

**Daheim** von Franz Hohler

Daheim bin ich, wenn ich in die richtige Höhe greife, wenn ich in die richtige Höhe greife, um auf den Lichtschalter zu drücken. Daheim bin ich, wenn meine Füße die Anzahl der Treppenstufen von selbst kennen. Daheim bin ich, wenn ich mich über den Hund der Nachbarn ärgere, der bellt, wenn ich meinen eigenen Garten betrete. Würde er nicht bellen, würde mir etwas fehlen. Würden meine Füße die Treppenstufen nicht kennen, würde ich stürzen. Würde meine Hand den Schalter nicht finden, wäre es dunkel.

5

**Teil A Sprachübung**

Die Antworten sind auf die Aufgabenblätter zu schreiben. Beantworte die Fragen **in ganzen Sätzen**. Sind Stichworte erlaubt, steht jeweils „*Stichwort*“ hinter dem Arbeitsauftrag. Punkte gibt es nur für sachbezogene Antworten. Achte auf die Formulierung und die Rechtschreibung!

| A  | Textverständnis                                                                        | max. Punkte | erreichte Punkte |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1. | An welche Textgattung erinnert dich der Text? (Stichwort)<br><br>_____                 | 1           |                  |
| 2. | Wofür stehen in Hohlers Text die Nachbarn und der Hund?<br><br>_____<br>_____<br>_____ | 2           |                  |
| 3. | «Daheim sein» ...was bedeutet das für Franz Hohler?<br><br>_____<br>_____              | 2           |                  |
| 4. | Was bedeutet die richtige Höhe beim Lichtschalter?<br><br>_____<br>_____<br>_____      | 2           |                  |
| 5. | Welche Symbolik erkennst du in der Türe?<br><br>_____<br>_____                         | 1           |                  |

|     |                                                                                                                                     |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 6.  | <p>«Daheim ist, wenn ich die richtige Höhe greife.» Weshalb wird das wiederholt?</p> <hr/> <hr/> <hr/>                              | 2 |  |
| 7.  | <p>Erkläre, was Franz Hohler das Bellen bedeutet.</p> <hr/> <hr/> <hr/>                                                             | 1 |  |
| 8.  | <p>Was ist an einem Schalter so wichtig?</p> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                      | 2 |  |
| 9.  | <p>Vervollständige die folgenden zwei Satzanfänge:</p> <p>Daheim bin ich, _____</p> <hr/> <p>Es gibt Treppenstufen, _____</p> <hr/> | 4 |  |
| 10. | <p>Was wäre, wenn es miaute?</p> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                  | 2 |  |
| 11. | <p>Was bedeutet dir Daheimsein? (6 Stichwörter)</p> <hr/> <hr/> <hr/>                                                               | 3 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 12. | Was fehlt einem Menschen, wenn er nicht mehr nach Hause gehen kann?<br>Liefere dafür eine Erklärung! (Antworte in mindestens zwei Sätzen).<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____ | 4 |  |
| 13. | Wieso können Treppenstufen wichtig sein?<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____                                                                                                                | 2 |  |
| 14. | Was bedeutet, «Füsse kennen» die Treppenstufen?<br><br>_____<br><br>_____                                                                                                                                   | 3 |  |
| 15. | Welche Bedeutung hat dieser Begriff «Dunkelheit» für dich? _____<br><br>_____<br><br>_____                                                                                                                  | 2 |  |
| 16. | Welche Bedeutung kommt dem Schalter in anderen Zusammenhängen zu?<br><br>_____<br><br>_____                                                                                                                 | 2 |  |
| 17. | Definiere „Schalter“ in einem Satz!<br><br>_____<br><br>_____                                                                                                                                               | 3 |  |

|                  |          |
|------------------|----------|
| <b>A Maximum</b> | erreicht |
| <b>38</b>        |          |

