



Kanton Zürich
Bildungsdirektion



Zentrale Aufnahmeprüfung Berufsmaturitätsschule und Fachmittelschule Frühling 2025

Mathematik

Serie E

Dauer: 90 Minuten

Name + Vorname: _____

Schule: _____

Nummer Kandidat/in: _____

Hilfsmittel: – Als Hilfsmittel dürfen Konstruktionswerkzeug (Zirkel, Geometrie-Dreieck, Massstab) und von der Bildungsdirektion zugelassene Taschenrechner eingesetzt werden.

Vorschriften: – Sie müssen alle Aufgaben in dieses Heft lösen. Wenn Sie zu wenig Platz haben, können Sie die leeren Zusatzseiten benutzen. Sie dürfen kein zusätzliches Notizpapier verwenden.
– Sie dürfen die Aufgaben in beliebiger Reihenfolge lösen.
– Heben Sie Ihre Schlussresultate deutlich hervor.
– Schreiben Sie mit einem dokumentenechten Stift. Bleistift ist nur für Zeichnungen zulässig.
– Sie dürfen erst umblättern und mit dem Lösen der Aufgaben beginnen, wenn die Lehrperson das Signal dazu gibt.

Bewertung: – Ihre Lösungswege müssen klar ersichtlich sein.
– Ungültige Lösungen müssen gestrichen werden.
– Durchgestrichenes wird nicht bewertet.
– Alle Resultate müssen vollständig vereinfacht sein, falls nichts anderes verlangt ist.

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
Maximale Punktzahl	3	1	2	4	4	3	3	4	4	4	5	3	40
Erreichte Punktzahl													

Erreichte Punktzahl:

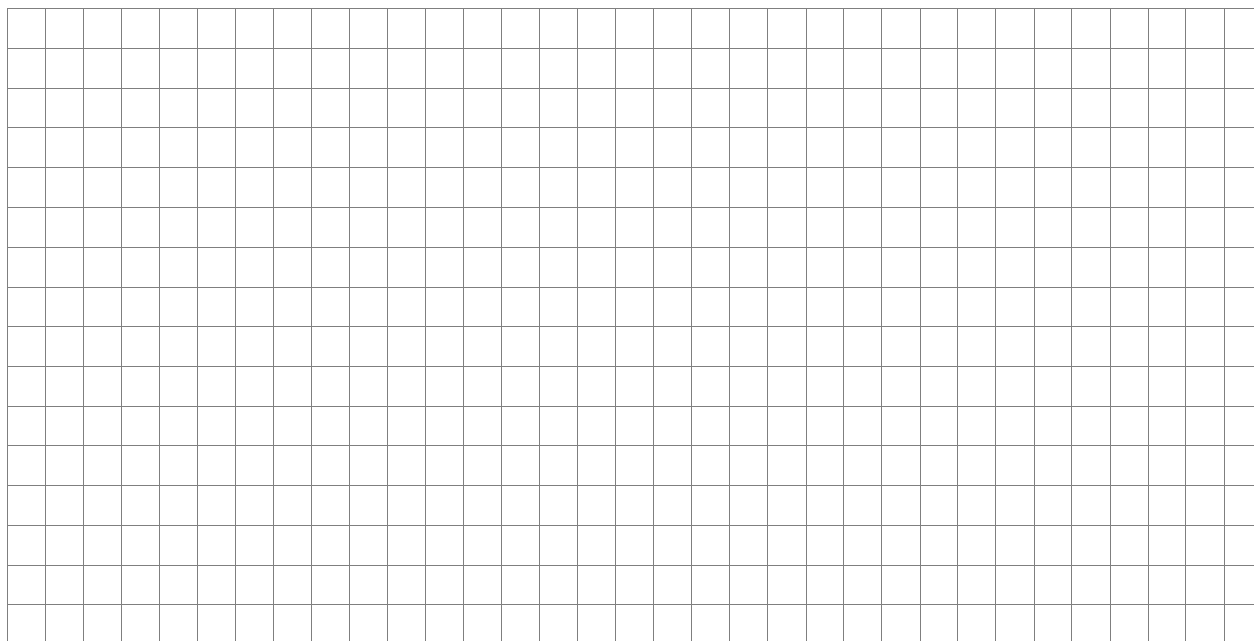
Für die Korrektur:

.....

