

LÖSUNGEN – dis donc

Aufnahmeprüfung 2023 in die 3. Klassen des Gymnasiums Französisch schriftlich

Schriftliche Prüfung

Teil A:	Hörverständnis	/ 20 Pt.
Teil B:	Leseverständnis	/ 20 Pt.
Teil C:	Grammatik	/ 30 Pt.
Teil D:	Wortschatz	/ 12 Pt.
Teil E:	Schriftlicher Ausdruck	/ 18 Pt.
Total Punkte schriftlich		/ 100 Pt.

Teil A: Hörverständnis

(20 Pt.)

Transkriptionen :

Texte 1

Première partie de l'enregistrement :

« Mesdames, messieurs, nous vous informons qu'en raison d'un incident technique, le train 8432 prévu à 12h29 en provenance de Strasbourg et à destination de Paris, est annulé. Tous les voyageurs munis de réservations pour ce train sont invités à se rendre aux guichets qui se trouvent dans le hall central. Vous pourrez ainsi échanger vos billets pour les trains de 14h43, 15h54 ou 19h14. »

Deuxième partie de l'enregistrement « Pour que l'attente vous soit plus agréable, la SNCF vous offre un sandwich et une boisson à la cafétéria de la gare. Pour en profiter, il vous suffit de présenter votre billet. La SNCF vous souhaite un bon voyage et vous prie de l'excuser. »

Texte 2

- Bonjour madame, je voudrais faire un voyage au Maroc. Qu'est-ce que vous pouvez me proposer ?
- A quelle période souhaitez-vous partir ?
- Au mois de mai. De préférence, les deux dernières semaines.
- Voulez-vous rester au même endroit ou préférez-vous une formule avec un circuit ?
- Nous voulons nous détendre. Alors, plutôt au même endroit. Mais avec la possibilité de faire quelques excursions.
- je pense que j'ai exactement ce qu'il vous faut. Un hôtel 3 étoiles à Tanger, avec piscine, à deux pas de la mer. Et il y a un programme de visites pour chaque jour.
- cela me semble bien. Avez-vous une brochure ? Je dois d'abord en parler à mon mari.
- Bien sûr... Voilà, ici vous trouverez toutes les indications nécessaires. Mais ne tardez pas, nos clients adorent cet hôtel et il ne reste déjà plus beaucoup de place.
- D'accord, nous en discutons ce soir et je repasse vous voir demain. Merci et au revoir.
- Au revoir, madame, et bonne journée.

Texte 3

Bonjour. Vous êtes bien au salon « Vincent coiffure ». Notre équipe vous accueille du mardi au samedi de 9h30 à 19h30. Le jeudi, le salon est ouvert jusqu'à 22h30. Vous pouvez nous laisser un message et vos coordonnées, nous vous rappellerons. Merci de votre appel et à très bientôt.

Teil A: Hörverständnis

(20 Pt.)

Der folgende Hörtest besteht aus drei Teilen. Jeder Teil wird zweimal nacheinander abgespielt, mit einer kurzen Pause dazwischen. Beantworte die Fragen auf Deutsch oder kreuze die richtige(n) Antwort(en) an. Die Antworten müssen sich auf den Hörtext beziehen.

Text 1 (10)

1. Warum wurde der Zug annulliert? (1)
Er wurde wegen einer technischen Störung annulliert.
2. Kreuze die richtige Nummer des Zuges an: (1)
x 8432
☐ 8429
☐ 8442
3. Um welche Zeit müsste der Zug fahrplanmässig ankommen? Kreuze an: (1)
☐ 11h29
☐ 12h19
x 12h29
4. Woher kommt der Zug? Wohin fährt er? (2)
Er kommt von Straßburg (1). Er fährt nach Paris (1).
5. Was können die Reisenden mit ihren Tickets machen? (1)
Sie können die Tickets umtauschen.
6. Welche alternativen Abfahrtszeiten werden den Reisenden angeboten? Kreuze an: (2)
x 15h54
☐ 12h29
x 19h14
7. Was erhalten die Reisenden als Entschädigung? Nenne 2 Dinge. (2)
Ein Sandwich (1) und ein Getränk (1).

