

Aufnahmeprüfung 2023 in die 3. Klassen des Gymnasiums
Französisch schriftlich

Dauer: 90 Minuten

Name:

Vorname:

Bisherige Schule:

Klasse:

Schriftliche Prüfung

Teil A: Hörverständnis/ 20 Pt.

Teil B: Leseverständnis/ 20 Pt.

Teil C: Grammatik/ 30 Pt.

Teil D: Wortschatz/ 12 Pt.

Teil E: Schriftlicher Ausdruck/ 18 Pt.

Total Punkte schriftlich/ 100 Pt.

Teil A: Hörverständnis

(20 Pt.)

Der folgende Hörtest besteht aus drei Teilen. Jeder Teil wird zweimal nacheinander abgespielt, mit einer kurzen Pause dazwischen. Beantworte die Fragen auf Deutsch oder kreuze die richtige(n) Antwort(en) an. Die Antworten müssen sich auf den Hörtext beziehen.

Text 1 (10)

1. Warum wurde der Zug annulliert? (1)

.....

2. Kreuze die richtige Nummer des Zuges an: (1)

☐ 8432

☐ 8429

☐ 8442

3. Um welche Zeit müsste der Zug fahrplanmässig ankommen? Kreuze an: (1)

☐ 11h29

☐ 12h19

☐ 12h29

4. Woher kommt der Zug? Wohin fährt er? (2)

.....

.....

5. Was können die Reisenden mit ihren Tickets machen? (1)

.....

6. Welche alternativen Abfahrtszeiten werden den Reisenden angeboten? Kreuze an: (2)

☐ 15h54

☐ 12h29

☐ 19h14

7. Was erhalten die Reisenden als Entschädigung? Nenne 2 Dinge. (2)

.....

.....

Text 2**(6)**

*se détendre = sich entspannen

1. Wann möchte die Frau gerne in die Ferien gehen? (2 Angaben)

(2)

.....

.....

2. Warum möchte die Frau in den Ferien gehen?

(1)

.....

3. Warum bucht die Frau das Hotel nicht sofort?

(1)

.....

4. Fragen zum ganzen Hörtext. Kreuze die richtige Antwort an.

(2)

	richtig	falsch	man weiss es nicht
Die Frau möchte eine Rundreise machen.			
Das Hotel hat 3 Sterne.			
Es hat noch viele Zimmer frei im Hotel.			
Die Frau hat zwei Kinder.			

Text 3**(4)**

1. Wer wird angerufen? Kreuze die richtige Antwort an.

(1)

- ☐ Ein Restaurant.
- ☐ Ein Coiffeursalon.
- ☐ Ein Autosalon.

2. Nenne die Öffnungszeiten zwischen Dienstag und Samstag.

(2)

.....

.....

3. Wie lange ist am Donnerstag geöffnet?

(1)

.....

Lies folgenden Text sorgfältig durch und beantworte dann die Fragen in ganzen Sätzen auf Deutsch. Deine Antworten müssen sich auf den Text beziehen.

52 jours à vélo : La grande aventure de Laïs



Laïs, 13 ans, aime faire du vélo. En 2021, il a fait un grand tour à vélo de son village du Puy-de-Dôme, au centre de la France, jusqu'à Cadix, au sud de l'Espagne. Ce sont 2700 kilomètres à vélo ! Il te raconte sa grande aventure, presque deux mois d'effort (= Anstrengung) et de bonheur (= Glück)!

C'est moi qui ai eu l'idée !

Au début, Laïs a eu un peu peur de ce voyage. Mais il est très fort et bien entraîné. « J'adore le vélo. Quand j'ai été petit, j'ai fait du vélo tous les jours. Vers 10 ans, j'ai commencé à faire des excursions à vélo seul, sur la route : 600 km la première année, ensuite 1700 km l'année d'après et 3400 km en 2020. »

2020, c'est l'année où son père, Adèle, a eu l'idée de faire un tour à vélo de 10 jours dans leur région, l'Auvergne. En été, ils ont fait 500 kilomètres à vélo. « Quand nous sommes rentrés à la maison, papa m'a dit : C'est quoi, notre prochain projet ? », se rappelle (= erinnert sich) Laïs. J'ai répondu : « Pourquoi pas Cadix ? »

« J'ai pensé à Cadix parce que j'y avais passé de bonnes vacances et aussi parce c'est symbolique, c'est comme aller là où finit l'Europe. »

Ensuite, ils se sont préparés pour leur voyage à vélo : ils ont acheté le matériel nécessaire, par exemple une tente de bonne qualité et des vêtements chauds. En plus, Laïs a commencé à apprendre l'espagnol avec l'appli (= die App) « Duolingo ».



Et l'école ?

Pour le moment, Laïs fait l'école à la maison. « Mais l'année prochaine, je vais aller au gymnase », dit-il.

Le 1^{er} novembre 2021, Laïs et son père ont commencé leur voyage.

On a préparé la prochaine étape le soir d'avant

« On n'a pas vraiment planifié notre voyage, explique Laïs. On savait juste qu'on voulait rester près de la mer et qu'on ne voulait pas voyager avec un GPS. Pour cette raison, on a acheté des cartes routières et chaque soir, on a choisi la route pour le jour après. Bien sûr, on a préféré les petites routes où il y a peu de voitures.

