

LÖSUNGEN - Envol

Aufnahmeprüfung 2021 in die 3. Klassen des Gymnasiums

Französisch schriftlich

Transcriptions :

Texte 1

- Cabinet du docteur Ronsard.
- *Bonjour Madame, mon nom est Marcel Blanc.*
- Bonjour monsieur Blanc. Et de quoi s'agit-il ?
- *Je pense que j'ai attrapé la grippe. J'ai de la fièvre et j'ai des douleurs de la tête aux pieds. J'aimerais bien prendre rendez-vous avec le docteur.*
- Malheureusement il y a énormément de patients aujourd'hui. C'est justement à cause de cette épidémie de grippe. Mais je vais voir s'il y a encore une place libre. Veuillez patienter un instant. Monsieur Blanc, je vois une possibilité ce soir à sept heures moins le quart. Ça vous va ?
- *Mais bien sûr, Madame. Je serai ponctuel. Merci et bonne journée.*
- Merci vous de même, au revoir, monsieur Blanc.
- Cabinet du docteur Ronsard. Bonjour.
- *Bonjour Madame, la comtesse de Chantilly à l'appareil. J'aimerais prendre rendez-vous avec le docteur. C'est très important.*
- Quel est votre problème, Madame ?
- *Je ne pense pas que cela vous regarde.*
- Madame, la salle d'attente est pleine de malades. Alors, soyez gentille et dites-moi tout simplement ce dont vous souffrez et je vais voir ce que je peux faire pour vous.
- *Eh, vous n'êtes pas du tout aimable. Je vais me plaindre de vous au docteur. Je pense que vous ne savez pas qui je suis.*
- Franchement, cela ne m'intéresse pas. Et naturellement vous êtes libre de vous plaindre à qui vous voulez, mais je vous prie de ne plus me déranger. J'ai du travail à faire.
- *C'est incroyable. Traiter de cette manière une pauvre malade. Vous êtes... vous êtes...*
- Ah, parfois je déteste mon travail. Tant pis, au prochain.
- Cabinet du docteur Ronsard. Bonjour.
- *C'est Claude Delorme, bonjour. J'aimerais bien consulter le docteur pour mes problèmes de dos.*
- Pourriez-vous être plus précis ?
- *Bien sûr, Madame. Mon dos me fait souvent très mal. Surtout quand il pleut. C'est depuis que je suis tombé dans l'escalier il y a deux ans. Je me suis cassé le bras qui ne me fait plus mal du tout, mais le dos, ce n'est vraiment pas drôle.*
- Malheureusement, le docteur est très occupé actuellement. Est-ce que vous pouvez attendre quelques jours encore ?
- *Pas avec plaisir, mais je vais attendre.*
- Alors, voyons... Mercredi rien, jeudi oui. Est-ce que jeudi vous va, monsieur Delorme ?
- *Oui, jeudi est parfait.*
- Vous pouvez choisir entre 10 heures 30 et deux heures et quart.
- *Je préfère deux heures et quart.*
- Très bien, je vais le noter.
- *Merci, Madame. Au revoir et bonne journée.*
- Au revoir, Monsieur.