Text 2 (6)

*se détendre = sich entspannen

1. Wann möchte die Frau gerne in die Ferien gehen? (2 Angaben) (2)
Sie möchte in den letzten zwei Wochen (1) im Mai (1) in die Ferien gehen.
2. Warum möchte die Frau in den Ferien gehen? (1)
Sie möchte sich entspannen und / oder Exkursionen machen.
3. Warum bucht die Frau das Hotel nicht sofort? (1)
Weil sie zuerst noch ihren Mann fragen will.
4. Fragen zum ganzen Hörtext. Kreuze die richtige Antwort an. (2)

	richtig	falsch	man weiss es nicht
Die Frau möchte eine Rundreise machen.		X (0.5)	
Das Hotel hat 3 Sterne.	X (0.5)		
Es hat noch viele Zimmer frei im Hotel.		X (0.5)	
Die Frau hat zwei Kinder.			X (0.5)

Text 3 (4)

1. Wer wird angerufen? Kreuze die richtige Antwort an. (1)
☐ Ein Restaurant.
x Ein Coiffeursalon.
☐ Ein Autosalon.
2. Nenne die Öffnungszeiten zwischen Dienstag und Samstag. (2)
Sie haben zwischen 09h30 Uhr (1) und 19h30 Uhr (1) geöffnet.
3. Wie lange ist am Donnerstag geöffnet? (1)
Am Montag ist das Geschäft bis 22.30 Uhr geöffnet.

Teil B: Leseverständnis

(20 Pt.)

A) Beantworte jetzt die Fragen in ganzen Sätzen auf Deutsch. Deine Antworten müssen sich auf den Text beziehen.

1. Wie fühlte sich Laïs vor Beginn seiner Reise? (2 Angaben) (2)

Er hatte etwas Angst davor (1), aber er wusste, dass er stark/ gut trainiert ist (1).

2. Bereits im Jahr 2020 haben Laïs und sein Vater die Basis für die Veloreise nach Spanien gelegt. Was haben sie damals gemacht? Wo? (2 Angaben) (2)

Sie haben eine grosse Velotour (1) in der Auvergne (1) gemacht: 500 km in 10 Tagen (1).

3. Warum wollte Laïs nach Cadiz fahren? (2 Angaben) (2)

Er hat dort einmal tolle Ferien verbracht/ Er hat gute Erinnerungen an Ferien in Cadiz (1) und für ihn ist Cadiz wie das Ende von Europa (1).

4. Wie haben sich Laïs und sein Vater auf die Veloreise vorbereitet? (2 Angaben) (2)

Sie haben das nötige Material/ ein gutes Zelt und warme Kleider gekauft (1) und Laïs hat mit einer App etwas Spanisch gelernt (1).

5. Wie war es möglich, dass Laïs seine Reise mit der Schule vereinbaren konnte? (1)

Laïs geht nicht zur Schule, sondern lernt zu Hause.

6. Nach welchen Kriterien haben Laïs und sein Vater jeweils die Reiseroute ausgewählt? (2 Angaben) (2)

Sie wollten dem Meer entlangfahren (1) und sie bevorzugten kleinere/ wenig befahrene Strassen (1).

7. Einmal wurden die beiden Velofahrer von einer Spanierin zu sich nach Hause eingeladen.

a) Warum hat sie das getan? (1)

Sie war vom Projekt der beiden begeistert.

b) Weshalb war diese Einladung für Laïs und seinen Vater sehr schön? (2 Angaben) (2)

Sie konnten duschen (1), waschen (1) und sich ausruhen (1).

Sie haben am Abend zusammen gespielt (1).

8. Womit trösteten sich die Velofahrer nach schwierigen Momenten? (1)

Mit dem Essen (1)/ mit einer Süssigkeit (1) wie *turrón* (1).

B) Kreuze die richtigen Felder an!**(5)**

	Richtig	Falsch	Nicht erwähnt
1. Für Laïs war die Veloreise ein reines Vergnügen.		X	
2. Im Herbst 2021 hat Laïs speziell viel trainiert.			X
3. Die Velofahrer haben sich ohne GPS orientiert.	X		
4. Während ihrer Reise lernten Laïs und sein Vater spannende Leute kennen.	X		
5. Laïs hat bereits konkrete Pläne für seine nächste Reise.		X	

Teil C: Grammatik

(30 Pt.)

I. Setze die Verben ins Präsens, Passé composé oder Futur proche.

Notiere die Adjektive in der richtigen Form.

