



AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2025

Sprachprüfung

LÖSUNGEN

Sprachprüfung: Korrektur und Bewertung

Textverständnis:

- ***Es werden nur Inhaltspunkte vergeben; Rechtschreibung und Stil werden nicht bewertet.***
- ***Es werden ganze und halbe Punkte gemäss Korrekturanweisungen vergeben.***
- ***Die Zeilenangaben sind zu bewerten, wo in der Aufgabe angegeben.***

Grammatik:

- ***Es werden ganze und halbe Punkte gemäss Korrekturanweisungen vergeben.***
- ***Rechtschreibung und Stil werden bewertet, wo angegeben.***

- ***Die Maximalpunktzahl für Textverständnis und Grammatik beträgt 70 Aufgabepunkte. Gemäss Umrechnungstabelle (siehe S.11) sind maximal 20 Prüfungspunkte möglich.***

Allgemein:

- ***Unleserliches wird als falsch gewertet.***

Textverständnis

1. Der Text lässt sich in verschiedene Sinnabschnitte einteilen. Kreuze an, welcher Zwischentitel den Inhalt der jeweiligen Zeilen am besten widerspiegelt. Pro Teilaufgabe ist nur ein Zwischentitel richtig.

- a) Zeile 1-13
- Eine tote Landschaft
 - Eine dunkle Seite des Winters***
 - Eine Winternacht
 - Ein schöner Wintertag
- b) Zeile 13-29
- Menschen jagen Wölfe
 - Aufbruchstimmung unter den Wölfen***
 - Hungerperiode geht zu Ende
 - Der Wolf kommt ins Dorf
- c) Zeile 29-41
- Die Zurückgebliebenen
 - Mut wird belohnt***
 - Neue Hoffnung
 - Der Überfall
- d) Zeile 41-72
- Der Überlebende***
 - Alle Wölfe sterben
 - Eine Freundschaft
 - Im Tal
- e) Zeile 72-84
- Der blutrünstige Mensch***
 - Der Berg als Mörder
 - Die Sonne geht auf
 - Der Winter geht zu Ende

pro falsche oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

	5
--	---

2. Schreibe nur die genauen Zeilennummern (siehe Beispiel) von drei inhaltlich unterschiedlichen Textstellen auf, in der Reihenfolge, wie sie im Text vorkommen. Die Textstellen müssen zeigen, dass der Mensch gegenüber dem Wolf negativ eingestellt ist.

Beispiel: Zeilen 15-16 [...] Dort war Vieh und Geflügel wohlverwahrt, und hinter festen Fensterladen lagen Flinten angelegt.	
Zeilen 34-35 [...] In der Gegend, welche reich an Dörfern und Städtchen ist, verbreitete sich Schrecken und Scheu vor den ungewohnten Eindringlingen.	Zeilen 33-34 [...] und wurden von allen Seiten her wütend vom Landvolk verfolgt.
Zeilen 78-79 [...] Dann sahen sie, dass er schon im Sterben lag, und fielen mit Stöcken und Knütteln über ihn her.	Zeilen 40-41 [...] Es war ein Preis auf die Wölfe gesetzt, das verdoppelte den Mut der Bauern.

pro falsche oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte
die Zeilenangaben müssen +/- 1 Zeile genau sein, ansonsten keine Punkte

	3
--	---

3. Mit welchen drei Schwierigkeiten kämpfen die Wölfe?

- **Winter als Jahreszeit (Härte, Kälte und Länge)**

- **Mangel an Nahrung**

- **Hass des Menschen**

- **Unverständnis der Menschen gegenüber der Tierwelt**

pro falsche oder fehlende Antwort/Aspekt 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte
drei der oben fettgedruckten Ausdrücke müssen sinngemäss genannt werden

	3
--	---

4. Nenne in eigenen Worten drei Aspekte, was „gebrochene Augen“ aus der Perspektive der Menschen bedeuten könnte. Ziehe dafür folgende Textstelle herbei:

„Keiner sah die Schönheit des verschneiten Forstes, noch den Glanz der Hochebene, noch den roten Mond, der über dem Chasseral hing und dessen schwaches Licht in ihren Flintenläufen, in den Schneekristallen und in den gebrochenen Augen des erschlagenen Wolfes sich brach.“ (Zeilen 81-84)