Texte 2

- Hôtel Philippe Le Bon, bonjour ?
- *Bonjour. Mon nom est Claire Dussollier. J'ai besoin de quelques renseignements. Cet automne nous aimerions passer une semaine en Bourgogne avec des amis. Est-ce que vous avez des chambres libres entre le 29 septembre et le 7 octobre ?*
- Combien de chambres vous faut-il, Madame ?
- *Deux chambres à 2 lits pour nous-mêmes, deux chambres à 2 lits pour nos amis et une chambre à un lit pour ma mère. Toutes avec salle de bain si c'est possible.*
- C'est-à-dire 5 chambres, 4 doubles et une simple à un lit. Attendez, je vais voir. Hmm... voilà ce que je vous propose. Nous avons 3 chambres à deux lits individuels et une chambre avec un grand lit. Pour la chambre à un lit, pas de problème, il y en a plusieurs.
- *Parfait. Donc mon mari et moi nous prendrons la chambre avec le grand lit. Ainsi, nos amis leurs enfants et les nôtres pourront prendre celles avec les lits individuels. Est-ce que les chambres sont avec salle de bain ou avec douche ?*
- Toutes nos chambres sont équipées d'une salle de bain, Madame.
- *Très bien. Et combien coûtent-elles, ces chambres ?*
- Voyons, la chambre avec le grand lit est à 77 euros, deux des doubles sont à 83 euros, et la quatrième qui est un peu plus petite que les autres est à 75 euros. Les chambres à un lit font entre 63 et 74 euros. Le petit-déjeuner coûte 9 euros.
- *Est-ce qu'on peut prendre des repas à l'hôtel ?*
- Bien sûr, Madame. Notre restaurant, La Toison d'or, est connu dans toute la région.
- *Très bien. Euh... encore une question. Votre hôtel est-il tranquille ?*
- Bien sûr. C'est une vieille maison du XVI^e siècle qui se trouve dans un quartier tout à fait tranquille mais quand même central.
- *Tout cela me plaît beaucoup mais il reste encore un problème. Ma mère a un chien dont elle ne se sépare pas volontiers. Est-ce que les chiens sont admis dans votre hôtel ?*
- Mais bien sûr, Madame. Les animaux domestiques sont acceptés chez nous.
- *Parfait. Je réserve donc les 4 chambres doubles et la plus grande de vos chambres à un lit pour ma mère et son chien.*
- Avec plaisir. Euh... c'est donc pour une semaine à partir du 29 septembre. Votre nom est Dussollier, n'est-ce pas ?
- *Exactement avec deux « s ». Nous sommes 4, mon mari Philippe et moi-même avec nos enfants Claire et François.*
- Pardon, Madame, quel âge ont-ils ?
- *Claire a 16 ans et François 11.*
- Très bien. Les enfants de moins de 12 ans paient seulement la moitié s'ils sont accompagnés de deux adultes qui paient le tarif entier. C'est bien votre cas.
- *Ah c'est formidable. Nos amis s'appellent Mercier et leurs enfants sont tous les deux majeurs. Ils ont 18 et 19 ans et ma mère s'appelle Anne-Marie Dupont.*
- Bien, Madame, j'ai tout noté. J'espère que vous passerez un agréable séjour chez nous. L'automne est très beau en Bourgogne.
- *Je vais donc vous téléphoner quelques jours avant le 29 septembre pour vous communiquer l'heure de notre arrivée.*
- J'aimerais bien confirmer votre réservation, est-ce possible par fax ?
- *Bien sûr, voici notre numéro de fax 01 47 24 80 03.*
- Très bien. Je vous remercie, Madame, et à bientôt.
- *Au revoir.*

Teil A: Hörverständnis

(22 pts)

Der folgende Hörtest besteht aus 2 Teilen. Jeder Teil wird zweimal nacheinander abgespielt, mit einer kurzen Pause dazwischen. Beantworte die Fragen auf Deutsch oder kreuze die richtige(n) Antwort(en) an. Die Antworten müssen sich auf den Hörtext beziehen.

Text 1

1. Warum ist es für alle Patienten schwierig, bei Docteur Ronsard einen Termin zu bekommen?

Es gibt viele Patienten wegen einer Grippeepidemie. (1)

2. An welchem Tag und um welche Uhrzeit bekommt M. Blanc einen Termin bei Docteur Ronsard? Fülle die Tabelle aus.

	Arzttermin
M. Blanc	Tag: heute Abend (1) Uhrzeit: um 18.45 Uhr (1)

3. Welche Erkrankung hat die Comtesse de Chantilly?

Man weiss es nicht/sie will es nicht sagen. (1)

4. Warum möchte sich die Comtesse de Chantilly bei Docteur Ronsard beschweren?

Sie möchte sich beschweren, weil sie die Praxishilfe unfreundlich findet / weil sie keinen Termin bekommt. (1)

5. Kreuze die richtige Antwort an. Claude Delorme hat vor allem Rückenschmerzen bei

X Regenwetter (1)

☐ Sonnenschein

☐ In der Nacht

6. Wie haben die Rückenschmerzen von Claude Delorme angefangen?

Sie haben begonnen, nachdem er die Treppe heruntergefallen war. (1)

7. An welchem Tag und um welche Uhrzeit bekommt M. Delorme einen Termin bei Docteur Ronsard? Fülle die Tabelle aus.

	Arzttermin
M. Delorme	Tag: Donnerstag (1) Uhrzeit: um 14.15 Uhr (1)

Text 2

1. Wann wird die Familie Dussolier ihre Ferien in Dijon verbringen?

Die Familie wird ihre Ferien zwischen dem 29. September (1) und dem 7. Oktober (1) verbringen.

