

Examen d'admission 2013 - Solutions

Compréhension orale - transcription

1. Nous allons écouter maintenant Pierre, 29 ans, qui est marié avec Isabelle.

Comment vous êtes-vous rencontrés pour la première fois?

Je me souviens très bien de ce jour. Je suis très sportif. Je fais de la natation 3 fois par semaine et je joue aussi souvent au football et au rugby dans un club. Ce jour-là, le 5 mai 2004, je faisais comme chaque mois la ronde en rollers qui se passe tous les premiers dimanches de chaque mois à Paris. J'ai rencontré Isabelle devant la tour Eiffel. Nous avons eu le coup de foudre au premier regard et je lui ai demandé si elle voulait prendre un verre avec moi après la course. Elle a dit oui et voilà! Nous sommes mariés depuis 5 ans maintenant.

2. Et vous Nicole, comment avez-vous rencontré Jean ?

Jean et moi, nous nous sommes vus pour la première fois au Pérou. J'ai fait un voyage de 6 mois en Amérique du sud avec une amie. Nous avons décidé de descendre en bus du Mexique jusqu'au Chili. Comme nous n'avions pas beaucoup d'argent, nous avons toujours dormi dans des petits hôtels pour jeunes pas trop chers. Un soir, Jean est venu aussi à cet hôtel, il a voyagé seul. Je l'ai trouvé tout de suite très gentil. Et puis, c'était sympathique de rencontrer un jeune de Genève, ma ville. Il a continué le voyage avec nous pendant deux semaines, après il a dû rentrer à Genève parce que ses vacances étaient finies. Ma copine et moi, nous avons encore 1 mois de voyage devant nous. Bien sûr, à mon retour, je lui ai tout de suite téléphoné.

3. Julie, 39 ans, de Nancy, nous parle de sa rencontre avec Stéphane.

J'ai rencontré Stéphane il y a deux ans sur un site internet de rencontres pour personnes seules. J'étais seule depuis 3 ans déjà et j'ai voulu rencontrer un homme qui a les mêmes intérêts que moi. Stéphane aime comme moi la lecture surtout les livres policiers mais il aime aussi aller au cinéma ou encore se promener dans la forêt. Le seul problème était que Stéphane habitait à Strasbourg et moi à Genève. J'ai donc changé d'appartement il y a un an pour habiter avec lui. Nous sommes mariés depuis 6 mois et je vais avoir une petite fille bientôt.

4. Voici Marc, 25 ans, qui nous parle de sa relation avec Sophie qui a le même âge que lui.

Sophie et moi, nous nous connaissons depuis toujours. Quand nous étions petits, nous avons habité dans la même maison. Nous sommes aussi allés dans les mêmes écoles. Puis, nous ne nous sommes plus vus pendant quelques années parce que je suis parti vivre à Lausanne. Un jour, j'ai vu Sophie qui travaillait pour ses examens à la bibliothèque de l'université. Je l'ai tout de suite reconnue. Nous sommes allés boire un café ensemble. Et voilà, nous sommes ensemble depuis 2 ans mais nous n'habitons pas encore dans le même appartement, ça va venir.

5. Notre prochain témoin est Robert, 53 ans, marié depuis 30 ans avec Marianne.

Vous allez rire mais j'ai rencontré ma femme pendant un cours de langue. Mes parents m'avaient envoyé à Londres pour perfectionner mon anglais qui était catastrophique. J'avais 18 ans. J'étais en cours avec d'autres jeunes du même âge que moi. J'ai tout de suite flashé sur Marianne. Nous avons flirté et nous avons fait beaucoup de choses ensemble : cinéma, promenades, etc. Elle ne venait pas de la même ville que moi donc nous nous sommes écrits des lettres pendant 3 ans. Et un jour, en mai 1980, j'ai acheté un billet de train pour aller chez elle et je lui ai demandé d'être ma femme. Elle a dit oui!

6. Voici maintenant Claire, la femme de François.

La première fois que j'ai vu François, c'était le premier jour à l'école cantonale de Neuchâtel. Nous étions dans la même classe. Je ne l'ai pas vraiment regardé. J'aimais mieux les garçons plus vieux que moi. Et puis, François a fait le clown pendant les leçons, je l'ai trouvé stupide. C'est seulement en 2^{ème} année que j'ai commencé à m'intéresser à lui. Nous sommes sortis ensemble pendant six mois et il m'a quittée pour une autre fille de l'école. J'ai beaucoup pleuré. Pendant notre voyage d'études à Paris en 5^{ème} classe, nous sommes allés danser, en groupe, dans une discothèque des Champs-Élysées. Il m'a dit qu'il m'aimait encore et qu'il pensait toujours à moi. Alors moi, j'ai été d'accord de reprendre notre relation. C'était une bonne décision. Nous sommes mariés depuis 16 ans.