| B  | Wortschatz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. | Notiere zwei Verben, die dasselbe wie «kaufen» bedeuten. (Stichwort)<br><br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                              |   |
| 2. | Was passt nicht? Umkreise das Wort, das aus der Reihe tanzt.<br>a) Geige                  Cello                  Tuba                  Kontrabass<br>b) Schrank              Stuhl                  Tisch                  Fenster<br>c) flüstern              schreien              raunen              wispern<br>d) Hut                  Kopf                  Hals                  Fuss                                                                                                                                            | 2                                                                                              |   |
| 3. | Nenne ein Adjektiv zu «kaufen», das denselben Wortstamm hat. (Stichwort)<br><br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                              |   |
| 4. | Nenne das Gegenteil von «kaufen». (Stichwort)<br><br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                              |   |
| 5. | Setze das Wort «schreiben» mit der passenden Vorsilbe ein. (Stichwort)<br>ab- / an- / auf- / <del>be</del> - / ein- / vor- / um -<br><b>Beispiel:</b> Dieses Problem kann man gut <b>beschreiben</b> .<br>a Die Firma wird den Kunden per Post _____.<br>b Danach wollten ihn seine Freunde total _____.<br>c _____ lässt sie sich vom Bruder nichts.<br>d Auch _____ kann man ein Wort, das einem nicht einfällt.<br>e Soll ein Brief wirklich ankommen, muss man ihn _____.<br>f Alles muss ich mir _____, damit ich nichts vergesse. | 3                                                                                              |   |
| 6. | Ordne dem Begriff aus Gruppe 1 dem passenden aus Gruppe 2 zu.<br>Trage deine Lösung in die nachfolgende Tabelle ein. (Stichwort)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                | 2 |
|    | 1 Tenor<br>2 Oper<br>3 Pantomime<br>4 Sopran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | a Bühnendarstellung durch Gesang<br>b hohe Männerstimme<br>c hohe Frauenstimme<br>d Minenspiel |   |
|    | Lösungen<br>1 .....<br>2 .....<br>3 .....<br>4 .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 7.  | <p>Setze das richtige Wort ein. (Stichwort)</p> <p><i>Berufung / Salär / Diplom / Lehre / Amt / Pensum / Beratung / Beruf</i></p> <p>a In einigen Branchen ist das _____ überdurchschnittlich.</p> <p>b Oft ist im Leben eine _____ nötig, wenn Schwierigkeiten auftreten.</p> <p>c Es ist mir seit langem klar, dass ich den richtigen _____ gewählt habe.</p> <p>d Das _____ ist eine Urkunde.</p> <p>e Die Fachperson führt das _____ gewissenhaft.</p> <p>f Manche Menschen folgen ihrer _____ und gehen ins Kloster.</p> <p>g Aus Fehlern zieht sie eine _____.</p> <p>h Dieses kleine _____ war allein zu bewältigen.</p> | 4 |  |
| 8.  | <p>Vervollständige die folgenden Redewendungen / Sprichwörter.</p> <p>a Der Apfel fällt _____.</p> <p>b Kein Blatt _____.</p> <p>c Sich auf seine vier _____ setzen.</p> <p>d Das ist ein Fass _____.</p> <p>e Wie von der _____ gestochen.</p> <p>f Mit der Tür ins _____ fallen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |  |
| 9.  | <p>Ergänze die Gegensatzpaare. (Stichwort)</p> <p>a Sie wandern durch Berg und _____.</p> <p>b Weder Freund noch _____ konnte ihn hindern.</p> <p>c Das ist ein Unterschied wie Tag und _____.</p> <p>d Mit Leib und _____ waren sie bei der Arbeit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |
| 10. | <p>Nenne zwei <b>neue</b> Redewendungen, die mit Musik zu tun haben.</p> <p>1 _____</p> <p>_____</p> <p>2 _____</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |  |