2. Wie viel kostet das Frühstück?

Das Frühstück kostet 9 Euro. (1)

3. Kreuze die richtige Antwort an.

- ☐ Das Restaurant des Hotels ist geschlossen
X Das Restaurant des Hotels ist in der ganzen Gegend bekannt (1)
☐ Das Hotel hat kein Restaurant

4. Wie heissen die Kinder? Wie alt sind sie?

Sie heissen Claire und François. – Sie sind 16 Jahre (Claire) und 11 Jahre (François) alt. (4 x 0.5)

5. Wer verreist zusammen mit den Dussoliers?

Die Mutter von Frau Dussolier (1) sowie die Familie Mercier / Freunde (1)

6. Für wie viele Personen reserviert Madame Dussolier?

Sie reserviert für neun Personen. (1)

7. Kreuze die richtige Fax-Nummer an.

- X 01 47 24 80 03 (1)**
☐ 01 47 24 40 03
☐ 01 87 24 80 03

8. Kreuze die richtigen Antworten an.

(3)

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Frau Dussolier reserviert im Ganzen fünf Zimmer.	X		
2. Das Hotel ist ausgebucht.		X	
3. Das <i>Hôtel Philippe Le Bon</i> ist das teuerste Hotel dieser Gegend.			X

Teil B: Leseverständnis

(20 pts)

1. Die Hunde des Vereins «Farah Dogs» können kranken Menschen helfen.
a) Aufgrund von welcher Eigenschaft sind diese Tiere dafür geeignet? (1)
Hunde haben eine sehr feine Nase.

b) Die im Artikel erwähnten Hunde unterstützen welche zwei Arten von Patienten? (1)
Diabetiker (0.5) und autistische Kinder (0.5).
2. Wie ist die Chefin von Farah Dogs auf die Idee gekommen, Hunde für diese Art von Menschen auszubilden? (1)
Sie hat während 20 Jahren mit Hunden gearbeitet, welche Behinderte unterstützen.
3. Gibt es eine Rasse, die Nicole Boyer bevorzugt? Warum? (3 Informationen) (3)
Die Chefin von Farah Dogs bevorzugt Cocker (1), weil sie verspielt sind (1), klein (1) und trotzdem voller Energie (1). Auch haben sie ein hübsches Gesicht (1).
4. Welche Kriterien sind bei der Auswahl des Hundes für einen kranken Menschen wichtig? (3 Informationen) (3)
Auf die Sympathie des Hundes (1), das Temperament von Menschen und Hund (1), den Lebensstil/ die Familiensituation (1).
5. a) Welche Aufgaben müssen die Gastfamilien während der Ausbildung eines Hundes übernehmen? (3 Informationen) (3)
**Sie nehmen die kleinen Hunde für 18 Monate bei sich auf. (1)
Sie trainieren mit dem Hund (1), erziehen/ sozialisieren ihn (1), nehmen ihn überallhin mit (1).**
b) Welcher Moment ist für die Gastfamilien schwierig? (1)
Sie müssen den Hund nach 18 Monaten wieder abgeben.
6. a) Was lernen die Hunde des Vereins Farah Dogs während ihrer Ausbildung? (2)
**Sie lernen nützliche Dinge, wie einen Schrank öffnen/Objekte zurückbringen (1).
Sie lernen, das Diabetesmolekül zu erkennen (1) und im richtigen Moment ein Zeichen zu geben (1).**
b) Nenne eine Motivation für die Hunde, ihre Arbeit zu tun? (1)
Sie erhalten nach erfüllter Arbeit eine Belohnung (Komplimente, Streicheleinheiten oder Hundebiskuits / Für sie ist die Arbeit ein Spiel) (1).
7. Welche Veränderungen zeigen sich, wenn ein Hund einem autistischen Kind hilft? (2)
Der Hund reduziert die Anzahl von Krisen (1) und holt es aus seiner abgeschlossenen Welt heraus (1). Das macht ein solches Kind glücklich (1).
8. Wie unterstützt der Cocker Easy Robin und seinen Eltern? (2)
Easy ist immer bei Robin. Sie spürt, wenn Robin unterzuckert ist (1) und geht zu seinen Eltern und gibt ihnen ein Zeichen (1).

