



A Hören und Sehen

Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

Sophie, championne de puzzle

Punkte

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. 5
*« Dans cette caisse en bois, pas de tableaux de maître, mais le
grand puzzle du : 54'000 pièces divisées en plaques.
Ce qu'on a là, les puzzles, ça correspond à ça. Ça vous
..... un ordre d'idée du bestiau. »*
2. Wie lange hat es gedauert, bis dieses Puzzle fertig war? 1
☐ einen Monat ☐ zwei Monate ☐ drei Monate
3. Welche Titel durfte Sophie beim Puzzeln schon feiern? Kreuze zwei an. 2
☐ einmal Weltmeisterin
☐ zweifache Europameisterin
☐ dreifache Weltmeisterin
☐ mehrfache Landesmeisterin von Frankreich
4. Wie geht es Sophie, wenn sie solche Trophäen gewinnt? 1
☐ Sie ist danach müde.
☐ Sie ist zufrieden.
☐ Sie findet das amüsant.
5. Wann und von wem bekam sie ihr erstes Puzzle? 2
-

-

6. Welche Aussage macht Sophie? 1
- ☐ Früher machten alle Kinder Puzzles.
- ☐ Sie war früher die einzige, die puzzelte.
- ☐ Puzzeln ist heute beliebter als früher.
7. Wie viele Puzzleschachteln stapeln sich bei Sophie zuhause? 1
-
8. Wie oft puzzelt Sophie? 1
- ☐ jeden Tag ☐ jeden zweiten Tag ☐ einmal pro Woche
9. Puzzeln ist für Sophie wie eine «Sucht». Mit welcher anderen «Sucht» vergleicht sie es? 1
-
10. Wenn Sophie die kleinen Teile zusammensetzt, denkt sie ... 1
-
11. Welche zwei Tipps gibt Sophie für erfolgreiches Puzzeln? Man soll ... 2
- ☐ nach Farben ordnen.
- ☐ sich genug Zeit lassen.
- ☐ strukturiert vorgehen.
- ☐ auf einem grossen Tisch arbeiten.
12. Wer erfand das Puzzle? 1
- ☐ französische Seefahrer
- ☐ britische Kartenzeichner
- ☐ italienische Eroberer
13. In welchem Jahrhundert wurde das Puzzle erfunden? 1
-

Teil A

20

B Lesen

Dans le Grand Nord

I. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Punkte

1. Was muss man gemäss Paul mögen, um im hohen Norden zu leben?
Nenne vier Elemente.

2

2. Was weckte Chantals Interesse für die Lenker und Lenkerinnen der
Hundeschlitten?

1

3. Welche vier Geschenke ihrer Freunde hat Chantal nach Kanada
mitgenommen?

2

4. Warum liebt Chantal ihren Beruf?

3

5. Warum macht es Chantal nichts aus, in der Wintersaison jeden Tag zu
arbeiten?

2

6. Was war laut Chantal das Schwierigste am Yukon West-Rennen?

1

7. Was ist Chantal beim Rennen im letzten Jahr zugestossen?
Nenne zwei Elemente. 2

8. Was liebt Chantal am meisten in ihrem Leben?
Nenne vier Elemente. 2

- II. Kreuze die richtigen Felder an. 5

	richtig	falsch	nicht erwähnt
a. Paul und Chantal kommen gleichzeitig in Whitehorse an.	☐	☐	☐
b. Chantal ist 30 Jahre alt.	☐	☐	☐
c. Ausser den Geschenken ihrer Freunde hat Chantal nur ihre Wanderschuhe und eine Jacke nach Kanada mitgenommen.	☐	☐	☐
d. Bereits kurz nach ihrer Ankunft in Kanada besitzt Chantal 40 Hunde.	☐	☐	☐
e. Chantal arbeitet das ganze Jahr über viel.	☐	☐	☐

Teil B

20

C Sprache im Fokus 1

I. Suche das passende Wort.

1. Ce gadget a plusieurs f _ _ _ _ _ s :
On peut écrire, couper, ...

2. können – can – potere – pudair

_ _ _ _ _

3. Elle aime donner de l'argent à tout le monde.

Elle est toujours très _ é _ _ _ _ s _.

4. Il est 10 heures, la _ _ _ _ _ sonne.

C'est la récréation.

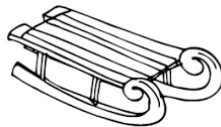
5. müde – tired – stanco – stanchel

_ _ _ _ _ é

6. das Knie – the knee – il ginocchio – il schanugl

le _ _ _ _ _

7.



Nous faisons de la _ _ _ _ _.

