

Zeit: 45 Minuten

DEUTSCH Sprachkunde

- Die Prüfung umfasst ohne Text- und Deckblatt 8 nummerierte Seiten.
- Im Teil A sind 8, im Teil B 4 und im Teil C 7 Aufgaben zu lösen. Kontrolliere, ob du alles vollständig erhalten hast.
- Notiere unten deinen Namen, Vornamen und deine Kandidaten-/Kandidatinnen-Nummer.
- Lies den beiliegenden Text «Sommerschnee», bevor du die Aufgaben löst.
- Die Aufgaben beziehen sich in der Regel auf den Text.

Name:

Vorname:

Kandidaten-/Kandidatinnen-Nummer:

erzielte Punkte Teil A:(17)

erzielte Punkte Teil B:(11)

erzielte Punkte Teil C:(20)

Total erzielte Punkte: (48)

Korrigierende Lehrpersonen:

TEIL A: TEXTVERSTÄNDNIS

*Für falsche Mehrfachantworten können im ganzen Teil A Punkte abgezogen werden.
Wenn nicht anders verlangt, genügen Stichworte.*

Aufgabe 1

(1 P)

Warum beschimpfen die Leute in der Bahn den Fahrer?

Weil der Fahrer abrupt abgebremst hat und dadurch eine Frau zu Fall gekommen ist.

.....

Aufgabe 2

(1 P)

Was ist unter grauen Anzugsmännern (Z. 6) zu verstehen?

Männer in grauen Anzügen / Geschäftsmänner

Aufgabe 3

(1 P)

Warum brüllt der Autofahrer, ob die Hauptfigur «Tomaten auf den Augen» (Zeile 18) habe? Kreuze die richtige Antwort an.

- ☐ weil sie rot geschminkte Augen hatte
- ☐ weil sie vor Aufregung und Vorfreude ganz rot im Gesicht war
- ☒ weil sie ohne zu schauen auf die Strasse lief

Aufgabe 4

(2 P)

Woran merkt die Hauptfigur, dass sie zu laut singt?

Eine Mutter mit Kinderwagen lacht sie an, eine Blondine wird aufmerksam.

.....

.....

Aufgabe 5

(4 P)

Wieso sollte die Hauptfigur (in Z. 4) denn Angst haben? Antworte in ganzen Sätzen.

Sie könnte Angst haben, weil die Situation angsteinflößend ist. Sie ist als Frau alleine unterwegs.

Der fremde Mann im Mercedes macht sie an.

Sie könnte Angst haben, dass ihr Freund sie nicht erwartet.

Aufgabe 6

(3 P)

Was steht wohl auf dem zusammengefalteten Zettel an der Wand (Z. 27-29)?

Es tut ihrem Freund leid, er kehrt zurück zu seiner früheren Freundin, sie solle sich doch auch eine gute Zeit machen.

Aufgabe 7

(1 P)

Wieso ist die Hauptfigur am Ende der Geschichte „verschüchtert“? Kreuze die richtige Antwort an.

- ☐ weil sie sich verirrt hat
- ☐ weil sie vor der Strassenbahnfahrt Angst hat
- ☒ weil sie sich jetzt ganz allein vorkommt
- ☐ weil sie Angst hat sich zu erkälten

Aufgabe 8

(4 P)

Die Hauptfigur wartet am Anfang und am Ende der Geschichte auf die Bahn, doch ihre Gefühle sind am Ende nicht mehr dieselben. Worin unterscheiden sie sich, warum ist das so?

Am Anfang überdeckt ihre Vorfreude die Angst – es ist ihr alles andere egal. Am Ende ist sie verlassen und allein – sie nimmt alles Negative stärker wahr und hat nun Angst.

TEIL B: Sprachverständnis

**Bei falscher Rechtschreibung können im ganzen Teil B Punkte abgezogen werden.
Für falsche Mehrfachantworten können im ganzen Teil B Punkte abgezogen werden.**

Aufgabe 9

(3 P)

Suche für die folgenden Begriffe je ein Wort, das im Satzzusammenhang dasselbe bedeutet (Synonym). Verwende dafür das Synonym dieselbe Wortart wie bei dem vorgegebenen Begriff.