Teil C: Grammatik

(30 pts)

I. Setze die Verben ins Präsens, Perfekt oder Futur proche.
Setze die Adjektive in die richtige Form.

(23)

Est-ce que vous **savez** où **se trouvent** les Pyrénées ? Je **veux** vous raconter l'histoire d'un garçon de ces montagnes **hautes** entre la France et l'Espagne. Le garçon **s'appelle** Paul. Paul, son père Moll et sa mère Drôle **habitent** dans la **belle** ville de Perpignan. Attendez un moment, je **vais montrer** une photo de la **vieille** ville de Perpignan.

Est-ce que vous **voyez** la **petite** maison orange à côté du château ? C'est la maison de Paul et de ses parents. Ils **ont** un voisin qu'ils **n'aiment pas** parce que les enfants **ne peuvent pas** jouer dans son jardin. Ils **doivent** jouer dans la rue et c'est **dangereux**. Hier, Paul **a proposé** à son père de jouer un tour (einen Streich spielen) au voisin. Voilà ce qu'ils ont fait :



Ils **sont allés** dans le restaurant préféré du voisin. Le père **a ouvert** le journal. Paul **a pris** place sur ses genoux. Le voisin **est venu** dans le restaurant.



Il **s'est mis** sur une chaise vis-à-vis de Moll et Paul à la table **ronde**. Il **a bu** une limonade et il **a regardé** Moll avec beaucoup d'intérêt.



Tout d'un coup (plötzlich), il **a vu** une **longue** barbe dans le visage de Moll. Il **a demandé** :
« Pourquoi est-ce que vous **avez** une barbe maintenant ? » Moll **n'a pas répondu**.



Le voisin **a pensé** : « Est-ce que je **dors** et c'est un rêve ? Je **ne vois plus** la barbe maintenant ! » Il **a dit** au serveur :
« **Apportez-moi** un whisky, s'il-vous-plaît. » -
« Nous **n'offrons pas** de boissons alcooliques, monsieur. Est-ce que vous **désirez** encore une limonade ? » - « Non, merci. J'**achète/vais acheter** du whisky dans un magasin pour en boire à la maison. Ma femme et moi, nous **buvons** toujours un verre de whisky le soir. C'est une **bonne** tradition. »

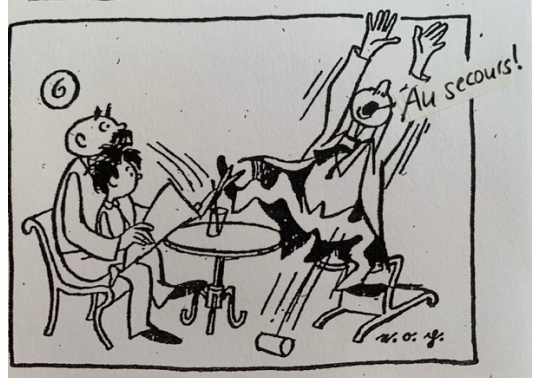


Quand le voisin **s'est retourné**, il **a eu** un choc. De nouveau cette barbe dans le visage de Moll ! La cigarette du voisin **est tombée** de sa bouche.



Est-ce que vous **avez compris/comprenez** le tour de Moll et Paul ? **Regardez** (impératif, pluriel) la **dernière** image.

Au secours ! : Hilfe !



II. Fülle die Lücken mit den passenden Possessivbegleitern aus (mon, ma, etc.). (3)

C'est l'anniversaire de Paul. **Ses** parents ont organisé une fête et ont écrit une lettre d'invitation :

« Chers amis,

Nous vous invitons à l'anniversaire de **notre** fils Paul. Demandez à **vos** parents de venir aussi. Ne dites rien à Paul. C'est une surprise. »

La surprise a fonctionné. Paul n'a rien remarqué des préparations. Le jour de fête, tous les amis et **leurs** parents sont venus. Même le voisin a sonné à **leur/sa** porte et a dit : « Joyeux anniversaire, Paul ! Voilà **mon** cadeau pour toi. » Et il lui a donné une barbe à papa (Zuckerwatte).

III. Vervollständige mit «de la», «du», «de», «le», «la» ou «les». (2)

La maman de Paul offre **du** gâteau à tous les invités. C'est un gâteau aux fraises. Paul est heureux parce qu'il aime **les** fraises (= Erdbeeren) . Qui veut peut y mettre un peu **de** crème ou **de la** glace.

