

**Musterprüfung
Gymnasiale Maturitätsschulen**

Name/Vorname: _____

Wohnort: _____

Französisch schriftlich

Zeit: 70 Minuten

Name, Vorname: Kandidatennummer:

Musterprüfung - Französisch

ÜBERBLICK / ZEITEINTEILUNG

WICHTIG:

ALLE BLÄTTER SIND MIT DEM NAMEN, DEM VORNAMEN UND DER KANDIDATENNUMMER ZU BESCHRIFTEN!

I. COMPREHENSION ORALE	⇒ 20 points
II. COMPREHENSION ECRITE	⇒ 20 points
III. GRAMMAIRE/VOCABULAIRE	⇒ 33 points
A Conjugaison des verbes et adjectifs possessifs	15 points
B Les questions avec « est-ce que »	6 points
C Les pronoms	5 points
E Vocabulaire et grammaire	7 points
IV. EXPRESSION ECRITE	⇒ 24 points
	⇒ 97 points

Hörtexte: Zweimaliges Abspielen, drei Minuten Pause dazwischen
Punktetotal: Die maximale Punktzahl beträgt 97 Punkte.
Zeitdauer: Die Prüfungsdauer beträgt **70 Minuten**.
Notenberechnung: Die Noten lassen sich nach untenstehender Formel berechnen und
werden in Hundertsteln angegeben.

$\frac{\text{erreichte Punktzahl} \cdot 5}{93} + 1$

erreichte Punktzahl:
errechnete Note:
Endnote (gerundet auf 0.25):

I. COMPREHENSION ORALE

(20 Punkte)

*Nach dem Gong hast du zwei Minuten Zeit, um die Fragen zu lesen. Anschliessend hörst du ein Interview insgesamt zwei Mal. Beim ersten Durchgang hörst du den Text ohne Pause. Danach folgt eine kurze Pause von drei Minuten. Dann hörst du das Interview ein zweites Mal mit einer kurzen Pause in der Mitte. Mach dir Notizen, kreuze dann die richtigen Antworten an und beantworte die Fragen **auf Deutsch**. Stichwortartige Antworten genügen.*

1. Wie heisst die interviewte Person? (1P.) _____

2. Woher kommt sie? (1P.)

- ☐ Kanton Freiburg ☐ Kanton Waadt ☐ Kanton Wallis

3. Für welche Personen führte sie dieses Projekt ein? (1P.)

4. Wie stehen die Leute aus dem Dorf zu ihrem Projekt? (1P.)

- ☐ Die Leute haben ihr Projekt sofort akzeptiert.
☐ Die Leute waren zuerst sehr kritisch, unterstützen sie nun aber.
☐ Das Projekt findet noch keine grosse Unterstützung im Dorf.

5. Wer hilft der Person bei ihrem Projekt? (1P.)

- ☐ Die Eltern
☐ Eine Freundin
☐ Die Lehrperson

6. An welchem Wochentag nimmt die Person die Bestellungen auf? (1P.)

7. An welchem Tag findet die Auslieferung der Bestellungen statt? (1P.)

8. Welche Ausbildung wird die Person bald beginnen? (1P.)

9. Wird sie dann mit dem Projekt weiterfahren können? (1P.)

- ☐ Ja
☐ Nein
☐ Sie weiss es noch nicht

10. Kreuze die richtige Antwort an. Wird nichts zur Aussage gesagt, so setze das Kreuz in die Kolonne „on ne sait pas“. (11P.)

	vrai	faux	on ne sait pas
a. La jeune fille utilise l'Internet pour son projet.			
b. La jeune fille a créé ce projet parce qu'il n'y a pas de magasins dans son village.			
c. Il n'y a pas de bus ou de train dans ce petit village.			
d. Tout le monde connaît la jeune fille dans son village.			
e. Les gens téléphonent à la jeune fille pour lui donner leur liste de courses.			
f. La jeune fille aime cuisiner.			
g. Le chauffeur du camion met tous les produits dans les sacs des clients.			
h. Une fois, la jeune fille a mis les biscuits dans le faux sac.			
i. La jeune fille transporte les sacs à vélo.			
j. Les personnes achètent aussi des vêtements et des fleurs.			
k. La jeune fille ne gagne pas d'argent pour ce service.			

