

# Theorie- und Übungsdossier: Direkte Rede

Für Schülerinnen und Schüler der 5./6. Klasse (Schweiz)

Die **direkte Rede** wird verwendet, um genau wiederzugeben, was jemand gesagt hat. Sie steht oft in Anführungszeichen („...“) und zeigt die wörtlichen Worte einer Person. Es ist, als würde man die Aussage direkt hören. Die folgende Tabelle erklärt, was du bei der Zeichensetzung in der direkten Rede beachten musst.

Position des Begleitsatzes	Beispiel	Zeichensetzung
vor der direkten Rede	Er sagte: „Ich komme später.“	- Nach dem Begleitsatz steht ein Doppelpunkt. - Der Satz der direkten Rede beginnt mit einem Grossbuchstaben.
nach der direkten Rede	„Ich komme später“, sagte er.	- Nach der direkten Rede steht ein Komma, wenn sie mit einem Punkt endet. - Der Begleitsatz beginnt klein.
nach einer Frage	„Kommst du morgen?“, fragte sie.	- Nach dem Fragezeichen steht ein Komma. - Der Begleitsatz beginnt klein.
nach einem Ausruf	„Das ist fantastisch!“, rief sie.	- Nach dem Ausrufezeichen steht ein Komma. - Der Begleitsatz beginnt klein.
in der Mitte der direkten Rede	„Ich komme“, sagte er, „später nach Hause.“	- Vor und nach dem Begleitsatz steht ein Komma. - Der zweite Teil der direkten Rede beginnt klein.

**Aufgabe 1:** Setze den Begleitsatz in die Sätze ein und achte auf die richtige Zeichensetzung.

1. „Ich habe meine Hausaufgaben gemacht.“ (er sagte)

---

2. „Kannst du mir bitte helfen?“ (sie fragte)

---

3. „Das ist ein unglaublicher Erfolg!“ (er rief)

---

4. „Ich komme heute etwas später.“ (sie erklärte)

---

5. „Hast du den Schlüssel mitgenommen?“ (er fragte)

---

**Aufgabe 2:** Die folgenden Sätze enthalten Fehler in der Zeichensetzung. Korrigiere sie.

1. „Wann gehen wir ins Kino?“ fragte sie.
2. Er sagte „Ich werde morgen das Projekt abschliessen.“
3. „Das ist ja wunderbar!“ rief sie
4. „Können wir uns nächste Woche treffen“, fragte er.
5. „Ich habe das Buch gelesen , sagte sie.“

**Aufgabe 3:** In den folgenden Sätzen fehlen sämtliche Satzzeichen für die direkte Rede (Anführungszeichen, Doppelpunkte, Kommas). Auch die Satzschlusszeichen der direkten Rede (Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen) müssen teilweise noch gesetzt werden. Setze sie am richtigen Ort ein und achte auf die Gross- und Kleinschreibung!

1. Die Lehrerin kündigte an morgen schreiben wir einen Test
2. Achtung rief der Polizist die Strasse ist gesperrt
3. Ich glaube meinte Anna dass es heute noch regnen wird
4. Wo hast du mein Buch hingelegt fragte der Vater
5. Hurra jubelten die Kinder wir haben gewonnen
6. Der Trainer rief lauft schneller
7. ich habe grossen Hunger jammerte das Kind
8. wann fängt der Film an wollte Tom wissen
9. pass auf warnte die Mutter
10. das ist sagte der Verkäufer unser bestes Angebot
11. Lisa flüsterte leise ich habe ein Geheimnis
12. hast du meine Brille gesehen fragte der Opa

13. morgen fahre ich in den Urlaub freute sich Sarah
14. komm bitte bat der Lehrer an die Tafel
15. Er schrie laut hilfe
16. herzlichen Glückwunsch riefen alle Gäste
17. der Zug hat leider Verspätung erklärte der Schaffner
18. wir müssen überlegte sie noch einkaufen gehen
19. Mein Freund fragte mich kommst du heute zum Training
20. warum lachst du wunderte sich Peter
21. das Buch ist sehr spannend meinte Julia
22. ich glaube flüsterte er wir haben uns verlaufen
23. Der Nachrichtensprecher berichtete das Wetter wird morgen sonnig
24. stopp brüllte der Schiedsrichter
25. diese Aufgabe seufzte der Schüler ist wirklich schwer

**Aufgabe 4:** Schreibe den folgenden Satz in drei verschiedenen Varianten auf. Nutze dabei die Regeln für die Position des Begleitsatzes aus der Tabelle deines Arbeitsblattes.