Teil A: Hörtest

(20 pts)

Der folgende Hörtest besteht aus 6 unterschiedlichen Aussagen. Der Hörtest wird zweimal abgespielt, mit einer kurzen Pause dazwischen. Beantworte die Fragen auf Deutsch oder kreuze die richtige Antwort an. Bei den Multiple-Choice-Fragen gibt es jeweils nur eine richtige Antwort.

1. Pierre und Isabelle (3 Punkte)

Diese Tour mit Inlineskates findet immer am letzten Samstag des Monats in Paris statt.

Richtig
☐

Falsch
☒

Wo hat Pierre Isabelle getroffen ?

- ☐ vor dem Arc de Triomphe
- ☐ am Montmartre
- ☒ vor dem Eiffelturm

Pierre ist sehr sportlich. Welche 3 Sportarten übt er aus?

Schwimmen, Fussball, Rugby (3= 1Punkt / 2= 0.5 / 1= 0)

2. Nicole und Jean (3 Punkte)

Bis Jean Nicole getroffen hat, war er in Südamerika allein unterwegs.

Richtig
☒

Falsch
☐

Welche der folgende Aussage ist richtig :

- ☐ Nicole ist während 6 Monaten allein durch Südamerika gereist.
- ☐ Jean und Nicole haben sich an einem Flughafen in Peru kennengelernt.
- ☒ Während ihrer Reise achtete Nicole darauf, nicht zu viel Geld auszugeben.

Wieso sind Nicole und Jean nicht zusammen in die Schweiz zurückgekehrt ?

Die Ferien von Jean waren zu Ende / Nicole ist noch während eines Monats weiter gereist.

3. Julie und Stéphane (3 Punkte)

Bevor Julie Stéphane kennengelernt hat, war sie 2 Jahre lang allein.

Richtig
☐

Falsch
☒

Was machen Julie und Stéphane gerne ?

- ☐ im Restaurant essen
- ☒ lesen
- ☐ Konzerte besuchen

Warum ist Julie umgezogen ?

Um mit Stéphane wohnen zu können.

4. Marc und Sophie (3 Punkte)

Sophie ist 25 Jahre alt. Richtig ☒ Falsch ☐

Warum haben sich Marc und Sophie während Jahren aus den Augen verloren ?

Marc ist nach Lausanne umgezogen.

Welche der folgenden Aussagen ist richtig ?

- ☒ Marc und Sophie haben sich in der Bibliothek der Universität wiedergetroffen.
- ☐ Marc hatte Mühe, Sophie wiederzuerkennen.
- ☐ Marc und Sophie wohnen seit 2 Jahren zusammen.

5. Robert und Marianne (4 Punkte)

Vor seinem Sprachaufenthalt war Robert sehr schlecht in Englisch. Richtig ☒ Falsch ☐

Wo haben sich Robert und Marianne getroffen ?

- ☒ in England
- ☐ in Irland
- ☐ in Kanada

Was haben Robert und Marianne während 3 Jahren gemacht ?

Briefe geschrieben.

Wann hat Robert seinen Heiratsantrag gemacht ?

Mai 1980.

6. Claire und François (4 Punkte)

Warum hat sich Claire nicht sofort für François interessiert ? (2 Antworten)

Claire interessierte sich für ältere Jungs.

François war ein Clown, sie hielt ihn für dumm.

Claire hat François nach 6 Monaten verlassen Richtig ☐ Falsch ☒

Welche der folgenden Aussagen ist richtig ?

- ☒ Claire und François sind während einer Studienreise wieder zusammengekommen.
- ☐ Claire und François sind allein tanzen gegangen.
- ☐ Claire und François haben vor 13 Jahren geheiratet.

Teil B : Leseverständnis

(20 pts)

Beantworte die folgenden Fragen auf Deutsch und in ganzen Sätzen.

