

Zeit: 45 Minuten

DEUTSCH Sprachkunde

- Die Prüfung umfasst ohne Text- und Deckblatt 9 Seiten.
- Im Teil A sind 8, im Teil B 4 und im Teil C 6 Aufgaben zu lösen. Kontrolliere, ob du alles vollständig erhalten hast.
- Notiere unten deinen Namen, Vornamen und deine Kandidaten-/Kandidatinnen-Nummer.
- Lies den beiliegenden Text «Zwei Väter», bevor du die Aufgaben löst.
- Die Aufgaben beziehen sich auf den Text.

Name: **Vorname:**

Kandidaten-/Kandidatinnen-Nummer:

erzielte Punkte Teil A:(17)
erzielte Punkte Teil B:(10)
erzielte Punkte Teil C:(20.5)
Total erzielte Punkte: (47.5)

Korrigierende Lehrpersonen:

TEIL A: TEXTVERSTÄNDNIS

Aufgabe 1

(1 P)

Welcher der folgenden Sätze beschreibt die «alte Zeit» (Z. 1) am treffendsten? Kreuze die richtige Antwort an. Für falsch gesetzte Kreuze kann es Abzug geben.

- A) Es befahlen Meister und Knechte gehorchten. ☐
- B) Der obere Vater brauchte die Wut, um dem andern den Meister zu zeigen. ☐
- C) Es gab grosse Familien. ☐
- D) Beinahe jeden Mittag geschah dasselbe: Zuerst traten die zwei Männer in die Stube. ☐

Aufgabe 2

(1 P)

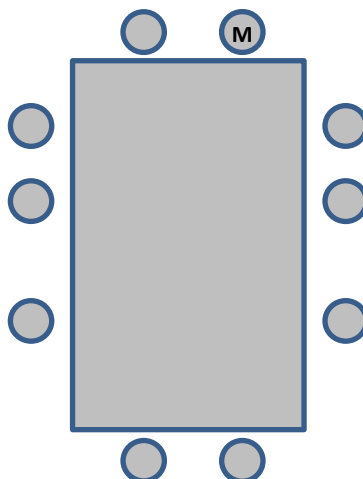
Kreuze an, was für eine Zeit mit der «alten Zeit» (Z. 1) am ehesten gemeint sein könnte. Für falsch gesetzte Kreuze kann es Abzug geben.

- A) das Mittelalter ☐
- B) die Zeit der alten Römer und Griechen ☐
- C) nicht näher bestimmte Zeit im letzten oder vorletzten Jahrhundert ☐
- D) die heutige Zeit ☐

Aufgabe 3

(2 P)

Kreuze den Platz der Figur an, die im Text «der (kleine) Junge» genannt wird, wenn M der Platz der Mutter am Tisch ist.



Aufgabe 4

(2 P)

Erkläre, was die Sitzordnung am Tisch zum Ausdruck bringt.

Aufgabe 5

(2 P)

Im Text steht, dass der Junge zwei Väter hat.

a) Welcher ist sein biologischer Vater?

b) Warum ist der andere für ihn auch wie ein Vater?

c) Welchem der beiden Väter fühlt sich der Junge mehr verbunden?

Aufgabe 6

(3 P)

In den Zeilen 25-26 steht, dass «es nicht mehr nur um die Maschine ging.» Erkläre, worum es auch – bzw. vor allem – geht.

Aufgabe 7**(3 P)**

Gegen welchen Wunsch muss der Junge ankämpfen? (Z. 40)

Aufgabe 8**(3 P)**

Warum möchte der Junge, wenn er einmal «erwachsen, stark und mutig» ist, nicht «Herr» werden? (Z. 48-50)

TEIL B: Sprachverständnis

Bei falscher Rechtschreibung können im ganzen Teil B Punkte abgezogen werden!

Für falsche Antworten können im ganzen Teil B Punkte abgezogen werden!

Aufgabe 9

(3 P)

Suche zu jedem vorgegebenen Verb ein Adjektiv aus derselben Wortfamilie. Nicht erlaubt sind Partizipien.

Verb	Adjektiv
Bsp.: kühlen	kühl (gekühlt , kühlend)
a) gehorchen	
b) meistern	
c) nachgeben	
d) quälen	
e) dulden	
f) scherzen	

Aufgabe 10

(3 P)

Ordne den Redewendungen die passende Bedeutung zu. Trage den entsprechenden Buchstaben in die Spalte ein. Nicht alle Bedeutungen können verwendet werden.

Redewendung

Bedeutung

Bsp.: jemandem eine Grube graben

1) Augen und Ohren offenhalten (Z. 16)

2) jemandem die Schuld zuschieben (Z. 21)

3) jemandem den Meister zeigen (Z. 26)

4) Ruhe soll einkehren (Z. 30)

5) auf jemandes Seite stehen (Z. 43)

6) seine Ruhe haben wollen (Z. 42)

A	A) jemanden hereinlegen
	B) zu jemandem halten
	C) sich jemandem unterordnen
	D) jemandem überlegen sein
	E) aufpassen
	F) nicht in Anspruch genommen werden wollen
	G) ständig von jemandem bedrängt werden
	H) die gewohnte Ordnung wiederherstellen
	I) jemanden für etw. verantwortlich machen

Aufgabe 11

(2 P)

Suche für die folgenden Begriffe je ein Wort, das im Satzzusammenhang dasselbe bedeutet (Synonym). Verwende für das Synonym dieselbe Wortart wie der vorgegebene Begriff.

