

Aufnahmeprüfung 2018 in die 3. Klassen des Gymnasiums
Französisch schriftlich
(Herisau)

Dauer: 90 Minuten

Name:

Vorname:

Bisherige Schule:

Klasse:

Schriftliche Prüfung :

Teil A: Hörtest/ 20

Teil B: Leseverständnis/ 20

Teil C: Grammatik/ 30

Teil D: Wortschatz/ 12

Teil E : Schriftlicher Ausdruck/ 18

Total Punkte schriftlich/ 100 : 2

Schriftliche Prüfung / 50 Pt.

Mündliche Prüfung/ 50 Pt.

Totalpunktzahl/ 100 Pt.

Note

Teil A: Hörtest

(20 pts)

Der folgende Hörtest besteht aus 5 unterschiedlichen Teilen. Jeder Teil wird zweimal nacheinander, mit einer kurzen Pause zwischendurch, abgespielt. Beantworte die Fragen auf Deutsch oder kreuze die richtige Antwort an. Die Antworten müssen sich auf den Hörtext beziehen.

LA PAUSE DEJEUNER EN FRANCE

1. Wie kann man am Mittag „schnell und günstig“ essen? Gib zwei Lösungen an. (2x1)
.....
.....
2. Für die Mehrheit der Franzosen kostet das Mittagessen weniger als Euros und die Mittagspause dauert im Durchschnitt Minuten. (2x0.5)
3. Mit wem essen die Franzosen am Mittag öfters? (2 Antworten) (2x0.5)
 - ☐ allein
 - ☐ mit Kunden in einem Restaurant
 - ☐ mit Freunden
 - ☐ mit der Familie
 - ☐ mit dem Arbeitgeber
 - ☐ mit Arbeitskollegen

UN DINER SPECIAL

1. Wo genau sind Adriana und Michel und welche Erfahrung machen sie? (1)
.....
.....
2. Warum sind sie dort essen gegangen? (1)
.....
3. Was essen sie? (1)
 - ☐ Ente, Kartoffeln und Äpfel
 - ☐ Hähnchen, Kartoffeln und Apfelmus
 - ☐ Kalb, Rüebli und Apfelpudding
 - ☐ Hähnchen, Rüebli und Apfelkuchen
4. Adriana sieht einen Vorteil, in diesem Restaurant zu essen. Welchen Vorteil? (1)
.....

POURQUOI DORMIR PLUS?

1. An wen wenden sich die folgenden Ratschläge? (1)

.....

2. Kreuze die richtige Antwort an: (1)

- ☐ Die französischen Schüler sind sehr oft krank
- ☐ 25% der Schüler schlafen gut während der Nacht
- ☐ Wenn man nicht genug schläft, hat man mehr Stress
- ☐ Auch wenn man wenig schläft, kann man sich gut konzentrieren
- ☐ Die Mehrheit der Schüler schläft weniger als 6 Stunden pro Nacht
- ☐ Um besser zu schlafen, soll man Medikamente nehmen

3. Gib zwei Ratschläge an, um besser zu schlafen. (2x1)

.....

.....

CHEZ LE MEDECIN

1. Seit wann hustet Herr Bertrand? (1)

.....

2. Nenne 2 Gründe für die Erkältung von Herr Bertrand. (2x1)

.....

.....

3. Welchen Ratschlag gibt der Arzt Herrn Bertrand? (1)

.....

ELLE FAIT UN TOUR DE FRANCE POUR DECOUVRIR LE FROMAGE

1. Von wann bis wann hat die Reise stattgefunden? (2x0.5)

.....

2. Claire ist jeden Tag 100 Kilometer gereist. (1) ☐ richtig ☐ falsch

3. Was machte Claire während ihrer Reise, um ihre Eindrücke mit andern zu teilen ? (1)

.....

4. Wo übernachtete Claire, wenn sie nicht im Zelt schlief? (1)

.....

Teil B : Leseverständnis

(20 pts)

Lies folgenden Text sorgfältig durch und beantworte dann die Fragen in ganzen Sätzen auf Deutsch. Deine Antworten müssen sich auf den Text beziehen.