1. Was bedeuten Freunde im Kleinkindalter? (1pt)
Freunde sind eher Spielkameraden.
2. Warum sind Spielkameraden wichtig für Kleinkinder? (2pts)
Sie lernen zusammen die Regeln des Soziallebens (1) / und entdecken die Welt zusammen (1).
3. Beeinflusst unsere Erziehung die Wahl unserer Freunde? Begründe. (1pt)
Ja, man wählt Leute aus, welche die selben (Grund)werte und Vorstellungen haben.
4. Welchen Einfluss hat eine Freundschaft auf unser Befinden? Nenne 2 Beispiele. (2pts)
Man fühlt sich gut (1). Man hat Spass (1).
5. Worin besteht der Unterschied zwischen unseren Eltern und einem guten Freund? (2 Nennungen) (2pts)
Unsere Freunde verstehen uns oft besser (1). Sie sind toleranter als Eltern (1).
6. Wie unterstützt uns ein Freund, wenn wir einen neuen Plan, eine neue Idee haben? (3 Nennungen) (3pts)
**Er motiviert uns (1), glaubt an uns (1) er ist offen gegenüber unseren Ideen (1).
Man kann in schwierigen Momenten auf ihn zählen (1).**

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die zwei Porträts.

7. Welches ist Sandras und Isabelles Lieblingsdisziplin und wo trainieren sie? (2pts)
Das Laufen (1). Sie trainieren im selben Leichtathletikclub / in Lausanne (1).
8. Was unterscheidet Sandra und Isabelle? (2pts)
**Der Beruf (1) Sandra ist Sportlehrerin (1/2) und Isabelle führt ein Restaurant (1/2).
// Die eine ist verheiratet (1/2) und hat Kinder (1/2)**
9. Weshalb ist es für Isabelle und Sandra zur Zeit wichtig, dass sie sich gut verstehen? Gib zwei Gründe an. (2pts)
Sie planen gemeinsam einen Sportwettbewerb in verschiedenen Disziplinen (1) / und sie wohnen auf kleinem Raum in einem Zelt (1).
10. Sind Sylvie und Marion Freundinnen, weil sie zusammen die Schulbank gedrückt haben? (1pt)
Nein. Sie sind sich durch das Theater näher gekommen.
11. Sind Marion und Sylvie unzertrennlich? Begründe deine Antwort mit zwei Beispielen.. (2pts)
Nein. Sie gehen getrennt in die Ferien und könnten sogar je einen eigenen Film machen.(1)// Jede hat ihr Privatleben (1).

Teil C: Grammatik

(29 pts)

I. Setze die Verben ins Präsens, Perfekt, Futur composé oder in den Imperativ.

(13 pts)

Le mariage de Roméo et Juliette

Enfin, le grand jour **est arrivé/ arrive** (arriver) ! C'est le jour où, dans une heure, Juliette **va se marier** (se marier) avec Roméo à l'église de Teufen ! Presque tous les invités **sont** (être) déjà là, parce qu'ils **veulent** (vouloir) voir Roméo et Juliette quand les deux **descendent/ vont descendre** (descendre) de leur voiture.

Roméo et Juliette **ont attendu** (attendre) deux ans avant de se marier aujourd'hui. Roméo **a vu** (voir) Juliette la première fois avec des amis communs pendant leurs vacances de sport d'hiver, à Davos. Juliette **est tombée** (tomber), heureusement sans se faire mal. Mais Roméo s'est approché tout de suite pour l'aider. Et c'était le coup de foudre (= Liebe auf den ersten Blick) ! Juliette **a compris** (comprendre) tout de suite cela. Et ce jour-là **a été/ est** (être) pour les deux le plus beau jour de leur vie, sauf (= ausser) celui d'aujourd'hui, bien sûr. Depuis, ils **ont passé** (passer) beaucoup de temps ensemble. Ils **sont partis** (partir) souvent en vacances pour mieux se connaître. Une fois, Roméo **a dû** (devoir) partir assez longtemps, seul, pour son travail, il **a écrit** (écrire) des SMS à Juliette plusieurs fois par jour. Quand il **est revenu** (revenir) de ce voyage, il a dit à Juliette : « **Reste** (rester) avec moi pendant toute la vie ! Est-ce que tu (vouloir) te marier (= heiraten) avec moi ? » « Oh oui ! » **a répondu** (répondre) Juliette.

Et aujourd'hui, c'est donc le grand jour. Tous les gens **sont** (être) très heureux : « Bientôt, nous **allons voir** (voir) une très belle cérémonie à l'église. »

Enfin, le pasteur **a ouvert/ ouvre** (ouvrir) les portes de l'église. Tout le monde **a pris/ prend** (prendre) place. Maintenant la cérémonie commence et Roméo **offre** (offrir) une très belle bague à sa femme. Ensuite, Roméo et Juliette **vont inviter/ invitent** (inviter) tous les gens à un grand apéritif : « **Venez** (venir) tous ! Vous **êtes** (être) les bienvenus. »

II. Fülle die Lücken mit den passenden Wörtern.

(3 pts)

Le couple (= das Paar) s'est fait beau pour le jour de son mariage. Juliette porte une robe et des chaussures **blanches** la couleur typique pour un mariage. Dans les cheveux, elle a des **jolies/ belles** fleurs. **Son/ Le** sac à main a la même couleur que **ses/les** vêtements, il est blanc aussi.

