

Aufnahmeprüfung 2019 in die 3. Klassen des Gymnasiums
Französisch schriftlich

Dauer: 90 Minuten

Name:

Vorname:

Bisherige Schule:

Klasse:

Schriftliche Prüfung

Teil A:	Hörverständnis	/ 20 Pt.
Teil B:	Leseverständnis	/ 20 Pt.
Teil C:	Grammatik	/ 30 Pt.
Teil D:	Wortschatz	/ 12 Pt.
Teil E:	Schriftlicher Ausdruck	/ 18 Pt.
Total Punkte schriftlich		/ 100:2 Pt.

Schriftliche Prüfung/ 50 Pt.

Mündliche Prüfung/ 50 Pt.

Totalpunktzahl/ 100 Pt.

Teil A: Hörverständnis

(20 pts)

Der folgende Hörtest besteht aus 4 Teilen. Jeder Teil wird zweimal nacheinander, mit einer kurzen Pause zwischendurch, abgespielt. Beantworte die Fragen auf Deutsch oder kreuze die richtige Antwort an. Die Antworten müssen sich auf den Hörtext beziehen.

LES PROMOTIONS DU « BLACK FRIDAY » (les promotions = die Preisreduktionen)

1. Was hat Thomas von seinem Vater bekommen? (1)

.....

2. An welchem Datum findet in diesem Jahr der «Black Friday» statt? (1)

.....

3. Woher stammt der «Black Friday» ursprünglich? (2 x 0.5)

.....

4. Warum ist der «Black Friday» für Kundinnen und Kunden ein wichtiger Tag? Nenne zwei Gründe. (2)

.....

.....

5. Warum möchte sich Sandra eine Jacke kaufen? (1)

.....

UN ÉVÉNEMENT À PARIS

1. Die Vorbereitung der Modeschau dauerte: (0.5)

☐ zwei Monate

☐ zwei Wochen

☐ zwölf Monate

2. Das Thema der Modeschau lautet «Rote Früchte»: (0.5)

☐ falsch

☐ richtig

3. An der Modeschau wird die Frühjahrsmode präsentiert: (0.5)

☐ falsch

☐ richtig

4. An der Modeschau werden Mannequins (=Models) verschiedene Kleider präsentieren. (2 x 0.5)

5. Jede interessierte Person kann sich die Modeschau anschauen gehen: (0.5)

☐ falsch

☐ richtig

Begründe deine Antwort: (1)

.....

LES CHAPEAUX DE LA REINE D'ANGLETERRE (le chapeau = der Hut)

1. Kreuze die richtige Aussage an: (1)

☐ Königin Elisabeth ist 65 Jahre alt.

☐ Die Königin hat schon mehr als 5'000 verschiedene Hüte getragen.

2. Warum ist es für die Leute vorteilhaft, dass die Königin in der Öffentlichkeit immer einen Hut trägt? (1)

.....

3. Warum hat Simone Mirman immer gerne für die Königin Hüte gemacht? (1)

.....

4. Was macht einen guten Hut aus? Nenne zwei Elemente. (2)

.....

.....

LES PARFUMS FRAGONARD

1. Kreuze die falsche Aussage an: (1)

☐ Die Parfümfabrik Fragonard befindet sich in Grasse.

☐ Die Fabrik wurde während vier Generationen von Männern geleitet.

☐ Fragonard hat nicht gerne Besucher in der Fabrik.

2. Welche Bestandteile gehören in ein gutes Parfum? Nenne zwei Elemente. (2)

.....

.....

3. Wie nennt man die Person, welche ein Parfüm herstellt? (1)

.....

4. Ein Parfüm erzählt immer eine Geschichte. Erkläre diese Aussage. (1)

.....

Teil B: Leseverständnis

(20 pts)

Lies folgenden Text sorgfältig durch und beantworte dann die Fragen in ganzen Sätzen auf Deutsch. Deine Antworten müssen sich auf den Text beziehen.

Dis-moi comment tu t'habilles (*dich kleidest*) et je te dis qui tu es !



Bonjour ! Je m'appelle Juliette. Tu peux lire beaucoup d'informations sur mon blog sur ma vie de jeune adolescente (*Jugendliche*)!

La mode donne beaucoup d'informations que l'ado veut donner de lui-même. Certaines personnes utilisent leur style pour se montrer et pour que les autres les regardent. En plus, les ados veulent souvent se distinguer (*sich unterscheiden*) des adultes et faire partie d'un groupe.