FAIRE DU SPORT, C'EST FACILE

Tu regardes les Jeux Olympiques ? Tu regardes beaucoup de sport à la télévision ? Tu aimes regarder les matchs de volley pendant les vacances ? Tu veux aussi faire du sport ? Une activité physique régulière est bon pour la santé. Mais c'est parfois difficile de trouver la motivation pour rester en forme. Beaucoup de gens ne sont pas sportifs et trouvent des excuses pour ne pas faire de sport. Voici des solutions et des arguments pour faire plus de sport.

Tu penses que le sport est ennuyeux (langweilig) ? Il y a beaucoup d'activités sportives différentes. Par exemple, on peut jouer dehors avec sa famille, marcher avec des amis ou faire une promenade avec le chien. Le sport, c'est une façon facile de s'amuser, de passer du temps, de jouer et d'apprendre de nouvelles choses. Si on fait de la compétition (Wettkampf), on peut surmonter (überwinden) ses peurs, apprendre à gagner et apprendre à perdre (verlieren) : on est content de soi-même. Faire du sport, c'est pratique : on peut faire du sport seul, en équipe, dehors ou à l'intérieur, comme on veut ! Dans l'eau, sur la terre ou dans les airs ! Et c'est possible aussi quand il pleut !

Murielle est une élève de la cinquième classe, elle pense qu'elle n'a pas assez de temps, que c'est difficile de trouver un moment pour faire du sport. Toi aussi ? Voici des solutions ! On peut réserver le mardi soir pour faire du sport avec ses amis, c'est plus motivant. Patrice, un professeur de sport, dit toujours à ses élèves « Faites du sport pendant les vacances, du ski ou du vélo ! Vous allez être en forme quand l'école recommence au mois d'août ! ». Bruno est coach sportif à Genève. Il dit : « Dix minutes d'activités après l'école sont déjà assez pour nous faire du bien. On peut faire du tai-chi, et même du yoga dans le bus ! ». Il existe aussi des camps de vacances, des associations et des groupes pour faire du sport avec d'autres jeunes.

Tu es trop fatigué pour faire du sport ? Mais plus on est actif, moins on est fatigué ! Le Docteur Serge Lamarre, médecin à l'hôpital de Fribourg, a beaucoup de patients qui dorment mal. Il leur dit : « On dort mieux et plus de temps si on fait du sport ! Le sport est bon contre le stress et on oublie ses problèmes. Les sportifs ont aussi moins de problèmes de cœur, leur corps est en meilleure forme. »

Une étude (Studie) française montre que les personnes qui font un sport dans une équipe, respectent les règles sociales. Pierre Alain, un joueur de foot de Lausanne, dit : « Les jeunes apprennent à respecter l'arbitre (Schiedsrichter) et trouvent des amis plus facilement. »

Tu penses que tu ne peux pas faire de sport parce que le matériel coûte beaucoup d'argent ? Il y a toujours des activités sportives possibles. Un équipement (Ausrüstung) spécial ne coûte pas toujours cher. Pour aller à la piscine il faut un maillot de bain – c'est tout. Pour faire une promenade il suffit porter des vêtements et des chaussures confortables. Ensuite, il est possible de demander du matériel à ses amis ou de le louer.

Faire du sport tous les jours, c'est possible ! Beaucoup de gens prennent la voiture quand ils vont au supermarché ou en ville. Pourquoi ne pas faire ses courses à pied ou en vélo ? Souvent on a peu de choses à transporter. C'est plus sain (gesund) et on trouve toujours une place où on peut laisser son vélo. Avec la voiture, on a du stress, on doit souvent attendre et on doit payer le parking. Une autre idée est de descendre du bus un arrêt avant, quand on rentre de l'école ou du travail. Une petite promenade avant d'arriver à la maison, voilà la

solution ! Le temps idéal de marche est de trente minutes. Une demi-heure de sport a des conséquences très positives sur la santé.