Begriff	Synonym
<i>Bsp.: mutig (Z. 49)</i>	<i>furchtlos</i>
a) mächtig (Z. 2)	
b) duldete (Z. 35)	
c) Estrich (Z. 39)	
d) kauerte (Z. 39)	

Aufgabe 12

(2 P)

Streiche das Wort durch, das nicht in das Wortfeld passt.

Bsp.: sprinten, rennen, spurten, ~~schlendern~~

- a) unverschämt, keck, respektlos, fragwürdig
- b) unzulänglich, überdrüssig, kaputt, marode
- c) absehbar, schier, knapp, ungefähr
- d) standhalten, verschmähen, verharren, trotzen

TEIL C: GRAMMATIK

Bei falscher Rechtschreibung können im ganzen Teil C Punkte abgezogen werden!

Aufgabe 13

(2 P)

Bestimme den Fall der fett gedruckten Ausdrücke, indem du das entsprechende Feld ankreuzt.

- a) Es gab auch **grosse Familien**.
- b) **Die Mutter** trug die Suppenschüsseln herein [...]
- c) [...] sie hatte **ihm** noch die Hände gewaschen [...]
- d) Nach oben blickte **der Junge** [...]
- e) [...] als wäre er **der liebe Gott**.
- f) [...] um **dem anderen** den Meister zu zeigen [...]
- g) Dass der Junge [...] auf der Seite **des Meisters** stünde.
- h) Der Junge hasste **diesen Wunsch**.

Nom.	Gen.	Dat.	Akk.

Aufgabe 14

(3 P)

Setze in den folgenden Sätzen ein Komma, wenn es nötig ist. Unnötig oder falsch gesetzte Kommas werden in Abzug gebracht.

- a) Die Aussentemperatur ist warm aber es regnet in Strömen.
- b) Zur Veranschaulichung des Themas werden Musikvideos Audios und Filme eingesetzt.
- c) Damit er nicht nass wird nimmt er einen roten Regenschirm mit.
- d) Weder Spanien noch Portugal gehören zu den osteuropäischen Nationen.
- e) Deshalb wurde der Täter in Handfesseln gelegt und auf die nächstgelegene Polizeiwa-
che gebracht.
- f) Auf dem Fenstersims liegt das Werkzeug womit er täglich sein Fahrrad reinigt.

Aufgabe 15

(4 P)

Bestimme die Zeitform der Sätze. Schreibe anschliessend den Satz in der verlangten Zeitform.

Bsp.: *Ich mag Bananen.*

Zeitform: **Präsens**

verlangte Zeitform: *Präteritum*

Ich mochte Bananen.

a) Von einem Jungen auf dem Kissen erzählt diese Geschichte.

Zeitform:

verlangte Zeitform: Futur II

.....

.....

b) Der obere Vater öffnete den Mund.

Zeitform:

verlangte Zeitform: Futur I

.....

.....

c) Eine Maschine ist kaputtgegangen.

Zeitform:

verlangte Zeitform: Präteritum

.....

.....

d) Er musste gegen einen Wunsch ankämpfen.

Zeitform:

verlangte Zeitform: Perfekt

.....

.....

Aufgabe 16

(3 P)

Setze Vormorpheme (Vorsilben/Verbzusätze/Präfixe) vor die Verben und bilde neue Verbformen, die der angegebenen Bedeutung entsprechen. Jedes Verb muss einmal verwendet werden.

sorgen – schieben – kommen – thronen – setzen – halten – ***drehen***

Bsp.: etwas wenden

umdrehen

- a) zum Stillstand bringen
- b) der Herrschaft berauben
- c) sich um etwas / jemanden kümmern
- d) umplatzieren
- e) in Bewegung bringen
- f) das Leben verlieren

Aufgabe 17

(3 P)

Bestimme die fett gedruckten Satzglieder.

- S = Subjekt (Nominalgruppe im Nominativ)
- AO = Akkusativobjekt (Nominalgruppe im Akkusativ)
- DO = Dativobjekt (Nominalgruppe im Dativ)
- GO = Genitivobjekt (Nominalgruppe im Genitiv)
- PG = Präpositionalgruppe
- k = keines von diesen

- a) **Der kleine Junge** hatte noch nichts angerührt, [...]
- b) Der Knecht erhob **sich**, [...]
- c) [...] er warf die Türe **ins Schloss**.
- d) Er gab **der Mutter** [...] keine Antwort [...]
- e) Er kauerte sich **in seinen Schlupfwinkel**.
- f) Er **jedenfalls** wollte weder das eine noch das andere werden.

S	AO	DO	GO	PG	k

Aufgabe 18

(5 ½ P)

Bestimme die Wortarten, indem du die entsprechende Ziffer auf die Linie schreibst.

Achtung: Alle Wörter sind kleingeschrieben!

1 Nomen	2 Adjektiv	31 Personalform 32 Partizip II 33 Verbzusatz	41 Personalpronomen 42 Relativpronomen 43 Reflexivpronomen 44 bestimmter Artikel 45 Zahlpronomen 46 Demonstrativpronomen	51 Partikel 52 Konjunktion 53 Präposition
---------	------------	--	---	---

a) der	g) er	r) dieser
b) andere	h) wusste,	s) war
c) liess	i) dass	t) zwar
d) sich	j) nun	u) ruhiger
e) unten	k) das	v) geworden, [...]
f) nieder.	l) bevorstand,	
	m) was	
	n) ihn	
	o) am	
	p) meisten	
	q) quälte.	