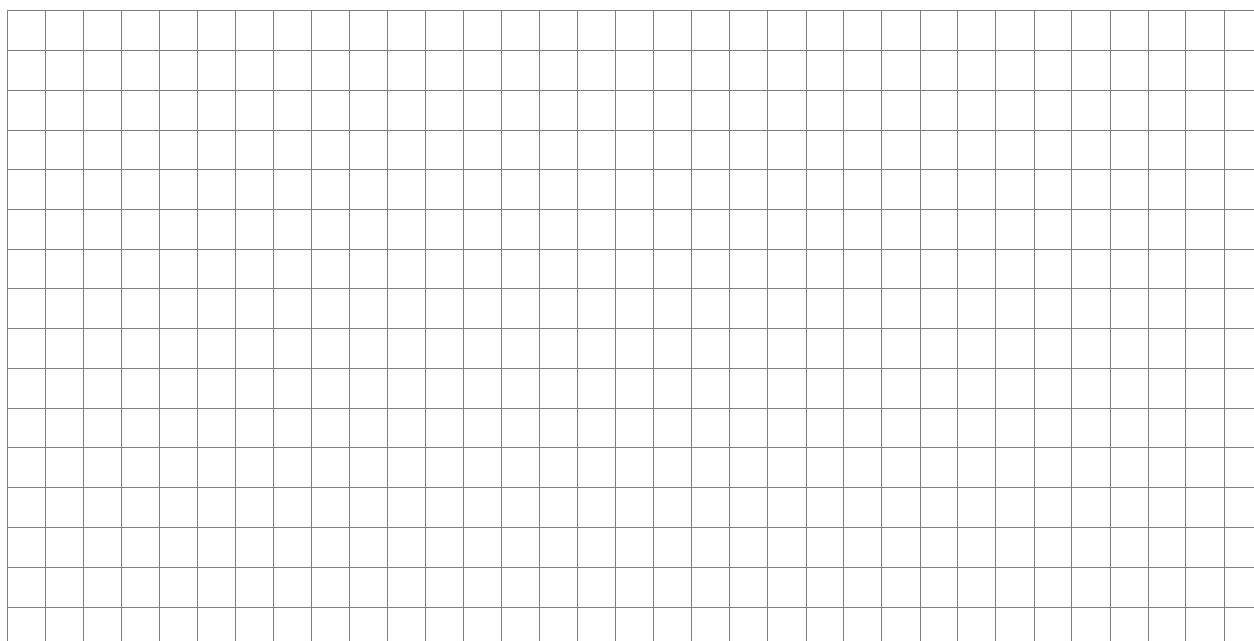
Aufgabe 5**4 P.**

Bestimmen Sie jeweils die Lösung der Gleichung.

