

A Hören und Sehen

Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

Baignade toute l'année

- | | Punkte |
|---|--------|
| 1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage.
« Vous êtes de plus en plus nombreuses et nombreux à apprécier la natation dans une _____ glacée dans le _____ de Neuchâtel. Jean-Baptiste Guillet a _____ deux nageuses chevronnées. » | 3 |
| 2. Bei welchem Wetter wird gemäss dem Reporter im See geschwommen?

_____ | 1 |
| 3. Wie alt sind die beiden Frauen?
Claudine: ☐ 67 Jahre ☐ 71 Jahre ☐ 77 Jahre
Carol: _____ Jahre | 2 |
| 4. Wie viele Tage pro Woche schwimmt Claudine im See?

_____ | 1 |
| 5. Womit vergleicht Carol das Schwimmen?
☐ mit Meditation
☐ mit Disziplin
☐ mit Ehrgeiz | 1 |
| 6. Wann muss man gemäss Carol das Wasser verlassen?
☐ Wenn man sich sehr gut fühlt.
☐ Wenn man sich zu gut fühlt.
☐ Wenn man sich nicht gut fühlt. | 1 |
| 7. Wenn die Freundinnen schwimmen, ist das Wasser bis _____ Grad kalt. | 1 |

8. Nenne zwei gesundheitliche Vorteile, die **Carol** erwähnt. 2
-
-
9. An welchem Event nahmen die Freundinnen diesen Sommer teil? 1
-
10. Was erfährst du noch über diesen Anlass? 1
- ☐ Man muss mindestens 25 Jahre alt sein, um teilzunehmen.
 - ☐ Er findet bereits seit 25 Jahren statt.
 - ☐ Er fand seit 25 Jahren nicht mehr statt.
11. Claudine nahm dort im Jahr 19__ das erste Mal teil. 1
12. Wie oft nahm sie bereits teil? 1
- ☐ 3-4 Mal
 - ☐ 5-6 Mal
 - ☐ 7-8 Mal
13. Welche Sportarten betreiben Claudine und Carol ausserdem? 3
- Kreuze die drei richtigen Antworten an.
- ☐ Gleitschirm fliegen
 - ☐ Yoga
 - ☐ Tanzen
 - ☐ Velo fahren / Mountainbiken
 - ☐ Laufen / Rennen
 - ☐ Tauchen
14. Was ist **Carols** Motivation? 1
- ☐ Sie will im Alter fit bleiben.
 - ☐ Sie hat Angst vor Langeweile.
 - ☐ Sie lernt gerne Sachen.

A

20	
-----------	--

B Lesen

Nellie Bly

I. Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

	Punkte
1. Warum wurde Elizabeth Jane Cochrane / Nellie Bly als Kind "Pinky" genannt?	1
2. Nellie schrieb eine Nachricht an George Madden, weil sie schockiert war. Was empörte sie? Erkläre möglichst genau.	3
3. Welche negativen Beobachtungen machte Nellie in der Konservenfabrik? Nenne vier Elemente.	2
4. Warum verliess Nellie die Stadt, in der sie lebte?	2
5. Welche Missstände entdeckte Nellie Bly im psychiatrischen Krankenhaus, in das sie sich einliefern liess?	4

6. Was sagte Nellie Bly am Ende ihres Lebens über ihr Schreiben? 1

7. Warum gilt Nellie Bly als aussergewöhnliche Figur in der Geschichte des Journalismus? 2

II. Kreuze die richtigen Felder an. 5

	richtig	falsch	nicht erwähnt
a. Nellie träumte als Kind davon, Lehrerin zu werden.	☐	☐	☐
b. Um ihren ersten Job als Journalistin zu bekommen, musste Nellie zuerst einen guten Artikel schreiben.	☐	☐	☐
c. Nellie umrundete mit Phileas Fogg in 80 Tagen die Welt.	☐	☐	☐
d. Im Ersten Weltkrieg wurde Nellie verletzt.	☐	☐	☐
e. Nellie war die erste Kriegsreporterin der Welt.	☐	☐	☐

