

Rainer Brambach: Känsterle

1 Wallfried Känsterle, der einfache Schlosser, sitzt nach Feierabend vor dem Fernsehschirm. Wo
2 denn sonst? - Tagesschau, Wetterkarte; die Meisterschaft der Gewichtheber interessiert
3 Känsterle. "Mach den Ton leiser, die Buben schlafen!", ruft Rosa, die in der Küche Geschirr ge-
4 spült hat und nun hereinkommt. Känsterle gehorcht.
5 "Es ist kalt draussen", plaudert sie, "wie gut, dass wir Winterfenster* haben. Nur frisch anstrei-
6 chen sollte man sie wieder einmal. Wallfried, im Frühjahr musst du unbedingt die Winterfenster
7 streichen. Und kitten muss man sie! Überall bröckelt der Kitt. Niemand im Haus hat so schäbige
8 Winterfenster wie wir! Ich ärgere mich jedes Mal, wenn ich die Winterfenster putze. Hast du
9 gehört?"
10 "Ja, ja", sagt Känsterle abwesend.
11 "Was macht denn der da?", fragt Rosa und deutet auf den Fernsehschirm. "Der könnte seine
12 Kraft auch für was Besseres gebrauchen! Stell das doch ab, ich hab mit dir zu reden!"
13 "Gleich, gleich!", sagt Känsterle und beugt sich etwas näher zum Schirm.
14 "Herr Hansmann im Parterre hat im letzten Sommer seine Winterfenster neu gekittet und ge-
15 strichen, obwohl es gar nicht nötig war. Nimm dir mal ein Beispiel an Herrn Hansmann! Seine
16 ganzen Ferien hat er drangegeben. So ein ordentlicher Mann ... Übermorgen ist Sankt Nikolaus.
17 Erinnerst du dich an Herrn Weckhammer? Ich hab heute im Konsum* seine Frau getroffen, ganz
18 in Schwarz. Der alte Weckhammer ist umgefallen, beim Treppensteigen, Herzschlag."
19 Känsterle drückt auf die Taste "Aus".
20 "Ein Trost", fängt Rosa wieder an, "dass die Weckhammerschen Kinder aus dem Gröbsten raus
21 sind. Die Witwe fragt, ob wir den Nikolaus gebrauchen könnten. Eine Kutte mit Kaninchenfell
22 am Kragen, schöner weisser Bart, Stiefel, Sack und Krummstab, alles gut erhalten. Nur vierzig
23 Mark will sie dafür, hat sie gesagt. Mein Mann wird kommen und ihn holen, hab ich da gesagt.
24 Nicht wahr, Wallfried, du wirst Paul und Konradle die Freude machen?"
25 Känsterle schaut auf die matte Scheibe.
26 "Wallfried!", ruft Rosa.
27 "Aber Rosa", murmelt Känsterle hilflos, "du weißt doch, dass ich nicht zu so was taue. Was soll
28 ich denn den Buben sagen? Ein Nikolaus muss ein geübter Redner sein! Muss gut und viel spre-
29 chen ..."
30 "Vermaledeiter Stockfisch*!", zischt sie. "Nicht einmal den eignen Buben willst du diese Freude
31 machen! Dabei hab ich schon im Konsum Nüsse, Datteln, Feigen, ein paar Apfelsinen und alles
32 eingekauft!"
33 Känsterles Gemüt verdüstert sich. Er denkt an das schwere, ihm aufgezwungene Amt.

34 Eine verstaubte Glühbirne wirft trübes Licht. Känsterle steht auf dem Dachboden; er verwandelt
35 sich zögernd in einen Weihnachtsmann. Die Kutte, die den Hundertkilomann Weckhammer einst
36 so prächtig gekleidet hat, ist dem gedrunghenen Känsterle viel zu geräumig. Er klebt den Bart an
37 die Ohren. Sein Blick streift die Stiefel, und dabei versucht er sich an die Füße Weckhammers
38 zu erinnern. Er zerknüllt ein paar Zeitungen und stopft sie in die steinharten Bottiche. Obwohl
39 er zwei Paar grobwollene Socken anhat, findet er noch immer keinen rechten Halt. Er zieht die
40 Kapuze über den Kopf, schwingt den vollen Sack über die Schulter und ergreift den Krummstab.