a) $(x+4)^2 - (x-4)(x+5) = 29$

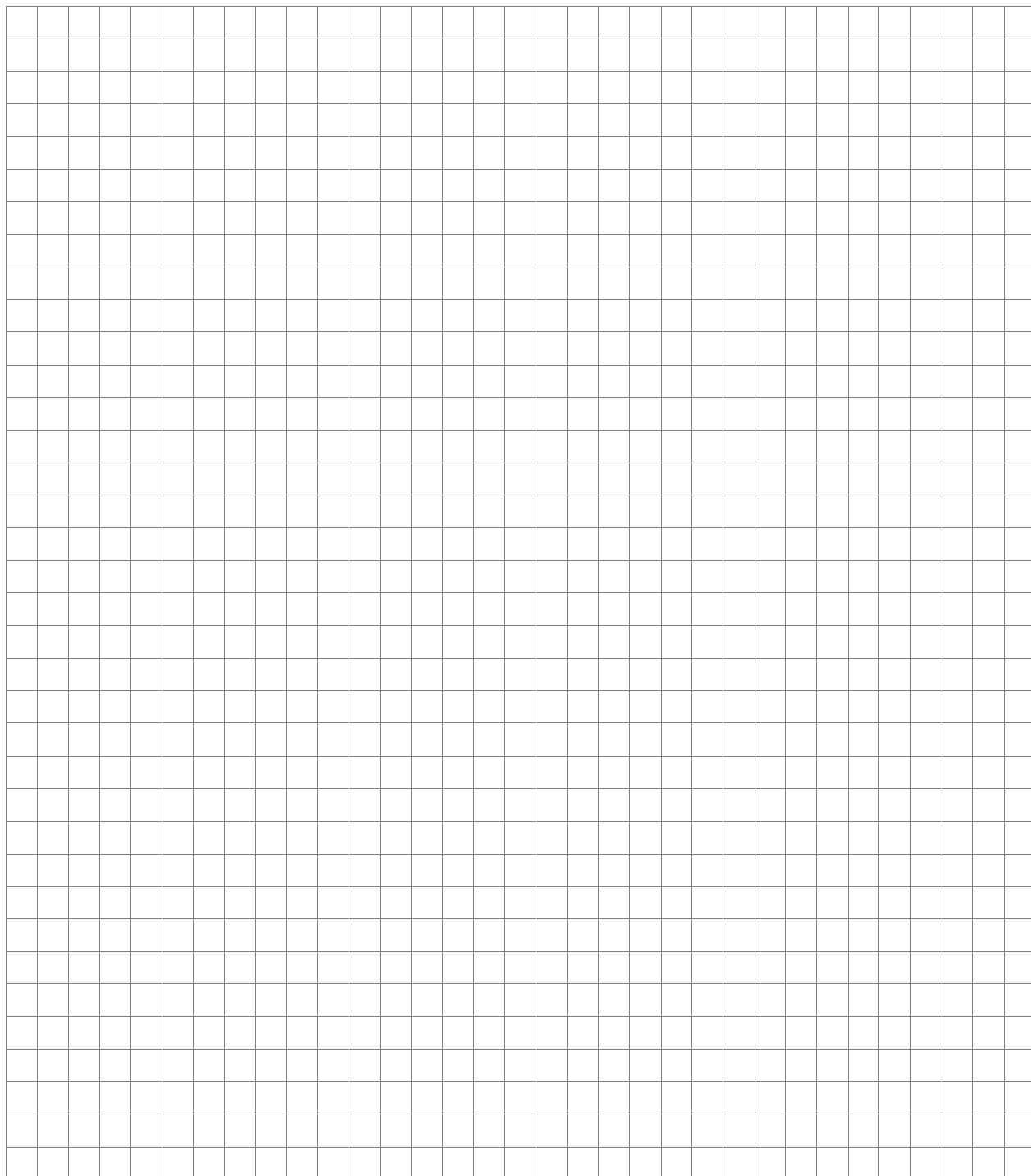


b) $\frac{x}{5} + \frac{1}{8} \left(\frac{3x}{2} - 6 \right) = 7$



- c) Der Wert einer Aktie sinkt um 20 %.

Berechnen Sie, um wie viel Prozent der Wert der Aktie anschliessend steigen muss, um den ursprünglichen Wert wieder zu erreichen.



- Wie gross waren die Finanzreserven am Anfang?

Stellen Sie eine Gleichung auf, welche die Situation korrekt beschreibt und in der nur die Variable x vorkommt.

Platz für Notizen:

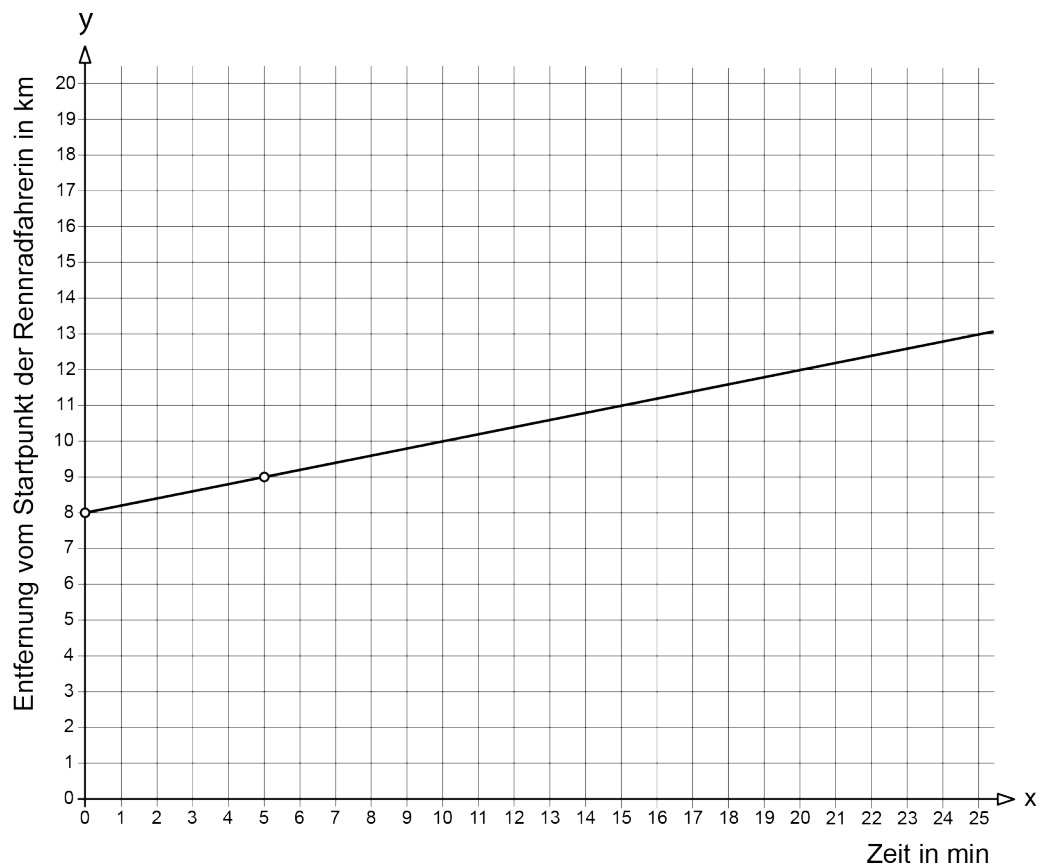
This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Aufgabe 10**4 P.**

Eine Rennradfahrerin und eine Marathonläuferin machen gemeinsam Sport auf derselben Strecke. Sie starten gleichzeitig, aber an unterschiedlichen Orten.

Die Bewegung der **Marathonläuferin** wird im Diagramm dargestellt.

Die Bewegung der **Rennradfahrerin** wird durch die Gleichung $y = 0.6x$ beschrieben.



- a) Geben Sie die Geradengleichung für die im Diagramm gezeigte Bewegung der Marathonläuferin an.

Ihre Antwort: $y =$ _____

- b) Bestimmen Sie durch Einzeichnen der Geraden $y = 0.6x$, wie viele km vom Startpunkt der Rennradfahrerin entfernt die beiden Sportlerinnen aufeinandertreffen.

Ihre Antwort:

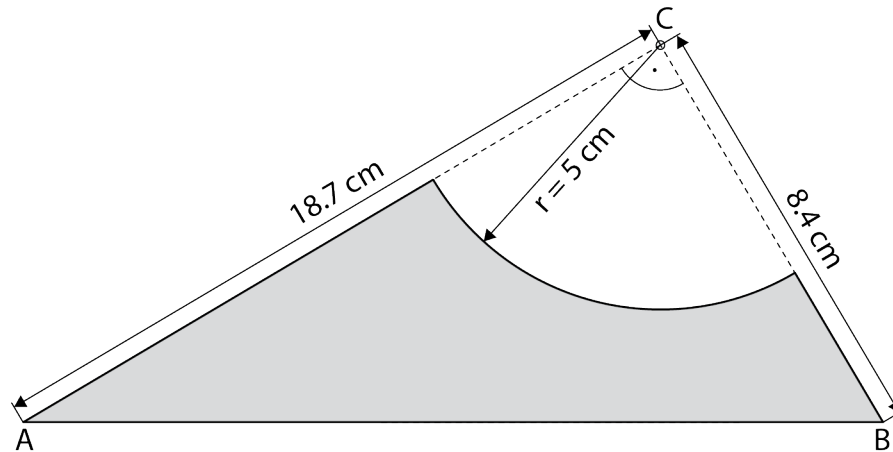
Die beiden Sportlerinnen treffen _____ km vom Startpunkt der Rennradfahrerin entfernt aufeinander.

- Nach 130 min ist die Marathonläuferin _____ km gerannt.

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin, light gray horizontal and vertical lines. The grid consists of small squares covering the entire area of the page.