Bsp. egal (Z.1)

gleichgültig

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| a) aufgetakelte (Z. 12) | herausgeputzte, elegante, gestylte |
| b) wütender (Z. 18) | aufgeregter, ärgerlicher |
| c) brüllt (Z. 18) | schreit, ruft |
| d) schliddere (Z. 22) | rutsche, schlittere |
| e) einjagenden (Z. 32) | verursachenden, auslösenden |
| f) verschüchtert (Z. 36) | bedrückt, verängstigt |

Aufgabe 10

(2 P)

- a) Streiche das Wort, das nicht in das Wortfeld passt.

Bsp. Ski – ~~Badeanzug~~ – Schlitten – Snowboard

I) Seniorin – Rentnerin – ~~invalide~~ – Greisin

II) ~~gescheit~~ – geruhsam – bedächtig – gemächlich

- b) Benenne das Wortfeld, dem die genannten Begriffe angehören.

Bsp. Hund – Katze – Wellensittich

Haustiere

I) Knarren – Rauschen – Klappern

Geräusche

II) Freude – Wut – Angst

Gefühle, Emotionen

Aufgabe 11

(2 P)

Ergänze die Redewendungen.

Bsp. Jemandem die Daumen drücken.

- a) Etwas aus dem **Ärmel** schütteln.
- b) Den Kopf in den **Sand** stecken.
- c) Die **Katze** aus dem Sack lassen.
- d) Bekannt sein wie ein bunter **Hund**.

Aufgabe 12

(4 P)

Leite von den vorgegebenen Verben jeweils ein Nomen und ein Adjektiv ab. Bei Adjektiven sind keine Partizipien, bei Nomen keine Infinitive erlaubt.

Verb	Nomen	Adjektiv
Bsp.: waschen	Waschmittel Waschen	waschbar gewaschen
a) merken	Merksatz, Bemerkung	aufmerksam, merklich
b) atmen	Atemnot, Beatmung	atemlos, langatmig
c) heilen	Heilung, Heilsalbe	heilbar, heilsam
d) fürchten	Furcht, Furchtlosigkeit	furchterregend, fürchterlich

TEIL C: GRAMMATIK

**Bei falscher Rechtschreibung können im ganzen Teil C Punkte abgezogen werden.
Für falsche Mehrfachantworten können im ganzen Teil C Punkte abgezogen werden.**

Aufgabe 13

(2 P)

«Das» oder «dass»? Setze die richtige Form in die Lücke.

Eine alte Frau fühlte sich unwohl, obwohl sie alles besass. Ihr einziges Vergnügen war das Essen, doch selbst _____ **das** _____ bereitete ihr keine Freude mehr. Als sie erfuhr, _____ **dass** _____ sich in ihrem Land ein angesehener Arzt niedergelassen hatte, bat sie ihn um einen Termin. Der Arzt riet ihr, zu Fuss zu kommen. Zunächst fiel ihr _____ **das** _____ schwer, doch bald entdeckte sie die Schönheit der Natur. Die alte Frau bemerkte Veilchen, die am Wegesrand blühten, und Eichhörnchen, die nach Nüssen suchten. Als sie schliesslich beim Arzt ankam, spürte sie, _____ **dass** _____ sie gesund war.

Aufgabe 14

(2 P)

Setze im folgenden Text die fehlenden Kommas.
Fehler bei der Kommasetzung werden in Abzug gebracht.

Der Feldhamster zählt mittlerweile zu den Arten, die in Europa von dem Aussterben bedroht sind. Die Nagetiere leiden sowohl unter der einseitigen Bepflanzung der Felder als auch unter den schnellen Ernteverfahren, denn dadurch verlieren sie innerhalb weniger Stunden ihren kompletten Lebensraum. Um das Aussterben zu bremsen, sind in den letzten Jahren manche Bäuerinnen und Bauern hamsterfreundlicher geworden. Beispielsweise wird später geerntet, Getreidestreifen werden angelegt oder Bereiche mit Wildpflanzen zwischen den Feldern gestaltet.

