

Solutions: Teil A Hörtext

(20 pts)

Der folgende Hörtest besteht aus 5 unterschiedlichen Aussagen. Er wird zweimal mit einer kurzen Pause dazwischen abgespielt. Beantworte die Fragen auf Deutsch oder kreuze die richtige Antwort an. Du kannst in Stichwörtern antworten.

N°1 Ein Brief (4)

Wer hat diesen Brief geschrieben? (1)

Louis XIV

Wie heißen die Kinder? (1)

☐ Philippe und Anne

☐ Louis und Elisabeth

☒ Philippe und Elisabeth

Was will der König ihnen schenken ? (1)

Ein Schloss

Wo und wann soll die Heirat stattfinden? (2x0.5)

Paris, 20. Juli

N°2 François (4)

Was hat François am Strand gefunden? (2 Angaben) (2x0.5)

Eine Flasche mit einem Papier darin.

Wann wurde dieser Text geschrieben? (1)

Vor 30 Jahren.

Warum hat Sylvie diesen Text geschrieben? (2 Angaben) (2x0.5)

a) Sie ist traurig.

b) Die Eltern lassen sich scheiden.

c) Sie kann mit niemandem darüber sprechen.

Werden sich die Eltern von Sylvie sicher scheiden lassen? Rechtfertige deine Antwort. (1)

Nein, Sylvie hofft noch, dass sie alle zusammen bleiben können.

N°3 Ein Telegramm (4)

Warum schreiben Julien und Fabienne ein Telegramm? (1)

Sie gratulieren zur / freuen sich über die Geburt von Nicolas.

Um wieviel Uhr fand dieses Ereignis statt? (1)

☐ 7h30

☒ 8h30

☐ 9h30

Was werden Julien und Fabienne morgen machen ? (1)

Sie werden ein Geschenk per Post schicken.

	Richtig	Falsch
Julien und Fabienne wollen eine Plüschkatze schenken. (1)		X

N° 4 Léon (3)

	Richtig	Falsch
Léon ist seit zwei Wochen in Marseille.		X
Während seiner Ferien fährt Léon mit dem Schiff.		X
Léon ist glücklich, wieder nach Hause zu fahren.		X

N° 5 Christine und ihre Mutter (5)

Wer wird an diesem Fest teilnehmen? (1)

Die Klasse von Christine.

Wann und wo treffen sie sich? (1)

Um 14 Uhr beim Bahnhof von La Neuveville.

Wie organisieren sie die Getränke? (1)

Jeder bringt etwas zu trinken mit.

Was befürchtet die Mutter? (1)

Dass viele zuviel Alkohol trinken werden.

Wann muss Christine wieder zuhause sein? (1)

Um 12.15

Teil B: Solutions Questions

(20pts)

1. Was weisst du über die Schlafdauer von 12- und von 17-jährigen? Gib genaue Zahlen an.
(2 Angaben an je 0.5 Pkte -> 1 Pkt)
ein 12jähriger schläft 8h45
ein 17jähriger schläft 7h30
2. Wie wird die Generation der 12-19jährigen beschrieben ? (2 Angaben, 1 Pkt)
- müde / ohne Energie + am Gähnen (je 0.5)
3. Welche Informationen registrierte der Aktimeter, welchen die Jugendlichen tragen mussten, die bei der Studie der Universität mitmachten? (2 Angaben, 2 Pkte)
- Der Aktimeter misst die Bewegungen
- Der Aktimeter zählt die Stunden, die sie schlafen.
4. a. Welche Klassen unterrichtet Jérôme Corboz in den ersten Lektionen des Tages am liebsten, und warum? (2 Angaben an je 0.5 Punkte)
unruhige Klassen
weil sie dann ruhiger sind
4. b. Erreicht er während dieser Lektionen seine Unterrichtsziele? Begründe. (1 Angabe, 1 Punkt)
Nein, denn die Schüler schlafen/ sind unaufmerksam
5. Nenne 2 wichtige Ursachen für die Einschlafprobleme der Jugendlichen. (2 Angaben, 2 Pkte)
- die Hormone
- Bildschirme von elektronischen Geräten
6. In welchem Verhältnis stehen die Anzahl Stunden, die Jugendliche zwischen 2012 und 2014 vor dem Bildschirm verbracht haben? (1 Angabe, 1 Pkt)
- Verdoppelung der Anzahl Stunden in zwei Jahren
7. Nenne 3 gesundheitliche Probleme, welche auf den Schlafmangel zurückzuführen sind.
(3 Angaben, 3 Pkte)
- Schlafwandeln
- chronische Müdigkeit
- Konzentrationsschwierigkeiten
- Übergewicht
8. Wie beeinflusst der Schlafmangel das Verhalten einer Person ? (2 Angaben, 2 Pkte)
- impulsive Reaktionen
- Schwierigkeiten, sich für etwas entscheiden zu können
9. Weshalb ist der Schlafmangel bei Jugendlichen besonders schwerwiegend? (2 Angaben, 2 Pkte)
- Jugendliche sollten in der Schule etwas lernen/ aufmerksam sein (1)
- das Hirn braucht die Ruhezeit in der Nacht, um das Gelernte zu verarbeiten (1)
10. Gemäss dem Artikel ist das Nachholen von Schlaf durch Ausschlafen am Wochenende keine gute Lösung. Begründe. (1 Angabe/ 1 Pkt)
- Der Schlaf am Abend ist wichtiger als derjenige am Morgen.
11. Vergleiche die Aussagen der drei Jugendlichen.
a. Welche Aussagen des Artikels werden bestätigt und durch wen? (2 Angaben, 1 Pkt)
- Jugendliche haben Probleme beim Einschlafen (0.5 Pkt)