Faire du sport, oui ! Mais attention, il faut aussi manger et boire correctement. Quand on mange des fruits et des légumes, on a des vitamines. Il ne faut pas manger trop de sucre, pas trop de chocolat, pas trop de sel et de saucisses. Beaucoup de jeunes aiment les boissons sucrées, « un verre de Coca maximum par jour » conseille (raten) le Docteur Lamarre. « Boire de l'eau, c'est l'idéal ! Vous pouvez en boire 5 litres par jour, si vous faites beaucoup de sport ! Je ne conseille pas les boissons énergisantes, dans les boissons qui donnent de l'énergie, il y a beaucoup trop de sucre et de café ! »

Fragen:

1. Welche Aktivitäten empfehlen sich für Menschen, welche Sport langweilig finden? (2 Nennungen) (2)

.....

.....

2. Worin liegt der Nutzen von Wettkämpfen? (2 Nennungen) (2)

.....

.....

3. Warum ist es wichtig, während den Ferien Sport zu treiben? (1)

.....

4. Welchen Einfluss hat der Sport laut Doktor Lamarre

a) auf den Schlaf? (1)

.....

b) auf die Gesundheit allgemein? (3 Nennungen) (3)

.....

.....

5. Welchen positiven Effekt hat Mannschaftssport? (2 Nennungen) (2)

.....

.....

6. Welchen Ratschlag kann man Leuten geben, welche nicht viel Geld für ihre Sportausrüstung ausgeben wollen? (3 Nennungen) (3)

.....

.....

7. Wie kann man den Einkauf im Supermarkt mit Sport verbinden? (2 Nennungen) (2)

.....

.....

8. Welche sportliche Aktivität kann man mit dem Heimweg von der Arbeit oder der Schule verbinden? (1)

.....

9. Welche Ratschläge gibt Doktor Lamarre bezüglich gesunder Getränke? (3 Nennungen) (3)

.....

.....

Teil C : Grammatik

(30)

I. Setze die Verben ins Präsens, Perfekt oder Futur composé.

(15)

Mes parents végétariens

Normalement, mes parents (faire) les courses le samedi matin. Ils (partir) déjà à 7 heures. Ils (aller) au marché et là, on (devoir) être tôt pour avoir les produits frais. Mes parents (acheter) toujours des produits bio. Ils les (préférer) aux produits normaux. En plus, ils (être) végétariens et à la maison, nous (ne jamais manger) de viande. Mes parents (dire) que c'est bien pour la santé. Moi, je/ j' (ne pas comprendre) comment ils (pouvoir) vivre sans la viande. Moi, j'adore la viande ! Je/ j' (être) un peu comme notre chat qui (s'appeler) Félix.

Hier, Félix et moi, nous (faire) une petite bêtise (Dummheit, Streich) dans la cuisine. Quand je/ j' (ouvrir) le frigo, je/ j' (voir) des saucisses et un paquet de galettes de TOFU*. Naturellement, les saucisses étaient pour Félix et les galettes de TOFU pour notre famille. Mais je déteste le TOFU ! Alors je/ j' (prendre) les saucisses pour moi et je/ j' (offrir) le TOFU à Félix. Il (manger) toutes les galettes. Après, maman (venir) dans la cuisine. Elle (boire) un verre de lait (c'est bien pour la santé !). Après, elle (vouloir) donner à manger à Félix.

Maman (demander): «Où est-ce que (se trouver) les saucisses ? »

Je/ j' (répondre): « Je/ j' (donner) les saucisses à Félix. Mais pas de problème ! Demain, je/ j' (chercher) des saucisses au magasin. »

Maman (dire): « Très bien. Demain, ton père et moi, nous (travailler) à la maison et je (ne pas avoir) le temps d'aller au magasin. »



* la galette: Küchlein, Plätzchen; le TOFU: Fleischersatz aus Soja

II. Bilde den Imperativ. Beachte dabei, wer angesprochen wird.

(2)

Ma mère me dit :

..... (acheter) aussi un paquet de TOFU parce que quelqu'un a mangé le TOFU.

..... (mettre) la table. C'est bientôt le temps du déjeuner.

Moi, je dis aux parents :

..... (écouter), j'ai une idée : (inviter) vos amis pour manger avec vous. Moi, je n'ai pas faim.

III. Im Geschäft stellt der Erzähler einige Fragen an die Verkäuferin und erhält die folgenden Antworten. Formuliere die Fragen des Erzählers mit « est-ce que » und dem entsprechenden Fragewort. (3)

1. Les galettes de TOFU sont dans le même frigo que la viande.

.....

