

Zeit: 45 Minuten

DEUTSCH Sprachkunde

- Die Prüfung umfasst ohne Text- und Deckblatt 8 nummerierte Seiten.
- Im Teil A sind 6, im Teil B 4 und im Teil C 8 Aufgaben zu lösen. Kontrolliere, ob du alles vollständig erhalten hast.
- Notiere unten deinen Namen, Vornamen und deine Kandidaten-/Kandidatinnen-Nummer.
- Lies den beiliegenden Text «Mein Tisch», bevor du die Aufgaben löst.
- Die Aufgaben beziehen sich in der Regel auf den Text.

Name:

Vorname:

Kandidaten-/Kandidatinnen-Nummer:

erzielte Punkte Teil A:(15)

erzielte Punkte Teil B:(8.5)

erzielte Punkte Teil C:(19)

Total erzielte Punkte: (42.5)

Korrigierende Lehrpersonen:

TEIL A: TEXTVERSTÄNDNIS

**Antworte in ganzen Sätzen, wenn die Aufgabenstellung nichts anderes verlangt.
Für falsche Mehrfachantworten können im ganzen Teil A Punkte abgezogen werden.**

Aufgabe 1

(2 P)

Gib 2 Stellen im Text an, aus denen man herauslesen kann, ob der Tisch neu oder gebraucht ist, als der Erzähler ihn kauft. Formuliere deine Antworten in einem ganzen Satz und gib zu beiden Stellen auch die Nummer(n) der entsprechende(n) Zeile(n) an.

Stelle 1: (Zeile(n):
.....
.....

Stelle 2: (Zeile(n):
.....
.....

Aufgabe 2

(1 P)

Welches Adjektiv charakterisiert den Erzähler des Textes am genauesten?

- a) redselig ☐
- b) nachdenklich ☐
- c) gesellig ☐
- d) ehrgeizig ☐

Aufgabe 3

(2 P)

Kreuze an, welchen Beruf der Erzähler am ehesten ausüben könnte, und gib daneben eine Textstelle im Umfang von maximal 2 Zeilen an, der du das entnommen hast.

- a) Schriftsteller ☐ Zeile(n):
- b) Schreiner ☐ Zeile(n):
- c) Bauer ☐ Zeile(n):
- d) Zimmermann ☐ Zeile(n):

Aufgabe 4

(4 P)

«Wunderlich, dass ich mich von jeher nur unter altem Gerümpel wohl gefühlt habe. Woran mag das liegen?» (Z. 20-21)

Was könnte eine mögliche Antwort auf die Frage sein, die sich der Erzähler hier selbst stellt? Warum lebt der Erzähler «weit lieber mit Dingen als mit Menschen»? (Z. 21)

Aufgabe 5

(3 P)

«Es war wirklich der gleiche Tisch, nur eben bei weitem nicht derselbe.» (Z. 32-33)

Was für einen Unterschied meint der Erzähler, wenn er sagt, der Tisch sei zwar «der gleiche», aber nicht «derselbe»?

Aufgabe 6

(3 P)

«Ich holte zum Trost eine Flasche Wein aus dem Keller [...].» (Z. 34-35)

Worüber könnten der Erzähler und sein Freund sich hinwegtrösten wollen?

TEIL B: Sprachverständnis

**Bei falscher Rechtschreibung können im ganzen Teil B Punkte abgezogen werden.
Für falsche Mehrfachantworten können im ganzen Teil B Punkte abgezogen werden.**

Aufgabe 7

(2 P)

Ersetze das fett gedruckte Wort durch ein Wort, welches **das Gleiche** bedeutet.

Bsp.: ... Du wirst mit Anstand daran sitzen (Z.3).	Respekt
a) Von nun an, dachte ich, muss dein Dasein eine feste Mitte haben ... (Z. 2-3.)	
b) Jedes ist ein Wunder für mich, denn jedes ist nur reine Gestalt ... (Z. 22)	
c) Also müsste es doch seltsam zugehen, ... (Z. 27)	
d) Kein Zweifel , ... (Z. 31)	

Aufgabe 8

(2 P)

Streiche das Wort durch, das nicht in das Wortfeld passt.