| B Maximum | erreicht |
|-----------|----------|
| 21        |          |

| C  | Grammatik und Orthographie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 1. | <p>Setze im nachfolgenden Text die fehlenden Kommas.</p> <p>Nicht immer wird wenn Büroangestellte starren Auges auf ihre Computermonitore blicken konzentriert gearbeitet. Während hier unschuldige Moorhühner gemetzelt Wohnungsmärkte abgegrast oder Einkäufe getätigt werden wird nebenan in Chatrooms geflirtet. Das Internet eröffnet nicht nur neue Märkte sondern auch neue Möglichkeiten sich vor der Arbeit zu drücken und dabei beschäftigt auszusehen. Eine Studie des Software-Anbieters SurfWatch hat ergeben dass fast ein Viertel der Online-Zeit während der Arbeit für private Zwecke genutzt wird. Generell ist zwar auch die private Nutzung von E-Mail und Internet am Arbeitsplatz erlaubt doch können Arbeitgeber diese einschränken und bestimmte Sites sperren. Einen Vertragsbruch begeht wer das Internet unverhältnismässig für private Zwecke nutzt und in solchen Fällen kann es sogar zu fristlosen Kündigungen kommen. Säumigen Mitarbeitern die stundenlang surfen oder chatten kann der Chef problemlos auf die Finger schauen. Denn E-Mails können geöffnet und gelesen die besuchten Internetseiten kontrolliert werden. Das ist in der Schweiz allerdings illegal da die Privatsphäre der Arbeitnehmer auch im Betrieb gewahrt bleiben muss. Dazu Datenschützer Bruno Baeriswyl: «Nur wenn es konkrete Hinweise auf eine unverhältnismässige private Nutzung gibt kann der Arbeitgeber die Mitarbeiter kontrollieren. Solche Kontrollen müssen aber befristet sein und vorher ausdrücklich angekündigt werden.» Hansueli Schürer Rechtsberater und Autor eines Ratgebers zum Thema «Datenschutz im Arbeitsbereich» bestätigt dies in seinem Buch.</p> | 4 |  |
| 2. | <p>Streiche die falsch geschriebenen Ausdrücke durch.</p> <p>a Weil es ihr miserabel/mieserabel geht, ist sie heute so aggressiv/aggressiv.</p> <p>b Sobald er seinen Rhythmus/Rythmus gefunden hat, wird er die Höhe aus dem Stehgreif/Stegreif überspringen.</p> <p>c Rivella sponsort/sponsert zusammen mit Swisscom die Schweizer/schweizer Skirennfahrerinnen.</p> <p>d «Glauben macht selig/seelig», grölt/gröhlt er lautstark in den Saal.</p> <p>e Portable Festplatten mit zwei Terrabyte/Terabyte Speicher sind heute Standard/Standart.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 |  |
| 3. | <p>Setze die Satzzeichen korrekt. Das <b>kursiv Gedruckte</b> steht in direkter Rede.</p> <p>a <b>Geh nach Hause</b> rief seine Mutter</p> <p>b <b>Kommst du auch</b> fragte Anna ihren Freund</p> <p>c <b>Wenn ich nach Hause gehen muss</b> antwortete er <b>dann komme ich morgen nicht</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 4.                     | <p>Finde im folgenden Text die acht Rechtschreibfehler und korrigiere sie. Streiche die falsch geschriebenen Wörter durch und trage die richtige Lösung in die Tabelle unter dem Text ein.</p> <p><b>Beispiel:</b> Die Sprache der <del>Jugentlichen</del></p> <p>Ihre Artikel werden nun endlich in den Fachzeitschriften an gebührender Stelle plazierte.</p> <p>Die meisten Illustrationen sind allerdings von minderwärtiger Qualität.</p> <p>Unzähliche Stimmbürgerinnen beschwehrten sich über seine abschätzigen Bemerkungen.</p> <p>Eine nahmhafte Künstlerin hat das eindruckliche Manmahl unentgeldlich gestaltet.</p> <table><tr><td>Beispiel: Jugentlichen</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | Beispiel: Jugentlichen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| Beispiel: Jugentlichen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 5.                     | <p>Beachte die Zeitenregeln und setze die Verbformen ein.</p> <p>Wunsiedels Stellvertreter war ein Mann mit Namen Broschek, der seinerseits einen gewissen Ruhm (erwerben) _____, weil er als Student sieben Kinder und eine gelähmte Frau durch Nachtarbeit (ernähren) _____, zugleich vier Handelsvertretungen erfolgreiche (ausüben) _____ und dennoch innerhalb von zwei Jahren zwei Staatsprüfungen mit Auszeichnung (bestehen) _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 6.                     | <p>Bestimme in den folgenden Sätzen <u>die Pronomen</u> und benenne sie.</p> <p>a</p> <div></div> <p>Nein, diese Suppe ess' ich nicht.</p> <p>_____</p> <p>b</p> <p><b>Meine Schwester, die zurzeit in den USA lebt, kommt im Sommer zurück.</b></p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |               |                                       |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|---|--|
| 7. | Ergänze in der nachfolgenden Tabelle die verschiedenen Verbformen. Bilde die Konjunktivformen jeweils in der 2. Person Singular.        |                                                                                                                                                                     |               |                                       | 6 |  |
|    | Partizip II                                                                                                                             | Befehlsform                                                                                                                                                         | Konjunktiv I  | Konjunktiv II<br>(keine Würde-Formen) |   |  |
|    | vergeben                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |               |                                       |   |  |
|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     | telefonierest |                                       |   |  |
|    |                                                                                                                                         | befieh!!                                                                                                                                                            |               |                                       |   |  |
|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |               | flögest                               |   |  |
| 8. | Forme in den folgenden Sätzen die direkte Rede ( <b>Fettdruck</b> ) in die indirekte Rede um (keine dass-Sätze und keine würde-Formen): |                                                                                                                                                                     |               |                                       | 4 |  |
|    | a                                                                                                                                       | Maria fragt Yves: « <b>Hast du die Prüfung schon vorbereitet?</b> »                                                                                                 |               |                                       |   |  |
|    |                                                                                                                                         | <hr/>                                                                                                                                                               |               |                                       |   |  |
|    |                                                                                                                                         | <hr/>                                                                                                                                                               |               |                                       |   |  |
|    |                                                                                                                                         | <hr/>                                                                                                                                                               |               |                                       |   |  |
|    | b                                                                                                                                       | Yves erwidert: « <b>Sprich nicht davon! Ich brauche nur daran zu denken, so wird mir übel.</b> »                                                                    |               |                                       |   |  |
|    |                                                                                                                                         | <hr/>                                                                                                                                                               |               |                                       |   |  |
|    |                                                                                                                                         | <hr/>                                                                                                                                                               |               |                                       |   |  |
|    |                                                                                                                                         | <hr/>                                                                                                                                                               |               |                                       |   |  |
|    | c                                                                                                                                       | Myriam schrieb ihrer Freundin: « <b>Nun bin ich mit meinen Eltern fast eine Woche in Florida. Die Gegend ist herrlich, am schönsten ist natürlich der Strand.</b> » |               |                                       |   |  |
|    |                                                                                                                                         | <hr/>                                                                                                                                                               |               |                                       |   |  |
|    |                                                                                                                                         | <hr/>                                                                                                                                                               |               |                                       |   |  |
|    |                                                                                                                                         | <hr/>                                                                                                                                                               |               |                                       |   |  |
|    |                                                                                                                                         | <hr/>                                                                                                                                                               |               |                                       |   |  |
|    |                                                                                                                                         | <hr/>                                                                                                                                                               |               |                                       |   |  |
|    | 9.                                                                                                                                      | Wähle die richtige Schreibung, indem du die zutreffende unterstreichst!                                                                                             |               |                                       |   |  |
| a  |                                                                                                                                         | Wenn ich einkaufen gehe / einkaufengehe, muss ich vor jedem Schaufenster stehen bleiben / stehenbleiben.                                                            |               |                                       |   |  |
| b  |                                                                                                                                         | Heisst es an der Kasse Schlange stehen /schlangestehen, könnte ich davon laufen / davonlaufen.                                                                      |               |                                       |   |  |
| c  |                                                                                                                                         | Am liebsten würde ich diese langweilige Arbeit liegen lassen / liegenlassen und heim gehen / heimgehen.                                                             |               |                                       |   |  |