(24)

Voici enfin les vacances d'été ! Les parents et les enfants de la famille Rigou **prennent** le petit-déjeuner. Mais où est Frédéric, le plus grand des trois enfants ?

Hier soir, Frédéric et ses copains **sont sortis** en ville dans une **grande** discothèque jusqu'à tard dans la nuit. Voilà pourquoi ce matin, Frédéric **se lève** seulement à neuf heures.

Son frère Jules (13 ans) et sa sœur Joséphine (11 ans) **ne comprennent pas** pourquoi les gens **dorment** aussi longtemps. Ils ratent leurs vacances ! Finalement, la porte de la cuisine **s'ouvre** et Frédéric **se met** à table. Maintenant, ils **commencent** à discuter les projets pour les vacances.

Chers élèves, vous aussi, vous **avez** sûrement une idée de cette ambiance **joyeuse** dans la cuisine des Rigou. De plus, vous **devez** savoir que les Rigou ont une **longue** tradition : Chaque été, ils **invitent** un enfant d'une famille de la banlieue parisienne. Normalement, ce sont des familles qui **ne partent jamais** en vacances parce qu'elles **n'ont pas** assez d'argent. Une association **organise** tout : Elle **choisit** les enfants et les familles. Cette année, les Rigou **attendent** un garçon, Dominique.

Les parents font un plan et **disent** :

– Après le petit-déjeuner nous **allons préparer** le lit pour Dominique. Jules et Frédéric, vous **allez ranger** votre chambre pour faire de la place pour le lit de Dominique. Pendant ce temps, nous **allons chercher** Dominique à la gare. Il **va arriver** dans une heure. Toi, Joséphine, tu **vas rester/ restes** à la maison.

Maintenant, Joséphine est **énervée**. Comme si souvent, elle est exclue des projets de la famille. Oui, elle est la plus jeune de la famille. Mais pourquoi ses parents sont si **sévères** vis-à-vis d'elle tandis que ses frères **peuvent** toujours faire ce qu'ils **veulent** ?

Hier, elle **a proposé** aux parents de loger Dominique dans sa chambre. Elle **a écrit** un plan. Quand les parents **ont vu** le plan, ils **ont dû** rire :

– Mais Joséphine, un garçon **ne veut pas** dormir dans la chambre d'une fille avec une **vieille** décoration rose-violette !

Maintenant, Joséphine n'a plus envie d'inventer de **nouveaux** projets pour les vacances avec ce garçon parisien. Mais quand les parents sont de retour de la gare, quelle surprise ! Au lieu (anstelle) d'un garçon, Joséphine voit une fille **belle et gentille**.

Les enfants demandent ce qui s'est passé :

– Mais où est-ce que vous **avez laissé** Dominique ?

Le père leur explique :

– Avant, à la gare, tous les passagers **sont descendus** du train et ils **sont partis**. Nous **avons cherché** Dominique. Mais seulement une fille **est restée** sur le quai. Finalement, je/j' **ai compris**. Je/j' **me suis dépêché** pour lui demander son nom. Elle me/m'a **répondu** : « Je **m'appelle** Dominique. »

II. Bilde den Superlativ.

(2)

Beispiel :

le couteau/ pratique (+) → le couteau le plus pratique

la moto/ polluant (-) → la moto la moins polluante

1. la fille/ heureux (+)

la fille la plus heureuse

2. le lit/ confortable (-)

le lit le moins confortable

3. les vacances (f)/ bon (+)

les meilleures vacances

4. les dessins/ décoratif (-)

les dessins les moins décoratifs

III. Formuliere die passenden Inversionsfragen zu den Antworten.

(2)

1. **Joues-tu** au foot ? – Oui, je joue au foot.
2. **Téléphone-t-elle** à ses parents ? – Oui, elle téléphone à ses parents.
3. **Faites-vous** une randonnée ? – Oui, nous faisons une randonnée.
4. **Mangeons-nous** avec Dominique ? – Oui, vous mangez avec Dominique.

IV. Ergänze durch ein Verb im Imperativ. Beachte, ob der Singular oder der Plural gefragt ist.

(2)

Les parents aux enfants : **Buvez** votre lait avant de sortir !

La mère à Joséphine : Tu es toute décoiffée. **Brosse-toi** !

Madame Rigou aux enfants : **Apprenez** les mots pendant les vacances !