Aufgabe 11**5 P.**

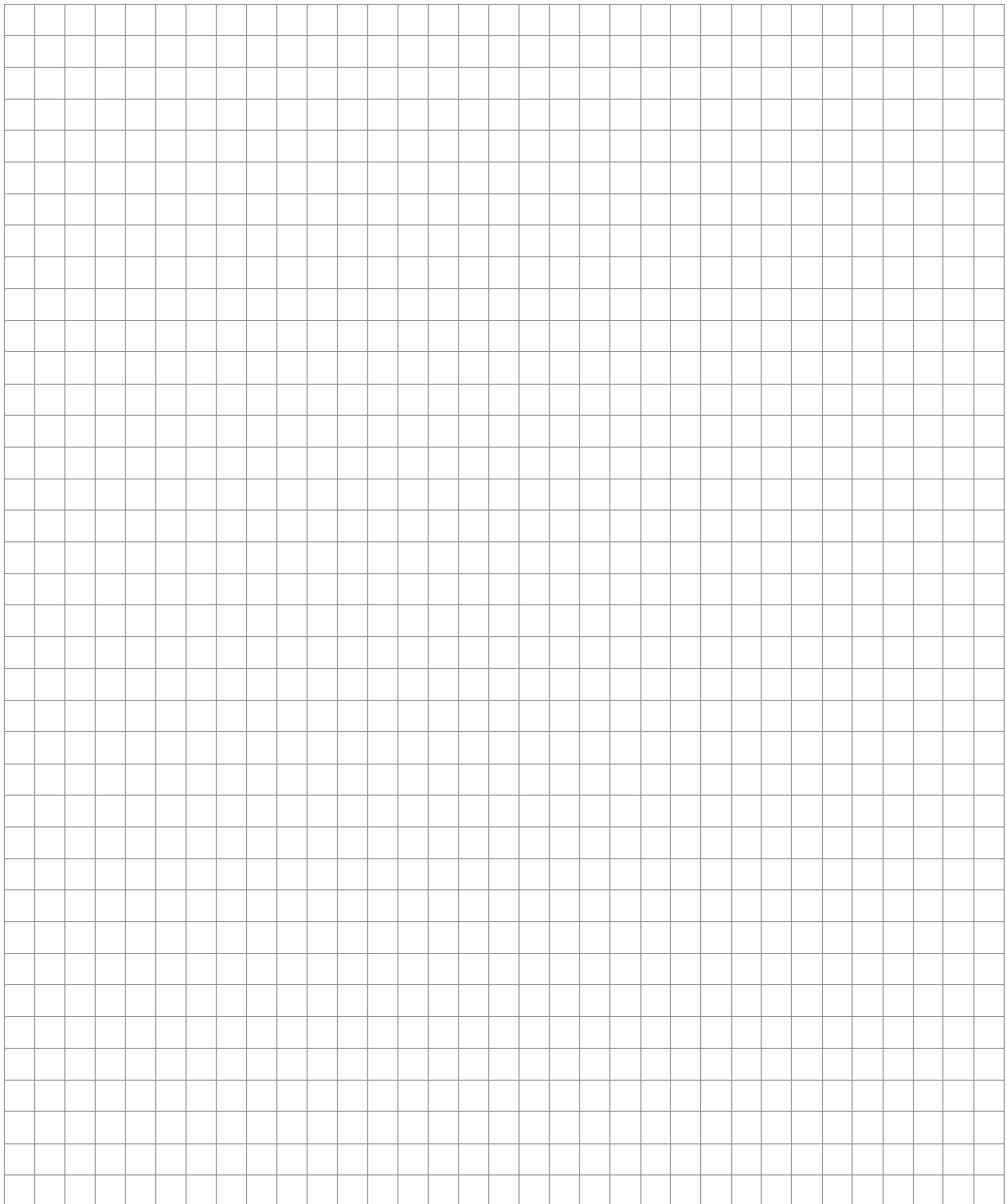
Aus einem rechtwinkligen Dreieck mit den Katheten $a = 8.4 \text{ cm}$ und $b = 18.7 \text{ cm}$ wird ein Viertelkreis mit Radius $r = 5 \text{ cm}$ herausgeschnitten (siehe Abbildung).



- a) Berechnen Sie den **Flächeninhalt** der grau markierten Fläche.
Genauigkeit: 1 Dezimale.



