

Lösungen zur Aufnahmeprüfung 2017

Teil A: Hörtest

(20 pts)

Der folgende Hörtest besteht aus 5 unterschiedlichen Aussagen. Er wird zweimal nacheinander, mit einer kurzen Pause zwischendurch, abgespielt. Beantworte die Fragen auf Deutsch oder kreuze die richtige Antwort an.

A la radio (une cygogne: ein Storch)

1. Kreuze die richtige Antwort an: (4 x 0.5)

- ☒ richtig ☐ falsch Die Störche ruhen sich in Orchamps-Vennes aus.
☐ richtig ☒ falsch Die Störche finden ihren Weg nicht mehr.
☐ richtig ☒ falsch Die Störche sind auf der Strasse gelandet.
☐ richtig ☒ falsch Einige Störche wurden gefangen.

2. Was ist die Aufgabe von der LPO (ligue pour la protection des oiseaux)? (1)

Informationen über Störche sammeln

3. Gib zwei Verhaltensregeln von der LPO an, die die Einwohner befolgen müssen. (2 x1)

nicht füttern, sich nicht nähern

Fotos machen, Störche beobachten

Interview d'un scientifique

1. Wo war Herr Degoce bis zur letzten Woche? (1)

Am Nordpol

2. Was hat er dort untersucht (2 Antworten)? (2 x 0.5)

Schnee, Eis und Eisberge

3. Kreuze die richtige Antwort an: (4 x 0.5)

- ☐ richtig ☒ falsch Die Expedition dauerte mehrere Monate.
☐ richtig ☒ falsch Herr Degoce hat einen grossen Bär gesehen.
☒ richtig ☐ falsch 10 Personen gehörten zur Mannschaft.
☐ richtig ☒ falsch Das Schiff war grün und gelb.

Un défi (Herausforderung) très spécial

1. Worin besteht der Wettkampf? (1)

Tour de France mit dem Flugzeug

2. Gib 2 Bedingungen an, die man erfüllen muss, um an diesem Wettkampf teilnehmen zu können. (2)

Alter: 18 – 25 Jahre

Pilotenschein besitzen

3. Wie lange dauert der Wettkampf? (0.5)

- ☐ 4 Tage ☒ 2 Wochen ☐ 2 Monate ☐ 2 Jahre

4. Wie viele junge Leute nehmen an diesem Wettkampf teil? (0.5)

- ☐ 25 ☐ 35 ☒ 45 ☐ 85

Voyage dans le temps

1. Wann und wo sind Alice und Julien gelandet? (2 x 0.5)

Versailles (Paris) / 1700

2. Warum müssen sie sich verstecken? (1)

Die Leute würden nicht verstehen, woher sie kommen.

3. Was wollen sie im Schloss verkaufen? (2 Angaben) (2 x 0.5)

Früchte und Gemüse

4. Welche Frage stellen sie sich am Ende des Gesprächs? (1)

Wie sie den König treffen können

En route pour Mars

1. Welchen Namen trägt die Rakete? (0.5)

☐ VYZ 165 ☒ WYZ 175 ☐ WIZ 195

2. Nenne die drei Länder, die an diesem Projekt teilgenommen haben. (3 x 0.5)

Deutschland, England, Frankreich

3. Gib das Alter von zwei Astronauten an. (2 x 0.5)

39 Jahre / 34 Jahre / 28 Jahre

4. Was möchte man mit dieser Expedition entdecken? (1)

Man möchte wissen, ob es Wasser (Leben) auf Mars gibt.

A la radio

une cygogne : ein Storch

Comme chaque année, plus de 120 cigognes ont dormi dans les prés à Orchamps-Vennes en France dans la nuit de samedi à dimanche ! Depuis quelques jours, les cigognes sont la nouvelle attraction du village. «J'ai vu plein d'automobilistes s'arrêter pour les regarder. Je les ai photographiées mais elles ont peur quand on vient près d'elles. J'ai aussi appelé un centre d'ornithologie pour les signaler» dit Yvan, un habitant du village.