2. Les galettes de TOFU coûtent 5.60 francs.

.....

3. Je trouve le TOFU délicieux.

.....

IV. Vervollständige mit der richtigen Präposition für die Städte, Länder und Kontinente.

(3)

Beim Einkaufen träumt der Erzähler vom Essen in andern Ländern und Städten :

1. J'aimerais aller France pour manger une bonne entrecôte.

2. Je sais qu' Canada, on peut trouver du saumon excellent.

3 Je pourrais manger des moules et des frites Bruxelles,

4. Pour manger les meilleurs hamburgers du monde il faut aller Etats-Unis.

5. Quelle horreur ! Asie, il y a des gens qui mangent même des insectes.

6. Japon, les gens adorent les sushis.



V. Finde die passende Verneinung zum unterstrichenen Wort und vervollständige damit den Satz. (3)

Der Erzähler, der gerne mehr Fleisch essen würde, hat eine gute Idee:

Au supermarché, je prends des saucisses normales et des saucisses au TOFU. A la maison, je vais mettre les saucisses „Fein Wurst“ dans le paquet „TOFU Würstchen“. Et puis je donne les « TOFU Würstchen » à Félix.

Tout le monde voit la différence. voit la différence !

Tous disent quelque chose. Félix dit

Je regarde toujours ce que je mange. Heureusement, mes parents regardent ce qu'ils mangent.

VI. Setze das Adjektiv in die richtige Form. (4)

Hourra, ça fonctionne ! Quelle (bon) idée j'ai eue ! Maintenant, c'est moi qui vais toujours acheter les saucisses. C'est une stratégie qui n'est pas (dangereux) parce que ma maman n'est pas (attentif) à ce qui se trouve sur son assiette. En plus, les saucisses normales ne sont pas plus (cher) que les saucisses de TOFU. Et Félix, il aime le nouveau repas (Mahlzeit) !

Teil D : Wortschatz

(12 pts)

I. Ergänze den Satz mit passenden Wörtern.

(3)

1. Quel a-t-il? – Il a 15 ans.
2. Pour avoir un médicament, (par exemple un comprimé) on va à
ou chez
3. Pour l'anniversaire de mon frère, je lui apporte comme un
gâteau.
4. Le train part dans 30 secondes, tu dois te
5. J'aime bien ma petite soeur quand elle a des problèmes
avec les devoirs.

II. Schreibe ein Wort derselben Familie. Gib bei den Adjektiven die männliche und die weibliche Form an.

(2)

Exemple :

chanter la chanson (f.)

1. la différence
2. long
3. comprendre
4. libre

III. Finde das Gegenteil. Gib bei den Adjektiven, wo es unklar ist, die männliche und die weibliche Form an.

(2)

1. aimer
2. (être) à l'heure (être)
3. se lever
4. lourd, lourde

IV. Finde ein Wort mit der gleichen Bedeutung. Gib bei den Adjektiven die männliche und die weibliche Form an.

(2)

1. un ami =
2. 50% =
3. étrange =
4. amusant/e =

V. Erzähle in vollständigen Sätzen auf Französisch

(3)

Exemple : dass du heute Abend eine Pizza essen gehst.

Je vais manger une pizza ce soir.

1. dass sie mit ihrem Bruder gerne Ball spielt

.....

2. dass die Kinder ihre Eltern brauchen

.....

3. dass wir Lust haben, nach Portugal zu verreisen

.....

Teil E : Schriftlicher Ausdruck

(18 pts)

A l'hôpital



Erzähle einem Freund/ einer Freundin von deinem Unfall. Sag zuerst im passé composé, was genau passiert ist, als du den Arm gebrochen hast. Beschreibe dann im présent, wie es dir im Spital geht und berichte schliesslich im futur composé, was du tun willst, wenn du wieder gesund sein wirst.

Schreibe einen zusammenhängenden Text von 80 – 120 Wörtern. Du bekommst eine hohe Punktzahl, wenn du neben einfachen auch zusammengesetzte Sätze verwendest und wenn das Geschriebene orthographisch und grammatikalisch richtig ist.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.