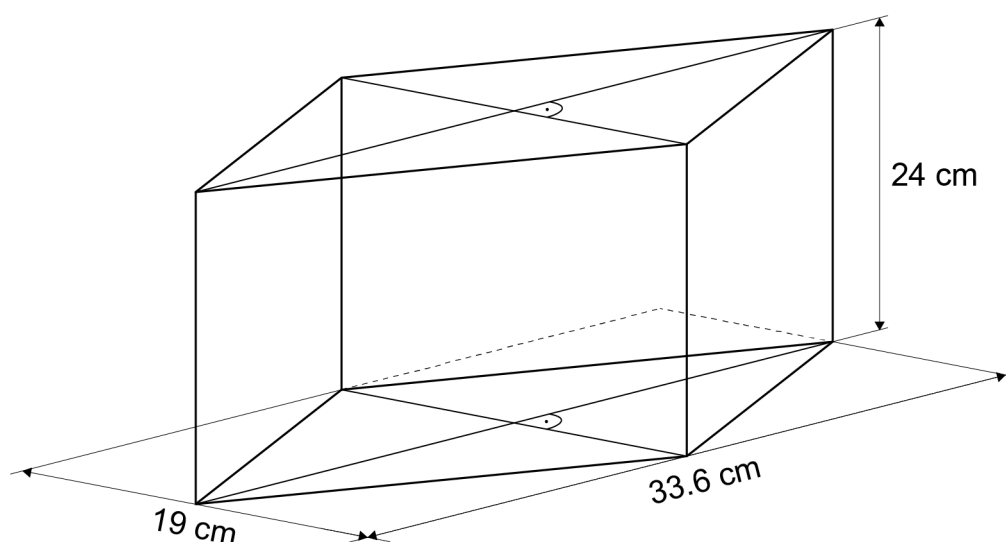
- b) Berechnen Sie den **Umfang** der grau markierten Fläche.
Genauigkeit: 1 Dezimale.



Aufgabe 12**3 P.**

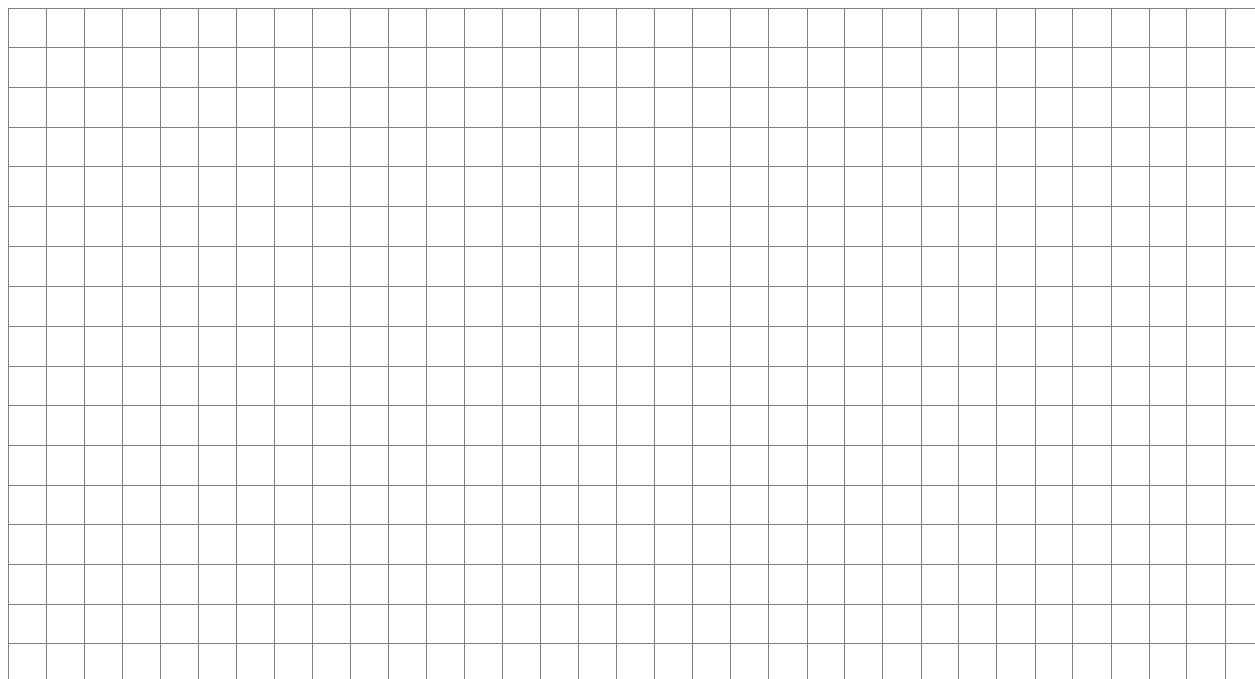
Ein gerades Prisma ist 24 cm hoch.

