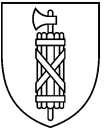


Kanton St.Gallen
Bildungsdepartement

St.Gallische Kantonsschulen
Gymnasium
Aufnahmeprüfung 2026



Deutsch:

Sprachprüfung Korrekturanleitung

Deutsch: Sprachprüfung

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

A Fragen zum Textverständnis

Hombrechtikon (nach Anja Schmitter)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Die Geschichte spielt im Herbst. (Z. 15)	X	
2. Die Erzählerin hat ihre Katze mitgebracht. (Z. 23)		X
3. Die Grossmutter wollte, dass man eine Pistole zu ihr hineinschmuggelt. (Z. 18)		X
4. Die Grossmutter möchte, dass ihre Asche auf einem Berg über dem Lago Maggiore verstreut wird. (Z. 38–39)	X	
5. Die Ich-Erzählerin ist die Tochter des Sohnes der Grossmutter. (Z. 58–59)	X	
6. Die Erzählerin und die Grossmutter haben den 100. Geburtstag der Grossmutter gefeiert. (Z. 44–45)		X
7. Die Grossmutter war im Alter von 26 Jahren einmal ausserhalb der Schweiz. (Z. 51–52)	X	
8. Die Grossmutter und ihre Enkelin bestellen im Restaurant das Teuerste, den Hummer. (Z. 53–54)		X

½ Punkt pro richtige Antwort, ½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort

4	
---	--

2. Die Hauptpersonen der Geschichte sind die Erzählerin und die Grossmutter. Es kommen aber noch andere Personen vor, entweder sind sie physisch anwesend oder es wird nur über sie gesprochen. Kreuze an, wie die Personen vorkommen.

	Diese Person ist anwesend.	Über diese Person wird nur gesprochen.
der Vater der Ich-Erzählerin		X
der Grossvater der Ich-Erzählerin		X
die Freundin der Grossmutter		X
zwei Senioren am Nebentisch	X	

½ Punkt pro richtige Antwort

2	
---	--

3. Auf ihrer Hochzeitsreise wohnte die Grossmutter in einem Hotel ohne fliessend Wasser, rundherum sah sie vom Krieg zerstörte Häuser. Nenne zwei Dinge, die sie auf dieser Reise überforderten.

- Sie sprach kein Italienisch/sie verstand die Sprache nicht. (Z. 53)
- Sie wusste nichts mit dem Hummer anzufangen. (Z. 54)

1 Punkt für beide richtigen Antworten, sonst 0

1	
---	--

4. In Zeile 23 f. sagt die Grossmutter: «Die Mahlzeiten strukturieren den Tag.» Erkläre in eigenen Worten, was sie damit meint.

Im Leben der Grossmutter **geschieht nicht viel (a)**, die Mahlzeiten bringen **Routine** in den Tagesablauf/geben ihr **Halt/Orientierung**/schaffen einen **Rhythmus/gliedern** den Tag **(b)** (nicht gelten lassen: bringen **Struktur** in den Tag).

1 Punkt für einen richtigen Aspekt

1	
---	--

5. «Das Radio ist ihr Tor zur Welt», heisst es in Zeile 49.

a) Warum ist das Radio für die Grossmutter das Tor zur Welt?

Die Grossmutter ist im Altersheim isoliert, durch das Radio kann sie in Verbindung mit der Aussenwelt bleiben.

b) Nenne ein weiteres Medium, das ein Tor zur Welt sein kann.

Internet (Computer), Fernsehen, Bücher

1 Punkt pro richtige Antwort

2	
---	--

6. Im Radio hat die Grossmutter gehört, dass es «zurzeit vielen alten Menschen so ergeht» (Z. 47). Was ist mit diesem «so» gemeint?

Aufgrund der Corona-Einschränkungen können viele alte Menschen ihren Geburtstag nicht mit ihrer Familie feiern.

ODER: Aufgrund der Corona-Einschränkungen sind viele alte Menschen einsam.

1 Punkt für eine richtige Antwort

1	
---	--

7. Die Ich-Erzählerin muss verschiedene Anweisungen befolgen, bevor sie ihre Grossmutter sehen darf. Bringe die einzelnen Schritte in die korrekte Reihenfolge. Es kommen nicht alle unten genannten Elemente in der Geschichte vor.