B

20

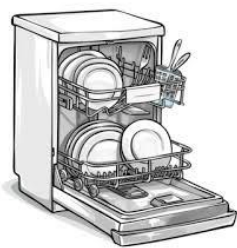
--

C Sprache im Fokus 1

II. Suche das passende Wort.

8. À l'école, la _ _ _ _ h _ sonne à 11h45.
9. Quand j'ai froid aux mains, je mets des _ _ _ _ s.
10. Je n'ai pas dormi, j'ai passé une n _ _ _ _ _ _ _ c _ _ .
11. Pierre a mal à la tête – il prend un a _ _ _ _ _ _ _ _ _ .
12. das Gewicht – the weight – il peso
le _ o _ _ _
13. retten – save – salvare
_ _ _ _ _

14.



C'est

_ _ _ _ _

un _ _ v _ -

15.



C'est une

_ _ _ _ _.

III. Suche für die unterstrichenen Begriffe ein passendes Wort aus der gleichen Wortfamilie.

Ex. Anne aime le sport. Elle est très **sportive**.

1. Mon ami et moi, nous sommes très différents. Il y a beaucoup de _____ entre nous.
2. Mon père aime lire. Dans sa bibliothèque, il y a beaucoup de _____.
3. Ma sœur a toussé toute la nuit. Elle a la _____.
4. Tu connais le _____ « Monopoly » ? – Non, je n'aime pas jouer.
5. Elle montre du respect envers le prof. Elle est très _____.

5	
---	--

IV. Finde das Synonym (Begriff mit gleicher Bedeutung) des unterstrichenen Wortes.

1. Ce film est drôle. Il est très _____.
2. J'ai beaucoup d'amis, mais Pierre est mon meilleur _____.
3. La _____ à l'école est très importante pour les élèves. Ils aiment faire la pause à dix heures.
4. Il a fait une faute, il a commis une _____.
5. Elle est fatiguée car elle a mal dormi et _____ elle s'est levée tôt.
6. Pour aller au théâtre, je _____ une chemise. Je m'habille comme il faut.

6	
---	--

**V. Wähle den passenden Ausdruck und übersetze ihn auf Französisch.
Zwei Ausdrücke werden nicht gebraucht.**

umweltverschmutzend – Berufslehre – Nachrichten –
zufrieden – Frühstück – sich bräunen – Wecker

1. Je ne peux pas lire mes _____.
2. Le _____ sonne à 6h30.
3. Nadine aime _____ à la plage.
4. Cette voiture est confortable mais _____.
5. Après l'école, je vais faire un _____.

5	
----------	--

C	20	
----------	-----------	--

D Sprache im Fokus 2

VI. Unterstreiche jeweils den richtigen Satzteil.

16. Liam nous fait toujours rire. Il est *un ami amusant / un amusant ami / une amie amusante*.
17. « J'ai mal à la tête. » – « *Te mets / Mets-toi / Met-toi* au lit. »
18. Ton invention est *le plus original / le plus originale / la plus originale*.
19. Ma famille et moi, nous allons à *l'Allemagne / en Allemagne / en l'Allemagne*.
20. Ce sont les affaires d'école de Caroline. Ce sont *ses / leur / leurs* affaires.
21. Mes amis, *ne disputez-vous pas / disputez-vous pas / ne vous disputez pas*.
22. Madame, vous *allez adorer / aller adorer / allez adorez* votre nouveau vélo.
23. Je me suis levée trop tard et maintenant, je dois *me dépêcher / dépêcher moi / me dépêchée*.
24. Monsieur, *restez tranquille / reste tranquille / restez tranquilles*.
25. Léa est énervée. Elle a oublié *son / sa / leur* portable chez elle.