Seine Grundfläche ist ein Rhombus, dessen Diagonalen 19 cm und 33.6 cm lang sind (siehe Abbildung).

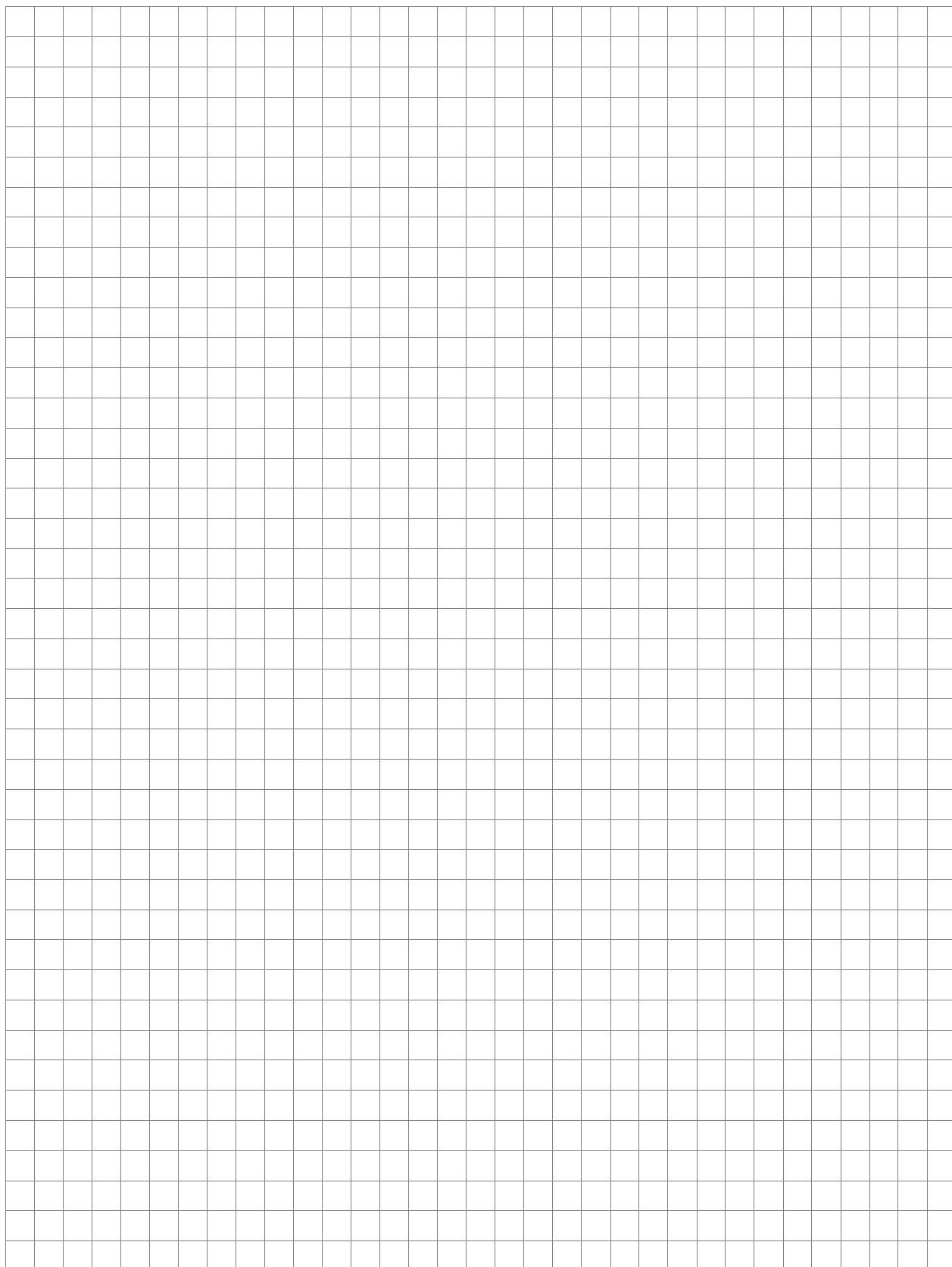


Berechnen Sie den Oberflächeninhalt dieses Prismas.

