

Zeit: 45 Minuten

DEUTSCH Sprachkunde

- Die Prüfung umfasst ohne Textblatt 8 Seiten.
- Im Teil A sind 6, im Teil B 4 und im Teil C 7 Aufgaben zu lösen. Kontrolliere, ob du alles vollständig erhalten hast.
- Notiere unten deinen Namen, Vornamen und deine Kandidaten-/Kandidatinnen-Nummer.
- Lies den beiliegenden Text „Es gibt da eine kleine Ente“, bevor du die Aufgaben löst.
- Die Aufgaben von Teil A beziehen sich auf den Text.

Name: **Vorname:**

Kandidaten-/Kandidatinnen-Nummer:

erzielte Punkte Teil A:	(15)
erzielte Punkte Teil B:	(9)
erzielte Punkte Teil C:	(18)
<hr/>	
Total erzielte Punkte:	(42)

Korrigierende Lehrpersonen:

TEIL A: TEXTVERSTÄNDNIS

Achtung: Bei falscher Rechtschreibung können im ganzen Teil A Punkte abgezogen werden!
Wenn bei der Aufgabe nichts anderes steht, genügen Stichworte.

Aufgabe 1

(2 P.)

Was verstehst du darunter, dass die beiden Polizisten «glotzten wie Fische»? (Zeile 1)

offener Mund (dumm, überrascht schauen), grosse Augen machen (starren) _____

Aufgabe 2

(3 P.)

Warum dreht Arkardij seinen Kopf im Auto zum Fenster? (Z. 14) Antworte in ganzen Sätzen.

Arkardij macht das, damit man seine Tränen im Licht der Strassenbeleuchtung gut sehen kann. Er möchte so das Mitleid der Polizisten gewinnen.

(zwei Aspekte (2P) plus ganze Sätze(1P))

Aufgabe 3

(3 P.)

Wie verhält sich der Polizist, der gefahren ist, gegenüber Arkardij? Nenne drei Aspekte.

hilfsbereit, zuvorkommend, nett, (einfühlsam, rücksichtsvoll, naiv) _____

Aufgabe 4

(2 P.)

Warum hätte der Polizist einen Grund, seinen Kollegen beim Vorgesetzten zu melden?

Weil sie einen Umweg machen. Weil sie mit Arkardij ohne Handschellen aus dem Auto gehen.

(weil sie in den Plamengarten gehen – da geht er aber mit, daher nur ½ Punkt)

Aufgabe 5

(2 P.)

Welche beiden Beschreibungen passen am besten auf Arkardij? Kreuze die richtige Lösung an.

- Er ist ein Vogelfreund, der eine Ente gerettet hatte.
- Er ist ein russischer Dieb, der gerne Apfeltaschen klaut.
- Er ist ein Gesetzesbrecher, der sich zu helfen weiss.
- Er ist ein Dummkopf, der glaubt, dass ihn die Vögel verstehen könnten.
- Er ist ein Schlitzohr, der nie eine Ente gerettet hatte.

Aufgabe 6

(3 P.)

Was ist der Grund, dass Arkardij zu weinen beginnt? Antworte in ganzen Sätzen.

Arkardij ist wirklich traurig, wenn er an die Dinge denkt, die er «nie mehr» haben wird, die «nie mehr» sein werden. Er will aber auch absichtlich weinen, dass die Polizisten ihm seine Geschichte mit der Ente glauben. (2 Aspekte (2P) plus ganze Sätze (1P))

TEIL B: STILISTIK

Aufgabe 7

(2 P.) je ½ P.

Finde zu den folgenden Begriffen aus dem Text ein Wort, welches das Gleiche bedeutet, wie es im Text gemeint ist.

- a) gepflegt (Zeile 5) versorgt (verarztet, gehegt, sich gekümmert...)
- b) glänzen (Z. 7) funkeln (glitzern, schimmern, ...)
- c) Wasser in die Augen treiben (Z. 8) weinen
- d) blökte (Z. 16) schreien (motzen, brüllen, blaffen ...)

Aufgabe 8

(3 P.) je ½ P.

Bilde zusammengesetzte Wörter. Ein Teil ist vorgegeben. Die Wortart muss beibehalten werden.

Beispiel: Haus- Haustür
 Hausmeister

- a) Stachel – beere, schwein, draht ...
- b) Stachel – rochen, panzer ...
- c) keines, durch ... – wegs
- d) unter ... – wegs
- e) gleich – gültig, mütig, wohl ...
- f) gleich – mässig ...

Aufgabe 9

(2 P.) je ½ P.

Grosse und kleine Tiere: Ergänze die Tabelle mit den zugehörigen Bezeichnungen für die Jungtiere. (Keine Verkleinerungsformen mit «-chen»!)

Gross:

Bsp. Hund

Kuh

Reh

Schwein

Pferd

Klein:

Bsp. Welpen

Kalb _____

Kitz _____

Ferkel _____

Fohlen _____

Aufgabe 10

(2 P.) je ½ P.

Ergänze mit dem passenden Zwillingsausdruck.

Beispiel: Sie hat uns das klipp und _____ bestätigt.

Sie hat uns das klipp und klar bestätigt.

- a) In Rio lebten die Posträuber dann in Saus und **Braus**.
- b) Über kurz oder **lang** wird die Sache doch an den Tag kommen.
- c) Das können wir dann an Ort und **Stelle** erledigen.
- d) Wir mussten uns in Grund und **Boden** schämen.

TEIL C: GRAMMATIK

Aufgabe 11

(3 P.) je ½ P.

Dass oder das? Schreibe jeweils die richtige Form in die Lücken.

- Er köpfte den Ball so geschickt ins Tor, **dass** sein Vater nur staunte.
- Glück eben, **das** muss man haben.
- Ich wundere mich, **dass** du überhaupt keine Angst hattest.
- Er sagt **das** nur so, **dass** sie alle denken, er hätte es allein gemacht.
- Mit meinem Fahrrad kann ich so schnell fahren, **dass** die Reifen qualmen.

Aufgabe 12

(2 P.) je ½ P.

Welche Schreibweise ist richtig? Wähle aus, indem du a. oder b. umkreist.

1. Etwas ist heute passiert.
a. **Unglaubliches** b. unglaubliches
2. Das mag ich am wenigsten, wenn wir in den Urlaub fahren.
a. packen b. **Packen**
3. Das Meer liegt in Ägypten.
a. **Rote** b. rote
4. Ich esse Eier immer nur
a. **morgens** b. Morgens

Aufgabe 13

(2 P.)

Schreibe die Sätze in die verlangte Zeitform um.

- a) Er wandte sein Gesicht zum Fenster in den Neonschein. (**Präsens**)

Er wendet sein Gesicht zum Fenster in den Neonschein.

- b) Die beiden Polizisten glotzten ihn an wie zwei Fische. (**Perfekt**)

Die beiden Polizisten haben ihn angeglotzt wie zwei Fische.

Aufgabe 14

(3 P.) je ½ P.

Vervollständige die grauen Felder in der Tabelle mit je einem Wort aus der gleichen Wortfamilie.

Bei den Nomen ist die grossgeschriebene Grundform nicht erlaubt.

Bei den Adjektiven dürfen das Mittelwort (Partizip) 1 und 2 nicht verwendet werden.

	Verb	Nomen	Adjektiv
Bsp.	fahren	Umfahrung, Fahren	fahrend, gefahren, befahrbar, erfahren, fahrig
a)	belohnen	Lohn	lohnenswert
b)	wohnen	Wohnung	wohnlich
c)	zahlen /zählen	Zahl	Unzählig

Aufgabe 15

(4 P.)

Ergänze die grauen Felder mit den entsprechenden Verbformen

je ½ P.

	Infinitiv	3. Person Singular Präteritum	Partizip 2
Bsp.	schimpfen	Er/Sie schimpfte	Er/Sie hat geschimpft
a)	geben	Er/Sie gab	Er/Sie hat gegeben
b)	zwingen	Er/Sie zwang	Er/Sie hat gezwungen
c)	reisen	Er/Sie reiste	Er/Sie ist gereist
d)	schwimmen	Er/Sie schwamm	Er/Sie ist geschwommen

Aufgabe 16

(1 P.)

Setze das angegebene Nomen in den Plural.

Je ½ P.

	Singular	Plural
Bsp.	Das Tier	Tiere
a)	Der Zirkus	Zirkusse
b)	Die Haut	Häute

Aufgabe 17

(3 P.)

Setze die passende Konjunktion in die Lücke und ergänze, wenn nötig, die fehlenden Satzzeichen.

dadurch	ausserdem	einerseits	zumal	Deswegen
während	obwohl	weil	nachdem	Wohingegen
sosehr	andererseits	entweder	als ob	Indem

- a) Ich muss meinen Termin absagen, **obwohl (sosehr)** ich es bedaure.
- b) Finn hat schwarzes lockiges Haar, **wohingegen (während, obwohl)** seine Geschwister alle blonde Haare haben.
- c) Sie geht nicht in den Pool, **weil (zumal)** sie nicht schwimmen kann.

Pro fehlendes Komma – minus ½ Punkt