

Aufnahmeprüfung 2017 in die 3. Klassen des Gymnasiums
Französisch schriftlich

Dauer: 90 Minuten

Name:

Vorname:

Bisherige Schule:

Klasse:

Schriftliche Prüfung :

Teil A: Hörtest/ 20

Teil B: Leseverständnis/ 20

Teil C: Grammatik/ 30

Teil D: Wortschatz/ 12

Teil E : Schriftlicher Ausdruck/ 18

Total Punkte schriftlich/ 100 : 2

Schriftliche Prüfung / 50 Pt.

Mündliche Prüfung/ 50 Pt.

Totalpunktzahl/ 100 Pt.

Note

Teil A: Hörtest

(20 pts)

Der folgende Hörtest besteht aus 5 unterschiedlichen Aussagen. Er wird zwei Mal nacheinander, mit einer kurzen Pause zwischendurch, abgespielt. Beantworte die Fragen auf Deutsch oder kreuze die richtige Antwort an.

A la radio (une cygogne: ein Storch)

1. Kreuze die richtige Antwort an: (4 x 0.5)

- ☐ richtig ☐ falsch Die Störche ruhen sich in Orchamps-Vennes aus.
☐ richtig ☐ falsch Die Störche finden ihren Weg nicht mehr.
☐ richtig ☐ falsch Die Störche sind auf der Strasse gelandet.
☐ richtig ☐ falsch Einige Störche wurden gefangen.

2. Was ist die Aufgabe der LPO (ligue pour la protection des oiseaux)? (1)

.....

3. Gib zwei Verhaltensregeln der LPO an, welche die Einwohner befolgen müssen. (2 x 0.5)

.....

.....

Interview d'un scientifique

1. Wo war Herr Degoce bis zur letzten Woche? (1)

.....

2. Was hat er dort untersucht (2 Antworten)? (2 x 0.5)

.....

.....

3. Kreuze die richtige Antwort an: (4 x 0.5)

- ☐ richtig ☐ falsch Die Expedition dauerte mehrere Monate.
☐ richtig ☐ falsch Herr Degoce hat einen grossen Bär gesehen.
☐ richtig ☐ falsch 10 Personen gehörten zur Mannschaft.
☐ richtig ☐ falsch Das Schiff war grün und gelb.

Un défi (Herausforderung) très spécial

1. Worin besteht der Wettkampf? (1)

.....

2. Gib zwei Bedingungen an, die man erfüllen muss, um an diesem Wettkampf teilnehmen zu können. (2)

.....

.....

3. Wie lange dauert der Wettkampf? (0.5)

- ☐ 4 Tage ☐ 2 Wochen ☐ 2 Monate ☐ 2 Jahre

4. Wie viele junge Leute nehmen an diesem Wettkampf teil? (0.5)

- ☐ 25 ☐ 35 ☐ 45 ☐ 85

Voyage dans le temps

1. Wann und wo sind Alice und Julien gelandet? (2 x 0.5)

.....

2. Warum müssen sie sich verstecken? (1)

.....

3. Was wollen sie im Schloss verkaufen? (2 Angaben) (2 x 0.5)

.....

4. Welche Frage stellen sie sich am Ende des Gesprächs? (1)

.....

En route pour Mars

1. Welchen Namen trägt die Rakete? (0.5)

☐ VYZ 165 ☐ WYZ 175 ☐ WIZ 195

2. Nenne die drei Länder, die an diesem Projekt teilgenommen haben. (3 x 0.5)

.....

3. Gib das Alter von zwei Astronauten an. (2 x 0.5)

.....

4. Was möchte man mit dieser Expedition entdecken? (1)

.....

Teil B : Leseverständnis

(20 pts)

Lies folgenden Text sorgfältig durch und beantworte dann die Fragen in ganzen Sätzen auf Deutsch. Deine Antworten müssen sich auf den Text beziehen.

Voir le monde en auto-stop

Tout commence sans qu'il le réalise vraiment : un jour – il n'a pas encore treize ans – Sascha Dormann décide simplement d'aller au Tessin. Ses parents n'en savent rien. C'est son premier voyage. Plus tard, il veut faire le tour du monde. Il garde aujourd'hui encore cette passion (Leidenschaft), vingt ans plus tard.

- 5 Au milieu des années 90, Sascha travaille comme ouvrier (Arbeiter) dans la construction de maisons. Il ne dépense (ausgeben) pas tout son argent. Il le garde, mais il ne sait pas quoi en faire. Sascha laisse parler sa soif de liberté et prend l'avion pour l'Australie et visite le continent en auto-stop. Il fait 8'500 kilomètres.

- 10 Mais c'est seulement quelques années plus tard que sa passion le prend vraiment. Quand Sascha termine son apprentissage de maçon (Maurerlehre), il quitte son travail, sort de son appartement et vend sa voiture. Et le 26 janvier 2003, tôt le matin, il se trouve, pouce (Daumen) levé, à l'entrée de l'autoroute de Sursee. Son voyage de dix mois va lui permettre de voir l'Espagne, puis le Maroc. Ensuite, il visite tout le continent africain. C'est de ce voyage que date le tatouage (Tattoo) de l'Afrique sur son bras. C'est un souvenir qu'il aime toujours.