8.



la _ _ _ _ _

4	
---	--

**II. Suche für die Begriffe ein passendes Wort aus der gleichen Wortfamilie.
(Bei Nomen auch den Artikel setzen!)**

Ex. le respect – respectueux/se, respecter

1. le sport – _____
2. l'amour – _____
3. compréhensif – _____
4. (se) réveiller – _____
5. le/la coiffeur/euse – _____

5	
---	--

III. Finde das Gegenteil des unterstrichenen Wortes.

1. Les exercices de maths sont difficiles. Les exercices d'allemand sont _____.
2. Les leçons de monsieur Claude sont intéressantes. Mais les leçons de madame Dupont sont toujours _____.
3. À Rapperswil, je monte dans le train. À Saint-Gall, je _____ du train.
4. En hiver, il fait plutôt froid. Mais en été, il fait _____.
5. _____, on fait les devoirs. Après, on va à la piscine.
6. Le matin, je suis stressé quand je vais à l'école. Le soir, je suis _____.

6	
---	--

IV. Was passt zusammen? Notiere den richtigen Buchstaben neben die Zahl.

- | | | | | |
|-----|-----|-------------|---|--------------------|
| 1. | ___ | jouer | a | sur son âge |
| 2. | ___ | nous allons | b | du temps |
| 3. | ___ | faire | c | d'un instrument |
| 4. | ___ | facile | d | accro |
| 5. | ___ | l'argent | e | de classe |
| 6. | ___ | la salle | f | un but |
| 7. | ___ | ça rend | g | découvrir la ville |
| 8. | ___ | mentir | h | à nettoyer |
| 9. | ___ | marquer | i | une farce à qn |
| 10. | ___ | un emploi | j | de poche |

5	
----------	--

Teil C

20	
-----------	--

D Sprache im Fokus 2

I. Unterstreiche die korrekten Elemente. Pro Satz gibt es genau ein richtiges Element.

1. Notre *nouvel* / *nouvelle* / *nouveau* produit coûte moins cher.
2. *Asseyez-vous* / *Vous asseyez-vous* / *Vous asseyez*.
3. C'est le *plus bon* / *meilleur* / *plus meilleur* match de hockey de tous les temps.
4. Maintenant, *nous allons se reposer* / *nous nous allons reposer* / *nous allons nous reposer*.
5. Nathalie a oublié *son passeport* / *sa passeport* / *leurs passeport*.
6. Mets *ta lunette de soleil* / *tes lunettes de soleil* / *ta lunette des soleils*.
7. *Nous allons parler* / *Nous avons parler* / *Nous allez parler* à nos profs.
8. Elles ont fait une *nuit blanc* / *nuit blanche* / *blanche nuit*.
9. Ils sont travailleurs, tandis que *leur* / *votre* / *leurs* amis sont plutôt bavards.
10. Mon frère est allé *en ville* / *au ville* / *à ville*.

5	
---	--

II. Konjugiere die Verben in Klammern im *passé composé*.

1. Kevin _____ (mentir) à ses parents.
2. Les deux amies _____ (monter) à Strasbourg.
3. Je/J' _____ (envoyer) un message à la mauvaise personne !
4. Est-ce que vous _____ (comprendre) le texte ?
5. Je demande à ma sœur : « Est-ce que tu _____ (sortir) hier soir ? »

5	
---	--

III. Stelle Fragen mit *est-ce que*, die sich auf die unterstrichenen Elemente beziehen. Verwende Fragewörter und achte auf die Anpassung der anderen Satzelemente.

Ex. Pierre, **qu'est-ce que tu manges** ?

Je mange un pain au chocolat.

1. _____ est-ce que vous _____ ?

J'habite à Genève.

2. _____ est-ce que tu _____ ?

Je me lève à six heures du matin.

3. _____ est-ce que _____ ?

Mes amis ont paniqué parce que je me suis foulé le pied.

4. _____ est-ce que tu _____ ?

Je me sens très bien.

5. _____ est-ce que vous _____ ?

Je vais contrôler votre pouls.

5	
---	--

IV. Verneine die Sätze. Verwende die vorgegebenen Ausdrücke und schreibe ganze Sätze. Beachte: Du musst einen Ausdruck des Ausgangssatzes ersetzen.

Ex. Ils vont encore rester au Portugal.

ne ... plus : **Ils ne vont plus rester au Portugal.**

1. Tout est indiqué sur l'emballage (= die Verpackung).

rien ... ne : _____

2. Caroline rate souvent le bus.

ne ... jamais : _____

3. Nous avons encore besoin de ton ordinateur.

ne ... plus : _____

4. Tout le monde a eu envie d'aller à sa fête.

personne ne : _____

5. J'ai déjà fait la cuisine.

ne ... pas encore : _____

5	
----------	--

Teil D

20	
-----------	--

E Schreiben

L'automne

Erzähle Titeufs Morgenroutine und erfinde zusätzlich ein Ende.

Verfasse einen Text mit mindestens 80 Wörtern auf Französisch. Schreibe im Präsens. Denk daran, dass die Satzlänge und eine abwechslungsreiche Ausdrucksweise in der Bewertung berücksichtigt werden!



[illegible]