Dis-moi comment tu t'habilles et je te dis qui tu es !

Vous aussi vous aimez la mode ? Ce que pensent les autres de votre style est important pour vous ? Vos thèmes de discussion préférés avec vos amis sont les vêtements et les stars ? Le matin, vous prenez toujours des photos de votre tenue pour la montrer à vos amis sur Instagram ?

J'ai posé des questions à mes amis et à des gens dans la rue, sur le thème de la mode. Vous pouvez lire maintenant les réponses des personnes :

- Claire (17 ans) : « Moi, je ne m'habille pas pour moi, mais pour les autres ! Pour moi, c'est très important de savoir (*wissen*) ce que les autres pensent de mes vêtements. Mes vêtements disent qui je suis. Pour rester dans le groupe de mes amis, j'ai le même style de vêtements et de musique. Tous mes amis portent des pantalons noirs et des pulls noirs. Nous portons aussi des bijoux (*Schmuck*) en métal C'est exactement le style des gothiques, comme les chanteurs de métal. »

- Bernard (15 ans) : « Comme pour tous les garçons, mes idoles sont les sportifs. Ronaldo, Federer et Griezmann sont mes préférés. Ils m'inspirent. Ces personnes ont beaucoup de succès (*Erfolg*), ils ont toujours de beaux vêtements de sport et j'admire leur vie (*Leben*). J'achète les marques que portent mes sportifs préférés. Je regarde, par exemple, le profil Instagram de Griezmann pour savoir comment il est habillé. Je vais ensuite dans les magasins et j'achète des t-shirts comme lui. »

- Pierre (70 ans) : « La mode actuelle ? C'est une catastrophe ! Je n'aime pas du tout ! Les garçons portent des pantalons bas, et les filles montrent leur ventre. Elles ont aussi des t-shirts transparents et des jeans trop serrés (*eng*). On voit des tatouages, des piercings : on voit tout ce qu'on ne veut pas voir ! Il n'y a pas de limite. Je suis vraiment choqué (*schockiert*). »

- Jean (21 ans) : « Je ne veux pas être victime (*Opfer*) de la mode ! j'achète des habits (*Kleider*) dans les magasins de seconde main. Comme ça, je peux être plus individuel et ça coûte beaucoup moins cher. Je ne suis pas d'accord de payer des vêtements neufs et tellement chers dans les boutiques. Ça peut être vieux, mais c'est plus solide. Et en plus, on peut copier le style d'une star. »

- Cécile et Anastasia (16 et 17 ans) : « Nous, on adore la mode ! On adore faire du shopping : c'est très beau ! On veut tout acheter, mais on a toujours un problème avec notre argent de poche. Alors une fois par semaine, on garde des enfants pour acheter les nouvelles créations. Mais ce n'est pas notre seule stratégie. Souvent (*oft*), le samedi, on va chez H&M, on achète une robe (*Kleid*), et on va la porter pour une fête, le même soir. On fait aussi des photos pour Instagram. Et après, le lundi,

on retourne dans le magasin pour la redonner, et comme cela, on reprend notre argent ! Il y a un risque : il faut faire très attention et il ne faut pas faire des taches (*Flecken*). »

-Thomas et Julien (42 ans), jumeaux (*Zwillinge*) racontent leur enfance : « Notre mère nous a toujours donné les mêmes vêtements. Toujours identiques. Elle aimait ça, mais pas nous. Thomas et moi, nous avons été dans des classes différentes. Alors un jour, nous avons fait une petite blague (*Streich*) et nous avons changé nos places. Normalement, Thomas était bon en mathématiques, et moi, en anglais. Ce jour-là, les amis n'ont pas réalisé. Les professeurs étaient très étonnés parce que Thomas ne pouvait pas donner une réponse facile en maths, et moi, j'avais des problèmes pendant la leçon d'anglais. Nous avons beaucoup rigolé, mais nous n'avons jamais fait ça pendant un test. »

- Marie-Julie (15 ans) : « Moi, pendant la semaine, je n'ai pas de problème pour m'habiller parce que je suis dans une école où il faut porter un uniforme. C'est très simple : une jupe grise, un chemisier (*Bluse*) blanc, et un pull bleu. Les chaussures doivent être noires et fermées. Malheureusement, en été, on ne peut pas porter des sandales et des t-shirts. En hiver, nous avons aussi un manteau. C'est très pratique parce que le matin, je ne perds (*verlieren*) pas de temps pour me préparer. J'aime cet uniforme parce que c'est la même chose pour tout le monde. On ne voit pas qui est riche ou qui est pauvre. »



Et toi ? Quel est ton style ?