Roméo porte un costume **noir/ élégant/ superbe** avec des **belles/jolies** chaussures et une rose dans la boutonnière (= im Knopfloch).

III. Vervollständige mit „un“, „une“, „du“, „de l’“, „des“, „le“, „les“ ou „de“.

(5 pts)

Tout le monde se trouve dans la salle où il y a l’apéritif.

C’est magnifique ! Mais il ne faut pas manger trop **de** ces bonnes choses,
parce qu’après, il y a encore **un/le** dîner sur un bateau sur le lac de Constance.

la grand-mère de Roméo : « Je n’aime pas **les** boissons alcoolisées, je prends
donc **une** eau minérale. »

Jeannette, la sœur de Juliette : « Merci beaucoup, Juliette ! Tu as donc pensé à moi ! Même
si j’ai mangé beaucoup **de** Sushi ces derniers temps,
j’en ai encore tout plein envie. »

Philippe, le père de Juliette, à sa femme Marie : « Regarde, Marie, là-bas il y a **des**
quiches lorraines superbes, tu m’en apportes trois ? »

Marie à Philippe : « Tu sais que ton médecin t’a défendu de manger
des choses si difficiles à digérer (= verdauen).
Prends plutôt quelques légumes.

Julien, le petit frère de Roméo : Aujourd’hui, tout est permis, n’est-ce pas ? Je voudrais
boire **du** vin blanc, la première fois de ma vie. »

la mère de Julien : « Oui, aujourd’hui tout est permis. Si tu veux, tu peux aussi
boire un verre **de** bière. »

Julien : « Oh non, je n’aime pas ça, je suis sûr que je préfère **le**
vin blanc. »

la mère de Julien : « Ah bon, comment sais-tu cela ? »

IV. Ersetze die unterstrichenen Wörter durch die entsprechenden Pronomen. Schreibe den ganzen Satz noch einmal auf !

(3 pts)

1. Le jeune couple (Paar) a voulu aussi inviter leurs amis étrangers au mariage.

Le jeune couple a voulu aussi les inviter au mariage.

2. Ils ont envoyé de jolies cartes d’invitation à tous leurs amis.

Ils leur ont envoyé de jolies cartes d’invitation.

3. Mais Roméo a écrit d’abord à sa famille.

Roméo lui a écrit d’abord.

4. Après la cérémonie à l’église, la famille et les amis fêtent avec Roméo et Juliette.

Après la cérémonie à l’église, ils fêtent avec Roméo et Juliette.

5. François, un ami proche, donne son cadeau aux mariés.

François, un ami proche, le donne aux jeunes mariés.

6. Tous les gens se réjouissent (freuen sich) quand ils voient la jeune mariée.

Tous les gens se réjouissent quand ils la voient.

V. Formuliere Fragen mit « est-ce que ».

(5 pts)

1. Roméo a vu Juliette pour la première fois sur la piste de ski.

Où est-ce que Roméo a vu Juliette pour la première fois ?

2. Le moniteur (Lehrer) de ski de Juliette s'appelle M. Duroc.

Comment est-ce que le moniteur de ski de Juliette s'appelle ?

3. Chez lui elle a appris à descendre la piste avec élégance.

Qu'est-ce qu'elle a appris chez lui ?

4. Après l'accident de ski, Roméo a invité Juliette à boire un verre.

Quand est-ce que Roméo a invité Juliette à boire un verre?

5. Roméo a tout fait pour revoir Juliette.

Qui est-ce qui a tout fait pour revoir Juliette ?

Teil D : Wortschatz

(13 pts)

I. Welches Nomen ist gesucht ? Achte auf sg./pl.

(3 pts)

- | | |
|--|------------------|
| 1. Je n'ai pas acheté les pommes dans un magasin, mais au ... | marché |
| 2. J'aime faire des promenades dans la forêt et écouter comment chantent les ... | oiseaux |
| 3. J'ai écrit une lettre. Maintenant je vais à la poste pour acheter un ... | timbre |
| 4. Le malade a des ... au dos. Le dos lui fait mal. | douleurs |
| 5. Avec mon VTT, je monte sur des ... et des montagnes. | collines |
| 6. Mon père a acheté une ... de vin rouge. | bouteille |

II. Welches Verb im Präsens ist gesucht ? Achte auf die Endung.

(2.5 pts)