5	
---	--

VII. Konjugiere die Verben in Klammern im *passé composé*.

6. Tout va bien. Elles _____ (voir) ton e-mail.
7. Est-ce que tu _____ (mettre) ton nouveau pull ? Il me plaît beaucoup.
8. Ils disent : « Nous _____ (sortir) samedi dernier. »
9. Elle dit : « J(e) _____ (rentrer) vers 21 heures. »
10. Il est idiot ! Il _____ (envoyer) un message à la mauvaise personne.

5	
---	--

VIII.	Stelle Fragen mit <i>est-ce que</i> , die sich auf die unterstrichenen Elemente beziehen. Verwende Fragewörter und achte auf die Anpassung der anderen Satzelemente.		
Ex.	Qu'est-ce que tu manges ?		
	Je mange <u>un pain au chocolat</u> .		
7.	_____ est-ce qu'elle _____ ?		
	Elle est allée <u>chez le médecin</u> .		
8.	_____ est-ce que vous _____ ?		
	Nous allons mémoriser <u>les mots (= die Wörter) d'anglais</u> .		
9.	_____ est-ce que vous _____ ?		
	J'ai pris un médicament <u>parce que je me suis foulé le pied</u> .		
10.	_____ est-ce qu'ils _____ ?		
	Ils vont nager <u>pendant les vacances</u> .		
11.	_____ est-ce que tu _____ ?		
	Je me sens <u>mal</u> .		
		5	

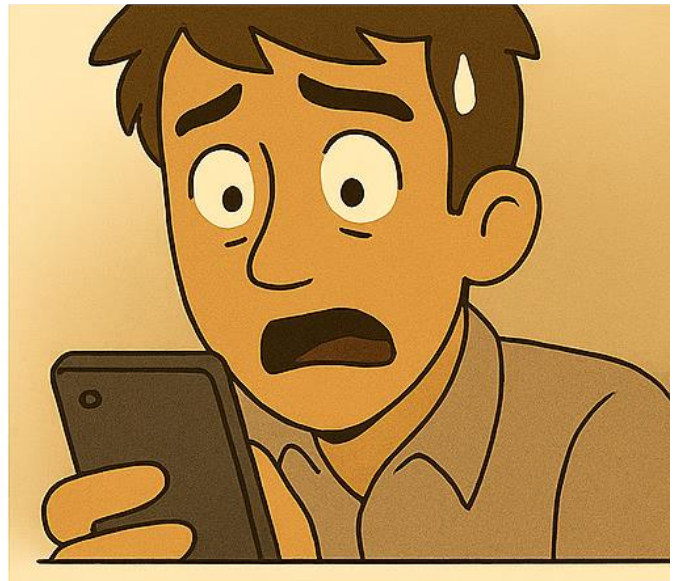
IX.	Verneine die Sätze. Verwende die vorgegebenen Ausdrücke und schreibe ganze Sätze. Beachte: Du musst einen Ausdruck des Ausgangssatzes ersetzen.		
Ex.	Ils vont encore rester au Portugal.		
	ne ... plus :	Ils ne vont plus rester au Portugal.	
6.	Mon frère a invité tout le monde.		
	ne ... personne :		
7.	J'ai toujours besoin de ton aide (= die Hilfe).		
	ne ... plus :		
8.	Chaque jour, ils vont à l'école à pied.		
	ne ... jamais :		
9.	J'ai déjà profité du prix exceptionnel.		
	ne ... pas encore :		
10.	Tout est prêt (= bereit) pour le dîner.		
	rien ne ... :		
		5	
	D	20	

E Schreiben

Le message envoyé à la mauvaise personne

Mathieu schreibt seiner Freundin Caroline eine Nachricht, doch er sendet sie an die falsche Person. Was schreibt er Caroline? Wem sendet er fälschlicherweise die Nachricht? Was passiert dann? Erzähle Mathieus Missgeschick auf Französisch.

Verfasse deinen Text im Präsens und schreibe mindestens 80 Wörter. Denk daran, dass die Satzlänge und eine abwechslungsreiche Ausdrucksweise in der Bewertung berücksichtigt werden!



[illegible]

I ____ / 8 A ____ / 6 O ____ / 6

E

20

--	--