- **Kein Leben spiegelt sich mehr in den Augen des Wolfes.**

- **Der Hass, der dem Wolf entgegengebracht wird.**

- **Demütigung des Wolfes / auf den sterbenden Wolf wurde eingeschlagen**

- **Seelisch/körperlich gebrochener Wolf**

pro erwähnte Antwort/Aspekt sinngemäss 1 Punkt bis maximal 3 Punkte

	3
--	---

5. Sind die folgenden Aussagen richtig (✓), falsch (×) oder unbekannt (-)? Setze das Kreuz in die richtige Spalte.

Der Wolf aus dem Text ...	✓	×	-
... hat Angst vor Menschen.	×		
... ist lernfähig.		×	
... ist ein Einzelgänger.	×		
... schwört auf Rache.		×	
... wandert auf der Suche nach Beute.	×		
... folgt seinem Überlebensinstinkt.	×		

pro falsche oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

	3
--	---

6.

- a. Schreibe die genauen Zeilennummern von jeder Textstelle ins vorgesehene Feld, die zeigt, dass sich entweder der Mensch oder der Wolf bestialisch verhält. Achtung: Es hat mehr Felder, als du benötigst.

Wolf	Mensch
Zeilen 8-9 <i>Das war eine schwere Zeit für die Tiere der Gegend. Die kleineren erfroren in Menge, auch Vögel erlagen dem Frost, und die hageren Leichname fielen den Habichten und Wölfen zur Beute.</i>	Zeile 17 <i>[...] und zwei aus der Schar waren schon erschossen worden.</i>
Zeilen 16-17 <i>Nur selten fiel eine kleine Beute, etwa ein Hund, ihnen zu [...]</i>	Zeilen 41-42 <i>[...] Und sie erlegten zwei von ihnen, dem einen ging ein Flintenschuss durch den Hals, der andere wurde mit einem Beil erschlagen.</i>
Zeilen 32-33 <i>[...], erbeuteten am zweiten Tag einen Hammel, am dritten einen Hund [...]</i>	Zeilen 78-79 <i>Dann sahen sie, dass er schon im Sterben lag, und fielen mit Stöcken und Knütteln über ihn her. Er fühlte es nicht mehr.</i>

pro falsche Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

	6
--	---

- b. Nenne aufgrund der Zeilennummern, die du unter 6a. aufgeschrieben hast, zwei Unterschiede im Überlebensverhalten zwischen dem Menschen und dem Wolf.

- *Der Mensch tötet nicht nur zum Überleben (Nutztierhaltung)*

- *Der Wolf tötet nur für die Überlebenssicherung*

pro sinngemäss erwähnten Aspekt 1 Punkt bis maximal 2 Punkte

	2
--	---

7. In welchen beiden Ländern spielt die Geschichte? Nenne die Länder.

- **Frankreich**
- **Schweiz**

pro richtige Antwort 1 Punkt bis maximal 2 Punkte

	2
--	---

8. Schreibe zwei Textstellen mit den entsprechenden Zeilennummern auf, die zeigen, dass es sich inhaltlich (nicht sprachlich!) um einen Text aus einer früheren Zeit handelt. Verwende pro Textstelle eine Zeile.

- Die **Postschlitten** wurden bewaffnet, ohne Schiessgewehr ging niemand von einem Dorf zum anderen. (Zeilen 35-36)
- [...] sie wurden tollkühner als je zu Hause und brachen am hellen Tage in den **Stall eines Meierhofes**. (Zeilen 37-38)
- [...] **Laternenlichtern** sich den Berg entlang zog. (Zeile 60)
- [...] **Pelzmützen** (Zeile 76)
- [...] mit plumpen **Gamaschen** (Zeile 76)

pro richtige Antwort 1 Punkt

	2
--	---

9. Welche Gruppen treffen im Text aufeinander? Kreuze alle korrekten Antworten an. Es sind null bis vier Kreuze möglich.

- Auswanderer**
- Bauern**
- Dorfbewohner**
- Wölfe**

pro falsche oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

	1
--	---

30 Punkte

Wortschatz, Rechtschreibung und Grammatik

10. Partizip II von Verben bilden

- Unterstreiche im folgenden Text zuerst alle Verben inklusive Verbzusätze. Achte darauf, dass du Partizipien, die als Adjektive verwendet werden, nicht unterstreichst (bspw. die *singenden* Schüler oder das *angemalte* Haus).
- Schreibe anschliessend alle gefundenen Verben in der Reihenfolge, in der sie im Text vorkommen, im Infinitiv (Grundform) auf.
- Bilde zu allen gefundenen Verben das jeweilige Partizip II (*Infinitiv: spielen* → *Partizip II: gespielt*) und schreibe es in die vorgesehene Spalte auf.