41 Der Abstieg beginnt. Langsam rutscht ihm die Kapuze über Stirn und Augen; der Bart verschiebt
42 sich nach oben und kitzelt seine Nase. Känsterle sucht mit dem linken Fuss die nächste Treppen-
43 stufe und tritt auf den Kuttensaum. Er beugt den Oberkörper vor und will den rechten Fuss vor-
44 setzen; dabei rollt der schwere Sack von der Schulter nach vorn, Mann und Sack rumpeln in die
45 Tiefe.
46 Ein dumpfer Schlag.
47 In Känsterles Ohren trillert's.
48 Ein Gipsfladen fällt von der Wand.
49 "Oh! Jetzt hat sicher der Nikolaus angeklopft!", tönt Rosas Stimme hinter der Tür. Sie öffnet und
50 sagt: "Mein Gott ... was machst du denn da am Boden? Zieh den Bart zurecht, die Kinder kom-
51 men!"
52 Känsterle zieht sich am Treppengeländer hoch, steht unsicher da. Dann holt er aus und versetzt
53 Rosa eine Backpfeife*. Rosa heult auf, taumelt zurück; Känsterle stampft ins Wohnzimmer, reisst
54 Rosas Lieblingsstück, einen Porzellanpfauen, von der Kommode und schlägt ihm an der Kante
55 den Kopf ab. Dann packt er den Geschirrschrank; er schüttelt ihn, bis die Scherben aus den
56 Fächern hageln. Dann fliegt der Gummibaum samt Topf durch ein Fenster und ein Winterfens-
57 ter; auf der Strasse knallt es.
58 "Er schlachtet die Buben ab!", kreischt Rosa durchs Treppenhaus. Auf allen Stockwerken öffnen
59 sich Türen. Ein wildes Gerenne nach oben. Man versammelt sich um Rosa, die verdattert an der
60 Wand steht und in die offene Wohnung zeigt. Als Erster wagt sich Herr Hansmann in die Stube,
61 betrachtet die Zerstörungen; ein Glitzern kommt in seine Augen, und er sagt:
62 "Mein lieber Känsterle, ist das alles?"
63 Elend hockt der Weihnachtsmann im Sessel, während Paul und Konradle unter dem Sofa her-
64 vorkriechen.

65 Ein kalter Wind zieht durch die Stube.

*Wörterklärungen:

Z. 5:	<i>Winterfenster</i>	Zusätzliche Fenster, die im Winter als Kälteschutz montiert wurden
Z. 17:	<i>Konsum</i>	Lebensmittelgeschäft (wie <i>Migros</i> oder <i>Coop</i>)
Z. 30:	<i>Vermaledeiter Stockfisch</i>	schweigsamer Mensch (Beschimpfung)
Z. 53:	<i>Backpfeife</i>	Ohrfeige

Name: Vorname: Prüfungsklasse:

I Aufgaben zum Textverständnis

- Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.
- Lies die Aufgabenstellungen immer genau durch. Beachte auch die Beispiele, die einigen Aufgaben vorangestellt sind.
- Soweit nicht anders angegeben, sind die Antworten in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben. Nicht mit Bleistift schreiben!

Aufgabe 1

3 Punkte

Welche Aussagen über die Erzählung "Känsterle" sind wahr (w), welche sind falsch (f)?
Kreuze die entsprechende Spalte an!

	w	f
<i>Känsterle schaut nur ausnahmsweise fern.</i>		
<i>Die Handlung erstreckt sich insgesamt über etwa 48 Stunden.</i>		
<i>Als Rosa ihren Mann fragt, ob er den Weihnachtsmann spielt, schaut er zum Fenster hinaus.</i>		
<i>Auf dem Dachboden ist es so dunkel, dass Käensterle die Weihnachtsmannkleider nicht richtig anziehen kann.</i>		
<i>Känsterle stopft Zeitungen in die Stiefel, damit sie nicht drücken.</i>		
<i>Känsterle misshandelt seine Kinder nicht.</i>		

Aufgabe 2**4 Punkte**

Beschreibe die Beziehung des Paares (also zwischen Känsterle und seiner Frau Rosa), wie sie zu Beginn der Erzählung in den Zeilen 1-33 geschildert wird. Nenne vier Punkte mit Textbelegen, indem Du die entsprechenden Zeilennummern angibst!

Beispiel: *Rosa macht Känsterle ständig Komplimente (Z. 89-90).*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 3**3 Punkte**

Wie verstehst Du den Satz: "Er denkt an das schwere, ihm aufgezwungene Amt." (Z. 33)?

a) Was ist mit "Amt" gemeint?

.....

b) Warum will sich Känsterle davor drücken? Nenne zwei Gründe und gib als Beleg jeweils eine Textstelle durch die entsprechenden Zeilennummern an!

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 4**3 Punkte**

Beschreibe genau die einzelnen Handlungsschritte, die dazu führen, dass Känsterle die Treppe hinunterfällt!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 5**3 Punkte**

Warum schlägt Känsterle am Ende der Erzählung um sich und zerstört die Wohnungseinrichtung?
Erkläre sein Verhalten in 2-3 Sätzen!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 6**3 Punkte**

Lies nochmals die Zeilen 49-65! Erkläre, was Deiner Ansicht nach mit "Ein kalter Wind zieht durch die Stube" im wörtlichen und im übertragenen Sinn gemeint ist!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II Aufgaben zum Wortschatz

- *Achte auf eine korrekte Schreibweise!*
Die Rechtschreibung zählt in allen Aufgaben zum Wortschatz (Teil II).

Aufgabe 7

3 Punkte

Nenne zum unterstrichenen Ausdruck aus der Erzählung ein Wort mit **gegenteiliger Bedeutung**.
Schreibe dieses in der für den Satz passenden Form!

Känsterle gehorcht. → _____

Niemand hat so schäbige Winterfenster wie wir. → _____

"Ja, ja", sagt Känsterle abwesend. → _____

Känsterles Gemüt verdüstert sich. → _____

Die Kutte ist Känsterle viel zu geräumig. → _____

Elend hockt der Weihnachtsmann im Sessel. → _____

Aufgabe 8

3 Punkte

Welcher Ausdruck passt nicht in die Reihe? Streiche das unpassende Adjektiv!

arrogant - eingebildet - hohnässig - selbstbewusst - überheblich

dreist - frech - respektlos - unverschämt - widerwillig

bezaubernd - entzückend - liebenswert - charmant - reizvoll

mutlos - redescheu - schweigsam - verschlossen - wortkarg

zurückhaltend - bescheiden - genügsam - massvoll - unbehaglich

griesgrämig - misstrauisch - mürrisch - übellaunig - verstohlen

Aufgabe 9

2 Punkte

In den folgenden Zwillings- und Paarformeln steckt ein Fehler. Unterstreiche das falsche Wort und korrigiere es!

Beispiel:

Was du erzählst, stimmt doch oben und vorne nicht! → **hinten**

Seine Geschichte war erstunken und verbogen. → _____

Du hast es uns doch hoch und heiter versprochen. → _____

Paula ist wort- und klanglos verschwunden. → _____

Er behauptete steif und starr, dass es verboten sei. → _____

Aufgabe 10

2 Punkte

Vermeide «machen» und suche dafür ein treffenderes Verb!

Beispiel: einen Strich → **ziehen**

ein Foto → _____

einen Eid → _____

eine Prüfung → _____

einen Termin → _____

Aufgabe 11

3 Punkte

Viele Wörter der deutschen Sprache haben typische Endsilben (Endmorpheme), wie z.B. das Nomen *Acht-ung*. Ergänze die folgenden Nomen und Adjektive mit einer passenden Endsilbe!

Beachte:

- Folgende Endungen sind nicht erlaubt: -e, -n, -en, -er, -nd, -nde, -der!
- Jede Endsilbe darf nur einmal verwendet werden!

Machen..... Helden..... Erforder.....

Achtsam..... Spontanei..... Idiot.....

Aufgabe 12**2 Punkte**

Ergänze ein Adjektiv (kein Partizip!), das zur selben Wortfamilie gehört!

Beispiel: *die Schule* → **schulisch**

der Horizont →

die Mutter →

die Schande →

die Melodie →

Aufgabe 13**3 Punkte**

Suche ein Nomen, das zur Definition passt, und trage es mit dem zugehörigen Artikel in die Tabelle ein!

Beispiel: *abschätziger Begriff für Hund* → **der Köter**

Definition:	Nomen (mit Artikel):
<i>eine baumlose Stelle im Wald</i>	
<i>Seitenansicht eines Gesichts</i>	
<i>lebt auf Kosten anderer</i>	
<i>sieht alles positiv</i>	
<i>kleines, abgebröseltes Stück vom Brot</i>	
<i>Reste einer zerfallenen Burg</i>	

III Aufgaben zur Grammatik

- *Achte auf eine korrekte Schreibweise!*
Die Rechtschreibung zählt in allen Aufgaben zur Grammatik (Teil III).

Aufgabe 14

4 Punkte

Kreise die **Subjekte** ein und unterstreiche **die Objekte**!

Mit viel Liebe hat sie gestern Nachmittag den Kuchen dekoriert.

Hat eigentlich niemand bemerkt, dass hier ein Teilchen des Puzzles fehlt?

Jeder Berufsberater empfahl Paul eine andere Laufbahn.

Im ersten Stock des Hauses stand ein Fenster offen.

Aufgabe 15

5 Punkte

Bestimme die **Wortart** der unterstrichenen Wörter!

Gib bei den Partikeln an, ob es sich um Konjunktionen oder Präpositionen handelt! Bei allen anderen Wortarten musst du keine Unterordnungen bestimmen.

Känsterle steht auf (1) dem Dachboden. Er verwandelt sich zögernd (2) in einen Weihnachtsmann. Die Kutte, die (3) den Hundertkilomann Weckhammer einst (4) so prächtig gekleidet (5) hat, ist dem gedrunghenen Känsterle viel zu geräumig (6). Sein (7) Blick streift die Stiefel und dabei (8) versucht er sich an die Füße Weckhammers zu erinnern. Obwohl (9) er zwei Paar grobwollene Socken anhat, findet er noch immer keinen (10) rechten Halt.

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

Aufgabe 16

2 Punkte

Setze die folgenden Sätze in die verlangte **Zeitform**! Schreibe als Lösung den ganzen Satz!

Der alte Weckhammer ist umgefallen.

→ *Präteritum*

.....

Mein Mann wird kommen und ihn holen.

→ *Perfekt*

.....

Nicht einmal den eignen Buben willst du diese Freude machen. → *Plusquamperfekt*

.....

Aufgabe 17

3 Punkte

Ersetze das unterstrichene Satzglied durch einen **Teilsatz**, der dasselbe aussagt!

Achte auf die korrekte Zeitform des Verbs und auf die Zeichensetzung!

Schreibe jeweils den vollständigen Satz!

Beispiel: Durch Betätigung dieses Knopfes wird die Maschine in Bewegung gesetzt.

Wenn man diesen Knopf betätigt, wird die Maschine in Bewegung gesetzt.

Nach dem Zerschlagen des Porzellanpfafs geht er in die Küche.

.....

.....

Beim Verkleiden als Weihnachtsmann hört er Rosa rufen.

.....

.....

Aufgrund des Geschreis von Rosa eilt Herr Hansmann in die offene Wohnung.

.....

.....

Aufgabe 18**3 Punkte**

Setze die direkte Rede in die **indirekte Rede**!

Vermeide Formen mit „würde“ und verwende den Konjunktiv II nur, wenn der Konjunktiv I nicht eindeutig ist.

„Es ist kalt draussen“, plaudert sie. „Nur gut, dass wir Winterfenster haben. Mich stört bloss, dass sie so schäbig aussehen.“

.....

.....

.....

„Hast du gehört?“, fragt Rosa. „Die Witwe will das Nikolauskostüm verkaufen.“

.....

.....

Aufsatzthemen

- Wähle eines der folgenden beiden Themen aus.
- Lies die Erläuterungen zu den Themen genau!
- Schreibe am Schluss die Wortanzahl unter den Aufsatz! (Du bekommst fürs Wörterzählen zusätzlich Zeit über die vorgesehenen 60 min. hinaus.)

Thema 1: Zorn

Schildere eine erlebte oder erfundene Situation, in der Du selbst sehr zornig geworden bist. Bist Du auch – wie Känsterle – gewalttätig geworden oder konntest Du Dich beherrschen? Erkläre, was zu Deinem Zorn führte und wie Du damit umgegangen bist.

- Schreibe im Präteritum!

Setze einen selbstgewählten, passenden Titel!

Thema 2: Ein Haustier?

Viele Jugendliche möchten gerne ein Haustier haben. Vielleicht hast Du selbst auch eines. Begründe, warum man Deiner Meinung nach ein Haustier haben sollte oder nicht!

- Nenne Gründe, die dafür, und Gründe, die dagegen sprechen!
- Veranschauliche Deine Überlegungen anhand von Beispielen! Du darfst gerne eigene Erfahrungen mit einbeziehen.
- Schreibe abschliessend, ob Du selbst ein Haustier halten möchtest und warum! (Falls Du ein Haustier hast, schreibst Du, ob Du dies gut findest und warum.)

Als Titel setzt Du die Frage: *Soll man ein Haustier halten?*

I Aufgaben zum Textverständnis

- Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.
- Lies die Aufgabenstellungen immer genau durch. Beachte auch die Beispiele, die einigen Aufgaben vorangestellt sind.
- Soweit nicht anders angegeben, sind die Antworten in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben.
Nicht mit Bleistift schreiben!

Aufgabe 1

3 Punkte (0.5 Punkte je richtige Antwort)

Welche Aussagen über die Erzählung "Känsterle" sind wahr (w), welche sind falsch (f)?
Kreuze die entsprechende Spalte an!

	w	f
<i>Känsterle schaut nur ausnahmsweise fern.</i>		x
<i>Die Handlung erstreckt sich insgesamt über etwa 48 Stunden.</i>	x	
<i>Als Rosa ihren Mann fragt, ob er den Weihnachtsmann spielt, schaut er zum Fenster hinaus.</i>		x
<i>Auf dem Dachboden ist es so dunkel, dass Käensterle die Weihnachtsmannkleider nicht richtig anziehen kann.</i>		x
<i>Känsterle stopft Zeitungen in die Stiefel, damit sie nicht drücken.</i>		x
<i>Känsterle misshandelt seine Kinder nicht.</i>	x	

Aufgabe 2**4 Punkte (1 P. für jeden Aspekt)**

Beschreibe die Beziehung zwischen Känsterle und seiner Frau Rosa, wie sie zu Beginn der Erzählung in den Zeilen 1-33 geschildert wird. Nenne Textbelege, indem Du die entsprechenden Zeilennummern angibst.

Beispiel: *Rosa macht Känsterle ständig Komplimente (Z. 89-90).*

- *Rosa ist dominant, sie gibt ihm Anweisungen. (Z. 3, Z. 12, Z. 15f., ...)*
- *Rosa interessiert sich nicht für Känsterles Bedürfnisse, z.B. sein Interesse am Gewichtheben. (Z. 11-12)*
- *Rosa macht Känsterle Vorwürfe. (Z. 30ff.)*
- *Känsterle ist Rosa gegenüber hilflos, unterlegen. (Z. 27)*

Korrekt sind Antworten nur, wenn sie auch wirklich die Beziehung beschreiben, nicht die Personen (Charakter, Verhalten).

Für jede korrekte Beschreibung: 0.5 Punkte, für jede korrekte Textstelle: 0.5 Punkte

Aufgabe 3**3 Punkte**

Wie verstehst Du den Satz: "Er denkt an das schwere, ihm aufgezwungene Amt." (Z. 31)

a) Was ist mit "Amt" gemeint?

Mit Amt ist gemeint, dass Känsterle den Weihnachtsmann spielen soll. (1 Punkt)

b) Warum will sich Känsterle davor drücken? Nenne zwei Gründe und gib als Beleg jeweils eine Textstelle durch die entsprechenden Zeilennummern an.

- *Känsterle fühlt sich hilflos, von der Aufgabe überfordert. Er taugt nicht zu dem Amt (Z. 27).*
 - *Känsterle findet, dass er kein geübter Redner ist. (Z. 27ff.)*
- (je 1 Punkt)*

Aufgabe 4**max. 3 Punkte (1 P. für jeden Handlungsschritt)**

Beschreibe genau die einzelnen Handlungsschritte, die dazu führen, dass Känsterle die Treppe hinunterfällt!

- *Die Kapuze rutscht ihm über die Augen, sodass er nichts mehr sieht.*
- *Er tritt auf den Kuttensaum.*
- *Er beugt sich nach vorne.*
- *Der Sack rollt ihm über die Schultern, sodass er das Gleichgewicht verliert.*

Aufgabe 5**3 Punkte**

Warum schlägt Känsterle am Ende der Erzählung um sich und zerstört die Wohnungseinrichtung? Erkläre sein Verhalten in 2-3 Sätzen!

- *Er hat sich weh getan. (1 Punkt)*
- *Er ist wütend auf seine Frau, auf ihre Dominanz + Begründung (2 Punkte).*

Aufgabe 6**3 Punkte**

Lies nochmals die Zeilen 46-60! Erkläre, was Deiner Ansicht nach mit "Ein kalter Wind zieht durch die Stube" im wörtlichen und im übertragenen Sinn gemeint ist!

- *Das Fenster ist kaputt, es gibt Durchzug. (1 Punkt)*
- *Die "Stube" kann für die Ehe der Känsterles stehen; der "kalte Wind" für den Bruch in der Beziehung. (2 Punkte) Möglich auch: Die Kälte steht für die Stimmung (1 Punkt)*

II Aufgaben zum Wortschatz

- *Achte auf eine korrekte Schreibweise! Die Rechtschreibung zählt in allen Aufgaben zum Wortschatz (Teil II).*
Rechtschreibfehler → kein Punkt.

Aufgabe 7

3 Punkte (0.5 P. je richtige Lösung)

Nenne zum unterstrichenen Ausdruck aus der Erzählung ein Wort mit **gegenteiliger Bedeutung**.
Schreibe dieses in der für den Satz passenden Form!

- | | |
|---|---|
| Känsterle <u>gehorcht</u> . | → <i>widersetzt sich, rebelliert, widerspricht</i> |
| Niemand hat so <u>schäbige</u> Winterfenster wie wir. | → <i>prächtige, schöne, tadellose, einwandfreie</i> |
| "Ja, ja", sagt Känsterle <u>abwesend</u> . | → <i>geistesgegenwärtig, aufmerksam, interessiert, konzentriert</i> |
| Känsterles Gemüt <u>verdüstert</u> sich. | → <i>hellt sich auf, erhellt sich,</i> |
| Die Kutte ist Känsterle viel zu <u>geräumig</u> . | → <i>eng, klein</i> |
| <u>Elend</u> hockt der Weihnachtsmann im Sessel. | → <i>glücklich, zufrieden, froh, freudig, stolz, selbstbewusst</i> |

Aufgabe 8

3 Punkte (0.5 Punkte je richtige Lösung)

Welcher Ausdruck passt nicht in die Reihe? Streiche das unpassende Adjektiv!

arrogant - eingebildet - hochnäsig - ~~selbstbewusst~~ - überheblich
 dreist - frech - respektlos - unverschämt - ~~widerwillig~~
 bezaubernd - entzückend - ~~liebenswert~~ - charmant - reizvoll
~~mutlos~~ - redescheu - schweigsam - verschlossen - wortkarg
 zurückhaltend - bescheiden - genügsam - massvoll - ~~unbehaglich~~
 griesgrämig - missmutig - mürrisch - übellaunig - ~~verstohlen~~

Aufgabe 9**2 Punkte (0.5 P. je richtige Lösung)**

In den folgenden Zwillings- und Paarformeln steckt ein Fehler. Unterstreiche das falsche Wort und korrigiere es!

Beispiel:

Was du erzählst, stimmt doch oben und vorne nicht! → **hinten**

Seine Geschichte war erstunken und verbogen. → **erlogen**

Du hast es uns doch hoch und heiter versprochen. → **heilig**

Paula ist wort- und klanglos verschwunden. → **sang-**

Er behauptete steif und starr, dass es verboten sei. → **fest**

Aufgabe 10**2 Punkte (0.5 P. je richtige Lösung)**

Vermeide «machen» und suche dafür ein treffenderes Verb!

Beispiel: *einen Strich* → **ziehen**

ein Foto → **schliessen, knipsen, aufnehmen**

einen Eid → **ablegen, schwören, sprechen**

eine Prüfung → **ablegen, absolvieren, schreiben, erstellen, lösen**

einen Termin → **vereinbaren, festlegen, ausmachen, beschliessen, fixieren**

Aufgabe 11**3 Punkte (0.5 P. je richtige Lösung)**

Viele Wörter der deutschen Sprache haben typische Endsilben (Endmorpheme), wie z.B. das Nomen *Acht-ung*. Ergänze die folgenden Nomen und Adjektive mit einer passenden Endsilbe!

Beachte:

- Folgende Endungen sind nicht erlaubt: -e, -n, -en, -er, -nd, -nde, -der!
- Jede Endsilbe darf nur einmal verwendet werden!

*Machens***chaft** *Heldentum* / -**haft** *Erfordernis* / -**lich**

*Achtsam***keit** *Spontaneit***ät** *Idiotie* / -**isch**

Aufgabe 12**2 Punkte (0.5 P. je richtige Lösung)**

Ergänze ein Adjektiv (kein Partizip!), das zur selben Wortfamilie gehört!

Beispiel: *die Schule* → **schulisch**

der Horizont → **horizontal**

die Mutter → **mütterlich**

die Schande → **schändlich, schandbar, schandhaft**

die Melodie → **melodisch, melodiös**

Aufgabe 13**3 Punkte (0.5 P. je richtige Lösung)**

Suche ein Nomen, das zur Definition passt, und trage es mit dem zugehörigen Artikel in die Tabelle ein!

Beispiel: *abschätziger Begriff für Hund* → **der Köter**

Definition:	Nomen (mit Artikel):
<i>eine baumlose Stelle im Wald</i>	Die Lichtung
<i>Seitenansicht eines Gesichts</i>	Das Profil, die Silhouette
<i>lebt auf Kosten anderer</i>	Der Schmarotzer, der Parasit, der Profiteur, der Bettler
<i>sieht alles positiv</i>	Der Optimist
<i>kleines, abgebröseltes Stück vom Brot</i>	Der Krümel, der Brösel, der Brosamen, das Brösmeli
<i>Reste einer zerfallenen Burg</i>	Die Ruine

III Aufgaben zur Grammatik

- Achte auf eine korrekte Schreibweise! Die Rechtschreibung zählt in allen Aufgaben zur Grammatik (Teil III).
Bezieht sich nur auf Fehler bei den grammatikalisch wesentlichen Formen → kein Punkt.
Beispiel: Der alte Weckhammer **viel** um.

Aufgabe 14

4 Punkte (0.5 P. je richtige Markierung)

Kreise die **Subjekte** ein und unterstreiche **die Objekte**!

Mit viel Liebe hat **sie** gestern Nachmittag den Kuchen dekoriert.

Hat eigentlich **niemand** bemerkt, dass hier **ein Teilchen des Puzzles** fehlt?

Jeder Berufsberater empfahl Paul eine andere Laufbahn.

Im ersten Stock des Hauses stand **ein Fenster** offen.

Aufgabe 15

5 Punkte (0.5 P. je richtige Lösung)

Bestimme die **Wortart** der unterstrichenen Wörter!

Gib bei den Partikeln an, ob es sich um Konjunktionen oder Präpositionen handelt. Bei allen anderen Wortarten musst du keine Unterordnungen bestimmen.

Känsterle steht auf (1) dem Dachboden. Er verwandelt sich zögernd (2) in einen Weihnachtsmann. Die Kutte, die (3) den Hundertkilomann Weckhammer einst (4) so prächtig gekleidet (5) hat, ist dem gedrunghenen Känsterle viel zu geräumig (6). Sein (7) Blick streift die Stiefel und dabei (8) versucht er sich an die Füße Weckhammers zu erinnern. Obwohl (9) er zwei Paar grobwollene Socken anhat, findet er noch immer keinen (10) rechten Halt.

1 <i>Präposition</i>	2 <i>Adjektiv / Verb</i>
3 <i>Pronomen</i>	4 <i>Partikel</i>
5 <i>Verb</i>	6 <i>Adjektiv</i>
7 <i>Pronomen</i>	8 <i>Partikel / Adverb</i>
9 <i>Konjunktion</i>	10 <i>Pronomen</i>

Aufgabe 16**2 Punkte (0.5 P. je richtige Verbform)**

Setze die folgenden Sätze in die verlangte **Zeitform**! Schreibe als Lösung den ganzen Satz!

Der alte Weckhammer ist umgefallen.

→ Präteritum

*Der alte Weckhammer **fiel um**.*

Mein Mann wird kommen und ihn holen.

→ Perfekt

*Mein Mann **ist gekommen und hat ihn geholt**.*

Nicht einmal den eignen Buben willst du diese Freude machen. → Plusquamperfekt

*Nicht einmal den eignen Buben **hattest du diese Freude machen wollen**.*

Aufgabe 17**3 Punkte (1 P. je richtige Lösung)**

Ersetze das unterstrichene Satzglied durch einen **Teilsatz**, der dasselbe aussagt!

Achte auf die korrekte Zeitform des Verbs und auf die Zeichensetzung!

Schreibe jeweils den vollständigen Satz!

Beispiel: Durch Betätigung dieses Knopfes wird die Maschine in Bewegung gesetzt.
Wenn man diesen Knopf betätigt, wird die Maschine in Bewegung gesetzt.

Nach dem Zerschlagen des Porzellanpfau geht er in die Küche.

Nachdem / Als er den Porzellanpfau zerschlagen hat, geht er in die Küche.

Beim Verkleiden als Weihnachtsmann hört er Rosa rufen.

Als / während er sich als Weihnachtsmann verkleidet, hört er Rosa rufen.

Aufgrund des Geschreis von Rosa eilt Herr Hansmann in die offene Wohnung.

Weil / da Rosa schreit (geschrien hat), eilt Herr Hansmann in die offene Wohnung.

Aufgabe 18**3 Punkte (0.5 P. Abzug je Fehler)**

Setze die direkte Rede in die **indirekte Rede**.

Vermeide Formen mit „würde“ und verwende den Konjunktiv II nur, wenn der Konjunktiv I nicht eindeutig ist.

„Es ist kalt draussen“, plaudert sie. „Nur gut, dass wir Winterfenster haben. Mich stört bloss, dass sie so schäbig aussehen.“

*Es **sei** kalt draussen, plaudert sie. Nur gut (Es sei nur gut), dass **sie** Winterfenster **hätten**. Sie **störe** bloss, dass sie so schäbig **aussähen**.*

„Hast du gehört?“, fragt Rosa. „Die Witwe will das Nikolauskostüm verkaufen.“

***Ob** er gehört **habe**, fragt Rosa. Die Witwe **wolle** das Nikolauskostüm verkaufen.*

AP 2023 Sprachprüfung

Skala 1 (MS 2. + 3.Sek)		Max 54 P.
0.00	6.50	1.00
7.00	12.50	1.50
13.00	18.50	2.00
19.00	24.00	2.50
24.50	29.00	3.00
29.50	33.50	3.50
34.00	37.50	4.00
38.00	41.50	4.50
42.00	45.50	5.00
46.00	49.50	5.50
50.00	54.00	6.00

Skala 2 (FMS 3. Sek)		Max 54 P.
0.00	5.50	1.00
6.00	11.50	1.50
12.00	17.50	2.00
18.00	23.00	2.50
23.50	28.00	3.00
28.50	32.50	3.50
33.00	36.50	4.00
37.00	40.50	4.50
41.00	44.50	5.00
45.00	48.50	5.50
49.00	54.00	6.00