



St.Gallische Kantonsschulen
WMS/IMS/FMS/BM
Aufnahmeprüfung Herbst 2024

A Hören und Sehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei der Nummer 1.
- Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

Le festival Feu Ô Lac

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (4 Punkte)
« Enfin, on ce journal avec un ballet aérien qui a illuminé le ciel genevois hier soir. Dans le rôle des danseurs-étoiles : drones. Ce qui est en fait le plus grand spectacle de ce type en, on le doit au festival Feu Ô Lac, un show artistique mais un défi technique et logistique. »
2. An welchem See findet das Festival statt? (1 Punkt)

3. Wie viele Menschen waren am Eröffnungsabend anwesend? (1 Punkt)

4. Was sagen die befragten Personen nach der Show? (2 Punkte)

☐ «interessante Technik»	☐ «super für Verliebte»
☐ «noch nie gesehen»	☐ «es war genial»
5. Wie lange dauert die Vorführung? (1 Punkt)
ungefähr Minuten
6. Wie lange dauerten die Vorbereitungsarbeiten? (1 Punkt)

7. Wer/Was leitet die Drohnenchoreografie? (1 Punkt)

☐ Künstliche Intelligenz
☐ Computer
☐ Cédric Schaller

8. Neben Wind könnte auch eine Durchführung gefährden. (1 Punkt)
9. Welche zwei Aspekte begeistern die am Schluss befragte Frau an dieser Show? (2 Punkte)
- ☐ Stille
 - ☐ Poesie
 - ☐ Magie
 - ☐ Farben
10. Wie viele Vorführungen sind noch geplant? (1 Punkt)

A

15	
-----------	--

B Lesen

I. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. a) Wer ist Catherine? (2 Punkte)

b) Was möchte sie Théo zum Geburtstag schenken?

2. Nenne zwei Gründe, warum Théos Vater gegen Catherines Geschenk ist. (2 Punkte)

3. Philippe Dupont erklärt, warum junge Menschen sich tätowieren lassen. Nenne zwei Gründe. (2 Punkte)

4. Was macht Philippe Dupont, bevor er einem Kunden ein Tattoo sticht? Nenne drei Schritte. (3 Punkte)

5. Maurice Adatto spricht von den Risiken des Tätowierens. Nenne zwei davon. (2 Punkte)

6. Wie lange dauert es, eine Tätowierung wegzulassern? (1 Punkt)

12	
----	--

II. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Catherine hat ein Tattoo am Oberarm.	☐	☐	☐
2. Es gibt viele Schulen für Tätowierer.	☐	☐	☐
3. Es ist einfacher, junge Haut zu tätowieren.	☐	☐	☐
4. Es gibt heute mehr Menschen, die ein Tattoo wegmachen lassen wollen als noch vor 10 Jahren.	☐	☐	☐
5. Das Weglasern eines Tattoos ist teurer als das Stechen.	☐	☐	☐
6. Laserbehandlungen sind sehr schmerzhaft.	☐	☐	☐

3	
---	--

B

15	
----	--

C Sprache im Fokus 1

I. L'heure

Complète les phrases avec un seul mot.

11h15	À onze heures et, nous sommes à l'école.
12h10	À dix, Tom déjeune à la cantine avec sa copine.
13h00	À une, on prend le dessert.
16h40	À cinq heures vingt, vous allez à la maison.
18h30	À six heures et, nous mangeons ensemble.
24h00	Le soir, elle va au lit. À, elle dort.

3	
---	--

II. Les parties du corps

Dans chaque phrase, il y a une seule faute. Elle est soulignée. Corrige-la.

Exemple : Il voit avec les oreilles.

yeux

- La main a cinq têtes.
- Pour manger, il faut ouvrir la langue.
- La dent se trouve entre la tête et le corps.
- J'ai mal au genou, j'ai la diarrhée.
- Entre l'épaule et la main se trouve le pied.
- Au milieu du visage se trouve le front.

3	
---	--

III. Les verbes

Écris les verbes à la bonne forme au présent.

müssen, können Vous _____ absolument regarder ce film formidable. Vous
_____ aller le voir au Cinédom ou au Maxiciné.

verstehen, lernen Je _____ pourquoi ma copine _____ si vite
l'espagnol : son petit ami est espagnol.

anziehen Aujourd'hui, je _____ une veste.

vorbereiten Nous _____ nos valises pour partir en vacances.

IV. Description d'un objet

Complète les phrases.

	L'extérieur de la statue de la Liberté est en cuivre. A l'intérieur, il y a un squelette en _____. La statue fait 46 mètres de _____ (sans socle). Son _____ : elle pèse 225 tonnes.
	Le cheval de Troie est en _____.
	La rue est faite en _____.
	Attention, les fenêtres sont en _____. Ne joue pas au foot, ici.

V. Le contraire

Note le contraire des mots soulignés. La négation est interdite !

Exemple : En été, il fait chaud. En **hiver**, il fait froid.

1. Je me lève à six heures du matin. Je _____ à 22 heures du soir.
2. Marie adore travailler à l'extérieur. Elle _____ travailler à l'intérieur.
3. Pendant une leçon ennuyeuse, les élèves font du bruit. Pendant une leçon _____, ils travaillent en silence.
4. Élise est mauvaise en histoire, mais elle est _____ en maths.
5. On a peu de devoirs en allemand, mais on a _____ de devoirs en anglais.
6. Le couteau est difficile à nettoyer, mais la table est _____ à nettoyer.

3	
---	--

C

15	
----	--

III. La négation

Donne la réponse en utilisant la négation.

Exemple : Est-ce que tu partages ta chambre ?

Non, je **ne partage pas** ma chambre.

1. Tu vas toujours faire tes devoirs ?

Non, je _____ mes devoirs.

2. Vous êtes encore à l'école ?

Non, nous _____ à l'école.

3. Il a tout regardé à la télé ?

Non, il _____ à la télé.

3	
---	--

IV. L'impératif

Donne des conseils à l'impératif. Utilise chaque verbe une fois.

mettre – se laver – aller – changer – prendre – rester

Exemple : Tu es malade.

Reste au lit.

1. Vous avez mal à la tête.

_____ un comprimé.

2. Tu t'es foulé le pied.

_____ le pansement une fois par jour.

3. Vous avez la toux.

_____ une écharpe.

4. Tu es fatiguée.

_____ au lit et dors.

5. Vous avez les mains sales.

_____ les mains.

3	
---	--

V. L'article

Complète avec « de, d', de l', du, de la, des ».

1. Le matin, je ne prends pas _____ café.
2. Moi non plus, je prends toujours du lait chaud avec _____ miel dedans.
3. Ton père boit combien _____ cafés par jour ?
4. Environ cinq. Avec _____ eau.
5. Le matin, nous mangeons aussi _____ fruits.
6. Je mange _____ confiture.

3	
---	--

D

15	
----	--