Beantworte jetzt die Fragen in ganzen Sätzen auf Deutsch. Deine Antworten müssen sich auf den Text beziehen.

1. Weshalb ist Mode für Jugendliche wichtig? Gib 3 Antworten. (3)

.....

.....

.....

.....

.....

2. Was machen einige Junge früh morgens? (2 Angaben) (2)

.....

.....

.....

.....

3. Wieso kleidet sich Claire vorwiegend schwarz? (1)

.....

.....

.....

4. Wonach richtet sich Bernard und warum? (3 Angaben) (3)

.....

.....

.....

.....

.....

5. Weshalb sind Sportler gute Werbeträger? (1)

.....

.....

6. Warum mögen viele ältere Leute wie Pierre den Stil der Jugendlichen nicht? (2 Angaben) (2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Was ist der Vorteil von Second Hand Kleidern? (2 Angaben)

(2)

.....

.....

.....

.....

8. Welchen Trick wenden Cécile und Anastasia an, um Taschengeld für neue Kleider zu sparen?
(2 Angaben)

(2)

.....

.....

.....

.....

.....

9. a) Warum trugen Thomas und Julien immer die gleichen Kleider? (2 Angaben)

(1)

.....

.....

9. b) Wie konnte man sie trotzdem unterscheiden? (2 Angaben)

(1)

.....

.....

10. Was sind die grossen Vorteile einer Schuluniform? (2 Angaben)

(2)

.....

.....

.....

.....

.....

I. Setze die Verben ins Präsens, Perfekt oder Futur composé.

Setze die Adjektive in die richtige Form.

(18)

« Je/ j' (s'appeler) Caroline et je/ j' (vouloir) vous parler de la mode.

Normalement, les enfants (acheter) les vêtements ensemble avec leurs parents. Ils (aller) dans un magasin, (regarder) la dernière mode et (prendre) ce qui leur plaît (was ihnen gefällt). Ma situation est (différent). Moi, je/ j' (devoir) toujours porter les vieux vêtements de mes cousines. Nous (être) une (grand) famille et nous (ne pas avoir) beaucoup d'argent. C'est pourquoi ma mère (trouver) pratique de ne pas acheter de nouveaux vêtements. Mais pour moi, c'est un problème. Comme j'ai des (long) jambes, les vieux pantalons de mes cousines sont toujours trop (court). Vous (penser) peut-être que ce n'est pas grave. Mais vous (ne pas se faire) d'idée ! Mes camarades de classe (rigoler) et disent que j'ai l'air (aussehen) d'un clown. Ils (ne pas vouloir) sortir avec moi et j(e) (se sentir) exclue de leur groupe. Seulement ma grand-mère me (comprendre).

Je/ j' (aimer) beaucoup ma grand-mère. Elle m'..... (écouter) toujours quand je lui (parler) de mes problèmes. Nous (boire) un thé et nous (discuter) de mes problèmes. Hier, je/ j' (partir) directement après l'école pour visiter ma grand-mère. Elle (ouvrir) la porte avec un grand sourire (Lächeln). Assises dans le salon, nous (regarder) un reportage sur les designers actuels. Alors je/ j' (apprendre) qu'en été 2019, il va être très à la mode de porter des pantalons jusqu'à la cheville (Fussknöchel). Quelle (bon) nouvelle (Nachricht)! Après le reportage, ma grand-mère m'..... (offrir) une tasse de chocolat (chaud) et elle a dit: « Tu (voir), c'est la fin de tes problèmes. Bientôt tu (être) un modèle pour tes camarades avec les pantalons de tes cousines. »

Alors j'ai répondu : « Oui, la semaine prochaine, je/ j' (mettre) mes pantalons sans m'énervier. Je sais que bientôt c'est moi qui (porter) les pantalons les plus modernes. »

II. Bilde den Imperativ. Beachte dabei, wer angesprochen wird. (2)

Ma grand-mère à moi:

..... (dormir) bien et (ne pas penser) à tes problèmes.