| 10.             | <p>Trenne im fett gedruckten Satz die einzelnen Satzglieder durch einen senkrechten Strich. Schreibe danach die einzelnen Satzglieder in die linke Spalte der Tabelle und die Bezeichnung der Satzglieder in die rechte Spalte.</p> <p><b>Ich bestätige Ihnen Ihre Reservation.</b></p>                                                                                                                                                                              | 4         |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--|-------|--|-------|--|-------|--|----|--|---------------|--|--|--|
|                 | <table><tr><th>Satzglied</th><th>Bezeichnung des Satzglieds</th></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td></tr></table>                                                                                                                                                          | Satzglied | Bezeichnung des Satzglieds | _____ | _____ | _____ | _____ | _____     | _____ | _____           | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| Satzglied       | Bezeichnung des Satzglieds                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| _____           | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| _____           | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| _____           | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| _____           | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| _____           | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| _____           | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| 11.             | <p>Bestimme die Wortarten des fett gesetzten Satzes, indem du zu den einzelnen Wörtern der linken Spalte in der rechten die Wortart notierst.</p> <p><b>In den kommenden Frühlingsferien fahre ich nach Nizza, einer Stadt in Südfrankreich.</b></p>                                                                                                                                                                                                                 | 3         |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
|                 | <table><tr><th>Wörter</th><th>Wortarten</th></tr><tr><td>In</td><td></td></tr><tr><td>den</td><td></td></tr><tr><td>kommenden</td><td></td></tr><tr><td>Frühlingsferien</td><td></td></tr><tr><td>fahre</td><td></td></tr><tr><td>ich</td><td></td></tr><tr><td>nach</td><td></td></tr><tr><td>Nizza</td><td></td></tr><tr><td>einer</td><td></td></tr><tr><td>Stadt</td><td></td></tr><tr><td>in</td><td></td></tr><tr><td>Südfrankreich</td><td></td></tr></table> | Wörter    | Wortarten                  | In    |       | den   |       | kommenden |       | Frühlingsferien |       | fahre |       | ich   |       | nach |  | Nizza |  | einer |  | Stadt |  | in |  | Südfrankreich |  |  |  |
| Wörter          | Wortarten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| In              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| den             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| kommenden       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| Frühlingsferien |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| fahre           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| ich             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| nach            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| Nizza           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| einer           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| Stadt           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| in              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |
| Südfrankreich   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |       |       |       |       |           |       |                 |       |       |       |       |       |      |  |       |  |       |  |       |  |    |  |               |  |  |  |

|                  |          |
|------------------|----------|
| <b>C Maximum</b> | erreicht |
| <b>41</b>        |          |