Depuis début août 2016, la ligue pour la protection des oiseaux (LPO) de Franche-Comté a reçu une centaine de signalements de passages de cigognes qui partent pour un long voyage migratoire vers le sud. Pour la LPO Franche-Comté, c'est l'occasion de collecter des informations pour en connaître plus sur cet oiseau. Respectez les règles suivantes : ne leur donnez pas à manger, n'allez pas vers elles, prenez des photos et observez-les.

Vous pouvez signaler vos observations toute l'année par téléphone, via facebook, sur le site internet de la LPO ou grâce à l'application Android Naturalist.

Une interview d'un scientifique

- A: Bonjour chers auditeurs! Aujourd'hui nous recevons Monsieur Degoce. Il est explorateur et scientifique.
- B: Bonjour et merci de me recevoir, je suis très content de vous présenter mon métier.
- A: En quoi consiste votre métier?
- B: J'étudie la neige, la glace et les icebergs au pôle nord. Nous organisons des expéditions pendant plusieurs semaines pour étudier ces phénomènes.
- A: Vous êtes rentré la semaine dernière d'une longue expédition. Qu'avez-vous fait avec votre équipe de 10 personnes?
- B: Nous avons prélevé des échantillons, des petits morceaux de glace, pour les analyser. Nous avons aussi pris des photos et relevé des températures.
- A: Comment avez-vous voyagé?
- B: Nous avons voyagé en bateau, puis nous avons fait du kayak pour accéder aux endroits difficiles, le kayak est petit et très pratique.
- A: Quel est votre plus beau souvenir?
- B: J'ai beaucoup de souvenirs! Je me souviens par exemple d'une grande aurore boréale, la lumière était magnifique! Ce phénomène provoque des vagues de lumières vertes, jaunes!
- A: Merci beaucoup Monsieur Degoce pour toutes vos explications! Votre métier est passionnant!
- B: Merci à vous!
- A: Chers auditeurs, retrouvez toutes les informations et les photos sur notre site www.sciencespoles.com. A la semaine prochaine !

Un défi très spécial

- Bonjour Pascale!
- Salut Alex! Comment se passe ton projet?
- Mon projet avance bien. Je pars demain faire le tour de la France en avion ! Je suis un jeune pilote ! Nous allons partir de Paris et la première étape dure 4 heures. J'ai préparé la carte et j'ai étudié la météo.
- Quelles sont les étapes ?
- Il y a sept étapes. Nous allons passer par Chambéry, par Clermont-Ferrand, par Nevers par exemple.
- J'aimerais bien essayer aussi ! Je peux m'inscrire ?
- Regarde ! Sur le site internet c'est écrit : « Pour participer, vous devez avoir entre 18 et 25 ans. Vous devez aussi avoir un brevet de pilote ». Le brevet de pilote c'est un diplôme pour voler, c'est obligatoire, comme pour conduire une voiture.
- Ha dommage, je n'ai pas encore mon brevet ! Combien de pilotes participent à ce concours ?
- 45 pilotes participent pendant 2 semaines à cette compétition. L'événement a lieu tous les deux ans, l'année dernière il n'y a pas eu de concours.
- Je te souhaite bonne chance !
- Merci beaucoup, j'espère que je vais gagner !

Un voyage dans le temps

- Wahou, quel voyage, on est où ?
- Regarde là-bas, il y a un château, je crois bien que c'est le château de Versailles près de Paris.
- Versailles, oh mais alors on est au temps de Louis XIV, vers l'année 1700.
- Tu crois ? Tu vois, il y a des gens habillés comme à cette époque. Ils ont des perruques. Ces sont des princes et des princesses.
- Vite, cachons-nous ! ils ne doivent pas nous voir parce qu'ils ne vont pas comprendre d'où nous venons.
- Oui, tu as raison, nous devons trouver des habits de paysan et nous allons essayer d'entrer dans le château avec une petite charrette pour vendre des fruits et des légumes.
- Moi, je veux absolument voir le roi. Qu'est-ce qu'on peut faire pour le rencontrer ?
- Réfléchissons.....