Le plus difficile, ça a été de trouver le soir une place où monter la tente pour dormir. Mais presque toujours les gens ont été gentils et ils les ont aidés.

« Une fois, près de Valence, sur le parking d'un supermarché, une dame a commencé à parler avec moi. Avec mes quelques mots d'espagnol (et beaucoup de gestes !), j'ai compris qu'elle voulait nous inviter chez elle parce qu'elle aimait beaucoup notre projet. Là, nous avons pu laver nos vêtements, prendre une douche et nous reposer. Après le dîner, nous avons joué à un jeu amusant. C'était une belle soirée. »

Ma récompense préférée (= die Lieblingsbelohnung) : Le *turrón* !

Il y a eu aussi des moments difficiles. Par exemple, quand il a fait mauvais temps ou quand le vent a été très fort. Mais bon, quand il n'a plus de force (= die Kraft) dans les jambes ou quand il est déprimé, Laïs a toujours une solution : manger quelque chose de sucré.

Par exemple le *turrón* (une spécialité espagnole de nougat au miel et amandes) que j'ai adoré.

Ça y est !

Le 22 décembre, après 52 jours et 2700 kilomètres, nous sommes finalement arrivés à Cadix.

« J'ai été heureux quand j'ai vu Cadix parce que j'avais vraiment envie de rentrer chez moi et de me reposer. Le voyage a été très long et j'ai été fatigué à la fin. Mais j'ai été aussi triste parce que cela a été la fin de notre aventure. Mon père et moi, nous avons aimé passer beaucoup de temps dehors, rencontrer des gens intéressants et découvrir des villes différentes. En plus, j'ai appris beaucoup de choses pendant notre voyage. »

Est-ce qu'il veut repartir pour un autre voyage ? « Oui, répond-il, mais pas tout de suite ! »

(52 jours à vélo, texte abrégé et adapté, Okapi n°1160, 13 juillet 2022, p. 26-31)

A) Beantworte jetzt die Fragen in ganzen Sätzen auf Deutsch. Deine Antworten müssen sich auf den Text beziehen.

1. Wie fühlte sich Laïs vor Beginn seiner Reise? (2 Angaben) **(2)**

.....

.....

2. Bereits im Jahr 2020 haben Laïs und sein Vater die Basis für die Veloreise nach Spanien gelegt. Was haben sie damals gemacht? Wo? (2 Angaben) **(2)**

.....

.....

.....

3. Warum wollte Laïs nach Cadiz fahren? (2 Angaben) **(2)**

.....

.....

.....

.....

4. Wie haben sich Laïs und sein Vater auf die Veloreise vorbereitet? (2 Angaben) **(2)**

.....

.....

.....

5. Wie war es möglich, dass Laïs seine Reise mit der Schule vereinbaren konnte? **(1)**

.....

6. Nach welchen Kriterien haben Laïs und sein Vater jeweils die Reiseroute ausgewählt? (2 Angaben) **(2)**

.....

.....

.....

7. Einmal wurden die beiden Velofahrer von einer Spanierin zu sich nach Hause eingeladen.

a) Warum hat sie das getan? (1)

.....

b) Weshalb war diese Einladung für Laïs und seinen Vater sehr schön? (2 Angaben) (2)

.....

.....

.....

8. Womit trösteten sich die Velofahrer nach schwierigen Momenten? (1)

.....

B) Kreuze die richtigen Felder an! (5)

	Richtig	Falsch	Nicht erwähnt
1. Für Laïs war die Veloreise ein reines Vergnügen.			
2. Im Herbst 2021 hat Laïs speziell viel trainiert.			
3. Die Velofahrer haben sich ohne GPS orientiert.			
4. Während ihrer Reise lernten Laïs und sein Vater spannende Leute kennen.			
5. Laïs hat bereits konkrete Pläne für seine nächste Reise.			

Teil C: Grammatik

(30 Pt.)

I. Setze die Verben ins Präsens, Passé composé oder Futur proche.

Notiere die Adjektive in der richtigen Form.

(24)

Voici enfin les vacances d'été ! Les parents et les enfants de la famille Rigou
(prendre) le petit-déjeuner. Mais où est Frédéric, le plus grand des trois enfants ?
Hier soir, Frédéric et ses copains (sortir) en ville dans une
..... (grand) discothèque jusqu'à tard dans la nuit. Voilà pourquoi ce
matin, Frédéric (se lever) seulement à neuf heures.
Son frère Jules (13 ans) et sa sœur Joséphine (11 ans)
(ne pas comprendre) pourquoi les gens (dormir) aussi longtemps.
Ils ratent leurs vacances ! Finalement, la porte de la cuisine
(s'ouvrir) et Frédéric (se mettre) à table. Maintenant, ils
..... (commencer) à discuter les projets pour les vacances.