- Jugendliche sind „aufgeregt“, wenn sie sich am Abend lange mit elektronischen Geräten beschäftigen (0.5 Pkt)
- b. Welche Informationen sind neu, und wer formuliert sie? (2 Angaben, 2 Pkte)
 - Man kann auch ohne elektr. Geräte Einschlafprobleme haben (0.5), Roxane und Noé (0.5)
 - Die Müdigkeit zeigt sich erst im Laufe des Vormittags (0.5), Jacen (0.5)

Teil C: Solutions

I. La première rencontre

Aujourd'hui, Léonie est dans le restaurant « Chope verte » et **lit** (lire) dans un grand livre bleu. Mais elle **ne peut pas** (ne pas pouvoir) se concentrer. Elle **regarde** (regarder) constamment la porte. Les autres clients **comprennent** (comprendre) qu'elle **attend** (attendre) quelqu'un. Enfin, la porte **s'ouvre** (s'ouvrir). Un jeune homme très beau **entre** (entrer) dans le restaurant.

Le garçon : « Est-ce que vous **cherchez** (chercher) quelqu'un ? »

Le jeune homme : « Euh oui, je **viens/ suis venu** (venir) ici pour rencontrer une jeune fille avec un livre bleu. »

Le garçon lui **montre** (montrer) Léonie et **dit** (dire) : « Est-ce que vous **voyez** (voir) cette jeune fille près de la fenêtre ? » Le jeune homme **va** (aller) lentement vers la table de Léonie. « Est-ce que vous **vous appelez** (s'appeler) Léonie ? Moi, je **suis** (être) François. »

Léonie **se sent** (se sentir) très nerveuse et elle **pense** (penser) au jour quand elle **a fait** (faire) la connaissance (faire la connaissance : kennen lernen) de François sur Internet. En voici l'histoire :

La semaine passée, son amie Céline lui **a proposé** (proposer) d'écrire un auto-portrait sur une plateforme de personnes qui **n'ont pas** (ne pas avoir) de partenaire. D'abord, Léonie **n'a pas voulu** (ne pas vouloir) écrire. Mais après, elle **a pris** (prendre) tout son courage et **a créé** (créer) un auto-portrait sympathique. François lui **a écrit** (écrire) une longue réponse. Puis, ils **ont échangé** (échanger) des e-mails.

Aujourd'hui, c'est leur première rencontre non-virtuelle (réelle). Léonie **trouve** (trouver) François très sympathique. Dans sa tête, elle **fait** (faire) déjà des plans pour le futur : « Nous **allons sortir** (sortir) tous les week-ends. Une fois, il **va venir** (venir) chez moi. L'autre fois, je **vais visiter** (visiter) François chez lui. »

II. Bilde den Imperativ. Beachte dabei, wer angesprochen wird.

Qu'est-ce qu'on doit faire quand on utilise l'ordinateur ?

