

Zeit: 45 Minuten

DEUTSCH Sprachkunde

- Die Prüfung umfasst ohne Textblatt 8 Seiten.
- Im Teil A sind 6, im Teil B 4 und im Teil C 6 Aufgaben zu lösen. Kontrolliere, ob du alles vollständig erhalten hast.
- Notiere unten deinen Namen, Vornamen und deine Kandidaten-/Kandidatinnen-Nummer.
- Lies den beiliegenden Text „Mann über Bord“, bevor du die Aufgaben löst.
- Die Aufgaben beziehen sich auf den Text.

Name:

Vorname:

Kandidaten-/Kandidatinnen-Nummer:

erzielte Punkte Teil A: (15)
erzielte Punkte Teil B: (9)
erzielte Punkte Teil C: (17)
Total erzielte Punkte: (41)

Korrigierende Lehrpersonen:

TEIL A: TEXTVERSTÄNDNIS

Achtung: Bei falscher Rechtschreibung können im ganzen Teil A Punkte abgezogen werden! Wenn bei der Aufgabe nichts anderes steht, genügen Stichworte.

Aufgabe 1

(4 P.)

Warum fiel der Matrose ins Wasser? Antworte in ganzen Sätzen und eigenen Worten.

Aufgabe 2

(1 P.)

Was führte zum Kentern des Dampfers?

Aufgabe 3

(1 P.)

Warum schildert der Überlebende die Ursache des Unglücks als Kesselexplosion? Kreuze die richtige Lösung an.

- ☐ Es tobte ein Sturm mit Blitz und Donner, darum meinte er, es sei eine Explosion gewesen.
- ☐ Er wollte sich wichtigmachen und eine Explosion ist dazu sehr geeignet.
- ☐ Er will aus schlechtem Gewissen nicht die Wahrheit sagen, weil er selbst schuld am Unglück ist.

Aufgabe 4

(4 P.)

Was passierte mit der Schiffsbesatzung nach dem Untergang des Dampfers? Antworte in ganzen Sätzen.

Aufgabe 5

(3 P.)

Warum verhält sich der Überlebende so seltsam, wenn ein Fremder kommt?
Antworte in ganzen Sätzen.

Aufgabe 6

(2 P.)

Wie kann man den Matrosen charakterisieren? Kreuze die zwei richtigen Antworten an.

☐	falsch
☐	rücksichtsvoll
☐	stolz
☐	feige
☐	leichtgläubig

TEIL B: STILISTIK

Aufgabe 7

(2 P.)

Finde zu den folgenden Begriffen aus dem Text ein Wort, welches das Gegenteil von dem bedeutet, was im Text gemeint ist.

a) leichtfertig (Z. 2)

b) angetrunken (Z. 2)

c) sterbensmüde (Z. 14)

d) unversehrt (Z. 20)

Aufgabe 8

(2 P.)

Ersetze die fett gedruckten Begriffe jeweils durch einen anderen passenden Ausdruck.
Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden.

- a) Im näherschaukelnden Boot richtete sich im Bug einer auf, um den im Wasser Treibenden herauszufischen, doch verlor der Retter selber den Halt und fiel in die Fluten, während eine ungeahnte hohe **Woge** das Boot seitlich unterlief und umwarf. (Z. 11)

- b) Der Matrose aber, der vom Dampfer gestürzt war, geriet unversehrt in eine **Drift**, die ihn zu einer Insel trug, auf deren Strand sie den Erschöpften warf; dort wurde er gefunden, gepflegt, gefeiert [...] (Z. 20)

- c) Von dieser **Geschichte** konnte der einzige Überlebende trefflich auf jener Insel leben [...] (Z. 26)

- d) Ein stetes Geheimnis und daher ein steter Gesprächsstoff für die langen Stunden der **Siesta**. (Z. 31)

Aufgabe 9

(3 P.)

Suche je zwei passende Ausdrücke aus dem Wortfeld «reden».

Beispiel: *lautes Reden* rufen / schreien

a) leises Reden:

b) trauriges Reden:

c) undeutliches Reden:

Aufgabe 10

(2 P.)

Finde das gesuchte Wort. Der Anfangsbuchstabe ist jeweils gegeben.

a) Fische atmen mit K_____.

b) Der Vorführraum im Zirkus heisst Arena oder M_____.

c) Wenn der Arzt eine Krankheit feststellt, so macht er eine D_____.

d) Die A_____ ist ein Büchlein mit dem Terminkalender.

TEIL C: GRAMMATIK

Aufgabe 11

(3 P.)

Korrigiere die Gross- und Kleinschreibung im nachfolgenden Text.

Zu Beginn fingen die Menschen ihre Fische noch mit blossen Händen. Auf der Suche nach Möglichkeiten, ihre Fangchancen zu erhöhen, entdeckten unsere Vorfahren Hilfsmittel. Die damaligen Angelhaken waren auffällig gross und eigneten sich nur zum Fangen grosser Fische.

Aufgabe 12

(4 P.)

Ergänze die grauen Felder mit den entsprechenden Verbformen.

	Infinitiv	3. Person Singular Präteritum	Partizip 2
Bsp.	<i>befehlen</i>	<i>Er/Sie befahl</i>	<i>(Er/Sie/Es hat) befohlen</i>
a)	brennen	Er/Sie/Es	(Er/Sie/Es hat)
b)		Er/Sie/Es	(Er/Sie/Es hat) gelogen
c)	versinken	Er/Sie/Es	(Er/Sie/Es ist)
d)	sitzen	Er/Sie/Es	(Er/Sie/Es hat)

Aufgabe 13

(3 P.)

Setze das angegebene Nomen in den Plural (= Mehrzahl).

- a) die Firma _____
- b) das Nest _____
- c) das Album _____
- d) der Kaktus _____
- e) das Fest _____
- f) das Museum _____

Aufgabe 14

(3 P.)

Verbinde die beiden Sätze mit einer der unten aufgeführten Konjunktionen. Passe den Satz wenn nötig an. Schreibe den richtigen Satz auf die Linie. Rechtschreibfehler geben Punktabzug. Jede Konjunktion darf nur einmal gewählt werden.

weil, obwohl, während, ausser, sobald, sondern, wenn, bevor, seit, damit, dass, sodass, als, nachdem

Bsp. Franziska ist sehr gross. Ihr Bruder ist eher klein.

Lösung: Franziska ist sehr gross, während ihr Bruder eher klein ist.

- a) Ich fühle mich nicht gut. Morgen gehe ich nicht zur Arbeit.

- b) Wir können uns morgen bei mir auf einen Kaffee treffen. Ich muss aufräumen.

- c) Sie hat mir ihre Telefonnummer gegeben. Ich kann sie jederzeit anrufen.

Aufgabe 15

(2 P.)

Schreibe die Sätze in die verlangte Zeitform um.

- a) Aber bei einem Schlingern des Schiffes verlor ein Matrose das Gleichgewicht.
(Perfekt/Vorgegenwart)

- b) Der Matrose klammert sich verzweifelt an den Rettungsring. (Präteritum/Vergangenheit)

Aufgabe 16

(2 P.)

Dass oder *das*? Setze in den Lücken jeweils die richtige Form ein.

_____ Handy klingelt. _____ klingelt so laut! Das Handy, _____ im Unterricht ständig klingelt, gehört Peter. Peter ärgert sich jedes Mal darüber, _____ er nicht an das Ausschalten gedacht hat.

_____ Haus, _____ auf der anderen Strassenseite steht, _____ ist so alt, _____ es fast zusammenfällt.