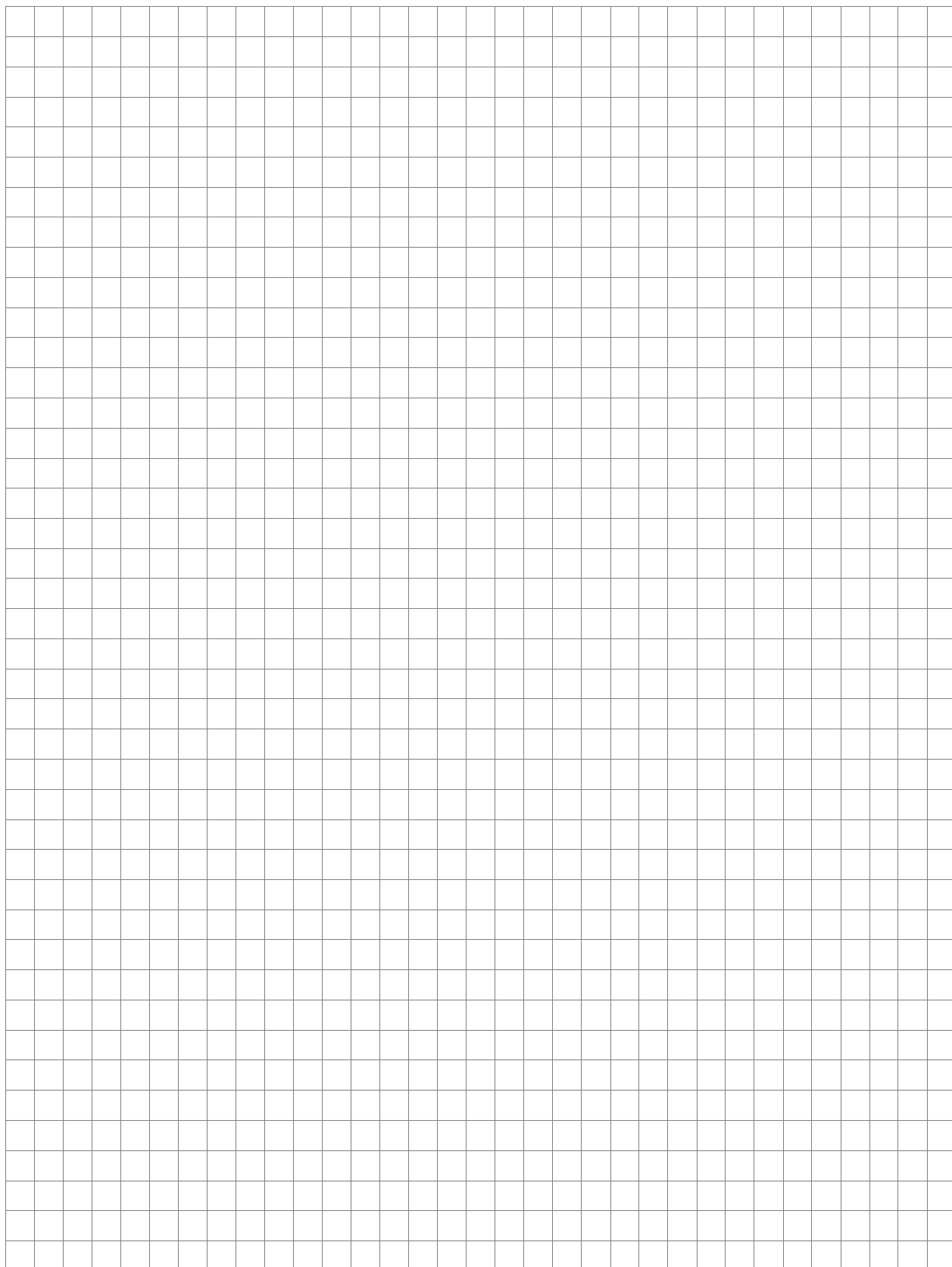
Genauigkeit: 1 Dezimale.



Zusatzseite 1



Zusatzseite 2



Zusatzseite 3