Ma mère me dit :

ne pas parler : **Ne parle pas** avec des inconnus (Fremde) sur Internet.

sortir/ ne pas jouer : **Sors** dans la nature et **ne joue pas** tout le temps sur l'ordinateur.

se mettre : Pourquoi est-ce que tu es toujours devant l'ordinateur ? **Mets-toi** au lit.

La prof dit aux élèves :

s'asseoir : **Asseyez-vous** avec une distance de 50 centimètres de l'ordinateur.

ne pas prendre : **Ne prenez pas** de boissons dans la salle d'ordinateurs.

III.

Léonie raconte à son amie : « François est si sympathique ! Il m'a invitée et il a payé **ma** limonade. Bon, je pense que l'argent n'est pas un problème pour lui parce que **ses** parents sont riches. François n'habite plus avec eux dans **leur** maison à dix chambres. Mais **son** appartement n'est pas moins luxueux. Nous allons peut-être bientôt vivre ensemble. Nous voulons proposer à **nos** futurs enfants une belle maison.

Et toi et **ton** copain Christian, est-ce que vous voulez vivre ensemble un jour ? »

IV.

L'épicier « Bonjour. Vous désirez ? »

Léonie: « Bonjour Monsieur. Nous allons faire une fête. Pour le dessert, nous devons acheter **de la** farine, **du** chocolat, deux bouteilles **de** lait, **des** oranges, et un kilo **de** bananes. En plus, je prends **de l'**eau minérale. »

L'épicier : « Je suis désolé, Madame, mais nous n'avons pas **d'**oranges et il n'y a pas assez **de** bananes. Je peux vous en donner seulement **un** demi-kilo. Mais pour le lait, il n'y a pas de problème. Je vous en offre **une** bouteille. »

V.

1. Léonie propose à François d'inviter les parents à la fête.

Léonie **lui** propose d'inviter les parents à la fête.

2. Elle écrit une lettre aux parents.

Elle **leur** écrit une lettre.

3. Les parents n'ont pas le temps d'aider Léonie et François à organiser la fête.

Les parents n'ont pas le temps de **les** aider à organiser la fête.

4. Ils acceptent tout de suite leur invitation.

Ils **l'**acceptent tout de suite.

Teil D : Wortschatz

(12 pts)

I. Setze das passende Wort in die Lücke.

(3 pts)

1. Quelle est **la différence** entre „jour“ et „journée“ ?
2. D'abord, on prend un apéritif, **après** on mange.
4. **Le printemps** commence le 21 mars, c'est la première saison de l'année.
5. Pour faire les gros **achats**, elle va au supermarché.
6. Je suis malade. Je vais acheter des médicaments à **la pharmacie**.
6. Le samedi soir, Eliane gagne de l'argent. Elle **garde** les enfants des voisins qui vont au cinéma.

II. Notiere ein Gegenteil zu jedem der folgenden Wörter. Gib bei den Nomen das Geschlecht an.

(2 pts)

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. un client | un vendeur |
| 2. aimer | détester |
| 3. la fin | le début |
| 4. tout | rien |

III. Notiere ein Wort aus der gleichen Wortfamilie. Gib bei den Nomen das Geschlecht und bei den Adjektiven die männliche und die weibliche Form an.

(4 pts)

Exemple : chanter -> la chanson

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| 1. jeune | la jeunesse |
| 2. partir | le départ |
| 3. le danger | dangereux, dangereuse |
| 4. bricoler | le bricoleur |
| 5. le commerce | le commerçant |
| 6. la nouvelle | nouveau, nouvel, nouvelle |

IV. Unterstreiche das Wort, das nicht in die Reihe passt.

(2 pts)

1. le couvert – la nappe – la cuillère – l'éclair – le verre – le couteau
2. l'apprenti – la boulangère – la pharmacienne – l'épicière
3. les pâtes – la viande – la carotte – la salade – l'œuf – la pile
4. les chevaux – les cheveux – les chats – les chiens

V. Schreibe ein Wort mit gleicher Bedeutung für die unterstrichenen Ausdrücke. (2 pts)

1. Ma mère est retournée très tard, elle est **revenue** à 23.30 heures.
2. Nous prenons notre déjeuner à 12 heures ; nous mangeons toujours à **midi**.
3. Notre cours de français est terminé ; nous l'avons **fini** avec un petit jeu.
4. Ma sœur adore les chansons du groupe *One Direction* ; elle les **aime** beaucoup.