<p>An einem kalten Wintermorgen ging Jonas früh aus dem Haus, um den ersten Bus zur Schule zu nehmen. Der Schnee hatte in der Nacht den gesamten Garten bedeckt, und die Bäume waren von einer dicken Eisschicht überzogen. Jonas zog seine Handschuhe an und stapfte vorsichtig durch die verschneiten Strassen. Er sah schon die Lichter des Busses in der Ferne aufleuchten. Er beeilte sich, um den Bus nicht zu verpassen, und kam gerade noch rechtzeitig bei der Bushaltestelle an, bevor die Türen des Busses sich schlossen.</p>	
Verben im Infinitiv (Grundform)	Partizip II der im Text gefundenen Verben
<i>Beispiel: gehen</i>	<i>Beispiel: gegangen</i>
nehmen	genommen
haben	gehabt
bedecken	bedeckt
sein	gewesen
überziehen	überzogen
anziehen	angezogen
stapfen	gestapft
sehen	gesehen
aufleuchten	aufgeleuchtet
beeilen	beeilt
verpassen	verpasst
ankommen	angekommen
schliessen	geschlossen

11. Setze die eingeklammerten Wörter in der richtigen Form (Zeitform oder Fall) in die Lücken. Die Zeitform der Geschichte ist Präteritum (Vergangenheit).

Beispiel: Die alte (alt) Küchenmagd sah (sehen) Johanna an.

Es war (sein) ein kalter Wintertag (ein kalter Wintertag) im Dezember, als ich zum ersten Mal durch die alte Stadt (die alte Stadt) spazierte (spazieren). Der Schnee lag (liegen) dick auf den Dächern und die kleinen (klein) Gassen waren (sein) fast menschenleer. Ich ging (gehen) langsam, während die frischen (frisch) Schneeflocken vom Himmel sanken (sinken) und auf meiner warmen (warm) Jacke landeten (landen). Plötzlich hörte (hören) ich ein leises Geräusch, das aus einer entfernten (ein entfernt) Ecke kam (kommen). Es klang (klingen) wie ein schwaches (ein schwach) Rufen. Neugierig folgte (folgen) ich dem Geräusch und fand (finden) schliesslich einen alten (alt) Mann, der auf einer niedrigen (niedrig) Bank sass (sitzen). Sein müdes (müde) Gesicht zeigte (zeigen) tiefe Falten, und seine bleichen (bleich) Hände zitterten (zittern) leicht vor Kälte. Er trug (tragen) einen abgenutzten (ein abgenutzt) Mantel, der ihn kaum vor der eisigen (eisig) Luft schützte (schützen).

pro fehlende oder falsche Lösung 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

6

12. Setze in jede Lücke das passende Wort aus der folgenden Liste ein. Achtung: In der Wörterliste hat es mehr Wörter, als für die Lücken nötig sind.

an, an, bei, gegen, entlang, für, für, für, in, in, in, in, innerhalb, mit, nach, während, während, wegen, über, über, trotz, zu

___ **Wegen** ___ des schlechten Wetters wurde der geplante Ausflug in den Park verschoben. Bei einer kurzfristigen Besprechung informierte die Lehrerin die Klasse über die Änderung. Die Schülerinnen und Schüler hörten aufmerksam zu, ___ **während** ___ draussen der Regen prasselte. ___ **Trotz** ___ der Enttäuschung blieb die Stimmung gut, und die Klasse beschloss, den Tag ___ **für** ___ andere Aktivitäten zu nutzen. ___ **Innerhalb** ___ einer Stunde wurde ein neuer Plan erstellt, um die verbleibende Zeit sinnvoll zu gestalten.

