

App. ARh. Kantonsschule Trogen

Aufnahmeprüfung 2011 in die 3. Klasse des Gymnasiums

Französisch schriftlich

Dauer: 90 Minuten

Name:

Vorname:

Wohnort:

Schule:

Teil A: Hörtest/ 20

Teil B: Leseverständnis/ 20

Teil C: Grammatik/ 28

Teil D: Wortschatz / 14

Teil E : Schriftlicher Ausdruck/ 18

Punkte A - E/ 100 : 2

Punkte schriftlich

Punkte mündlich

Punkte Total

Note

Teil A: Hörtest

(20 pts)

Der folgende Hörtest besteht aus einem Teil. Der Hörtest wird zweimal abgespielt mit einer kurzen Pause dazwischen. Beantworte die Fragen auf Deutsch oder kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	man weiss es nicht
1. Die Cannacs haben eine Postkarte aus Florenz bekommen.	☐	☐	☐
2. Wie alt war Herr Cannac, als er nach Korsika reiste ?			
3. Herr und Frau Cannac waren vor 10 Jahren zusammen auf Korsika.	☐	☐	☐
4. Um welche Zeit sind sie von Paris losgefahren ?			
5. Warum sind sie langsam vorwärtsgekommen?			
6. Warum wollen sie einen Halt machen ? (2 Angaben)			
7. Wie viele Kilometer müssen sie noch bis zum nächsten Rastplatz fahren ?			
8. Sie machen einen Halt in Lyon.	☐	☐	☐
9. Wie viel kostet ein Liter Benzin ?			
10. Wie viel kostet die Autobahngebühr Paris-Marseille ?			
11. Mit wem werden sie die Ferien verbringen ?			
12. Wie sehen richtige Ferien für Frau Cannac aus ? (3 Angaben)			
13. Herr Cannac war noch nie in einem Ferienclub.	☐	☐	☐
14. Aus welchem Land kommt das Auto, das so schnell fährt ?			
15. Herr Cannac hält die Höchstgeschwindigkeit ein.	☐	☐	☐
16. Der Stau wurde durch einen Unfall verursacht.	☐	☐	☐
17. Nächstes Jahr werden die Cannacs ihre Ferien in Korsika verbringen.	☐	☐	☐
18. Die Nummer lautet : 04 67 11 69			

Teil B : Leseverständnis

(20 pts)

Lies den folgenden Text sorgfältig durch und beantworte dann die Fragen in ganzen Sätzen auf Deutsch. Deine Antworten müssen sich auf den Text beziehen.

I

Nous sommes le lundi 5 juillet 2010. Il est neuf heures du matin. Une Renault Mégane arrive au pont de Marennes qui va de la ville de Marennes à l'île d'Oléron.

Dans la voiture, il y a Monsieur et Madame Roussel, leur fils Pierre, leur fille Nicole et sa copine allemande Steffi. Pierre, Nicole et Steffi vont passer quinze jours à Boyardville, sur l'île d'Oléron – quinze jours sans les parents Roussel ! Monsieur et Madame Roussel ne peuvent pas fermer leur hôtel-restaurant parce qu'en juillet, ils ont beaucoup de clients.

Nicole, Pierre et Steffi vont retrouver Marc et Chantal Cartier, qui campent à Boyardville, eux aussi sans leurs parents. Mais l'oncle et la tante de Marc et Chantal passent leurs vacances dans le même camping. Alors, les enfants ne vont pas être seuls sur le terrain.

Pour aller sur l'île en voiture, il faut donc prendre le grand pont. Il fait trois kilomètres de long. La mer, les bateaux, la plage... Steffi trouve tout ça magnifique. Elle est déjà allée sur la Côte d'Azur, mais l'Atlantique, elle ne l'a jamais vu !



Pont de Marennes

Et voilà les Roussel et la jeune Allemande sur l'île d'Oléron. A Dolus, ils prennent la petite route de Boyardville où ils arrivent dix minutes après. Près du terrain de camping, il y a une grande plage avec des stands où on peut acheter à boire et à manger. Mais à huit heures et demie du matin, les campeurs sont encore au lit !

Marc et Chantal aussi ! Pierre frappe à la porte de la caravane, mais ses amis ne répondent pas tout de suite. Pierre frappe encore.

Marc : Oui ! Qu'est-ce que c'est ? Qui est là ?

Nicole : C'est nous !

Chantal : Qui, vous ?

Pierre : Ouvre, tu vas voir !

Deux minutes après, Marc et Chantal ouvrent la porte.

Marc : Ah, c'est vous ! Super !

Chantal : Chouette !

Steffi : Chouette ? Qu'est-ce que ça veut dire ? Je ne comprends pas.

Nicole : Cela veut dire « super », « génial ». Tu comprends maintenant ?