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Où est-ce que se trouve ta maison ? Où est-ce que tu ... ? – À Teufen. | habites |
| 2. Combien est-ce que ça ... ? – 30 Euros. | coûte |
| 3. Le soir, nous ... toujours tôt, parce que le matin, nous nous levons tôt. | nous couchons |
| 4. Vous ne travaillez pas le dimanche. Vous ... jusqu'à onze heures. | dormez |
| 5. Mon frère ... des DVD. Il a déjà cent films. | collectionne |

III. Welches Adjektiv ist gesucht ? Achte auf die Endung.

(2.5 pts)

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. En hiver il fait ... Les températures sont basses. | froid |
| 2. Mon grand-père est très ... Il a déjà 85 ans. | vieux |
| 3. Pour ne pas devenir gros et rester ..., je mange beaucoup de salade. | svelte, maigre |
| 4. Elle n'a pas de famille et pas d'amis. Elle est toute ... | seule |
| 5. Ce ne sont pas les mêmes questions. Elles sont ... | différentes |

IV. Notiere ein Synonym in der gleichen Form.

(2.5 pts)

exemple: correct, correcte → juste, juste

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. aimer beaucoup | adorer, admirer |
| 2. le jour de ma naissance | l'anniversaire |
| 3. se mettre sur une chaise | s'asseoir |
| 4. un hôtel | une auberge, un restaurant |
| 5. des chaussures de sport | des baskets |

V. Notiere ein Gegenteil zu jedem der folgenden Wörter. Gib bei den Adjektiven die männliche und weibliche Form an.

(2.5 pts)

exemple: petit, petite → grand, grande

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. avant | après |
| 2. baisser | monter, lever |
| 3. long, longue | court, courte |
| 4. bas, basse | haut, haute |
| 5. la fin | le début |

Teil E: Schriftlicher Ausdruck

(18 pts)

1. Inhalt

(max. 6 pts)

Der Text muss zusammenhängend geschrieben sein und mit dem Erzählen von der ersten Begegnung beginnen (4-5 Sätze im passé composé). Dann beschreibt die Schülerin/ der Schüler die Person, in die sie/ er sich verliebt hat (2- 3 Sätze im Präsens). Zum Schluss wird gesagt, welche Pläne sie/ er für ein nächstes Treffen hat (2- 3 Sätze im futur composé).

2. Sprachliche Korrektheit

(max. 6 pts)

- | | |
|-----------|--|
| 6 pts | Die Aussagen sind korrekt oder weitgehend korrekt formuliert.
Die wenigen Fehler beeinträchtigen das Verständnis in keiner Weise. |
| 5 pts | Aussagen mit wenigen Fehlern, die das Verständnis kaum beeinträchtigen. |
| 2 – 4 pts | Aussagen mit (wenigen) Fehlern, die das Verständnis einzelner Textstellen beeinträchtigen. |
| 1 pt | Aussagen mit vielen Fehlern, die das Verständnis erschweren. |
| 0 pt | Aussagen mit vielen Fehlern, die das Verständnis verunmöglichen. |

3. Wortwahl und sprachliche Gewandtheit

(max. 6 pts)

a) Wortwahl

- | | |
|-------|---|
| 3 pts | überdurchschnittliche Wortwahl, treffende Ausdrücke |
| 2 pts | gute Wortwahl |
| 1 pt | eingeschränkte Wortwahl |
| 0 pt | unpräzise Wortwahl, Verständnis erschwert |

b) Sprachliche Gewandtheit

- | | |
|-------|--|
| 3 pts | Sätze und Gedanken sind sprachlich geschickt verknüpft
Gewandtheit im Umgang mit sprachlichen Strukturen |
| 2 pts | Einfache, jedoch richtige Satzstruktur |
| 1 pt | Die Sätze und Gedanken sind sprachlich teilweise mangelhaft verknüpft. |
| 0 pt | Die Sätze und Gedanken sind sprachlich schlecht miteinander verknüpft.
Schwierigkeiten im Umgang mit sprachlichen Strukturen. |

- | | | |
|--------|---|---------|
| Abzüge | Kein zusammenhängender Text (Auflistung) | - 3 pts |
| | Umfang ca. $\frac{3}{4}$ (60 – 75 Wörter) | - 2 pts |
| | Umfang ca. $\frac{1}{2}$ (40 – 55 Wörter) | - 4 pts |
| | Umfang ca. $\frac{1}{4}$ (20 – 35 Wörter) | - 8 pts |

- | | | |
|-----------|--------|------------------------|
| Schlüssel | 18 pts | entsprechen der Note 6 |
| | 15 pts | entsprechen der Note 5 |
| | 12 pts | entsprechen der Note 4 |
| | 8 pts | entsprechen der Note 2 |