En route pour Mars

Nous sommes en direct de Kourou en Guyane française. 5, 4, 3, 2, 1, 0. La fusée WYZ 175 est partie en direction de Mars. Ce sont l'Allemagne, l'Angleterre et la France qui ont financé ce projet. Dans la fusée se trouvent trois astronautes de ces trois pays, ils ont 39, 34 et 28 ans. Le voyage va durer 13 mois, c'est long mais les astronautes peuvent toujours rester en contact avec la terre. Ils peuvent aussi parler chaque semaine avec leur famille. Ce qui intéresse les scientifiques, c'est de savoir s'il y a de l'eau sur Mars, donc peut-être de la vie. Nous espérons que tout va bien se passer, que les astronautes ne vont pas tomber malades et qu'ils vont revenir avec beaucoup d'informations intéressantes.

Teil B: Leseverständnis

(20 pts)

1. Wie und wann hat Sascha Dormann entdeckt, dass er sehr gerne reist? Gib 2 Informationen zu dieser ersten Erfahrung? (2)
 - Reise ins Tessin
 - er war erst 13
2. Hat Sascha bestimmte Pläne für die Verwendung seiner ersten Ersparnisse? Begründe. (1)
 - nein, er weiss nicht, wofür er das Geld ausgeben könnte
3. Wie gibt er sie dann schliesslich aus? (1)
 - er reist nach Australien
4. Welches bleibende Andenken nimmt Sascha Dormann von seiner Afrikareise mit nach Hause? (1)
 - ein Tattoo auf dem Arm
5. Nenne 5 negative Erlebnisse seiner grossen Reise im Jahre 2003. Antworte in Stichworten. (5)
 - er wird bestohlen
 - er wird mit Drogen benommen gemacht
 - er wird ins Gefängnis gesteckt
 - man vergisst ihn in einem Container
 - er hat mehrmals Malaria
 - er hat sein Adressbuch verloren
6. Warum wollen ihn immer wieder Eltern mit einer ihrer Töchter verheiraten? (1)
 - Sie denken, als Schweizer sei er reich
7. Welche Leute mag er am besten? (1)
 - Leute, die in kleinen Gruppen leben
8. Weiss Sascha, wohin ihn seine nächste Reise führen wird? Begründe! (2)
 - Nein (1), er weiss nur, wo sie beginnt (1)
9. Was würde er gerne in China machen? (1)
 - per Schiff den Mekong runterfahren
10. Mit welchen Tätigkeiten finanziert Sascha seine nächste Reise? Gib 2 Tätigkeiten an. (2)
 - Arbeit in einer Fensterfabrik
 - Verkauf von Glühwein auf dem Weihnachtsmarkt
11. Aus welchen drei Gründen findet er das Reisen per Autostopp besonders faszinierend? (3)
 - er lernt viele Leute kennen
 - er lernt Leute verstehen
 - er versteht sich selber besser
 - er fühlt sich frei

Teil C: Grammatik

(30 pts)

I. Setze die Verben ins Präsens, Perfekt, Futur composé oder in den Imperativ. (13 pts)

Un voyage à Nantes

Julie et Adrienne **habitent** à Flawil, mais elles **viennent** tous les jours à Trogen, parce qu'elles **sont** des élèves de l'école de sport.

Le 15 août 2016, après les grandes vacances d'été, elles **sont revenues** à Trogen et, avec leurs camarades de classe, elles **ont parlé** de leurs vacances.

Lucas : « Julie, où est-ce que tu **es partie** cet été ? »

Julie : « Cet été, mes parents, mes frères et moi, nous **avons fait** un voyage en Bretagne.