II. COMPREHENSION ECRITE

(20 Punkte)

Winterthour

1 Winterthour se trouve dans le canton de Zurich, à vingt minutes en train de la ville de Zurich.
2 Cette ville a été pendant longtemps une ville industrielle. Dans le passé, on a fabriqué des
3 locomotives, des tracteurs et des bateaux dans les grandes usines de l'entreprise Sulzer près
4 de la gare. Mais aujourd'hui, les vieilles usines Sulzer sont utilisées de façon différente.

5 Découvrons ensemble la nouvelle vie du terrain Sulzer :
6 Non loin de la gare de Winterthour, les amateurs de sport et les passionnés d'adrénaline vont
7 trouver une installation de loisirs unique. Les disciplines sportives traditionnelles se mélangent
8 aux sports d'action dans les 6000 m² du «Skillspark».

9 Dans une partie, on trouve des installations pour skateurs, moutainbikers, amateurs de frees-
10 tyle BMX, ski et snowboard. Mais, il y a également des trampolines, une salle de sport réservée
11 aux sports de balle et une piste synthétique pour l'athlétisme, des installations pour la gymnas-
12 tique et bien plus encore.

13 Enfants, jeunes et adultes sont actifs. Tout le monde bouge, personne ne reste en place. Ils
14 sautent sur des trampolines et jouent au foot.

15 Le «Skillspark» rencontre un énorme succès. C'est la plus grande salle multisports d'Europe.
16 Elle attire même des jeunes de l'étranger, amateurs ou professionnels dans les différentes
17 disciplines freestyle.

18 Les fondateurs¹ ont attendu environ soixante-dix-mille visiteurs la première année, mais les
19 chiffres sont vite arrivés aux deux-cent-milles. Mais d'abord, quand Roger Rinderknecht
20 (coach de l'équipe nationale de BMX) a parlé de son idée d'ouvrir une salle pour différentes
21 disciplines, on lui a répondu : « C'est trop risqué. Concentre-toi sur une seule activité. » Mais
22 Roger Rinderknecht a eu raison. L'énorme succès² du «Skillspark» le montre bien. Souvent les
23 gens font la queue pour entrer, même si cela ne dure pas longtemps.

24 Les deux parties de Winterthour

25 La gare et la ligne du chemin de fer divisent la ville en deux. D'un côté de la gare, il y a juste-
26 ment le terrain des vieilles usines Sulzer avec le «Skillspark» et d'autres espaces innovatifs : il
27 y a des petites entreprises, restaurants, cinémas, écoles et appartements.

28 De l'autre côté de la gare, on trouve le centre historique avec ses magasins, ses façades colo-
29 rées et la plus grande zone piétonne de Suisse qui invite à faire une promenade et à regarder
30 les vitrines des magasins ou boire un café. Mais on peut également aller dans l'un des nom-
31 breux musées de la ville. Ceux qui aiment la peinture vont certainement visiter la Fondation
32 Oskar Reinhardt, ceux qui préfèrent la photographie peuvent aller au musée de la photogra-
33 phie et finalement, pour les passionnés des sciences, il y a le célèbre Technorama, un centre
34 des sciences naturelles. Winterthour offre quelque chose pour tous les goûts et tous les âges!

¹ les fondateurs : die Gründer

² le succès : der Erfolg

1. Kreuze die richtige Antwort an. Wird nichts zur Aussage gesagt, so setze das Kreuz in die Kolonne „on ne sait pas“. (10P.)

	vrai	faux	on ne sait pas
a. Les visiteurs du «Skillspark» arrivent souvent en train à Winterthour.			
b. Les habitants de Winterthour détestent le «Skillspark» parce qu'il y a trop de touristes.			
c. Le voyage de Zurich à Winterthour dure moins d'une demi-heure avec les transports publics.			
d. Le «Skillspark» se trouve tout près de la gare de Winterthour.			
e. Le mercredi après-midi, il y a un prix spécial pour les jeunes.			
f. Dans le «Skillspark» on rencontre des personnes de tous les âges.			
g. Dans la première année, le «Skillspark» a eu plus de visiteurs qu'on a pensé.			
h. Pour entrer dans le «Skillspark» on doit toujours attendre longtemps devant l'entrée.			
i. On peut aussi habiter dans le terrain de la vieille usine Sulzer.			
j. Le «Skillspark» se trouve dans la vieille ville.			