- A) den Rucksack leeren
- B) die Hände desinfizieren
- C) die Maske aufsetzen
- D) ihren Ausweis zeigen
- E) ein Formular ausfüllen
- F) an der Tür klingeln

Anfang der Geschichte

F	E	B	C
----------	----------	----------	----------

1 Punkt für die richtige Reihenfolge, sonst 0

1	
---	--

8. Im Text (Z. 1–17) kommen verschiedene Farben vor, die unterschiedlichen Objekten zugeordnet werden können. Notiere die passenden Dinge und ihre Farbe. Gib an, welche Bedeutung die Farben im jeweiligen Zusammenhang haben.

Objekt	Farbe	Bedeutung
Halstuch der Grossmutter	blau-rot-orange	Herbst
Plastikband	rot-weiss	Gefahr, Abgrenzung
Hemd des Angestellten	weiss	Reinheit, Sauberkeit, Seriosität
Haare der Grossmutter	weiss	Alter, Weisheit

1 Punkt pro richtige Zeile

3	
---	--

9. Die Erzählerin und ihre Grossmutter nutzen Humor, um den Alltag im Altersheim erträglicher zu machen. Nenne zwei Textstellen, die dies verdeutlichen.

- Die Grossmutter fragt, ob ihre Enkelin eine Pistole reingeschmuggelt habe. (Z. 18)
- Die beiden Frauen behandeln den Rollator wie ein richtiges Auto («Jetzt ist der Kofferraum aber voll», «Blinken nicht vergessen», Z. 68 f.).
- FALSCH: «Zum Glück gibt es das Radio», sagt sie dann und lacht. (Z. 49)

1 Punkt pro richtige Antwort (Zeilennummer muss nicht angegeben werden)

2	
---	--

10. Auf die Frage, wie es ihr gehe, antwortet die Grossmutter, sie sei zufrieden (Z. 22). Zitiere zwei Aussagen der Grossmutter (mit Zeilenangabe), die darauf hindeuten, dass sie doch nicht mit allem zufrieden ist.

- «Schlimmer als im Gefängnis.» (Z. 19)
- «Schon acht Menschen sind gestorben, seit ich hier bin.» (Z. 35)
- «Wir können meinen Geburtstag nicht feiern.» (Z. 44)
- «Was will man machen, wir müssen es nehmen, wie es kommt.» (Z. 48)

1 Punkt pro richtige Antwort (1 Punkt Abzug bei fehlenden Zeilenangaben)

2	
---	--

11. Die Grossmutter wurde 1920 geboren. Nenne zwei welthistorische Ereignisse, die sie miterlebt hat.

Beispiele: Zweiter Weltkrieg, Mondlandung, Fall der Berliner Mauer, Golfkrieg, 9/11, Pandemie etc. (FALSCH: Ereignisse nach 2020)

1 Punkt pro korrektes Ereignis

2	
---	--

12. Die Grossmutter scheint eine enge Beziehung zu Haustieren zu haben. Nenne zwei Beispiele, an denen dies zum Ausdruck kommt.

- Sie fragt nach der Katze der Besucherin.
- Sie will, dass ihre Asche dereinst an dem Ort verstreut wird, wo schon die Asche des Familienhundes verstreut wurde.

2 Punkte für zwei richtige Aspekte, sonst 0

2	
---	--

13. In der Cafeteria hat es ein Aquarium (Z. 8 f.). Inwiefern sind sich das Leben der Fische und das der Grossmutter ähnlich?

Beide haben ein monotones Leben / einen eingeschränkten Bewegungsspielraum.

1 Punkt für eine korrekte Antwort

1	
---	--

14. Die Grossmutter ist schon sehr alt. Mit welchen körperlichen Einschränkungen hat sie zu kämpfen? Nenne zwei Stellen, an denen diese Einschränkungen erkennbar sind.

- Sie kann sich nur noch mit dem Rollator selbständig fortbewegen.
- Sie macht seit kurzem das Bett nicht mehr selber.
- Sie sieht nicht mehr so gut (Vögel am Himmel).

1 Punkt pro zwei richtige Aspekte (sonst 0)

1	
---	--

15. Was hilft der Grossmutter, um trotz ihrer schwierigen Situation den Mut nicht zu verlieren. Nenne vier konkrete Verhaltensweisen.