Marc et Chantal prennent leur petit déjeuner, puis tout le monde va à la caravane de l'oncle Jean-Pierre et de la tante Gisèle pour leur dire bonjour.

II

Mardi matin, dix heures. Pierre et Chantal mettent leur table devant la caravane. Marc prépare le chocolat et Nicole va acheter des baguettes et des croissants au magasin du

camping. Mais pourquoi des croissants ? Eh bien, aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Steffi. Eh oui, elle a quatorze ans.
Quand tout le monde est à table, Nicole offre un cadeau à sa copine allemande. Steffi ouvre le paquet :

Steffi : Oh ! Une grande tasse rouge ! Vous êtes sympa, merci !

Nicole : Tu sais, Steffi, ce n'est pas une tasse, c'est un bol (= Trinkschale). Et maintenant tu peux tremper (= eintunken) ton croissant dans ton chocolat, comme nous.

Marc : Attendez, je vais prendre une photo pour notre album de vacances !

En face de la caravane de Marc et Chantal, il y a une tente avec deux campeurs. Comme les enfants, les deux hommes prennent leur petit déjeuner. Mais quand Marc arrive avec son appareil photo, ils quittent (= verlassen) tout à coup leur table et, vite, ils vont dans leur tente. « C'est curieux, pense Marc. Qu'est-ce qu'ils ont ? ... Ah ! je vois : ils ne veulent pas être sur la photo. Mais, pourquoi ? »

Vingt minutes après, les cinq amis sont sur la route de Saint-Pierre, la « grande ville » de l'île. Pour fêter l'anniversaire de Steffi, ils veulent partir à la découverte (= auf Erkundung, Entdeckung) d'Oléron et aller manger des fruits de mer dans un des nombreux restaurants de l'île.

III

Les jeunes retournent au terrain de camping un peu avant dix-neuf heures. Ils sont très contents de leur excursion, d'être en vacances au bord de la mer et de passer cette soirée ensemble... sans leurs parents ! Ils ont envie de faire la fête...

Marc pose sa radio sur la table, devant la caravane. Puis, il met un CD de rap. Quel bruit ! Et nos amis chantent, frappent sur des verres et des bouteilles...

Mais tout à coup, un de leurs deux voisins arrive, en pyjama, et proteste : Non, mais vous êtes malades ! Vous savez quelle heure il est ? Je suis en vacances, moi, et je veux dormir ! Alors, silence, s'il vous plaît !

Puis il rentre dans sa tente. Marc arrête la musique.

Marc : Il veut dormir ? A sept heures du soir ? C'est pas normal. Il est en vacances comme nous ! Et puis, je ne vous ai pas tout dit. Quand j'ai pris la photo, au petit déjeuner, nos deux chers voisins ont tout à coup quitté leur table et ils sont entrés dans leur tente !

IV

23 heures 45. Steffi ne dort pas parce qu'elle a mal au ventre. Est-ce qu'elle a mangé trop de fruits de mer ? Elle boit un verre d'eau, mais dix minutes après, ça ne va toujours pas mieux. Elle sort de la caravane pour faire une petite promenade.

Steffi passe devant la tente des deux voisins. Elle les entend parler. Vite, elle va derrière une voiture. Elle voit alors les deux hommes sortir de leur tente. Où est-ce qu'ils vont ?

Tiens, ils vont à la plage, sans faire de bruit. Et puis, il ne parlent plus. Steffi suit les deux hommes. Les voilà sur la plage. Ils attendent cinq minutes, puis l'un des deux hommes regarde l'heure. Il allume ensuite une lampe et donne un signal à quelqu'un en mer. Deux ou trois minutes après, on entend un bruit de moteur, un petit bateau sans lumière (= Licht) sort de la nuit. Quand il est à dix mètres de la plage, les deux hommes entrent dans l'eau et montent. Et le bateau part.

« C'est curieux, tout ça, pense Steffi. Mais peut-être qu'ils vont à la pêche (= fischen). Je vais parler de ça aux copains, demain matin. Mais maintenant, j'ai envie de dormir. »

Et la jeune Allemande rentre à la caravane.

Beantworte folgende Fragen auf Deutsch.

1. Warum verbringen Pierre und Nicole Roussel ihre Ferien ohne ihre Eltern ? **(2 pts)**
.....
.....
2. Werden die Jugendlichen ihre Ferien ganz ohne die Aufsicht von Erwachsenen verbringen ? Begründe deine Antwort. **(1 pt)**
.....
.....
3. Warum sind um halb neun Uhr morgens noch keine Camper am Strand ? **(1 pt)**
.....
.....
4. Warum kauft Nicole nebst Baguettes auch Croissants ? **(1 pt)**
.....
.....
5. Was bekommt Steffi von ihrer Freundin geschenkt? **(1 pt)** Was kann sie laut Nicole damit machen? **(1 pt)**
.....
.....
6. Wie reagieren die Zeltnachbarn, als Marc mit seiner Fotokamera kommt ? **(1 pt)**
.....
.....
7. Wie verbringen die Jugendlichen Steffis Geburtstag ? **(2 pts)**
.....
.....

