



St.Gallische Kantonsschulen
WMS/IMS/FMS/BM
Aufnahmeprüfung Herbst 2024

Französisch Korrekturanleitung

A Hören und Sehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei der Nummer 1.
- Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

Le festival Feu Ô Lac

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (4 Punkte)
*« Enfin, on **termine** ce journal avec un ballet aérien qui a illuminé le ciel genevois hier soir. Dans le rôle des danseurs-étoiles : **1350** drones. Ce qui est en fait le plus grand spectacle de ce type en **Europe**, on le doit au festival Feu Ô Lac, un show artistique mais **aussi** un défi technique et logistique. »*
phonetisch richtiges Wort ½ Punkt, korrektes Wort 1 Punkt
2. An welchem See findet das Festival statt? (1 Punkt)
Genfersee/Lac Léman
3. Wie viele Menschen waren am Eröffnungsabend anwesend? (1 Punkt)
150'000
4. Was sagen die befragten Personen nach der Show? (2 Punkte)
☐ «interessante Technik» ☐ «super für Verliebte»
☒ «noch nie gesehen» ☒ «es war genial»
pro richtiges Kreuz 1 P, pro falsches Kreuz -1 P
5. Wie lange dauert die Vorführung? (1 Punkt)
ungefähr **20** Minuten
6. Wie lange dauerten die Vorbereitungsarbeiten? (1 Punkt)
3 Monate
7. Wer/Was leitet die Drohnenchoreografie? (1 Punkt)
☐ Künstliche Intelligenz
☒ **Computer**
☐ Cédric Schaller

8. Neben Wind könnte auch **Regen** eine Durchführung gefährden. (1 Punkt)
9. Welche zwei Aspekte begeistern die am Schluss befragte Frau an dieser Show? (2 Punkte)
- ☐ Stille
- ☒ Poesie
- ☒ Magie
- ☐ Farben
- pro richtiges Kreuz 1 P, pro falsches Kreuz -1 P**
10. Wie viele Vorführungen sind noch geplant? (1 Punkt)
- 2**

A 15 Punkte

B Lesen

- I. **Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**
Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. a) Wer ist Catherine? (2 Punkte)
die Mutter / Théos Mutter / Davids Frau (1)
b) Was möchte sie Théo zum Geburtstag schenken?
ein Tattoo / eine Tätowierung (1)
2. Nenne zwei Gründe, warum Théos Vater gegen Catherines Geschenk ist. (2 Punkte)
- Mit vierzig / Später (½) mag man das Tattoo (vielleicht) nicht mehr. (½)
- Ein Tattoo kann (einem im Berufsleben) Türen verschliessen / ein Problem sein. (1)
- Man kann nicht als Polizist (im Kanton Genf) arbeiten (mit Tattoos auf Gesicht oder Händen). (1)
3. Philippe Dupont erklärt, warum junge Menschen sich tätowieren lassen. (2 Punkte)
Nenne zwei Gründe.
- Es ist (sehr) modern / in Mode (bei den Jungen). (1)
- Sie wollen anders / individuell sein / sich unterscheiden. (1)
- Erinnerung an einen speziellen Moment in ihrem Leben (1)
4. Was macht Philippe Dupont, bevor er einem Kunden ein Tattoo sticht? (3 Punkte)
Nenne drei Schritte.
- auf Hygiene achten (1)
- ein Vorgespräch führen (1)
- nach der ID fragen / Kunde muss ID zeigen (1)
- Gesundheitsfragen stellen / Kunde muss Gesundheitsfragen beantworten (1)
- ein Dokument/Vereinbarung unterschreiben / Kunde muss ein Dokument unterschreiben (1)
5. Maurice Adatto spricht von den Risiken des Tätowierens. Nenne zwei (2 Punkte)
davon.
- es kann allergische Reaktionen auslösen (1)
- die verwendeten Farben können schlecht sein (1)
- der Tätowierer kann eine schlechte Technik haben (1)
6. Wie lange dauert es, eine Tätowierung wegzulassern? (1 Punkt)
mehrere Jahre (1)

- II. **Kreuze die richtigen Felder an.** (3 Punkte)

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Catherine hat ein Tattoo am Oberarm.	☐	☐	☒
2. Es gibt viele Schulen für Tätowierer.	☐	☒	☐
3. Es ist einfacher, junge Haut zu tätowieren.	☐	☒	☐
4. Es gibt heute mehr Menschen, die ein Tattoo wegmachen lassen wollen als noch vor 10 Jahren.	☒	☐	☐
5. Das Weglasern eines Tattoos ist teurer als das Stechen.	☒	☐	☐
6. Laserbehandlungen sind sehr schmerzhaft.	☐	☐	☒

½ Punkt pro richtiges Kreuz

B 15 Punkte

C Sprache im Fokus 1

I. L'heure

Complète les phrases avec un seul mot.

11h15	À onze heures et quart , nous sommes à l'école.
12h10	À midi dix, Tom déjeune à la cantine avec sa copine.
13h00	À une heure , on prend le dessert.
16h40	À cinq heures moins vingt, vous allez à la maison.
18h30	À six heures et demie , nous mangeons ensemble.
24h00	Le soir, elle va au lit. À minuit , elle dort.

pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

II. Les parties du corps

Dans chaque phrase, il y a une seule faute. Elle est soulignée. Corrige-la.