- Sie macht Witze.
- Sie lacht viel.
- Sie schwelgt in Erinnerungen (an ihre Wohnung, an die Aussicht auf die Berge).
- Sie hört Radio.
- Sie geniesst ein Glas Wein.
- Sie isst ein Praliné.
- Sie empfängt Besuch

½ Punkt pro richtigen Aspekt

2	
---	--

Punktzahl Teil A

27	
----	--

B Sprachaufgaben

Die Rechtschreibung muss in allen Aufgaben stimmen.

1. Gib zum Adjektiv je ein Verb und ein Nomen aus der gleichen Wortfamilie an. Nominalisierungen (Beispiel: *das Reinigen*) sind nicht erlaubt.

Adjektiv	Verb im Infinitiv	Nomen (mit Artikel)
Beispiel: feucht	befeuchten	die Feuchtigkeit
wertvoll	<i>bewerten</i>	<i>der Wert, die Wertigkeit, die Bewertung</i>
gefährlich	<i>gefährden</i>	<i>die Gefahr, die Gefährdung</i>
reuig	<i>bereuen, reuen</i>	<i>die Reue</i>

1 Punkt pro korrekte Zeile; weitere Begriffe, die im Duden vorkommen, sind möglich.

3

2. Bestimme bei den folgenden Sätzen jeweils die Zeitform und setze den Satz in die verlangte Zeitform.

Beispiel: Die Kinder spielen im Hotel.

Zeitform: Präsens

Präteritum: Die Kinder spielten im Hotel.

- a) Er hat immer wieder den Verkehr aufgehalten.

Zeitf.: **Perfekt**

Präteritum: **Er hielt immer wieder den Verkehr auf.**

- b) Die Arbeiter waren nach der Arbeit nach Hause gegangen. Zeitf.: **Plusquamperfekt**

Futur I: **Die Arbeiter werden nach der Arbeit nach Hause gehen.**

- c) Sie vermeidet es, ihn anzuschauen.

Zeitf.: **Präsens**

Präteritum: **Sie vermied es, ihn anzuschauen.**

- d) Der Zaubertrick misslingt uns jedes Mal.

Zeitf.: **Präsens**

Plusquamperfekt: **Der Zaubertrick war uns jedes Mal misslungen.**

- e) Wir werden immer an sie denken.

Zeitf.: **Futur I**

Perfekt: **Wir haben immer an sie gedacht.**

1 Punkt pro richtige Bestimmung mit korrektem Satz (keine halben Punkte)

5

3. Bestimme die Fälle der fettgedruckten Ausdrücke.

Ein Schrei geht durch die Menge **der Zuschauer** (1), die sich im Zirkuszelt befinden. **Alle** (2) starren gebannt zum Zeltdach hoch, wo einige Akrobaten in **schwindelerregender Höhe** (3) **waghalsige Kunststücke** (4) vollführen. Und schon ist **es** (5) passiert, nur ein Augenblick der Unachtsamkeit und einer **der Akrobaten** (6) stürzt in **die Tiefe** (7). Zum Glück federt **das gespannte Fangnetz** (8) den Sturz ab und der Akrobat verneigt **sich** (9) verschmitzt lächelnd und entschuldigend winkend vor **dem Publikum** (10).

1	Genitiv	6	Genitiv
2	Nominativ	7	Akkusativ
3	Dativ	8	Nominativ
4	Akkusativ	9	Akkusativ
5	Nominativ	10	Dativ

½ Punkt pro richtige Antwort. Abkürzungen (D, Dat. etc.) sind erlaubt.

5	
---	--

4. Mit welchem Fremdwort kannst du den deutschen Ausdruck ersetzen? Markiere den korrekten Ausdruck.

Deutsch	Fremdwort 1	Fremdwort 2	Fremdwort 3	Fremdwort 4
<i>Gedächtnisstörung</i>	Amnestie	Anamnese	Asthma	Amnesie
<i>Unterhaltung</i>	Konservative	Konservation	Konversation	Konserve
<i>wirtschaftlich</i>	ökologisch	ökumenisch	ökonomisch	onkologisch
<i>steigern</i>	insistieren	intensivieren	Interessieren	instruieren
<i>schmarotzendes Lebewesen</i>	Präparat	Parität	Parasit	Partizip
<i>annehmen</i>	akzeptieren	abonnieren	Administrieren	akzentuieren