..... (cher) élèves, vous aussi, vous
(avoir) sûrement une idée de cette ambiance (joyeux) dans la
cuisine des Rigou. De plus, vous (devoir) savoir que les Rigou
ont une (long) tradition : Chaque été, ils
(inviter) un enfant d'une famille de la banlieue parisienne. Normalement, ce sont des familles
qui (ne jamais partir) en vacances parce qu'elles
..... (ne pas avoir) assez d'argent. Une association
(organiser) tout : Elle (choisir) les enfants et les familles. Cette
année, les Rigou (attendre) un garçon, Dominique.

Les parents font un plan et (dire):

– Après le petit-déjeuner nous (préparer) le lit pour
Dominique. Jules et Frédéric, vous (ranger) votre chambre
pour faire de la place pour le lit de Dominique. Pendant ce temps, nous
..... (chercher) Dominique à la gare. Il
(arriver) dans une heure. Toi, Joséphine, tu (rester) à la
maison.

Maintenant, Joséphine est (énervé). Comme si souvent, elle
est exclue des projets de la famille. Oui, elle est la plus jeune de la famille. Mais pourquoi
ses parents sont si (sévère) vis-à-vis d'elle tandis que ses
frères (pouvoir) toujours faire ce qu'ils (vouloir) ?

Hier, elle (proposer) aux parents de loger Dominique dans sa chambre. Elle (écrire) un plan. Quand les parents (voir) le plan, ils (devoir) rire :

– Mais Joséphine, un garçon (ne pas vouloir) dormir dans la chambre d'une fille avec une (vieux) décoration rose-violette !

Maintenant, Joséphine n'a plus envie d'inventer de (nouveau) projets pour les vacances avec ce garçon parisien. Mais quand les parents sont de retour de la gare, quelle surprise ! Au lieu (anstelle) d'un garçon Joséphine voit une fille (beau) et (gentil).

Les enfants demandent ce qui s'est passé :

– Mais où est-ce que vous (laisser) Dominique ?

Le père leur explique :

– Avant, à la gare, tous les passagers (descendre) du train et ils (partir). Nous (chercher) Dominique. Mais seulement une fille (rester) sur le quai. Finalement, je/j' (comprendre). Je/j' (se dépêcher) pour lui demander son nom. Elle me/m' (répondre): « Je (s'appeler) Dominique. »

II. Bilde den Superlativ.

(2)

Beispiel:

le couteau/ pratique (+) → le couteau le plus pratique

la moto/ polluant (-) → la moto la moins polluante

1. la fille/ heureux (+)

.....

2. le lit/ confortable (-)

.....

3. les vacances (f)/ bon (+)

.....

4. les dessins/ décoratif (-)

.....

III. Formuliere die passenden Inversionsfragen zu den Antworten.

(2)

1.? – Oui, je joue au foot.
2.? – Oui, elle téléphone à ses parents.
3.? – Oui, nous faisons une randonnée.
4.? – Oui, vous mangez avec Dominique.

IV. Ergänze durch ein Verb im Imperativ. Beachte, ob der Singular oder der Plural gefragt ist.

(2)

Les parents aux enfants : (boire) votre lait avant de sortir !

La mère à Joséphine : Tu es toute décoiffée. (se brosser) !

Madame Rigou aux enfants : (apprendre) les mots pendant les vacances !

Le père à Joséphine : (ne pas casser) de tasse quand tu ranges la table !

Teil D: Wortschatz

(12 Pt.)

I. Ergänze den Satz mit passenden Wörtern.

(3)

1. Slimane a mal à la tête. Il prend un
2. Elodie a pris un fruit au supermarché sans payer. Elle le fruit.
3. Pour couper le pain je prends un
4. Je ne parle pas l'italien. Pour moi c'est une
5. Les maths, le sport, l'allemand sont des à l'école.
6. J'essaie de trouver une à ce problème.

II. Suche ein Wort derselben Familie. Gib bei den Nomen an, ob sie männlich oder weiblich sind (m./f.).

(2)

compréhensif
différent
réveiller
la boisson (f.)

III. Finde das Gegenteil

(2)

intéressant ≠
faux ≠
fermer ≠
proche ≠

IV. Finde ein Wort oder Ausdruck mit der gleichen Bedeutung.

(2)

adorer =
ensuite =
varié =
pendant que =

V. Erzähle in vollständigen Sätzen auf Französisch. Achte auf die Zeitform.

(3)

1. dass du während den Ferien viele Fotos machen wirst.

.....

.....

.....

2. dass du ein Ladegerät kaufst.

.....

.....

.....

3. dass deine Schwester Gemüse zubereitet hat.

.....

.....

.....

(18 Pt.)

Du hast geplant, in den Sommerferien mit deinem besten Freund/ deiner besten Freundin eine Velotour durch die Westschweiz zu machen. Euere gemeinsame Freundin Julie hat euch das sehr empfohlen, weil sie das ein Jahr vorher auch gemacht hat. Leider hast du kurz vor der Abreise gesundheitliche Probleme bekommen und ihr musstet euere Ferien auf den Herbst verschieben.

- wenn du etwas Interessantes erzählst,
- wenn du neben einfachen auch zusammengesetzte Sätze verwendest,
- wenn das Geschriebene orthographisch und grammatikalisch richtig ist.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.