Nous **avons dormi** dans un hôtel à Nantes. Le premier jour, nous **nous sommes promenés** au centre de Nantes. Nous **avons vu** beaucoup de monuments historiques, et, en plus, le célèbre éléphant mécanique en bois.



Lucas, **regarde** ma photo !

Il est énorme, les gens **peuvent** s'installer sur son dos, et ils **font** une petite promenade avec lui !

Un jour, nous **sommes allés** dans le nord pour voir l'île de Bréhat. Nous **avons pris** des vélos pour pouvoir tout voir. Il y avait beaucoup de vent, et nous **avons dû** pédaler beaucoup. »

Adrienne : « **J'ai été** bien contente de pouvoir partir avec Julie et sa famille ! La prochaine fois, mes parents **vont inviter** Julie à venir avec nous. Et toi, Lucas ? Comment est-ce que tu **as passé** l'été ? »

Lucas : « Mes parents m' **ont offert** un cours de langue en Angleterre. J'**ai pu** faire beaucoup d'expériences importantes, et en même temps, **j'ai appris mieux** l'anglais. Maintenant, je **comprends** presque tout, et je **peux** dire ce que je **veux**. Demain, mon professeur d'anglais **va être** surpris ! »

II. Vervollständige mit « du », « des », « de », « l' », « les », ou « une » . (4 pts)

Julie adore prendre beaucoup **de** photos, elle aime surtout **les** oiseaux, elle voudrait apprendre un peu **de** breton.

Adrienne a bu pour la première fois **du** cidre et elle a mangé **des** crêpes.

Lucas n'aime pas l'humour anglais. Mais pour le reste, l'Angleterre était super. Il n'a pas **de** mauvais souvenirs. Pour lui, cela a été **une** très bonne expérience.

III. Formuliere Fragen mit « est-ce que ». (4 pts)

1. A Nantes, Julie a mangé très bien.

Comment est-ce que Julie a mangé à Nantes ?

2. Julie et Adrienne ont passé les vacances en Bretagne.

Qui est-ce qui a passé les vacances en Bretagne ?

3. La mer a impressionné Julie et Adrienne.

Qu'est-ce qui a impressionné Julie et Adrienne ?

4. En été, Lucas a fait un cours de langue en Angleterre.

Quand est-ce que Lucas a fait un cours de langue en Angleterre ?

IV. Ersetze die unterstrichenen Wörter durch die entsprechenden Pronomen. Schreibe den ganzen Satz noch einmal. (4 pts)

1. Julie veut montrer ses photos à Lucas.

Julie **veut lui montrer ses photos**.

2. Lucas aime beaucoup les photos de Julie.

Il **les aime beaucoup**.

3. Lucas demande à Julie et à Adrienne de lui parler de leurs vacances.

Lucas **leur** demande de lui parler de leurs vacances.

4. Adrienne demande à Lucas : « Est-ce que tu vas recommander (= empfehlen) ton école en Angleterre ? »

Adrienne demande à Lucas : « Est-ce que tu **vas la recommander** ? »

V. Setze das Adjektiv in die richtige Form. (5 pts)

1. Lucas, est-ce que tu as acheté une **nouvelle** valise ?

2. Lucas a passé ses **dernières** vacances en Angleterre.

3. Quelquefois, la mer en Bretagne est très **dangereuse**.

4. La vie en Bretagne est moins **chère** qu'en Suisse.

5. Les chansons bretonnes sont très **belles**.

Teil D : Wortschatz

(12 pts)

I. Notiere das Gegenteil zu jedem der folgenden Wörter. Gib bei den Adjektiven die männliche und die weibliche Form an. (3 pts)

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1. à droite | à gauche |
| 2. se lever | se coucher/ s'asseoir |
| 3. jeune | vieux, vieille (vieil) |
| 4. l'arrivée | le départ |
| 5. bon, bonne | mauvais, mauvaise |
| 6. aimer | détester |