8. Warum hören die Freunde eine CD und machen Musik ? **(3 pts)**

.....

.....

.....

9. Einer der Zeltnachbarn beklagt sich über den Lärm. Weshalb erstaunt diese Reaktion? **(1 pt)**

.....

.....

10. Warum kann Steffi nicht schlafen ? **(1 pt)** Was unternimmt sie dagegen? **(1 pt)**

.....

.....

11. Was macht einer der zwei Männer am Strand ? **(2 pts)**

.....

.....

12. Was muss am Boot verdächtig erscheinen? **(1 pt)**

.....

.....

13. Wie erklärt sich Steffi das Verhalten der Männer? **(1 pt)**

.....

.....

Teil C : Grammatik

(28 pts)

I. Mets les verbes au présent, au passé composé au futur proche ou à l'impératif. (Setze die Verben ins Präsens, Perfekt, Futur composé oder in den Imperativ.)

(8 pts)

Nicole et ses copains (préférer) passer leurs vacances au camping parce que c'est plus économique. Cette année, ils(devoir) réserver leur place déjà au printemps. Pour une nuit, on (payer) encore moins que dans une auberge de jeunesse, on (dormir) dans une tente, ce qui est plus amusant et on rencontre beaucoup de jeunes gens sympa d'autres pays. Ce matin, un garçon allemand avec qui ils (sortir) hier soir, les(appeler) : « Allô, les amis, vous(venir) faire du surf avec nous ? Je/J'(voir) qu'il y a des super vagues (= Wellen). » Chantal et Marc trouvent ça chouette, mais Steffi dit : « (partir) sans moi ! Je ne me(sentir) pas trop bien. Hier soir, un marchand me/m'.....(vendre) une huître (= Auster) qui n'était peut-être plus trop fraîche. » Chantal lui(répondre) : « Alors, Steffi, tu(boire) un thé et ensuite tu te.....(mettre) à l'ombre (Schatten). Demain, nous(visiter) le Marais de l'Eguille et je pense bien que tu(pouvoir) venir avec nous. »

II. Le temps (= das Wetter)

(2pts)

Mache Angaben zu folgenden Wetterverhältnissen. Schreibe einen ganzen Satz.



.....



.....



.....



.....

III. Remplis les lacunes avec les mots qu'il faut.

(Füll die Lücken, wenn nötig, mit den passenden Wörtern.)

(5 pts)

Le matin, les jeunes gens vont à Saint-Pierre d'Oléron vélo. Nicole a proposé aux amisaller marché acheter moules (= Muscheln). Elle veut faire un plat typique de la région. Mais Steffi n'aime pas fruits de mer, alors pour elle, il faut prendre viande. « Regardez, belles moules-là, » dit Nicole. « Elles coûtent ? » - « 2 euros le kilo », répond le marchand. « Alors, donnez-moi deux kilos de moules et, ensuite, il me faut encore citron. »

IV. Pose des questions avec 'est-ce que'.

(Formuliere Fragen mit 'est-ce que'.)

(4 pts)

1. Chantal quitte le camping à 16heures.

.....

2. Elle achète un sandwich et un coca.

.....

3. Elle demande à la vendeuse où sont les pommes chips.

.....

4. A la caisse, elle rencontre Lukas, le garçon allemand.

.....

V. Mets l'adjectif possessif.

(Setze den passenden Possessivbegleiter ein.)

(4pts)

Quinze jours sans les parents ! Quel projet ! Avant de partir, Pierre et Nicole préparent tente et sacs de couchage. « N'oubliez pas lunettes de soleil ! » dit maman. « Pierre, où tu as mis sandales ? » - « Elles sont déjà dans sac, maman. » « Nicole, tu as l'adresse de amie Claire ? Tu sais bien qu'elle t'envoie toujours une carte de vacances aussi. Et laisse-moi encore numéro de portable. »

VI. Remplace les mots qui sont soulignés par des pronoms personnels. Réécris toute la phrase.
(Ersetze die unterstrichenen Wörter durch Pronomen. Schreib den ganzen Satz !) (2 pts)

1. Tu as demandé à Lukas où il a laissé la planche à voile ?

.....

2. Elle a montré à Jean et Paul comment ouvrir les huîtres ?

.....

3. Nicole ne peut pas trouver sa raquette de tennis.

.....

4. Les parents invitent les enfants à manger des crêpes.

.....

