Sie liebte Abenteuer. (1)

Sie wollte nicht (mehr) über langweilige Themen schreiben. (1)

5. Welche Missstände entdeckte Nellie Bly im psychiatrischen Krankenhaus, in das sie sich einliefern liess?

4

Die Patientinnen hatten fast nichts zu essen. (1) / Nur: nichts zu essen (1/2)

Die Patientinnen mussten sehr früh aufstehen. (1)

Die Patientinnen mussten sich mit kaltem Wasser waschen. (1)

Es gab (internierte) Frauen, die gar nicht krank waren. (1)

6. Was sagte Nellie Bly am Ende ihres Lebens über ihr Schreiben? 1
Ich habe (nie) ein einziges Wort geschrieben, das nicht aus meinem Herzen kommt. (oder sinngemäss)

7. Warum gilt Nellie Bly als aussergewöhnliche Figur in der Geschichte des Journalismus? 2
Sie zeigte, dass Frauen stark und frei sein können. (1)
Sie zeigte, dass Frauen die Welt mit ihren Worten verändern können. (1)
Fehlt das Wort "können" bei einem oder beiden Elementen -1/2 Punkt

II. Kreuze die richtigen Felder an. 5

	richtig	falsch	nicht erwähnt
a. Nellie träumte als Kind davon, Lehrerin zu werden.	☒	☐	☐
b. Um ihren ersten Job als Journalistin zu bekommen, musste Nellie zuerst einen guten Artikel schreiben.	☒	☐	☐
c. Nellie umrundete mit Phileas Fogg in 80 Tagen die Welt.	☐	☒	☐
d. Im Ersten Weltkrieg wurde Nellie verletzt.	☐	☐	☒
e. Nellie war die erste Kriegsreporterin der Welt.	☐	☒	☐

pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt

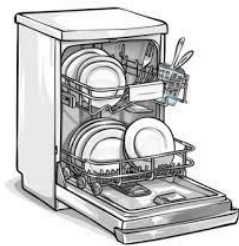
B	20	
----------	-----------	--

C Sprache im Fokus 1

I. Suche das passende Wort.

1. À l'école, la **c l o c h e** sonne à 11h45.
2. Quand j'ai froid aux mains, je mets des **g a n t s**.
3. Je n'ai pas dormi, j'ai passé une **n u i t b l a n c h e**.
4. Pierre a mal à la tête – il prend un **a n t i d o u l e u r**.
5. das Gewicht – the weight – il peso
le **p o i d s**
6. retten – save – salvare
s a u v e r

7.



C'est un **l a v e - v a i s s e l l e**.

8.



C'est une **t e n t e**.

pro richtige Lösung ½ Punkt

4	
---	--

II. Suche für die unterstrichenen Begriffe ein passendes Wort aus der gleichen Wortfamilie.

Ex. Anne aime le sport. Elle est très **sportive**.

1. Mon ami et moi, nous sommes très différents. Il y a beaucoup de **différences** entre nous.
2. Mon père aime lire. Dans sa bibliothèque, il y a beaucoup de **livres**.
3. Ma sœur a toussé toute la nuit. Elle a la **toux**.
4. Tu connais le **jeu** « Monopoly » ? – Non, je n'aime pas jouer.
5. Elle montre du respect envers le prof. Elle est très **respectueuse**.

pro richtige Lösung 1 Punkt, pro Fehler -½ Punkt

5	
----------	--

III. Finde das Synonym (Begriff mit gleicher Bedeutung) des unterstrichenen Wortes.

1. Ce film est drôle. Il est très **amusant**.
2. J'ai beaucoup d'amis, mais Pierre est mon meilleur **copain**.
3. La **récréation** à l'école est très importante pour les élèves. Ils aiment faire la pause à dix heures.
4. Il a fait une faute, il a commis une **erreur**.
5. Elle est fatiguée car elle a mal dormi et **parce qu'**elle s'est levée tôt.
6. Pour aller au théâtre, je **mets** une chemise. Je m'habille comme il faut.

pro richtige Lösung 1 Punkt, pro Fehler -½ Punkt

6	
----------	--

**IV. Wähle den passenden Ausdruck und übersetze ihn auf Französisch.
Zwei Ausdrücke werden nicht gebraucht.**

umweltverschmutzend – Berufslehre – Nachrichten –
zufrieden – Frühstück – sich bräunen – Wecker

1. Je ne peux pas lire mes **messages**.
2. Le **réveil** sonne à 6h30.
3. Nadine aime **(se) bronzer** à la plage.
4. Cette voiture est confortable mais **polluante**.
5. Après l'école, je vais faire un **apprentissage**.