Bsp.: alt, bejahrt, ~~vertagt~~, verbraucht

- a) Dieb, Strafe, Richter, Gesetz
- b) Tisch, Stuhl, Blumen, Tür
- c) Gerümpel, Hausrat, Kram, Gestell
- d) Verachtung, Eifersucht, Genügsamkeit, Neid

Aufgabe 9

(2.5 P)

Ergänze die folgenden Redensarten bzw. Sprichwörter mit dem fehlenden Wort.

- a) Reden ist Silber, schweigen ist _____ .
- b) Er zog mich _____ den Tisch.
- c) Male nicht gleich den _____ an die Wand, nur weil dein Team verloren hat.
- d) Der Apfel fällt nicht weit vom _____ .
- e) Es passt ihr nicht in den _____, wieder den Abfall rausbringen zu müssen.

Aufgabe 10

(2 P)

Leite von den vorgegebenen Verben jeweils ein Nomen und ein Adjektiv ab. Bei Adjektiven sind keine Partizipien, bei Nomen keine Infinitive erlaubt.

Verb	Nomen	Adjektiv
<i>Bsp.:</i> <i>verderben</i>	<i>Verderbnis</i> <i>Verderben</i>	<i>verderblich</i> <i>verderbend</i> / <i>verdorben</i>
a) erwerben (Z. 1)		
b) bauen (Z. 25)		
c) zeichnen (Z. 28)		
d) messen (Z. 28)		

TEIL C: GRAMMATIK

***Bei falscher Rechtschreibung können im ganzen Teil C Punkte abgezogen werden.
Für falsche Mehrfachantworten können im ganzen Teil C Punkte abgezogen werden.***

Aufgabe 11

(3 P)

«Das» oder «dass»? Setze die richtige Form in die Lücke. Passe wenn nötig die Gross- und Kleinschreibung an.

Wusstest du, a) _____ Kamele auch Wüstenschiffe genannt werden?

b) _____ liegt daran, c) _____ sie von den Beduinen hauptsächlich als Transporttiere durch die trockene Wüste verwendet werden. Um d) _____ auszuhalten, ist es nötig, e) _____ Kamele sehr viel Wasser zu sich nehmen. Innerhalb von 15 Minuten kann ein Kamel, f) _____ es so lange wie kein anderes Tier in der Wüste aushält, ungefähr 200 Liter Wasser aufnehmen.

Aufgabe 12

(2.5 P)

Setze im folgenden Text die 5 fehlenden Kommas.
Fehler bei der Kommasetzung werden in Abzug gebracht.

Die Bildung von Schnee ist ein faszinierender durch komplexe meteorologische Phänomene beeinflusster Prozess. Er beginnt mit der Kondensation von Wasserdampf in der Atmosphäre wodurch kleine Wassertröpfchen entstehen. Diese Tröpfchen lagern sich an Partikeln wie Staub oder Eiskristallen an und markieren den Anfang der Schneebildung.

In höheren Atmosphärenschichten entwickeln sich die Eiskristalle zu Schneeflocken deren Form von Temperatur und Feuchtigkeit abhängt. Schließlich erreichen die Schneeflocken die Erde und bilden eine vielfältige Schneedecke. Je nach den Bedingungen während ihres Fallens können die Schneeflocken locker und pulvrig oder schwer und feucht sein. Dieser beeindruckende Prozess ein Beispiel für die komplexe Dynamik unseres Atmosphärensystems offenbart die faszinierende Vielfalt der Schneekristalle im Winter.

Aufgabe 13

(2 P)

Bestimme den Fall der fett gedruckten Wörter.

Du (a) wirst deine **Gedanken** (b) hineinsäen, und der Himmel wird **sie** (c) verderben oder reifen lassen, wie sonst die Saat auf einem **Acker** (d). **Es** (e) werden nur geringe Gedanken sein, das soll **dich** (f) wenig kümmern. Grossen Geistern ziemt es zwar, sich in grosse **Ideen** (g) zu kleiden, aber schliesslich leben auch sie wie unsereins vom täglichen Brot der kleinen **Einfälle** (h).