VIII. Quelle phrase est juste?

Coche la case correspondante. Pour chaque numéro, il y a une seule phrase correcte.

(Kreuze das entsprechende Feld an! Pro Nummer ist nur ein Satz richtig!)

(3 pts)

1. Aide-lui à dresser la tente!

☐

Les jeunes ont fait le surf.

☐

Rends-moi la monnaie!

☐

2. Julie est médecin.

☐

Elle aime soigner les malades.

☐

Claire est quatorze ans.

☐

3. Quel route il faut prendre pour aller à la plage?

☐

Marc est allé à la ville.

☐

Je n'ai pas bien compris la question.

☐

4. Tu parles quelles langues?

☐

Chantal a rencontré sa amie Steffie.

☐

Comment appelle ton frère? Paul?

☐

5. Je pars à cinq heures.

☐

Steffi ne peut pas parler français.

☐

J'ai fallu le dire en allemand.

☐

6. Je ne lui entends pas.

☐

Nicole a toujours voulu la rencontrer.

☐

Pierre a ouvert la boîte aux tomates.

☐

Teil D: Wortschatz

(14 pts)

I. Notiere ein Wort derselben Familie. Gib das Geschlecht des Nomens und bei den Adjektiven die männliche und weibliche Form an.

(5 pts)

exemples: chanter → Nomen: la chanson; la différence → Adjektiv : différent, différente

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. le commerce | Nomen : |
| 2. le collectionneur | Verb : |
| 3. bricoler | Nomen : |
| 4. la lecture | Verb : |
| 5. conseiller | Nomen : |
| 6. la différence | Adjektiv : |
| 7. l'épicier, l'épicière | Nomen : |
| 8. la proposition f. | Verb : |
| 9. la force | Adjektiv : |
| 10. jouer | Nomen : |

II. Notiere ein Gegenteil zu jedem der folgenden Wörter. Gib das Geschlecht des Nomens und bei den Adjektiven die männliche und weibliche Form an.

(3 pts)

- | | |
|----------------------|-------|
| 1. premier, première | |
| 2. le stress | |
| 3. entrer | |
| 4. vendre | |
| 5. grand, e | |
| 6. (un, une) autre | |

III. Unterstreiche das Wort, das sinngemäss nicht zu den anderen passt.

(3 pts)

1. le boulanger – le médecin – l'adulte – l'agriculteur
2. l'aventure – le patinage – la plongée – le hockey sur glace
3. adorer – aimer – détester – admirer
4. le printemps – l'hiver – l'été – le brouillard
5. le rhum – la toux – l'angine – le mal à la gorge
6. la rivière – la mer – le lac – la mère

IV. Erzähle in der Ich-Form auf Französisch.

(3 pts)

1. dass du in den Bergen Pferde gesehen hast.

.....

2. dass du das Geld dem Lehrer zurückgegeben hast.

.....

3. dass du am Mittwochnachmittag die Kinder deiner Nachbarin hüten wirst.

.....

Teil E: Schriftlicher Ausdruck

(18 pts)

Heute besuchen Steffi und ihre Freunde Saint-Trojan, einen Ferienort auf der Île d'Oléron. Beschreibe im **passé composé**, wie sie diesen einen Tag verbringen. Die Bilder können dir Ideen vermitteln.

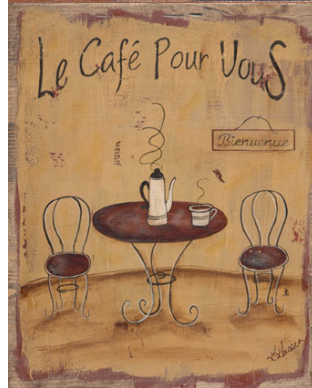
Die Freunde sind durch den Ferienort spaziert, haben Leute und Läden betrachtet, vielleicht sogar etwas eingekauft, haben den Hafen besucht, ein Fahrrad gemietet und eine kleine Tour gemacht (*le tour*), sind dem Strand entlang spaziert und haben einen Kaffee in einem Restaurant getrunken. Vielleicht hast du auch noch weitere Ideen.

Baue auch einen kleinen Dialog in deine Erzählung ein, in dem du das **présent** und das **futur composé** verwendest: die Freunde tauschen Eindrücke aus und schmieden Pläne für den nächsten Tag, an dem sie mit dem berühmten kleinen Zug eine Exkursion entlang dem Meer (*le long de la mer*) machen wollen.

Schreibe einen zusammenhängenden Text von 100 - 140 Wörtern.

Du bekommst eine hohe Punktezahl,

- wenn du etwas Interessantes erzählst,
- wenn du neben einfachen auch zusammengesetzte Sätze verwendest,
- wenn das Geschriebene orthographisch und grammatikalisch richtig ist.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.