IV. Formuliere die passenden Fragen zu den Antworten mit « est-ce que » und dem entsprechenden Fragewort. (Frage jeweils nach dem unterstrichenen Wort.) (2)

Muster : **Pourquoi est-ce que le voisin sonne chez Paul ?** – Parce que c'est son anniversaire.

1. **Où est-ce que la maman de Paul met son gâteau d'anniversaire ?** – La maman de Paul met son gâteau d'anniversaire sur la table.

2. **Qu'est-ce que les amis de Paul veulent boire?** – Les amis de Paul veulent boire une limonade.

(12 pts)

(3)

1. Si tu ne veux pas monter sur une montagne à pied, tu prends **le télésiège**.
2. Elle a une fracture de la jambe, le médecin lui a mis **un plâtre**.
3. Mon copain a beaucoup d'humour, nous **rigolons** toujours.
4. Mon portable a **coûté** 500 francs, mais je ne le trouve plus. Peut-être que quelqu'un l'a **volé** ?
5. Une personne qui aide ses amis est **sympathique/ gentille**.

II. Suche ein Wort derselben Familie. Gib bei den Adjektiven die männliche und die weibliche Form an und schreib, ob ein Nomen männlich (m.) oder weiblich (f.) ist. (2)

Example :

chanter

la chanson (f.)

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. jouer | le jeu |
| 2. différent/e | la différence |
| 3. tousser | la toux |
| 4. travailler | le travail |

III. Finde das Gegenteil. Gib bei den Adjektiven, wo es unklar ist, die männliche und die weibliche Form an. (2)

- | | |
|-------------|------------|
| 1. aimer | détester |
| 2. arriver | partir |
| 3. tôt | tard |
| 4. se lever | se coucher |

IV. Finde ein Wort mit der gleichen Bedeutung. Gib bei den Adjektiven die männliche und die weibliche Form an. (2)

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. indiquer | = montrer |
| 2. aimer | = adorer |
| 3. mettre des vêtements | = s'habiller |
| 4. rapidement | = vite |

V. Erzähle in vollständigen Sätzen auf Französisch

(3)

Exemple : dass du heute Abend eine Pizza essen gehst.

Je vais manger une pizza ce soir.

1. dass er einen Clip auf seinem Handy geschaut hat und eine berühmte Person gesehen hat.
Il a regardé un clip sur son portable (0.5) et il a vu une personne célèbre (0.5).

2. dass du ins Schwimmbad gehst und dich bräunst.
Je vais à la piscine (0.5) et je bronze (0.5).

3. dass er den Ball vergessen hat.
Il a oublié (0.5) la balle (0.5).

Teil E : Schriftlicher Ausdruck

(16 pts)

1. Inhalt

(max. 6 pts)

Der Text muss beide Teile umfassen und die beiden verlangten Zeitformen aufweisen (3 Punkte pro Text).

2. Sprachliche Korrektheit

(max. 4 pts)

- 4 pts Die Aussagen sind korrekt oder weitgehend korrekt formuliert. Aussagen mit sehr wenigen Fehlern, die das Verständnis kaum beeinträchtigen.
- 2 – 3 pts Aussagen mit (wenigen) Fehlern, die das Verständnis einzelner Textstellen beeinträchtigen.
- 1 pt Aussagen mit vielen Fehlern, die das Verständnis erschweren.
- 0 pt Aussagen mit vielen Fehlern, die das Verständnis verunmöglichen.

3. Wortwahl und sprachliche Gewandtheit

(max. 6 pts)

a) Wortwahl

- 3 pts überdurchschnittliche Wortwahl, treffende Ausdrücke
- 2 pts gute Wortwahl
- 1 pt eingeschränkte Wortwahl
- 0 pt unpräzise Wortwahl, Verständnis erschwert

b) Sprachliche Gewandtheit

- 3 pts Sätze und Gedanken sind sprachlich geschickt verknüpft
Gewandtheit im Umgang mit sprachlichen Strukturen
- 2 pts Einfache, jedoch richtige Satzstruktur
- 1 pt Die Sätze und Gedanken sind sprachlich teilweise mangelhaft verknüpft.
- 0 pt Die Sätze und Gedanken sind sprachlich schlecht miteinander verknüpft.
Schwierigkeiten im Umgang mit sprachlichen Strukturen.

Schlüssel:	16 pts	entsprechen der Note 6
	14 pts	entsprechen der Note 5
	10 pts	entsprechen der Note 4
	6 pts	entsprechen der Note 3
	2 pts	entsprechen der Note 2