Aufgabe 15

(4 P)

Bestimme den Fall der fett gedruckten Wörter.

Mir (a) ist **alles** (b) so egal, **ich** (c) fühle **mich** (d) gut. Meine Stiefel sind wegen **des Regens** (e) durchweicht, die Bahn kommt nicht. Neben **mir** (f) hält **ein Mercedes** (g) [...] Ich hab **keine Angst** (h), setze mich einfach neben eine alte Frau, fühle mich sicher, mir kann nichts passieren!

- a) **Dativ** e) **Genitiv**
- b) **Nominativ** f) **Dativ**
- c) **Nominativ** g) **Nominativ**
- d) **Akkusativ** h) **Akkusativ**

Aufgabe 16

(2 P)

Bestimme die fett gedruckten Satzglieder.

S = Subjekt (Nominalgruppe im Nominativ)

AO = Akkusativobjekt (Nominalgruppe im Akkusativ)

DO = Dativobjekt (Nominalgruppe im Dativ)

GO = Genitivobjekt (Nominalgruppe im Genitiv)

PG = Präpositionalgruppe (Präpositionalgefüge)

k = keines von diesen

- a) Erst dann bemerkte ich **den kleinen zusammengefalteten Zettel** an der Wand.
- b) Ja, **es** tut dir leid, wirklich leid, dass du Vera wieder getroffen hast.
- c) Die brennende Zigarette hinterlässt Wunden **auf meiner Hand**.
- d) Das Rattern der vorbeifahrenden Laster, das Kindergeschrei, Hundegebell und das laut aufgedrehte Radio **von gegenüber** verschwimmen.

S	AO	DO	GO	PG	k
	x				
x					
				x	
					x

Aufgabe 17

(2 P)

Setze die Verben mit dem entsprechenden Personalpronomen in die angegebene Form.

Verb	Form	
a) halten	1. Pers. Sg. Präteritum	<u>ich hielt</u>
b) spiegeln	3. Pers. Pl. Plusquamperfekt	<u>sie hatten gespiegelt</u>
c) stehen	2. Pers. Pl. Präsens	<u>ihr steht</u>
d) treiben	2. Pers. Sg. Präteritum	<u>du triebst</u>

Aufgabe 18

(3 P)

Bestimme die Zeitform der folgenden Sätze und wandle sie anschliessend in die verlangte Zeitform um.

- a) Drei Brüder wohnten in einem Haus.

Zeitform: **Präteritum**

Plusquamperfekt:

Drei Brüder hatten in einem Haus gewohnt.

.....

- b) Die sehen wahrhaftig verschieden aus.

Zeitform: **Präsens**

Futur I:

Die werden wahrhaftig verschieden aussehen.

.....

- c) Du wirst drei mächtige Herrscher erkennen.

Zeitform: **Futur I**

Perfekt:

Du hast drei mächtige Herrscher erkannt.

Aufgabe 19

(5 P)

1. Bestimme die Wortarten in den beiden Sätzen, indem du die entsprechende Ziffer auf die Linie schreibst. Lies den Text von oben nach unten.

Achtung: Alle Wörter sind kleingeschrieben!

1 Nomen	2 Adjektiv	31 Personalform 32 Partizip II	41 Personalpronomen 42 Reflexivpronomen 43 bestimmter Artikel 44 Demonstrativpronomen 45 Possessivpronomen 46 Interrogativpronomen	51 Partikel 52 Konjunktion 53 Präposition
---------	------------	-----------------------------------	---	---

a) ängstlich 2 _____	h) fahrplan, 1 _____	o) scheibe. 1 _____
b) stehe 31 _____	i) mein 45 _____	p) wann 51 _____
c) ich 41 _____	j) gesicht 1 _____	q) kommt 31 _____
d) um 53 _____	k) spiegelt 31 _____	r) endlich 2 / 51 _____
e) mitternacht 1 _____	l) sich 42 _____	s) diese 44 _____
f) neben 53 _____	m) in 53 _____	t) elende 2 _____
g) dem 43 _____	n) der 43 _____	u) strassenbahn? 1 _____