- a) e)
b) f)
c) g)
d) h)

Aufgabe 14

(2 P)

Bestimme die fett gedruckten Satzglieder.

S = Subjekt (Nominalgruppe im Nominativ)

AO = Akkusativobjekt (Nominalgruppe im Akkusativ)

DO = Dativobjekt (Nominalgruppe im Dativ)

GO = Genitivobjekt (Nominalgruppe im Genitiv)

PG = Präpositionalgruppe

k = keines von diesen

- a) Du wirst mit Anstand **daran** sitzen.
b) **Grossen Geistern** ziemt es zwar, sich in grosse Ideen zu kleiden.
c) Das ärgert **mich** manchmal bei der Arbeit.
d) Er habe zwanzig Häuser **in einer Reihe** gebaut.

S	AO	DO	GO	PG	k

Aufgabe 15

(2 P)

Setze die Verben mit dem entsprechenden Personalpronomen in die angegebene Form.

Verb

Form

- a) schneiden 2. Pers. Sg. Präsens
b) pfeifen 1. Pers. Pl. Perfekt
c) bringen 3. Pers. Pl. Präteritum
d) mögen 1. Pers. Sg. Präteritum

Aufgabe 16

(3 P)

Bestimme die Untergruppe der fett gedruckten Pronomen. Kreuze das richtige Feld an.

bA = bestimmter Artikel

uA = unbestimmter Artikel

Dem = Demonstrativpronomen

Refl = Reflexivpronomen

Pers = Personalpronomen

Rel = Relativpronomen

Ind = Indefinitpronomen

Pos = Possessivpronomen

Einmal hatte ich **einen** Freund zu Gast, dem gefiel **mein** Tisch so sehr, dass er beschloss, **ihn** nachmachen zu lassen. Er habe zwanzig Häuser in einer Reihe gebaut, sagte er, das **erste** haargenau wie **das** letzte, so dass die Bewohner das **ihre** nur wiederfinden konnten, solange sie ganz nüchtern waren. Also müsste **es** doch seltsam zugehen, wenn es nicht gelänge, **dieses** grobschlächtige Möbelstück ein zweites Mal in die Welt zu setzen.

- a) Einmal hatte ich **einen** Freund zu Gast, ...
- b) ..., dem gefiel **mein** Tisch so sehr, ...
- c) ..., **ihn** nachmachen zu lassen.
- d) ... wie **das** letzte, so dass...
- e) ... die Bewohner das **ihre** nur wiederfinden ...
- f) ..., **dieses** grobschlächtige Möbelstück ...

bA	uA	Dem	Refl	Pers	Rel	Ind	Pos

Aufgabe 17

(2.5 P)

In den folgenden Sätzen kommt jeweils eine Konjunktion *oder* eine Präposition vor. Unterstreiche dieses Wort im Satz und kreuze an, um was es sich dabei handelt.

Bsp.: *Dann gingen wir hinein*

Dann gingen wir hinein

Präposition ☐ / Konjunktion ☒

- a) ... ich mich in jungen Jahren entschlossen hatte ... Präposition ☐ / Konjunktion ☐
- b) ..., aber dieses kleine Geviert ist so gut, ... Präposition ☐ / Konjunktion ☐
- c) Haus und Hof wirst du ja doch nie gewinnen, ... Präposition ☐ / Konjunktion ☐
- d) Freilich, wenn ich mich ... Präposition ☐ / Konjunktion ☐
- e) ... an meinen Tisch setze, muss ich ihn zuerst ... Präposition ☐ / Konjunktion ☐

Aufgabe 18

(2 P)

Bestimme die Zeitform folgender Sätze und wandle diese anschliessend in die verlangte Zeitform um.

- a) Mein Tisch war das erste Stück Hausrat, das ich erwarb.

Zeitform:

Präsens:

.....

- b) Du wirst mit Anstand daran sitzen.

Zeitform:

Perfekt:

.....

- c) So ist es geblieben.

Zeitform:

Präsens:

- d) Einen Abend lang krochen wir unter dem Tisch herum.

Zeitform:

Futur I:

.....