Exemple : Il voit avec les oreilles.

yeux

1. La main a cinq têtes.

doigts

2. Pour manger, il faut ouvrir la langue.

bouche

3. La dent se trouve entre la tête et le corps.

gorge

4. J'ai mal au genou, j'ai la diarrhée.

ventre

5. Entre l'épaule et la main se trouve le pied.

bras

6. Au milieu du visage se trouve le front.

nez

pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

III. Les verbes

Écris les verbes à la bonne forme au présent.

müssen, können	Vous devez absolument regarder ce film formidable. Vous pouvez aller le voir au Cinédom ou au Maxiciné.
verstehen, lernen	Je comprends pourquoi ma copine apprend si vite l'espagnol : son petit ami est espagnol.
anziehen	Aujourd'hui, je mets une veste.
vorbereiten	Nous préparons nos valises pour partir en vacances.

pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

IV. Description d'un objet

Complète les phrases.

	L'extérieur de la statue de la Liberté est en cuivre. A l'intérieur, il y a un squelette en fer / métal. La statue fait 46 mètres de haut (sans socle). Son poids : elle pèse 225 tonnes.
	Le cheval de Troie est en bois.
	La rue est faite en pierre.
	Attention, les fenêtres sont en verre. Ne joue pas au foot, ici.

pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

V. Le contraire

Note le contraire des mots soulignés. La négation est interdite !

Exemple : En été, il fait chaud. En **hiver**, il fait froid.

1. Je me lève à six heures du matin. Je **dors / me couche / vais au lit / me mets au lit** à 22 heures du soir.
2. Marie adore travailler à l'extérieur. Elle **déteste** travailler à l'intérieur.
3. Pendant une leçon ennuyeuse, les élèves font du bruit. Pendant une leçon **intéressante / passionnante / ...**, ils travaillent en silence.
4. Élise est mauvaise en histoire, mais elle est **forte / bonne** en maths.
5. On a peu de devoirs en allemand, mais on a **beaucoup** de devoirs en anglais.
6. Le couteau est difficile à nettoyer, mais la table est **facile** à nettoyer.

pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

C 15 Punkte

III. La négation

Donne la réponse en utilisant la négation.

Exemple : Est-ce que tu partages ta chambre ?
Non, je **ne partage pas** ma chambre.

1. Tu vas toujours faire tes devoirs ?
Non, je **ne vais jamais faire / ne vais pas toujours faire** mes devoirs.
2. Vous êtes encore à l'école ?
Non, nous **ne sommes plus** à l'école.
3. Il a tout regardé à la télé ?
Non, il **n'a rien regardé / n'a pas tout regardé** à la télé.

pro komplett richtiger Lösung 1 Punkt, pro Fehler -1/2 Punkt

3 Punkte

IV. L'impératif

Donne des conseils à l'impératif. Utilise chaque verbe une fois.

mettre – se laver – aller – changer – prendre – rester

Exemple : Tu es malade.
Reste au lit.

1. Vous avez mal à la tête.
Prenez un comprimé.
2. Tu t'es foulé le pied.
Change / (mets) le pansement une fois par jour.
3. Vous avez la toux.
Mettez / (prenez) une écharpe.
4. Tu es fatiguée.
Va au lit et dors.
5. Vous avez les mains sales.
Lavez-vous les mains.

1. – 4.: pro richtige Lösung 1/2 Punkt
5: 1 Punkt für die richtige Lösung

3 Punkte

V. L'article

Complète avec « de, d', de l', du, de la, des ».

1. Le matin, je ne prends pas **de** café.
2. Moi non plus, je prends toujours du lait chaud avec **du** miel dedans.
3. Ton père boit combien **de** cafés par jour ?
4. Environ cinq. Avec **de l'**eau.
5. Le matin, nous mangeons aussi **des** fruits.
6. Je mange **de la** confiture.

pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

D 15 Punkte

E Schreiben



Excursion scolaire

Erzähle auf Französisch von einer Schulreise, an die du dich erinnerst. Wohin seid ihr gereist, was habt ihr gemacht und was ist alles passiert?

Verfasse deinen Text im passé composé und schreibe mindestens 80 Wörter. Denk daran, dass die Satzlänge und eine abwechslungsreiche Ausdrucksweise in der Bewertung berücksichtigt werden.

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik		Total	
/ 5 Punkte		/ 5 Punkte		/ 5 Punkte		/ 15 Punkte	
5	sehr gut	5	sehr gut	5	sehr gut	14-15	sehr gut
4	gut	4	gut	4	gut	11-13	gut
3	genügend	3	genügend	3	genügend	8-10	genügend
2	ungenügend	2	ungenügend	2	ungenügend	5-7	ungenügend
1	schwach	1	schwach	1	schwach	3-4	schwach
0	Thema verfehlt					2	sehr schwach

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei anderen Zeitformen werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei komplett verfehlttem Thema kann das Total höchstens 9 Punkte betragen.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Für Abweichungen nach oben: kein Abzug

E 15 Punkte