Der neue Plan sah vor, dass die Klasse ___ **in** ___ die Bibliothek geht und dort ___ **mit** ___ verschiedenen Büchern und Übungen den Tag verbringen sollte. ___ **In** ___ der Bibliothek angekommen, teilten sich die Schülerinnen und Schüler in Gruppen auf, um ___ **an** ___ den Aufgaben zu arbeiten. Einige entschieden sich, ___ **für** ___ ein Projekt zu recherchieren, während andere ___ **an** ___ unterschiedlichen Übungen arbeiteten.

___ **Nach** ___ einer intensiven Arbeitsphase gingen einige Schülerinnen und Schüler ___ **in** ___ die Cafeteria, um einen Snack zu holen. ___ **Während** ___ des Essens unterhielten sie sich ___ **über** ___ ihre Lieblingsbücher und machten Pläne ___ **für** ___ das Wochenende. ___ **In** ___ der letzten Stunde des Tages präsentierten sie ihre Ergebnisse und reflektierten ___ **über** ___ die produktiven Stunden.

pro fehlende oder falsche Lösung 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

	6
--	---

13. Untenstehend findest du eine Liste von Nomen im Singular (Einzahl). Schreibe die entsprechenden Pluralformen (Formen in der Mehrzahl) in die rechte Spalte. Achte auf die Rechtschreibung.

Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)
<i>Beispiel: der Motor</i>	<i>Beispiel: die Motoren</i>
der Organismus	die Organismen
das Antibiotikum	die Antibiotika
der Professor	die Professoren
der Radius	die Radien , die Radia (seltener)
das Symptom	die Symptome
das Museum	die Museen
das Aquarium	die Aquarien
der Nerv	die Nerven
der Reichtum	die Reichtümer
der Impuls	die Impulse
das Drama	die Dramen
der Abgrund	die Abgründe
das Individuum	die Individuen
das Thema	die Themen
das Zentrum	die Zentren
das Kriterium	die Kriterien
der Rhythmus	die Rhythmen
das Album	die Alben
das Material	die Materialien
das Hemd	die Hemden

pro fehlende oder falsche Lösung ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte auf die Rechtschreibung achten

	5
--	---

14. Lies die folgenden Sätze sorgfältig durch und setze das jeweils passende Wort aus der Wörterliste unten in die Lücke ein. Jedes Wort darf nur einmal verwendet werden.

Diskrepanz, Dokument, **Dynamik**, Expertise, Innovation, Komplikation, Konferenz, Manipulation, Philosophie, Protokoll, Strategie

Beispiel: Die _____ des Spiels sorgte dafür, dass alle Spieler motiviert und gespannt blieben.	Beispiel: Dynamik
Die _____ eines erfahrenen Ingenieurs war bei der Entwicklung des neuen Produkts unverzichtbar.	Expertise
Der Manager entwarf eine detaillierte _____, um das Unternehmen durch die Krisenzeiten zu führen.	Strategie
In seiner _____ beschäftigte sich der Autor mit den Grundfragen des menschlichen Daseins und der Ethik.	Philosophie
An der internationalen _____ wurden neue wissenschaftliche Fortschritte vorgestellt und diskutiert.	Konferenz
Die _____ bei der Durchführung des Experiments führte dazu, dass die Ergebnisse nicht zuverlässig waren.	Komplikation
Die _____ neuer Technologien hat die Art und Weise, wie wir arbeiten, erheblich verändert.	Innovation
Für die Bewerbung musste er ein _____ einreichen, das seine Qualifikationen und Erfahrungen belegte.	Dokument
Bei der Analyse des Falls wurde viel _____ in den Zeugnisaussagen entdeckt, die das Bild der Ereignisse trübten.	Diskrepanz
Das _____, das der Assistent während des Meetings anfertigte, wurde später zur Grundlage für den offiziellen Bericht.	Protokoll
Die _____ der Daten durch unbefugte Personen stellte ein ernstes Problem für das Projekt dar.	Manipulation

pro fehlende oder falsche Lösung ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

	5
--	---

15. Lies die folgenden Sätze sorgfältig durch und setze das jeweils passende Wort aus der Wörterliste unten in die Lücke ein. Jedes Wort darf nur einmal verwendet werden.

