

Aufnahmeprüfung 2026
für den Eintritt in das 1. Jahr des FMS-Bildungsgangs

Prüfung für den Übertritt aus dem 9. Schuljahr

Deutsch

Kandidatennummer:

Name:

Vorname:

Geburtsdatum:

Liebe Kandidat:innen

Es stehen Ihnen **120 Minuten** für das Schreiben eines Textes zur Verfügung.

Auf den folgenden Blättern finden Sie drei Themen zur Auswahl.
Wählen Sie **ein Thema** aus.

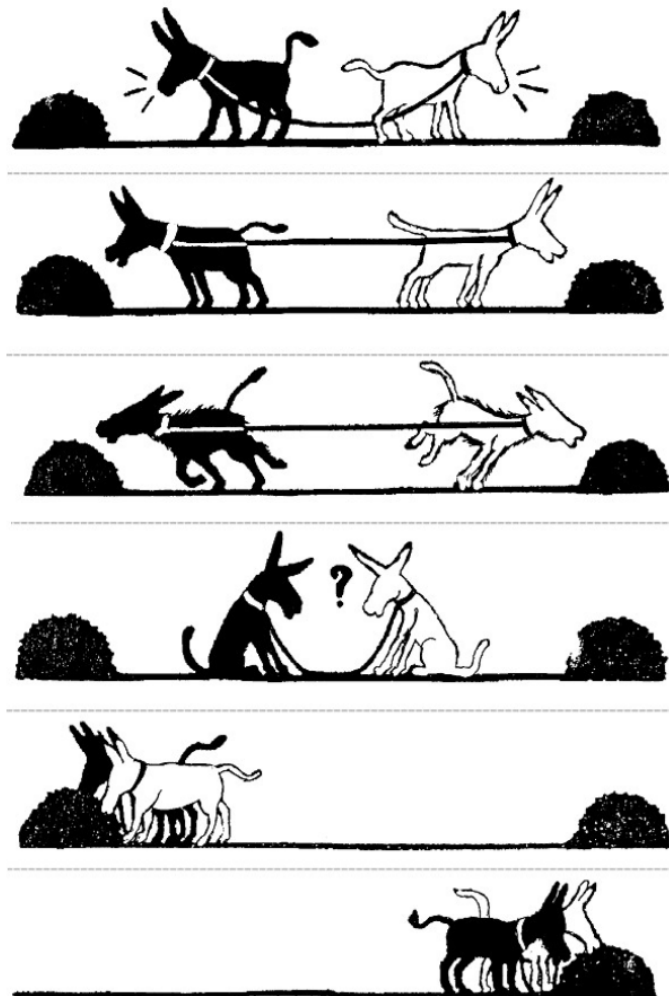
Weitere Hinweise:

- Achten Sie auf gute Lesbarkeit und übersichtliche Darstellung.
- Ihr Aufsatz wird sowohl inhaltlich als auch sprachlich beurteilt.
- Schreiben Sie den ganzen Text mit Füllfeder, Kugel- oder Filzschreiber.
- Setzen Sie auf jedes Blatt, das Sie abgeben, Ihren Namen, Vornamen sowie Ihre Kandidat:innen-Nummer.
- Die Entwürfe (Sudelblätter) müssen Sie nicht abgeben.
- Sie dürfen keine Hilfsmittel (Wörterbücher usw.) verwenden.

Viel Erfolg!
Die Deutschlehrpersonen

Thema 1: Bildbeschreibung und Vertiefung

1. Beschreiben Sie in einem ersten Teil den untenstehenden Cartoon anschaulich (für jemanden, der ihn nicht kennt).
2. Erklären Sie in einem zweiten Teil, was der Cartoon aussagt. Welche Problematik wird angesprochen? Nehmen Sie abschliessend Stellung zur Bildaussage, begründen Sie Ihre Meinung und zeigen Sie Lösungsmöglichkeiten auf.



Quelle: <https://de.pinterest.com/pin/669066088374094492/>, abgerufen am 19.12.2025

Hinweise:

- Gestalten Sie den zweiten Teil länger als den ersten Teil.
- Setzen Sie einen ansprechenden und passenden Titel.

Thema 2: «Jetzt gibt's kein Zurück mehr!»

1. Erfinden und erzählen Sie eine Geschichte in der Ich-Form, in welcher der Satz „Jetzt gibt's kein Zurück mehr!“ unverändert vorkommt. Schreiben Sie aus der Perspektive von Jugendlichen aus dem Jahr 2026. Sie können den Satz als direkte Rede oder als Teil der Erzählung verwenden. Er muss in der Erzählung für die Hauptfigur („ich“) bedeutungsvoll sein.

Hinweise:

- *Schreiben Sie in der Vergangenheit, wählen Sie die Ich-Form für die Hauptfigur.*
 - *Wählen Sie nicht zu viele Figuren für Ihre Geschichte.*
 - *Schildern Sie die Situation stimmungsvoll und ausführlich.*
 - *Setzen Sie den Satz nicht an den Schluss Ihrer Geschichte.*
 - *Gestalten Sie den ersten Teil länger als den zweiten Teil.*
 - *Setzen Sie einen passenden Titel.*
2. Analysieren und kommentieren Sie nun als Aussenstehende:r (= als Schreiber:in dieser Geschichte) im zweiten Teil genau, welche Thematik Sie anhand der Hauptfigur („Ich“) aufzeigen.

Thema 3: Die eigene Schulzeit / Brief an ein Schulkind

Sie befinden sich fast am Ende Ihrer obligatorischen Schulzeit von 9 Schuljahren. Viele Jahre ist es her, seit Sie Ihren ersten Schultag in der ersten Klasse erlebt haben.

1. Überlegen und beschreiben Sie: Was haben Sie in Ihrer bisherigen Schulzeit Wichtiges für Ihr Leben gelernt? Was haben Sie erlebt, welche positiven oder auch negativen Ereignisse sind Ihnen speziell in Erinnerung geblieben? Was für Menschen haben Sie kennengelernt? Wie sind Sie mit Schwierigkeiten umgegangen und was nehmen Sie für sich persönlich aus all den Schuljahren mit?
2. Schreiben Sie nun einen Brief an ein Kind, welches in Kürze seinen ersten Schultag erleben wird. Machen Sie das Kind neugierig, erzählen Sie ihm, was alles Neues auf es zukommen wird und worauf es sich freuen kann. Sagen Sie dem Kind auch, wo es in seiner Schulzeit vielleicht auf Herausforderungen stossen wird und was vielleicht nicht so schön sein wird. Überlegen Sie sich dabei aber, wie Sie das Kind dennoch dazu bringen können, nie den Mut zu verlieren und Freude an seiner Schulzeit zu haben. Schreiben Sie so, dass ein:e Erstklässler:in Sie versteht.

Hinweis:

- *Gestalten Sie den ersten Teil gleich lang wie den zweiten Teil.*
- *Schreiben Sie in der Ich-Form.*