½ Punkt pro richtige Antwort

3	
---	--

5. Setze die in Klammern stehenden Ausdrücke in den richtigen Fall. Trage die Lösung in die rechte Spalte ein.

Nach dem Training gehen wir oft mit (die Trainerin) et- was trinken.	der Trainerin
Viele junge Sportler und Sportlerinnen kämpfen um (der Titel).	den Titel
Während (das Spiel) haben alle Zuschauer gespannt zu- gesehen.	des Spiels (dem Spiel)
Sie hat sich wegen (die Verletzung) vom Wettkampf ab- gemeldet.	der Verletzung
Auf (der Fussballplatz) steht ein neues Tor.	dem Fussballplatz
Nach (das Turnier) wurde ein grosser Pokal verliehen.	dem Turnier

½ Punkt pro richtige Antwort

3	
---	--

6. In wie viele Satzglieder lassen sich die folgenden Sätze aufteilen (verbale Teile/Prädikat zählen nicht als Satzglied)? Schreibe die korrekte Zahl in die rechte Spalte.

Wir/sind/zum Wasserfall zuhinterst im Tal/gewandert.	2
Das Rauschen des Wassers/war/von weitem/zuhören.	2
In der Mittagssonne/assen/wir/auf den grossen Steinen/ das mitgebrachte Picknick.	4
Plötzlich/tauchte/auf der anderen Seite des Baches/ein Reh/auf.	3

½ Punkt pro korrekte Antwort

2	
---	--

7. Setze die Verben in die richtige Form.

<i>Infinitiv</i>	<i>3. Person Plural Präteritum</i>	<i>1. Person Singular Perfekt</i>
brechen	sie brachen	ich habe gebrochen
hüpfen	sie hüpfen	ich bin gehüpft
geniessen	sie genossen	ich habe genossen

1 Punkt pro korrekte Zeile (das Personalpronomen darf fehlen, das Hilfsverb muss korrekt sein, sonst 0 Punkte)

3	
---	--

8. In jedem Satz befindet sich genau ein Fehler. Schreibe die korrigierten Wörter in die leeren Felder.

Der Lehrlingslohn ist abhängig vom gewälten Beruf und Betrieb.	gewählten
Die Kinder hatten genug vom wandern und wollten eine Pause einlegen.	Wandern
Nächste Woche, nähmlich am Sonntagmorgen, gehen wir spazieren.	nämlich
Ich konnte nichts Besonderes in der Stadt endecken.	entdecken
Die Lesung des Autors war sehr interessant und ereignissreich.	ereignisreich
Das sieht genauso aus wie das Handy, dass Robert hat.	das

½ Punkt pro korrekte Antwort; bei Mehrfachnennungen müssen alle Lösungen stimmen, sonst 0 Punkte pro Zeile;

3	
---	--

9. Setze im folgenden Text mit Schrägstrichen (/) die fehlenden Kommas.

Die Griechen hielten viel von sportlichen Übungen / aber verabscheuten pure Körperkraft. Auch ihr Lieblingsheld Herakles war nicht nur stark / er war auch klug. Dumme Kraftprotzerei war für sie ein Kennzeichen der Barbaren / von denen sie sich stets als kultivierte Menschen abzugrenzen suchten. Die Titanen / die von den Göttern in einer grossen Schlacht unterworfen worden waren / galten als der Inbegriff barbarischer Dummheit.

Einer der Titanen war Atlas. Nachdem die Götter die Titanen besiegt hatten / musste er das Himmelsgewölbe tragen. Die ersten Kartenwerke der Neuzeit waren mit Bildern des das Himmelsgewölbe tragenden Atlas geschmückt. Daher heissen alle Bücher / die Land- / See- oder Himmelskarten enthalten / Atlanten.

½ Punkt Abzug pro Fehler bis 0

3	
---	--

10. Setze das passende Wort aus der folgenden Liste in die Lücken ein. Nicht alle Wörter werden benötigt. Ein Wort kommt höchstens einmal vor.

dass, und, oder, aber, denn, weil, obwohl, damit, während, wenn, indem, trotzdem, hingegen, deswegen

- a) Tim möchte ins Kino gehen, **aber** seine Schwester hat keine Zeit.
- b) Julia lernt fleissig, **weil** sie eine gute Note in der Prüfung schreiben will.
- c) Wir können heute Fussball spielen, **wenn** es nicht regnet.
- d) Du kannst das blaue **oder** das rote Hemd anziehen, beide passen gut.
- e) Lisa isst keine Schokolade, **denn** sie mag sie nicht.
- f) Paul hat Hunger, **trotzdem** isst er erst, wenn alle am Tisch sind.
- g) Ich decke den Tisch, **während** meine Schwester das Abendessen kocht.
- h) Wir haben ein Taxi gerufen, **damit** wir nicht zu spät zur Feier kommen.

½ Punkt pro korrekte und sinnvolle Antwort

4	
---	--

11. Im folgenden Text wurden acht Redewendungen mit Körperteilen falsch verwendet. Notiere die korrekte Version der Redewendung in die Tabelle.

Lena hatte einen aufregenden Tag in der Schule und erzählte später ihrer Freundin: «Meine Güte, war das ein Tag, ich muss dir unbedingt meine Niere ausschütten (1). Weisst du, ich war so genervt, weil mein Kollege in der Gruppenarbeit einfach nicht mitmacht. Er ist die ganze Lektion auf der weichen Haut gelegen (2) und hat sich keinen Arm für unser Projekt ausgerissen (3). Und als ich ihm das gesagt habe, sind wir uns in die Zähne geraten (4)! Mein Bruder hat mich auch genervt, immer muss er mir auf dem Kopf herumtanzen (5). Aber wenigstens habe ich heute Lukas getroffen, ich sage dir, ich hatte richtig Raketen im Bauch (6), ich hätte nie gedacht, dass mir mal jemand so den Rücken verdrehen (7) kann! Und danke, dass du mir für die Französischprüfung die Augen gedrückt hast (8), sie ist gut gegangen.»

1 (jemandem) sein Herz ausschütten	5 (jemandem) auf der Nase herumtanzen
2 auf der faulen Haut liegen	6 Schmetterlinge im Bauch haben
3 (sich) kein Bein ausreißen	7 (jemandem) den Kopf verdrehen
4 (sich) in die Haare geraten	8 die Daumen drücken

½ Punkt pro korrekte Lösung

4	
---	--

12. In den folgenden Sätzen wurde jeweils ein Adjektiv absichtlich durch sein Gegenteil ersetzt. Streiche es durch und schreibe das korrekte Wort in der richtigen Form auf die Linie.

Beispiel: Mit ihrer ~~melancholischen~~ Art bringt Tina alle zum Lachen.

Lösung: **fröhlichen**

- a) Damit die Blumen schön gedeihen, gebe ich ihnen täglich ~~abgestandenes~~ Wasser.

frisches, sauberes (falsch: neues)

- b) Tony war ein ~~gemeiner~~ Junge, er konnte keiner Fliege was zuleide tun.

lieber, netter, freundlicher, gutmütiger, guter

- c) Mein ~~ängstlicher~~ Bruder beseitigt alle Spinnen aus meinem Zimmer.

mutiger, tapferer, heldenhafter

- d) Ich hatte noch nie so ein ~~leckeres~~ Gericht, ich konnte es nicht herunterwürgen.

schlechtes, abscheuliches, grässliches, widerliches

½ Punkt pro korrekte Zeile; weitere Begriffe, die im Duden vorkommen, sind möglich.

2	
---	--

13. Bestimme die folgenden Wortarten.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv
		31 Personalform
		32 Verbzusatz (Morphem)
		33 übrige verbale Teile

Dein ständiges gejammer macht die vertrackte situation auch nicht besser, hast du daran schon gedacht? Denk nach und lass dir mögliche auswege durch den kopf gehen. dann findest du eine zweckmässige lösung.

dein		daran		kopf	1
ständiges	2	schon		gehen.	3
gejammer	1	gedacht?	33	dann	
macht	31	Denk	31	findest	31
Die		nach	32	du	
vertrackte	2	und		eine	
situation	1	lass	31	zweckmässige	2
auch		dir		lösung.	1
nicht		mögliche	2		
besser,	2	auswege	1		
hast	31	durch			
Du		den			

½ Abzug pro falsche oder fehlende Antwort bis 0

4	
---	--

Punktzahl Teil B

44	
----	--

Punktzahl Teil A

27	
----	--

Punktzahl Teil A + B

71	
----	--

Geprüfte Kompetenzen gemäss Lehrplan 21 (Teil B)

Aufgabe 1

- D.5.A.1.h** Die Schülerinnen und Schüler
- können Wörter und Wendungen in unterschiedlichen Texten verstehen, sie Sprachregistern zuordnen (z.B. Fachsprache) und so ihren rezeptiven Wortschatz differenzieren.