beharrlich, bedächtig, **bezaubernd**, elegant, grossmütig, intensiv, nachdenklich, schlicht, träge, umfangreich, widersprüchlich

<i>Beispiel: Der kleine Junge war so _____, dass er mit seinem Lächeln alle im Raum verzauberte.</i>	<i>Beispiel: bezaubernd</i>
1. Der alte Mann war dafür bekannt, dass er _____ ist, selbst in schwierigen Situationen blieb er stets geduldig und ruhig.	bedächtig
2. Ihr Kleid war _____, es bestach durch seine Einfachheit und Anmut.	schlicht
3. Trotz der vielen Rückschläge verfolgte er sein Ziel _____ und gab nie auf.	beharrlich
4. Nach dem langen Gespräch blieb er _____ und dachte über die Worte seines Freundes nach.	nachdenklich
5. Sie bewegte sich _____, als ob jede Bewegung ihr zu viel Anstrengung bereiten würde.	träge
6. Der Bericht war sehr _____ und deckte alle wichtigen Aspekte des Themas ab.	umfangreich
7. Sie entschuldigte sich sofort und zeigte sich _____, indem sie auf die Strafe verzichtete.	grossmütig
8. Der Wissenschaftler führte seine Experimente _____ durch, um genaue Ergebnisse zu erhalten.	intensiv
9. Das Verhalten der Hauptfigur war oft _____, was die Zuschauenden manchmal verwirrte.	widersprüchlich
10. Sie ging _____ die Treppe hinunter, um nicht zu stürzen.	elegant

pro fehlende oder falsche Lösung ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

	5
--	---

16. In den folgenden Sätzen und Wendungen haben sich Rechtschreibfehler eingeschlichen. Streiche die falsch geschriebenen Wörter oder Wendungen durch und schreibe die korrekte Form in die vorgesehenen Felder. Achte auf die korrekte Schreibweise.

<i>Beispiel: Ich habe das Dessert kaltgestellt.</i>	<i>kalt gestellt</i>
1. Er hat das grosse Bild an die Wand geheftet .	geheftet
2. Sie hat ihm das Buch zurück gegeben .	zurückgegeben
3. Das schreiben war voller Rechtschreibfehler.	Schreiben
4. Das ist das Buch, dass ich meinte.	das
5. Ich sehe ein Mann, der einen Anzug trägt.	einen
6. Ich komme erst Morgen wieder von den Ferien nach Hause.	morgen
7. Sie hatte ein ausgezeichnetes Zeugniss von ihrer Lehrerin erhalten.	Zeugnis
8. Das Mädchen hatte in der Menschenmenge ihre Mutter verloren.	seine
9. Vorallem die Natur hatte es ihm im Süden angetan.	Vor allem
10. Sie hatte zahlreiche Hobbies , welche sie sehr beanspruchten.	Hobbys
11. Im wesentlichen hatte er es zwar begriffen, hatte aber noch einige offene Fragen.	Wesentlichen
12. Er hütete sich, einen bissigen Komentar zu geben.	Kommentar
13. Er konnte jede Maschiene reparieren.	Maschine
14. Anita fand, dass Max im Grunde genommen ganz sympatisch war.	sympathisch
15. Wieviel Geld er ihm noch schuldete, wusste er nicht mehr.	Wie viel
16. Die unaufgeräumte Wohnung wiederspiegelt deutlich, wie stressig seine Woche gewesen ist.	widerspiegelt

pro fehlende oder falsche Lösung 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

	8
--	---

40 Punkte

Punktetotale

Maximalpunktzahl

erreicht

Umrechnungstabelle für die Sprachprüfung

Aufgabenpunktzahl	Prüfungspunktzahl
70-58	20
57.5-55.5	19
55-53	18
52.5-50.5	17
50-48	16
47.5-45.5	15
45-43	14
42.5-40.5	13
40-38	12
37.5-35.5	11
35-33	10
32.5-30.5	9
30-28	8
27.5-25.5	7
25-23	6
22.5-20.5	5
20-18	4
17.5-15.5	3
15-13	2
12.5-10.5	1
10-0	0

maximale Prüfungspunktzahl (gem. Umrechnungstabelle)

erreicht:

