

Aufnahmeprüfung 2013 in die 3. Klasse des Gymnasiums

Französisch schriftlich

Dauer: 90 Minuten

Name:

Vorname:

Bisherige Schule:

Klasse:

Schriftliche Prüfung :

Teil A:	Hörtest	/ 20
Teil B:	Leseverständnis	/ 20
Teil C:	Grammatik	/ 29
Teil D:	Wortschatz	/ 13
Teil E :	Schriftlicher Ausdruck	/ 18
Total Punkte schriftlich		/ 100 : 2

Schriftliche Prüfung	 / 50 Pt.
Mündliche Prüfung	/ 50 Pt.
Totalpunktzahl	/ 100 Pt.
Note	

Teil A: Hörtest

(20 pts)

Der folgende Hörtest besteht aus 6 unterschiedlichen Aussagen. Der Hörtest wird zweimal abgespielt, mit einer kurzen Pause dazwischen. Beantworte die Fragen auf Deutsch oder kreuze die richtige Antwort an. Bei den Multiple-Choice-Fragen gibt es jeweils nur eine richtige Antwort.

1. Pierre und Isabelle (3 Punkte)

Diese Tour mit Inlineskates findet immer am letzten Samstag des Monats in Paris statt. Richtig ☐ Falsch ☐

Wo hat Pierre Isabelle getroffen ?

- ☐ vor dem Arc de Triomphe
- ☐ am Montmartre
- ☐ vor dem Eiffelturm

Pierre ist sehr sportlich. Welche 3 Sportarten übt er aus?

.....

2. Nicole und Jean (3 Punkte)

Bis Jean Nicole getroffen hat, war er in Südamerika allein unterwegs. Richtig ☐ Falsch ☐

Welche der folgende Aussage ist richtig :

- ☐ Nicole ist während 6 Monaten allein durch Südamerika gereist.
- ☐ Jean und Nicole haben sich an einem Flughafen in Peru kennengelernt.
- ☐ Während ihrer Reise achtete Nicole darauf, nicht zu viel Geld auszugeben.

Wieso sind Nicole und Jean nicht zusammen in die Schweiz zurückgekehrt ?

.....

3. Julie und Stéphane (3 Punkte)

Bevor Julie Stéphane kennengelernt hat, war sie 2 Jahre lang allein. Richtig ☐ Falsch ☐

Was machen Julie und Stéphane gerne ?

- ☐ im Restaurant essen
- ☐ lesen
- ☐ Konzerte besuchen

Warum ist Julie umgezogen ?

.....

4. Marc und Sophie (3 Punkte)

Sophie ist 25 Jahre alt. Richtig ☐ Falsch ☐

Warum haben sich Marc und Sophie während Jahren aus den Augen verloren ?

.....

Welche der folgenden Aussagen ist richtig ?

- ☐ Marc und Sophie haben sich in der Bibliothek der Universität wiedergetroffen.
- ☐ Marc hatte Mühe, Sophie wiederzuerkennen.
- ☐ Marc und Sophie wohnen seit 2 Jahren zusammen.

5. Robert und Marianne (4 Punkte)

Vor seinem Sprachaufenthalt war Robert sehr schlecht in Englisch. Richtig ☐ Falsch ☐

Wo haben sich Robert und Marianne getroffen ?

- ☐ in England
- ☐ in Irland
- ☐ in Kanada

Was haben Robert und Marianne während 3 Jahren gemacht ?

.....

Wann hat Robert seinen Heiratsantrag gemacht ?

.....

6. Claire und François (4 Punkte)

Warum hat sich Claire nicht sofort für François interessiert ? (2 Antworten)

.....

.....

Claire hat François nach 6 Monaten verlassen Richtig ☐ Falsch ☐

Welche der folgenden Aussagen ist richtig ?

- ☐ Claire und François sind während einer Studienreise wieder zusammengekommen.
- ☐ Claire und François sind allein tanzen gegangen.
- ☐ Claire und François haben vor 13 Jahren geheiratet.

Teil B : Leseverständnis

(20 pts)

Lies den folgenden Text sorgfältig durch und beantworte dann die Fragen in ganzen Sätzen auf Deutsch. Deine Antworten müssen sich auf den Text beziehen.

L'amitié (= Freundschaft) chez nos jeunes

On a déjà dit beaucoup de choses sur l'amitié, mais, cette fois-ci, on va la présenter à travers les yeux des jeunes.

L'amitié a une place importante dans la vie des jeunes, elle est même plus importante qu'à tout autre moment de notre vie. Quand nous sommes des petits enfants, les amis sont des copains de jeux avec qui nous découvrons (= entdecken) le monde et avec qui nous apprenons les règles de la vie sociale. On remarque (= bemerken) aussi qu'on aime un camarade plus qu'un autre. Pourquoi ? Est-ce que ce sont ses vêtements ? Est-ce que c'est sa manière de parler ? Est-ce que c'est la couleur de ses cheveux ou bien parce qu'il aime les mêmes jeux ? La réalité montre qu'il s'agit (= sich handeln) presque toujours de son attitude (= Haltung, Vorliebe).

Chacun (= jeder) de nous a eu une éducation différente. On nous a appris des valeurs de base (= Grundwerte) et nos parents nous ont montré que quelques valeurs sont plus importantes que d'autres pour former notre personnalité. Est-ce que cela influence (= beeinflussen) le choix (= Auswahl) de nos amis ? Oui ! Quand on trouve chez une personne des valeurs similaires (= ähnlich) on se sent plus facilement bien en sa compagnie.

Parce qu'au fond, c'est bien de cela qu'il s'agit : un ami c'est avant tout une personne avec qui on se sent bien, avec laquelle on a du fun ! Quand on découvre qu'on aime les mêmes choses on est ami et on se fait confiance (= Vertrauen).

Il faut bien faire la différence entre un simple camarade de jeu et un vrai ami. Avec un vrai ami, on partage (= teilen) ses secrets et on lui raconte les choses les plus personnelles et on peut être sûr (= sicher) qu'il ne va pas les raconter à quelqu'un d'autre. Un autre aspect important est le respect qu'un bon ami montre vis-à-vis de l'autre. On l'accepte comme il est et on est très ouvert à ses idées. Un vrai ami essaie de comprendre ce que l'autre sent avant de dire son opinion (= Meinung). Une différence entre nos parents et un bon ami est que nos parents nous aiment, bien sûr, mais que nos amis nous comprennent parfois mieux et qu'ils sont plus tolérants. Un ami nous motive et fait que nous nous sentons mieux. Un ami aide à avoir plus de succès (= Erfolg) et à organiser notre vie. Un ami croit (= glauben) en nous et est toujours content quand nous sommes heureux.

Un vrai ami est une personne sur qui on peut compter dans les moments difficiles. Il sait écouter, consoler (= trösten), donner du courage et comprendre ce qu'on ressent (sentir).

Les vrais amis ne sont pas si nombreux (= zahlreich). C'est pourquoi ils sont vraiment précieux (= wertvoll).

Voici deux exemples :

I. Elles se sont rencontrées à la société de gymnastique de Lausanne, la ville où elles sont nées il y a trente-cinq ans. Depuis, Sandra et Isabelle ne se sont jamais perdues de vue.

A l'école primaire, elles sont dans le même club d'athlétisme et font la même discipline : la course à pied. Quand Isabelle va en Allemagne, à seize ans, pour une année au pair, les deux filles correspondent par des cassettes. Quand Sandra se marie cinq ans plus tard, Isabelle est naturellement invitée. « Quand j'ai eu les enfants, nos vies sociales ont commencé à être différentes. »



Sandra est devenue maîtresse de sport et Isabelle a un restaurant. Maintenant, elles s'entraînent ensemble toutes les deux pour une compétition (= Wettkampf) de sport qui combine la course à pied, le canoë, la natation, le VTT. La compétition dure dix jours. « Dix jours à habiter dans une petite tente. Ce n'est pas toujours facile, mais on s'entend bien et on se respecte. » C'est la base d'une si longue amitié : le respect.

II. Amies pour la vie ! Deux femmes, Sylvie et Marion, aujourd'hui 42 ans, parlent de leur amitié qui dure depuis plus de 30 ans.



Elles se rencontrent en 1981 à Prilly en classe de 5^e – à l'âge de dix ans. Sylvie se souvient que Marion est assise juste derrière elle. Mais plus que l'école, c'est le monde du théâtre qui va créer une relation forte entre les deux femmes. Un voyage de classe en France est organisé. Pour payer ce voyage, on prépare une pièce de théâtre. C'est depuis ces répétitions (= seit diesen Proben) que les deux femmes sont de vraies amies. Elles ont toujours été fascinées par le théâtre et le cinéma.

On n'est pas surpris si elles ont choisi la même profession et si les deux travaillent aujourd'hui dans le monde du cinéma. Elles se voient tous les jours de la semaine pour le travail, mais elles ne partent pas ensemble en vacances. Elles peuvent même s'imaginer de réaliser un jour un film individuellement. Chacune (= jede) a ses idées, chacune a sa vie privée. Il ne faut pas trop mélanger les choses. Si elles fonctionnent bien ensemble, c'est parce qu'elles choisissent d'être ensemble librement. Sylvie et Marion savent bien que leur amitié est très spéciale.

Beantworte die folgenden Fragen auf Deutsch und in ganzen Sätzen.

1. Was bedeuten Freunde im Kleinkindalter? (1pt)
.....
2. Warum sind Spielkameraden wichtig für Kleinkinder ? (2pts)
.....
3. Beeinflusst unsere Erziehung die Wahl unserer Freunde? Begründe. (1pt)
.....
.....
4. Welchen Einfluss hat eine Freundschaft auf unser Befinden? Nenne 2 Beispiele. (2pts)
.....
.....
.....
5. Worin besteht der Unterschied zwischen unseren Eltern und einem guten Freund? (Zwei Nennungen) (2pts)
.....
.....
6. Wie unterstützt uns ein Freund, wenn wir einen neuen Plan, eine neue Idee haben? (Drei Nennungen) (3pts)
.....
.....

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die zwei Porträts.

7. Welches ist Sandras und Isabelles Lieblingsdisziplin und wo trainieren sie? (2pts)
.....
8. Was unterscheidet Sandra und Isabelle? (2pts)
.....
.....
9. Weshalb ist es für Isabelle und Sandra zur Zeit wichtig, dass sie sich gut verstehen? Gib zwei Gründe an. (2pts)
.....
.....
10. Sind Sylvie und Marion Freundinnen, weil sie zusammen die Schulbank gedrückt haben? (1pt)
.....
11. Sind Marion und Sylvie unzertrennlich? Begründe deine Antwort mit zwei Beispielen. (2pts)
.....
.....

Teil C : Grammatik

(29 pts)

I. Setze die Verben ins Präsens, Perfekt, Futur composé oder in den Imperativ.

(13 pts)

Le mariage (= Hochzeit) de Roméo et Juliette

Enfin, le grand jour (arriver) ! C'est le jour où, dans une heure, Juliette..... (se marier) avec Romeo à l'église de Teufen ! Presque tous les invités (être) déjà là, parce qu'ils (vouloir) voir Romeo et Juliette quand les deux (descendre) de leur voiture.

Romeo et Juliette (attendre) deux ans avant de se marier aujourd'hui. Roméo (voir) Juliette la première fois avec des amis communs pendant leurs vacances de sport d'hiver, à Davos. Juliette (tomber), heureusement sans se faire mal. Mais Romeo s'est approché tout de suite pour l'aider. Et c'était le coup de foudre (= Liebe auf den ersten Blick) ! Juliette (comprendre) cela tout de suite. Et ce jour-là (être) pour les deux le plus beau jour de leur vie, sauf (= ausser) celui d'aujourd'hui, bien sûr.

Depuis leur première rencontre, ils (passer) beaucoup de temps ensemble. Ils (partir) souvent en vacances pour mieux se connaître. Une fois, Romeo (devoir) partir assez longtemps, seul, pour son travail, il (écrire) des SMS à Juliette plusieurs fois par jour. Quand il (revenir) de ce voyage, il a dit à Juliette : «(rester) avec moi pendant toute la vie ! Est-ce que tu (vouloir) te marier (= heiraten) avec moi ? » « Oh oui ! » (répondre) Juliette.

Et aujourd'hui, c'est donc le grand jour. Tous les gens (être) très heureux : « Bientôt, nous (voir) une très belle cérémonie à l'église. »

Enfin, le pasteur (ouvrir) les portes de l'église. Tout le monde (prendre) place. Maintenant la cérémonie commence et Romeo (offrir) une très belle bague à sa femme. Ensuite, Romeo et Juliette (inviter) tous les gens à un grand apéritif : « (venir) tous ! Vous (être) les bienvenus. »

II. Fülle die Lücken mit den passenden Wörtern.

(3 pts)

Le couple (= das Paar) s'est fait beau pour le jour de son mariage. Juliette porte une robe et des chaussures, la couleur typique pour un mariage. Dans les cheveux, elle a des fleurs. sac à main a la même couleur que vêtements, il est blanc aussi.

Roméo porte un costume avec des chaussures et une rose dans la boutonnière (= im Knopfloch).

III. Vervollständige mit „un“, „une“, „du“, „de l'“, „des“, „le“, „les“ ou „de“. (5 pts)

Tout le monde se trouve dans la salle où il y a l'apéritif.

« C'est magnifique ! Mais il ne faut pas manger trop ces bonnes choses, parce qu'après, il y a encore dîner sur un bateau sur le lac de Constance. »

la grand-mère de Roméo : « Je n'aime pas boissons alcoolisées, je prends donc eau minérale. »

Jeannette, la sœur de Juliette : « Merci beaucoup, Juliette ! Tu as donc pensé à moi ! Même si j'ai mangé beaucoup sushis ces derniers temps, j'en ai encore tout plein envie. »

Philippe, le père de Juliette, à sa femme Marie : « Regarde, Marie, là-bas il y a quiches lorraines superbes, tu m'en apportes trois ? »

Marie à Philippe : « Tu sais que ton médecin t'a défendu de manger choses si difficiles à digérer (= verdauen). Prends plutôt quelques légumes. »

Julien, le petit frère de Roméo : « Aujourd'hui, tout est permis, n'est-ce pas ? Je voudrais boire vin blanc, la première fois de ma vie. »

la mère de Julien : « Oui, aujourd'hui tout est permis. Si tu veux, tu peux aussi boire un verre bière. »

Julien : « Oh non, je n'aime pas ça, je suis sûr que je préfère vin blanc. »

la mère de Julien : « Ah bon, comment sais-tu cela ? »

IV. Ersetze die unterstrichenen Wörter durch die entsprechenden Pronomen. Schreibe den ganzen Satz noch einmal. (3 pts)

1. Le jeune couple (= Paar) a voulu aussi inviter leurs amis étrangers.

.....

2. Ils ont envoyé de jolies cartes d'invitation à leurs amis.

.....

3. Mais Roméo a écrit d'abord à la famille.

.....

.....

4. Après la cérémonie à l'église, la famille et les amis fêtent avec Roméo et Juliette.

.....

.....

5. François, un ami proche, donne son cadeau aux mariés.

.....

.....

6. Tous les gens se réjouissent (= freuen sich) quand ils voient la jeune mariée.

.....

.....

V. Formuliere Fragen mit « est-ce que ».

(5 pts)

1. Roméo a vu Juliette pour la première fois sur la piste de ski.

.....

.....

2. Le moniteur (= Lehrer) de ski de Juliette s'appelle M. Duroc.

.....

.....

3. Chez lui, elle a appris à descendre la piste avec élégance.

.....

.....

4. Après l'accident de ski, Roméo a invité Juliette à boire un verre.

.....

.....

5. Roméo a tout fait pour revoir Juliette.

.....

Teil D : Wortschatz

(13 pts)

I. Welches Nomen ist gesucht ? Achte auf sg./pl.

(3 pts)

1. Je n'ai pas acheté les pommes dans un magasin, mais au
2. J'aime faire des promenades dans la forêt et écouter comment chantent les
3. J'ai écrit une lettre. Maintenant je vais à la poste pour acheter un
4. Le malade a des ... au dos. Le dos lui fait mal.
5. Avec mon VTT, je monte sur des ... et des montagnes.
6. Mon père a acheté une ... de vin rouge.

II. Welches Verb im Präsens ist gesucht ? Achte auf die Endung.

(2.5 pts)

1. Où est-ce que se trouve ta maison ? Où est-ce que tu ... ? – À Teufen.
2. Combien est-ce que ça ... ? – 30 Euros.
3. Le soir, nous ... toujours tôt, parce que le matin, nous nous levons tôt.
4. Vous ne travaillez pas le dimanche. Vous ... jusqu'à onze heures.
5. Mon frère ... des/ les DVD. Il a déjà cent films.

III. Welches Adjektiv ist gesucht ? Achte auf die Endung.

(2.5 pts)

1. En hiver il fait ... Les températures sont basses.
2. Mon grand-père est très ... Il a déjà 85 ans.
3. Pour ne pas devenir gros et rester ..., je mange beaucoup de salade.
4. Elle n'a pas de famille et pas d'amis. Elle est toute
5. Ce ne sont pas les mêmes questions. Elles sont

IV. Notiere ein Synonym (= Wort mit gleicher Bedeutung) in der gleichen Form. (2.5 pts)

exemple: correct, correcte → juste, juste

1. aimer beaucoup
2. la fête pour ma naissance
3. se mettre sur une chaise
4. un hôtel
5. des chaussures de sport

V. Notiere das Gegenteil zu jedem der folgenden Wörter. Gib bei den Adjektiven die männliche und weibliche Form an. (2.5 pts)

exemple: petit, petite → grand, grande

1. avant
2. baisser
3. long, longue
4. bas, basse
5. la fin

(18 pts)

- Erzähle von der Begegnung: Ort, Aktivitäten, Gefühle usw. → **passé composé**
- Mache ein kleines Portrait der Person. → **présent**
- Beschreibe deine Pläne: Was wirst du tun, um diese Person erneut zu treffen? Was wirst du mit ihr zusammen unternehmen? → **futur composé**

- wenn du etwas Interessantes erzählst,
- wenn du neben einfachen auch zusammengesetzte Sätze verwendest,
- wenn das Geschriebene orthographisch und grammatikalisch richtig ist.

[illegible]