II. Ergänze mit einem Nomen aus der gleichen Wortfamilie. Gib den unbestimmten Artikel an (un/une). (3 pts)

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| 1. jouer | le jeu |
| 2. acheter | l'achat (m.) |
| 3. différent/e | la différence |
| 4. boire | la boisson |
| 5. lire | la lecture |
| 6. jeune | la jeunesse (le jeune, la jeune) |

III. Setze das passende Wort in die Lücke. (3 pts)

1. Au ciel, la nuit, on voit **la lune** et les étoiles.
2. Tout le monde sait qui est Roger Federer : il est très **célèbre/ connu**.
3. **L'hiver** est sa saison préférée : il aime la neige.
4. Il adore Noël parce que sa famille lui offre des **cadeaux**.
5. Elle a 18 ans. Maintenant elle est **adulte**.
6. Le Säntis est une **montagne** et le Gäbris est une colline.

IV. Erzähle in der Ich-Form auf Französisch (3 pts)

Exemple : dass du im Sommer schwimmen gehst.

En été, je vais nager.

1. dass du letztes Jahr in Französisch viele Fortschritte gemacht hast.
L'année dernière (1/2), j'ai fait beaucoup de progrès (1/2) en français.
2. dass du nächste Woche Geige spielen wirst.
La semaine prochaine (1/2), je vais jouer du violon (1/2).
3. dass du zu deinem Geburtstag wenige Leute eingeladen hast.
Pour mon anniversaire (1/2), j'ai invité peu de gens (1/2).

Teil E : Schriftlicher Ausdruck

(18 pts)

1. Inhalt

(max. 6 pts)

Punkte werden erteilt für: Ausführlichkeit, Originalität und Kohärenz.

2. Sprachliche Korrektheit

(max. 6 pts)

- 6 pts Die Aussagen sind korrekt oder weitgehend korrekt formuliert.
Die wenigen Fehler beeinträchtigen das Verständnis in keiner Weise.
- 5 pts Aussagen mit wenigen Fehlern, die das Verständnis kaum beeinträchtigen.
- 2 – 4 pts Aussagen mit (wenigen) Fehlern, die das Verständnis einzelner Textstellen beeinträchtigen.
- 1 pt Aussagen mit vielen Fehlern, die das Verständnis erschweren.
- 0 pt Aussagen mit vielen Fehlern, die das Verständnis verunmöglichen.

3. Wortwahl und sprachliche Gewandtheit

(max. 6 pts)

a) Wortwahl

- 3 pts überdurchschnittliche Wortwahl, treffende Ausdrücke
- 2 pts gute Wortwahl
- 1 pt eingeschränkte Wortwahl
- 0 pt unpräzise Wortwahl, Verständnis erschwert

b) Sprachliche Gewandtheit

- 3 pts Sätze und Gedanken sind sprachlich geschickt verknüpft
Gewandtheit im Umgang mit sprachlichen Strukturen
- 2 pts Einfache, jedoch richtige Satzstruktur
- 1 pt Die Sätze und Gedanken sind sprachlich teilweise mangelhaft verknüpft.
- 0 pt Die Sätze und Gedanken sind sprachlich schlecht miteinander verknüpft.
Schwierigkeiten im Umgang mit sprachlichen Strukturen.

- | | | |
|--------|---|---------|
| Abzüge | Kein zusammenhängender Text (Auflistung) | - 3 pts |
| | Umfang ca. $\frac{3}{4}$ (60 – 75 Wörter) | - 2 pts |
| | Umfang ca. $\frac{1}{2}$ (40 – 55 Wörter) | - 4 pts |
| | Umfang ca. $\frac{1}{4}$ (20 – 35 Wörter) | - 8 pts |

- | | | |
|-----------|--------|------------------------|
| Schlüssel | 18 pts | entsprechen der Note 6 |
| | 15 pts | entsprechen der Note 5 |
| | 12 pts | entsprechen der Note 4 |
| | 8 pts | entsprechen der Note 2 |