- 15 Depuis l'Afrique, Sascha Dormann part ensuite en Inde sur un vieux bateau qui transporte des pierres. A bord se trouvent un Turc et dix-huit Russes. Ils boivent beaucoup de vodka. Après, il visite beaucoup de pays en Asie et finalement les paradisiaques mers du sud. Sascha va vivre beaucoup d'aventures pendant ces mois.

- 20 Les premiers jours déjà, on lui vole tout en Espagne. Au Congo, la police le met en prison (Gefängnis) pendant deux semaines. Les policiers disent qu'il est un espion (Spion) parce qu'ils veulent lui soutirer (abluchsen) son argent. Sur l'île de Java, on lui donne des drogues pour pouvoir le voler (bestehlen). Ce qui le rend le plus triste c'est qu'il a perdu son petit livre avec les adresses. Au Sénégal, on l'oublie dans un conteneur (Container) ferroviaire (placé sur un train) quand il fait très chaud. On l'y trouve 40 heures plus tard. Trois fois, il fait des crises de malaria, avec de très fortes fièvres. « Une fois, en 25 Tanzanie, je me suis senti vraiment très mal », se rappelle Sascha Dormann. Dans d'autres régions de la planète, en Océanie et en Afrique, on pense qu'il est un Suisse très riche, donc comme un très bon candidat au mariage (Hochzeit). Plusieurs parents lui proposent leur fille. Mais Sascha n'accepte jamais la proposition des parents.

- 30 Cet amateur d'aventures a naturellement fait beaucoup d'expériences pendant ses voyages. « La Malaisie est un pays très ouvert à l'auto-stop, pas comme l'Afrique du Sud » dit-il. Quand on lui demande où il a rencontré des gens spécialement gentils, il répond tout de suite : « Là, où les gens vivent en petits groupes. »

- 35 Quand il revient en Suisse, il habite dans une petite maison dans le canton de Lucerne. Actuellement, il travaille dans une fabrique de fenêtres pour financer son prochain voyage. Comme ces sept dernières années, il va vendre du vin chaud au marché de Noël à la gare centrale de Zurich. Sascha rit et dit que c'est comme ça qu'il gagne son argent pour vivre. Et dans trois mois, notre voyageur, avec son argent gagné, va attendre à nouveau à une entrée d'autoroute un conducteur gentil qui va le prendre pour faire le chemin vers une destination que lui-même ne connaît pas encore. « Qui sait, peut-être que je vais aller en Chine. Je rêve de descendre le Mékong en bateau. Mais pour le moment, la seule chose 40 dont je suis sûr, c'est mon point de départ : Sursee. »

Mais pourquoi est-il aussi fasciné par l'auto-stop, cette façon (Art) de voyager que peu de personnes utilisent ? « L'auto-stop me permet de rencontrer toutes sortes de gens, je suis vraiment libre (frei), je peux mieux me comprendre moi-même et comprendre les autres. »

Fragen:

1. Wie und wann hat Sascha Dormann entdeckt, dass er sehr gerne reist? Gib 2 Informationen zu dieser ersten Erfahrung? (2)

.....

.....

2. Hat Sascha bestimmte Pläne für die Verwendung seiner ersten Ersparnisse? Begründe. (1)

.....

3. Wie gibt er sie dann schliesslich aus? (1)

.....

4. Welches bleibende Andenken nimmt Sascha Dormann von seiner Afrikareise mit nach Hause? (1)

.....

5. Nenne 5 negative Erlebnisse seiner grossen Reise im Jahre 2003. Antworte in Stichworten. (5)

.....

.....

.....

.....

6. Warum wollen ihn immer wieder Eltern mit einer ihrer Töchter verheiraten? (1)

.....

7. Welche Leute mag er am besten? (1)

.....

8. Weiss Sascha, wohin ihn seine nächste Reise führen wird? Begründe! (2)

.....

.....

9. Was würde er gerne in China machen? (1)

.....

10. Mit welchen zwei Tätigkeiten finanziert Sascha seine nächste Reise? Gib 2 Tätigkeiten an. (2)

.....

.....

11. Aus welchen drei Gründen findet er das Reisen per Autostopp besonders faszinierend? (3)

.....

.....

I. Setze die Verben ins Präsens, Perfekt, Futur composé oder in den Imperativ.

(13)

Un voyage à Nantes

Julie et Adrienne (habiter) à Flawil, mais elles
(venir) tous les jours à Trogen, parce qu'elles..... (être) des élèves de l'école de sport.

Le 15 août 2016, après les grandes vacances d'été, elles (revenir) à Trogen et, avec leurs camarades de classe, elles..... (parler) de leurs vacances.