Aufgabe 2

- D.5.D.1.cf** Die Schülerinnen und Schüler
- können Präsens, Präteritum, Perfekt [, Plusquamperfekt] und Futur sowie Infinitiv und Personalform bestimmen [und bilden].

Aufgabe 3

- D.5.D.1.e** Die Schülerinnen und Schüler
- können in typischen Fällen Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv mithilfe der Ersatzprobe bestimmen

Aufgabe 4

- D.5.A.1.h** Die Schülerinnen und Schüler
- können Wörter und Wendungen in unterschiedlichen Texten verstehen, sie Sprachregistern zuordnen (z.B. Fachsprache) und so ihren rezeptiven Wortschatz differenzieren.

Aufgabe 5

- D.3.A.1.1.a** Die Schülerinnen und Schüler
- können die meisten Laute des Deutschen sprechmotorisch isoliert und im Wort bilden, können Wörter, Wendungen (z.B. in Fragen, Aussagen, Aufforderung) und Satzmuster in vertrauten Situationen passend verwenden (produktiver Wortschatz).

Aufgabe 6

- D.5.A.1.2.c:** Die Schülerinnen und Schüler
- können selbstständig Ersatz-, Verschiebe-, Erweiterungs- und Weglassprobe anwenden, um Sprachstrukturen (nach formalen Kriterien) zu untersuchen.

Aufgabe 7

- D.5.D.1.cf** Die Schülerinnen und Schüler
- können Präsens, Präteritum, Perfekt [, Plusquamperfekt] und Futur sowie Infinitiv und Personalform bestimmen [und bilden].

Aufgabe 8

- D.5.E.1.d** Die Schülerinnen und Schüler
- können folgende Rechtschreibregeln in dafür konstruierten Übungen anwenden, wobei die Regel inklusive relevanter Ausnahmen jeweils vorliegt: ie-Regel, f-/v-Regel und e-/ä-Schreibung (Stammregel), Doppelkonsonantenregel (inkl. ck-/tz-Regel), Grossschreibung für konkrete und gebräuchliche abstrakte Nomen (z.B. Liebe, Wut, Glück), Trennregel, Komma bei Aufzählungen, Komma zwischen übersichtlichen Verbgruppen.

Aufgabe 9

- D.5.E.1.d** Die Schülerinnen und Schüler
- können folgende Rechtschreibregeln in dafür konstruierten Übungen anwenden, wobei die Regel inklusive relevanter Ausnahmen jeweils vorliegt: ie-Regel, f-/v-Regel und e-/ä-Schreibung (Stammregel), Doppelkonsonantenregel (inkl. ck-/tz-Regel), Grossschreibung für konkrete und gebräuchliche abstrakte Nomen (z.B. Liebe, Wut, Glück), Trennregel, Komma bei Aufzählungen, Komma zwischen übersichtlichen Verbgruppen.

Aufgabe 10

- D.3.A.1.1.a** Die Schülerinnen und Schüler
- können die meisten Laute des Deutschen sprechmotorisch isoliert und im Wort bilden, können Wörter, Wendungen (z.B. in Fragen, Aussagen, Aufforderung) und Satzmuster in vertrauten Situationen passend verwenden (produktiver Wortschatz).

Aufgabe 11

D.5.A.1.b Die Schülerinnen und Schüler

- können sprachliches Material aus einer vorgegebenen Sammlung auswählen oder dieses aus einer oder mehreren Sprachen selber erstellen (z.B. Laute, Klangbild anderer Sprachen, Wörter, Sätze, Piktogramme, Geheimschriften und andere Schriftarten, Redewendungen, Texte) und ihr Vorgehen nachvollziehbar beschreiben.

Aufgabe 12

D.5.A.1.h Die Schülerinnen und Schüler

- können Wörter und Wendungen in unterschiedlichen Texten verstehen, sie Sprachregistern zuordnen (z.B. Fachsprache) und so ihren rezeptiven Wortschatz differenzieren.

Aufgabe 13

D.5.D.1.2.c Die Schülerinnen und Schüler

- können Nomen, Verb und Adjektiv mithilfe formaler Proben bestimmen.