

Das 30-Minuten Übungsdossier: Die 4 Fälle

Für Schülerinnen und Schüler der 5./6. Klasse (Schweiz)

Lernziele für dieses Dossier

- **Theoretisches Basiswissen:** Du kannst benennen, wie viele Fälle es beim Nomen im Deutschen gibt und wie diese mit ihren korrekten Fremdwörtern heissen. Zudem kennst du die dazugehörigen Fragewörter für jeden Fall.
- **Lösungsstrategien und Proben:** Du kannst im Satz mit der richtigen Fragestellung den Fall herausfinden (Frageprobe). Du weisst ausserdem, wie du die Ersatzprobe mit einem männlichen Nomen anwendest.
- **Fallbestimmung:** Du kannst den Fall von unterstrichenen Satzteilen bestimmen und in einem ganzen Text die Fälle mit Abkürzungen (N, G, D, A) benennen.
- **Formenbildung und Deklination:** Du kannst Nomen in einer Tabelle korrekt deklinieren und eingeklammerte Grundformen in einem Text in die richtige Fallform umwandeln. Du kannst auch Wortpaare gezielt in den Genitiv setzen.
- **Fehlerkorrektur:** Du kannst Fallfehler in Sätzen erkennen, verbessern und den ganzen Satz korrekt aufschreiben.

Aufgabe 1: Fülle die Lücken in der Übersicht aus. Schreibe den lateinischen Fachbegriff und die passende Frage dazu.

1. Der Wer-Fall heisst _____.
Ich frage danach mit: _____?
2. Der Wes-Fall heisst _____.
Ich frage danach mit: _____?
3. Der Wem-Fall heisst _____.
Ich frage danach mit: _____?
4. Der Wen-Fall heisst _____.
Ich frage danach mit: _____?

Aufgabe 2: Dekliniere (beuge) die Nomen in der Tabelle richtig durch alle vier Fälle. Achte auf die Endungen!

Fall	männlich (der Frosch)	weiblich (die Schlange)	sächlich (das Pferd)
Nominativ	der Frosch	_____	das Pferd
Genitiv	_____	_____	_____
Dativ	dem Frosch	_____	_____
Akkusativ	_____	die Schlange	_____

Aufgabe 3: Finde mit der richtigen Fragestellung den Fall der markierten Wortgruppe heraus.

*Beispiel: „Ich helfe **meiner Tante**.“ → Frage: **Wem oder was** helfe ich? → **Dativ***

1. Der Sturm deckte **das halbe Dach** ab.

Frage: _____
 _____?

Fall: _____

2. Die Reifen **des blauen Autos** quietschen laut.

Frage: _____
 _____?

Fall: _____

3. **Dem mutigen Ritter** gelang die Flucht aus der Burg.

Frage: _____
 _____?

Fall: _____

Aufgabe 4: Bestimme den Fall, indem du die markierte Wortgruppe mit der Ersatzprobe ersetzt.

1. Wir schenken **unserer netten Lehrerin** einen Blumenstrauss.

Ersatzprobe: Wir schenken _____ einen Blumenstrauss.

Fall: _____

2. **Die warmen Sonnenstrahlen** wecken mich am Morgen.

Ersatzprobe: _____ weckt mich.

Fall: _____

3. Ich habe das Spielzeug **des schreienden Babys** gefunden.

Ersatzprobe: Ich habe das Spielzeug _____ gefunden.

Fall: _____

Aufgabe 5: Setze die beiden Wortgruppen gezielt zusammen, sodass die zweite im Genitiv (Wes-Fall) steht.

Beispiel: das Heft – mein jüngerer Bruder -> das Heft meines jüngeren Bruders.

1. das Halsband – der bellende Hund

2. die Blätter – der alte Apfelbaum

3. die Tasche – meine beste Freundin

Aufgabe 6: Wandle die Grundformen in den Klammern in die richtige Fallform um, damit der Text Sinn ergibt.

Plötzlich tauchte aus (der dichte Nebel) _____

(ein riesiges Piratenschiff) _____

auf. Der Kapitän (das fremde Schiff) _____

hob (sein langes Fernrohr) _____

und blickte streng zu (die überraschten Seeleute) _____

hinüber. Sie versuchten sofort, (ihr eigenes Boot) _____
zu wenden.

Aufgabe 7: Schreibe die passenden lateinischen Abkürzungen (N, G, D, A) in die Klammern hinter die markierten Wörter.

Sarah (____) gab **dem hungrigen Pferd** (____) **einen saftigen Apfel** (____). Das Kauen **des Tieres** (____) war laut zu hören. Kurz darauf streichelte sie über **den weichen Hals** (____) und verliess **den Stall** (____).

Aufgabe 8: Finde in jedem Satz den Fallfehler, markiere ihn und schreibe den Satz komplett fehlerfrei neu auf.

1. **Falsch:** Das rote Auto gehört den unfreundlichen Nachbar.

Korrektur:

2. **Falsch:** Die Kinder spielen mit ihr neuen Fussball auf der Strasse.

Korrektur:

3. **Falsch:** Wegen des schlechten Wetter mussten wir drinnen bleiben.

Korrektur:

Lösungen

Aufgabe 1

1. Nominativ (Wer oder was?)
2. Genitiv (Wessen?)
3. Dativ (Wem oder was?)
4. Akkusativ (Wen oder was?)

Aufgabe 2

- **Genitiv:** des Frosches | der Schlange | des Pferdes
- **Dativ:** dem Frosch | der Schlange | dem Pferd
- **Akkusativ:** den Frosch | die Schlange | das Pferd

Aufgabe 3

1. Wen oder was deckte der Sturm ab? → Akkusativ
2. Wessen Reifen quietschen laut? → Genitiv
3. Wem gelang die Flucht? → Dativ

Aufgabe 4

1. Ersatzprobe: **dem Hund** → Dativ
2. Ersatzprobe: **Der Hund** → Nominativ
3. Ersatzprobe: **des Hundes** → Genitiv

Aufgabe 5

1. das Halsband des bellenden Hundes
2. die Blätter des alten Apfelbaums
3. die Tasche meiner besten Freundin

Aufgabe 6

aus **dem dichten Nebel** (Dativ) | **ein riesiges Piratenschiff** (Nominativ) | **des fremden Schiffes / Schiffes** (Genitiv) | **sein langes Fernrohr** (Akkusativ) | zu **den überraschten Seeleuten** (Dativ) | **ihr eigenes Boot** (Akkusativ)

Aufgabe 7

Sarah (N), dem hungrigen Pferd (D), einen saftigen Apfel (A). Das Kauen des Tieres (G). [...] über den weichen Hals (A) [...] verliess den Stall (A).

Aufgabe 8

1. Das rote Auto gehört **dem** unfreundlichen Nachbarn.
2. Die Kinder spielen mit **ihrem** neuen Fussball auf der Strasse.
3. Wegen des schlechten Wetters mussten wir drinnen bleiben.