Le père à Joséphine : **Ne casse pas** de tasse quand tu ranges la table !

Teil D: Wortschatz

(12 Pt.)

I. Ergänze den Satz mit passenden Wörtern.

(3)

1. Slimane a mal à la tête. Il prend un **antidouleur/ médicament/ comprimé**.
2. Elodie a pris un fruit au supermarché sans payer. Elle **a volé / vole** le fruit
3. Pour couper le pain je prends un **couteau**.
4. Je ne parle pas l'italien. Pour moi c'est une **langue étrangère**.
5. Les maths, le sport, l'allemand sont des **matières** à l'école.
6. J'essaie de trouver **une solution** à ce problème.

II. Suche ein Wort derselben Familie. Gib bei den Nomen an, ob sie männlich oder weiblich sind (m./f.).

(2)

compréhensif	comprendre
différent	la différence (f.)
réveiller	le réveil (m.)
la boisson (f.)	boire

III. Finde das Gegenteil.

(2)

intéressant	ennuyeux
faux	juste/ correct(e)
fermer	ouvrir
proche	loin

IV. Finde ein Wort oder einen Ausdruck mit der gleichen Bedeutung.

(2)

adorer	aimer
ensuite	après/ puis
varié	différent
pendant que	tandis que

V. Erzähle in vollständigen Sätzen auf Französisch. Achte auf die Zeitform.

(3)

1. dass du während den Ferien viele Fotos machen wirst.

Je vais faire beaucoup de photos (0.5) pendant les vacances (0.5).

2. dass du ein Ladegerät kaufst.

J'achète (0.5) un chargeur (0.5).

3. dass deine Schwester Gemüse zubereitet hat.

Ma sœur a préparé (0.5) des légumes (0.5).

Teil E: Schriftlicher Ausdruck

(18 Pt.)

1. Inhalt

(max. 6 pts)

Der Text muss zusammenhängend geschrieben sein, alle drei Teile umfassen und alle drei verlangten Zeitformen aufweisen. Vor allem wird aber die inhaltliche Qualität/ Originalität des Erzählten bewertet.

2. Sprachliche Korrektheit

(max. 6 pts)

- 6 pts Die Aussagen sind korrekt oder weitgehend korrekt formuliert.
Die wenigen Fehler beeinträchtigen das Verständnis in keiner Weise.
- 5 pts Aussagen mit wenigen Fehlern, die das Verständnis kaum beeinträchtigen.
- 2 – 4 pts Aussagen mit (wenigen) Fehlern, die das Verständnis einzelner Textstellen beeinträchtigen.
- 1 pt Aussagen mit vielen Fehlern, die das Verständnis erschweren.
- 0 pt Aussagen mit vielen Fehlern, die das Verständnis verunmöglichen.

3. Wortwahl und sprachliche Gewandtheit

(max. 6 pts)

a) Wortwahl

- 3 pts überdurchschnittliche Wortwahl, treffende Ausdrücke
- 2 pts gute Wortwahl
- 1 pt eingeschränkte Wortwahl
- 0 pt unpräzise Wortwahl, Verständnis erschwert

b) Sprachliche Gewandtheit

- 3 pts Sätze und Gedanken sind sprachlich geschickt verknüpft
Gewandtheit im Umgang mit sprachlichen Strukturen
- 2 pts Einfache, jedoch richtige Satzstruktur
- 1 pt Die Sätze und Gedanken sind sprachlich teilweise mangelhaft verknüpft.
- 0 pt Die Sätze und Gedanken sind sprachlich schlecht miteinander verknüpft.
Schwierigkeiten im Umgang mit sprachlichen Strukturen.

- | | | |
|---------------|---|---------|
| Abzüge | Kein zusammenhängender Text (Auflistung) | - 3 pts |
| | Umfang ca. $\frac{3}{4}$ (60 – 75 Wörter) | - 2 pts |
| | Umfang ca. $\frac{1}{2}$ (40 – 55 Wörter) | - 4 pts |
| | Umfang ca. $\frac{1}{4}$ (20 – 35 Wörter) | - 8 pts |

- | | | |
|------------------|--------|------------------------|
| Schlüssel | 18 pts | entsprechen der Note 6 |
| | 15 pts | entsprechen der Note 5 |
| | 12 pts | entsprechen der Note 4 |
| | 8 pts | entsprechen der Note 2 |