pro richtige Lösung 1 Punkt, pro Fehler -1/2 Punkt

5	
----------	--

C

20	
-----------	--

D Sprache im Fokus 2

I. Unterstreiche jeweils den richtigen Satzteil.

1. Liam nous fait toujours rire. Il est **un ami amusant** / *un amusant ami* / *une amie amusante*.
2. « J'ai mal à la tête. » – « *Te mets* / **Mets-toi** / *Met-toi* au lit. »
3. Ton invention est *le plus original* / *le plus originale* / **la plus originale**.
4. Ma famille et moi, nous allons à *l'Allemagne* / **en Allemagne** / *en l'Allemagne*.
5. Ce sont les affaires d'école de Caroline. Ce sont **ses** / *leur* / *leurs* affaires.
6. Mes amis, *ne disputez-vous pas* / *disputez-vous pas* / **ne vous disputez pas**.
7. Madame, vous **allez adorer** / *aller adorer* / *allez adorez* votre nouveau vélo.
8. Je me suis levée trop tard et maintenant, je dois **me dépêcher** / *dépêcher moi* / *me dépêchée*.
9. Monsieur, **restez tranquille** / *reste tranquille* / *restez tranquilles*.
10. Léa est énervée. Elle a oublié **son** / *sa* / *leur* portable chez elle.

pro richtige Lösung ½ Punkt

5	
---	--

II. Konjugiere die Verben in Klammern im *passé composé*.

1. Tout va bien. Elles **ont vu** (voir) ton e-mail.
2. Est-ce que tu **as mis** (mettre) ton nouveau pull ? Il me plaît beaucoup.
3. Ils disent : « Nous **sommes sortis** (sortir) samedi dernier. »
4. Elle dit : « J(e) **suis rentrée** (rentrer) vers 21 heures. »
5. Il est idiot ! Il **a envoyé** (envoyer) un message à la mauvaise personne.

pro richtige Lösung 1 Punkt, pro Fehler -½ Punkt

5	
---	--

**III. Stelle Fragen mit *est-ce que*, die sich auf die unterstrichenen Elemente beziehen.
Verwende Fragewörter und achte auf die Anpassung der anderen Satzelemente.**

Ex. Qu'est-ce que tu manges ?

Je mange un pain au chocolat.

1. Où est-ce qu'elle est allée ?

Elle est allée chez le médecin.

2. Qu'est-ce que vous allez mémoriser ? (que = -½ Punkt)

Nous allons mémoriser les mots (= die Wörter) d'anglais.

3. Pourquoi est-ce que vous avez pris un médicament ?

J'ai pris un médicament parce que je me suis foulé le pied.

4. Quand est-ce qu'ils vont nager ?

Ils vont nager pendant les vacances.

5. Comment est-ce que tu te sens ?

Je me sens mal.

pro richtige Lücke ½ Punkt

5	
----------	--

IV. Verneine die Sätze. Verwende die vorgegebenen Ausdrücke und schreibe ganze Sätze. Beachte: Du musst einen Ausdruck des Ausgangssatzes ersetzen.

Ex. Ils vont ~~encore~~ rester au Portugal.

ne ... plus : **Ils ne vont plus rester au Portugal.**

1. Mon frère a invité tout le monde.

ne ... personne : **Mon frère n'a invité personne.**

2. J'ai toujours besoin de ton aide (= die Hilfe).

ne ... plus : **Je n'ai plus besoin de ton aide.**

3. Chaque jour, ils vont à l'école à pied.

ne ... jamais : **Ils ne vont jamais à l'école à pied.**

4. J'ai déjà profité du prix exceptionnel.

ne ... pas encore : **Je n'ai pas encore profité du prix exceptionnel.**

5. Tout est prêt (= bereit) pour le dîner.

rien ne ... : **Rien n'est prêt pour le dîner.**

pro richtige Lösung 1 Punkt, pro Fehler -½ Punkt

5	
----------	--

D

20	
-----------	--

E Schreiben

Le message envoyé à la mauvaise personne

Mathieu schreibt seiner Freundin Caroline eine Nachricht, doch er sendet sie an die falsche Person. Was schreibt er Caroline? Wem sendet er fälschlicherweise die Nachricht? Was passiert dann? Erzähle Mathieus Missgeschick auf Französisch.

Verfasse deinen Text im Präsens und schreibe mindestens 80 Wörter. Denk daran, dass die Satzlänge und eine abwechslungsreiche Ausdrucksweise in der Bewertung berücksichtigt werden!



Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik		Total	
8 Punkte		6 Punkte		6 Punkte		20 Punkte	
7-8	sehr gut	6	sehr gut	6	sehr gut	18-20	sehr gut
5-6	gut	5	gut	5	gut	14-17	gut
3-4	genügend	4	genügend	4	genügend	11-13	genügend
2	ungenügend	3	ungenügend	3	ungenügend	7-10	ungenügend
1	schwach	2	schwach	2	schwach	4-6	schwach
0	Thema verfehlt	1	sehr schwach	1	sehr schwach	1-3	sehr schwach

- Halbe Punkte sind möglich.
- Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- Bei Text im passé composé werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- Bei komplett verfehltm Thema kann das Total höchstens 9 Punkte sein.
- Textlänge mindestens 80 Wörter. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Für Abweichungen nach oben: kein Abzug.

E

20