Lucas : « Julie, où est-ce que tu (partir) cet été ? »

Julie : « Cet été, mes parents, mes frères et moi, nous (faire) un voyage en Bretagne. Nous (dormir) dans un hôtel à Nantes. Le premier jour, nous (se promener : spazieren) au centre de Nantes. Nous (voir) beaucoup de monuments historiques, et, en plus, le célèbre éléphant mécanique en bois.



Lucas, (regarder) ma photo ! Il est énorme, les gens (pouvoir) s'installer sur son dos, et ils (faire) une petite promenade avec lui ! Un jour, nous (aller) dans le nord pour voir l'île de Bréhat. Nous (prendre) des vélos pour pouvoir tout voir. Il y avait beaucoup de vent, et nous (devoir) pédaler beaucoup. »

Adrienne : « Je /J' (être) bien contente de pouvoir partir avec Julie et sa famille ! La prochaine fois, mes parents (inviter) Julie à venir avec nous. Et toi, Lucas ? Comment est-ce que tu (passer) l'été ? »

Lucas : « Mes parents me/m' (offrir) un cours de langue en Angleterre. Je /J' (pouvoir) faire beaucoup d'expériences importantes, et en même temps, je/j' (apprendre) mieux l'anglais. Maintenant, je (comprendre) presque tout, et je (pouvoir) dire ce que je (vouloir).

Demain, mon professeur d'anglais (être) surpris ! »

II. Vervollständige mit « du », « des », « de », « l' », « les », ou « une » . (4)

Julie adore prendre beaucoup photos, elle aime surtout oiseaux, elle voudrait apprendre un peu breton.

Adrienne a bu pour la première fois cidre et elle a mangé crêpes.

Lucas n'aime pas humour anglais. Mais pour le reste, l'Angleterre était super. Il n'a pas mauvais souvenirs. Pour lui, cela a été très bonne expérience.

III. Formuliere Fragen mit « est-ce que ». (4)

1. A Nantes, Julie a mangé très bien.

.....
.....

2. Julie et Adrienne ont passé les vacances en Bretagne.

.....
.....

3. La mer a impressionné Julie et Adrienne.

.....
.....

4. En été, Lucas a fait un cours de langue en Angleterre.

.....
.....

IV. Ersetze die unterstrichenen Wörter durch die entsprechenden Pronomen. Schreibe den ganzen Satz noch einmal. (4)

1. Julie veut montrer ses photos à Lucas.

Julie

2. Lucas aime beaucoup les photos de Julie.

Il

3. Lucas demande à Julie et à Adrienne de lui parler de leurs vacances.

Lucas de lui parler de leurs vacances.

4. Adrienne demande à Lucas : « Est-ce que tu vas recommander (= empfehlen) ton école en Angleterre ? »

Adrienne demande à Lucas : « Est-ce que tu »

V. Setze das Adjektiv in die richtige Form. (5)

1. Lucas, est-ce que tu as acheté une (nouveau) valise ?

2. Lucas a passé ses (dernier) vacances en Angleterre.

3. Quelquefois, la mer en Bretagne est très (dangereux).

4. La vie en Bretagne est moins (cher) qu'en Suisse.

5. Les chansons bretonnes sont très (beau).

Teil D : Wortschatz

(12 pts)

I. Notiere das Gegenteil zu jedem der folgenden Wörter. Gib bei den Adjektiven die männliche und die weibliche Form an. (3)

1. à droite
2. se lever
3. jeune
4. l'arrivée
5. bon, bonne
6. aimer

II. Ergänze mit einem Nomen aus der gleichen Wortfamilie. Gib den unbestimmten Artikel an (un/une). (3)

1. jouer
2. acheter
3. différent/e
4. boire
5. lire
6. jeune

III. Setze das passende Wort in die Lücke. (3)

1. Au ciel, la nuit, on voit et les étoiles.
2. Tout le monde sait qui est Roger Federer : il est très
3. est sa saison préférée : il aime la neige.
4. Il adore Noël parce que sa famille lui offre des
5. Elle a 18 ans. Maintenant elle est
6. Le Säntis est une et le Gäbris est une colline.

IV. Erzähle in der Ich-Form auf Französisch (3)

Exemple : dass du im Sommer schwimmen gehst.

En été, je vais nager.

1. dass du letztes Jahr in Französisch viele Fortschritte gemacht hast.
.....
2. dass du nächste Woche Geige spielen wirst.
.....
3. dass du zu deinem Geburtstag wenige Leute eingeladen hast.
.....

Teil E : Schriftlicher Ausdruck

(18 pts)

Versetze dich in die junge Frau und erzähle in der 1. Pers. sg.,

- was geschehen ist, bevor sie weggeht (passé composé).
- wovon sie träumt (présent).
- wohin sie ihre Reise führen wird (futur composé).

Schreibe einen zusammenhängenden Text von 80 – 120 Wörtern. Du bekommst eine hohe Punktzahl, wenn du neben einfachen auch zusammengesetzte Sätze verwendest und wenn das Geschriebene orthographisch und grammatikalisch richtig ist.

Es ist nicht erlaubt, Elemente aus den Übungen der Prüfung zu übernehmen.



Titel deines Aufsatzes:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....