**Aussage:** *Wir fahren im Sommer nach Italien.* **Begleitsatz:** *(sagte Lukas)*

1. Vor der direkten Rede:

---

2. Nach der direkten Rede:

---

3. In der Mitte der direkten Rede (nach „Sommer“):

---

**Aufgabe 5:** Denke dir eigene Sätze aus, die zu den folgenden Vorgaben passen:

1. Bilde einen Satz mit einem **Ausruf** und dem Begleitsatz **nach** der direkten Rede.

---

2. Bilde einen Satz mit einer **Frage** und dem Begleitsatz **vor** der direkten Rede.

---

3. Bilde einen Aussagesatz, bei dem der Begleitsatz **in der Mitte** steht.

---

# Lösungen

## Aufgabe 1

1. „Ich habe meine Hausaufgaben gemacht“, sagte er.
2. „Kannst du mir bitte helfen?“, fragte sie.
3. „Das ist ein unglaublicher Erfolg!“, rief er.
4. „Ich komme heute etwas später“, erklärte sie.
5. „Hast du den Schlüssel mitgenommen?“, fragte er.

## Aufgabe 2

1. „Wann gehen wir ins Kino?“, fragte sie.
2. Er sagte: „Ich werde morgen das Projekt abschließen.“
3. „Das ist ja wunderbar!“, rief sie.
4. „Können wir uns nächste Woche treffen?“, fragte er.
5. „Ich habe das Buch gelesen“, sagte sie.

## Aufgabe 3

1. Die Lehrerin kündigte an: „Morgen schreiben wir einen Test.“
2. „Achtung!“, rief der Polizist, „die Strasse ist gesperrt.“
3. „Ich glaube“, meinte Anna, „dass es heute noch regnen wird.“
4. „Wo hast du mein Buch hingelegt?“, fragte der Vater.
5. „Hurra!“, jubelten die Kinder, „wir haben gewonnen.“
6. Der Trainer rief: „Lauft schneller!“
7. „Ich habe grossen Hunger“, jammerte das Kind.
8. „Wann fängt der Film an?“, wollte Tom wissen.
9. „Pass auf!“, warnte die Mutter.
10. „Das ist“, sagte der Verkäufer, „unser bestes Angebot.“
11. Lisa flüsterte leise: „Ich habe ein Geheimnis.“
12. „Hast du meine Brille gesehen?“, fragte der Opa.
13. „Morgen fahre ich in den Urlaub“, freute sich Sarah.
14. „Komm bitte“, bat der Lehrer, „an die Tafel.“
15. Er schrie laut: „Hilfe!“
16. „Herzlichen Glückwunsch!“, riefen alle Gäste.
17. „Der Zug hat leider Verspätung“, erklärte der Schaffner.
18. „Wir müssen“, überlegte sie, „noch einkaufen gehen.“
19. Mein Freund fragte mich: „Kommst du heute zum Training?“
20. „Warum lachst du?“, wunderte sich Peter.
21. „Das Buch ist sehr spannend“, meinte Julia.
22. „Ich glaube“, flüsterte er, „wir haben uns verlaufen.“
23. Der Nachrichtensprecher berichtete: „Das Wetter wird morgen sonnig.“
24. „Stopp!“, brüllte der Schiedsrichter.
25. „Diese Aufgabe“, seufzte der Schüler, „ist wirklich schwer.“

**Aufgabe 4**

1. Vor der direkten Rede: Lukas sagte: „Wir fahren im Sommer nach Italien.“
2. Nach der direkten Rede: „Wir fahren im Sommer nach Italien“, sagte Lukas.
3. In der Mitte der direkten Rede (nach „Sommer“): „Wir fahren im Sommer“, sagte Lukas, „nach Italien.“