Beantworte die nachfolgenden Fragen alle auf Deutsch. Stichwortartige Antworten genügen:

2. Nenne zwei Dinge, die in der ehemaligen Sulzer Fabrik gebaut wurden. (1P.)

3. Andere Personen hielten Roger Rinderknechts Idee des Skillspark zu Beginn für... (1P.)

- ☐ zu teuer
☐ zu wenig attraktiv
☐ zu riskant

4. Was haben diese Personen ihm geraten? (1P.)

5. Welches Gebäude teilt die Stadt in zwei Teile? (1P.)

6. Kreuze diejenigen Freizeitangebote an, welche im Text erwähnt werden. (4P.)



7. Welche beiden Rekorde hat die Stadt Winterthur inne? (2P.)

III. GRAMMAIRE/ VOCABULAIRE

(33 Punkte)

A. Conjugaison des verbes et adjectifs possessifs

(je 1/2 Pt. → 15 Punkte)

Setze die Verben in die angegebene Form (____) und setze das passende Possessivpronomen (mon, ma, mes, ton, ta ...) in die Lücken (...).

p.c. = passé composé

Marie parle de son dernier week-end avec son frère Yves :

D'abord, j'_____ (faire, p.c.) valise et après on a pris le train pour aller à Neuchâtel, mon frère Yves et moi. Nous _____ (jouer, p.c.) aux cartes dans le train et nous _____ (lire, p.c.) livres.

A 14.35 heures, nous _____ (arriver, p.c.) à la gare de Neuchâtel.

A la gare, on _____ (voir, p.c.) seulement grand-père.

Pépé³: « Bonjour, chers enfants. _____ (prendre, impératif) vite bagages. Nous _____ (rentrer, futur composé) à la maison et vous _____ (voir, futur composé) mémé. Elle _____ (avoir, p.c.) un petit accident mais ce n'est pas grave. Elle _____ (sortir, p.c.) de l'hôpital ce matin. Elle _____ (être, futur composé) très contente de vous voir. »

Malgré⁴ l'accident de mémé⁵, chez les grands-parents c'est toujours la même chose :

Il y a toujours animaux domestiques : Il y a Pallou, le chat et Pimpie, le chien. Ils nous _____ (attendre, présent) déjà dans la cuisine. Nous _____ (manger, présent) le gâteau et nous _____ (boire, présent) du chocolat chaud.

Après, Yves et pépé _____ (devoir, présent) toujours sortir le chien. Mais moi, je _____ (pouvoir, présent) rester avec mémé.

Normalement, nous _____ (avoir, présent) de longues discussions sur école mais aujourd'hui, mémé a parlé de accident. Le soir, pépé a dit : « Je _____ (être, présent) fatigué. Est-ce que vous _____ (pouvoir, présent) sortir avec chien ? » Et puis, Yves et moi, nous _____ (faire, p.c.) un tour avec chien.

³ pépé = grand-père

⁴ malgré = trotz

⁵ mémé = grand-mère

B. Les questions avec « est-ce que »

(je 1Pt. → 6 Punkte)

Stelle die Frage jeweils direkt in die unterstrichene Leerstelle. Bilde die Fragen, wenn immer möglich, mit « est-ce que ». Tipp: Bei zwei Fragen braucht es kein « est-ce que ».

La réceptionniste : Hôtel du Lac. Bonjour.

Mme Fermier : Bonjour, c'est madame ... à l'appareil.

La réceptionniste : Pardon, _____ parle ?

Excusez-moi, _____
est votre nom, madame ?

Mme Fermier : C'est Madame Fermier.

La réceptionniste : Pardon, madame Fermier, je n'ai pas compris.

_____ je
peux faire pour vous ?

Mme Fermier : Je viens de Rouen et je cherche une chambre pour trois personnes.