Moi à mes parents :

..... (aider)-moi à trouver des amis et (acheter)-moi de beaux vêtements.

III. Die Eltern stellen der Erzählerin einige Fragen und erhalten die folgenden Antworten. Formuliere die Fragen der Eltern mit « est-ce que ». (3)

1. Un pullover de la marque Tommy Hilfiger coûte 83 francs.

.....
.....

2. On vend ces pullovers dans le magasin PKZ.

.....
.....

3. Je trouve les vêtements de Tommy Hilfiger très beaux.

.....
.....

IV. Vervollständige mit « de l' », « des », « de », « le », « les », ou « une ». Jedes kommt nur einmal vor. (3)

Ma mère a idée : elle veut prendre pullovers de mes cousines et vendre sur Ricardo. Comme ça, elle peut gagner argent pour m'acheter pullover mes rêves (Träume).

V. Fülle die Lücken mit den passenden Possessivbegleitern aus (mon, ma, etc.). (4)

Caroline se plaint (sich beklagen):

« Oh, ces vieux pullovers, oh ces pantalons... !!! Je n'aime pas vieux vêtements : ce sont les vêtements d'autres jeunes de famille. »

Elle pense aux autres jeunes et se demande si parents les obligent (zwingen) aussi à porter toujours de vieux vêtements.

Quand elle pose cette question à camarades de classe, ils lui répondent :

« Non, parents nous donnent de l'argent pour acheter des vêtements à la mode. famille a assez d'argent pour ça. »

Caroline est triste, mais elle pense :

« Heureusement, je ne suis pas seule ! La famille de amie Léa n'a pas beaucoup d'argent non plus. Quand elle veut acheter des vêtements nouveaux, elle travaille comme baby-sitter pour les gens de village. »

Teil D: Wortschatz

(12 pts)

I. Ergänze den Satz mit passenden Wörtern.

(3)

1. Il a eu froid, maintenant il est malade : il a le rhume et la
2. Ce sont 4 parties de notre tête :,
..... et
3. Je n'aime pas cette personne, mais pas du tout !!! Je la

II. Suche ein Wort derselben Familie. Gib bei den Adjektiven die männliche und die weibliche Form an und schreib, ob ein Nomen männlich (m.) oder weiblich (f.) ist.

(2)

Exemple :
chanter

la chanson (f.)

1. bricoler
2. voir
3. partir
4. permettre

III. Finde das Gegenteil. Gib bei den Adjektiven, wo es unklar ist, die männliche und die weibliche Form an.

(2)

1. jeune
2. demain
3. en hiver
4. beaucoup de

IV. Finde ein Wort mit der gleichen Bedeutung. Gib bei den Adjektiven die männliche und die weibliche Form an.

(2)

1. aimer =
2. Je pense/ crois que c'est vrai. =, c'est vrai.
3. faire un sport = un sport
4. un moment =

V. Erzähle in vollständigen Sätzen auf Französisch

(3)

Exemple: dass du heute Abend eine Pizza essen gehst.
 Je vais manger une pizza ce soir.

1. dass du am Morgen aufstehst, dich anziehst und einen Tee trinkst.

Le matin,

2. dass wir es lieben am Meer im Zelt zu schlafen.

.....

Teil E: Schriftlicher Ausdruck

(18 pts)

Deine beste Freundin/ dein bester Freund schenkt dir zum Geburtstag einen sehr teuren Pullover. Du freust dich, dass du ein Geschenk bekommst und der Pulli gefällt dir, nur die Farbe (la couleur) findest du schrecklich.

Erzähle zunächst im passé composé, wie du reagiert hast, als dir deine Freundin/ dein Freund das Geschenk gegeben hat.

Beschreibe dann im présent, in Dialogform, wie deine Eltern und Geschwister reagieren, als du ihnen den Pullover zeigst.

Schreib dann im futur composé, was du mit dem Pullover in Zukunft machen wirst. Wirst du ihn trotzdem tragen oder findest du eine andere Lösung?

Schreibe einen zusammenhängenden Text von 80-120 Wörtern. Du bekommst eine hohe Punktzahl, wenn du etwas Originelles schreibst, wenn du neben einfachen auch zusammengesetzte Sätze verwendest und wenn das Geschriebene orthographisch und grammatikalisch richtig ist.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....