_____ vous
avez encore des chambres libres ?

La réceptionniste : Bien sûr, madame.

_____ vous arrivez ?

Mme Fermier : Nous allons arriver jeudi prochain. Et nous voulons rester pour quatre jours.

La réceptionniste : D'accord. Je vous réserve notre suite junior.

Je vais encore noter votre adresse.
_____ vous habitez ?

Mme Fermier : Nous habitons 10 rue du marché à Rouen.

La réceptionniste : Merci, madame. Au revoir et à bientôt.

C. Les pronoms

(je 1Pt. → 5 Punkte)

Ersetze das unterstrichene Objekt durch das passende Pronomen (le, la, les, lui, leur) und schreibe den neuen Satz auf die Linie.

1. Madame Pupille est la nouvelle prof de Marie. Elle est une personne gentille. Elle aide toujours ses élèves. Elle propose un service personnel à ses élèves.

⇒ Elle _____

2. Quand un élève est malade, elle explique le cours à son élève.

⇒ Quand un élève est malade, _____

3. Qu'est-ce que les élèves pensent de ce service ? - Ils n'aiment pas ce service.

⇒ Ils _____

4. Et qu'est-ce que les parents pensent de cette idée ?

Le père d'un élève : « Les autres professeurs doivent aussi réaliser cette idée. »

⇒ Les autres professeurs _____

5. Et qu'est-ce que les professeurs disent de ce projet ?

Les professeurs : « Mais non. C'est trop de travail. Nous ne pouvons pas faire ce projet. »

⇒ Nous _____

D. Vocabulaire et grammaire

(je ½Pt. → 7 Punkte)

Kreuze das passende Wort an, das in die Lücke des jeweiligen Satzes passt.

1. Attention, vous ne pouvez pas la voiture devant le magasin.

vendre	garer	proposer	admirer	avoir
--------	-------	----------	---------	-------

2. On facilement sur les pistes de ski.

se casse	s'habille	se foule	s'allonge	se blesse
----------	-----------	----------	-----------	-----------

3. Pendant, il y a du tonnerre et des éclairs.

l'orage	les nuages	le soleil	le sommet	le temps
---------	------------	-----------	-----------	----------

4. La vache donne

des œufs	de la farine	du lait	du jus d'orange	du vin
----------	--------------	---------	-----------------	--------

5. Est-ce que tes parents te permettent sortir ce soir ?

à	de	sur	pendant	pas de préposition
---	----	-----	---------	--------------------

6. Quand il y a beaucoup de, on ne voit rien.

bouteilles	nappes	animation	brouillard	publicité
------------	--------	-----------	------------	-----------

7. Si tu veux, on peut aller cinéma.

en	à	au	aux	à la
----	---	----	-----	------

8., ce n'est pas possible.

Soudain	Bientôt	Puisque	Malheureusement	Parmi
---------	---------	---------	-----------------	-------

9. Regardedeux jolies filles

ce	cette	ces	cet	cettes
----	-------	-----	-----	--------

10. Apprendre une langue, c'est toujours

sucré	utile	gentil	célèbre	ordonné
-------	-------	--------	---------	---------

11. Sylvie et Pierre dans le bus.

montrent	descendent	arrivent	sortent	montent
----------	------------	----------	---------	---------

12. En, il fait froid et on peut faire du ski.

été	printemps	automne	mi-saison	hiver
-----	-----------	---------	-----------	-------

13. Vous prenez un de sucre dans votre thé ?

cuillère	morceau	fourchette	verre	rondelle
----------	---------	------------	-------	----------

14. Chers élèves, corrigez l'examen vendredi.

au	entre	jusqu'à	tout à fait	chaque
----	-------	---------	-------------	--------

(24 Punkte)

1. Schreibe eine Begrüssung.
2. Erzähle im **passé composé**, dass du während einer Freizeitaktivität einen Unfall hattest. Beschreibe den Unfallhergang.
3. Schreibe im **présent** die Folgen des Unfalls. Wie geht es dir im Moment? Was machst du, damit es dir besser geht?
4. Erkläre im **futur composé**, was du machen wirst, wenn du wieder fit bist?
5. Schreibe eine Verabschiedung.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.