



Deutsch: Aufsatz Korrekturanleitung

Achtung – neues Bewertungsraster

Mit den Aufnahmeprüfungen 2025 wird ein neues Aufsatzraster eingeführt, an der EAP Herbst 2024 ist die Bewertung noch auf **eine** von zwei Arten möglich:

- a) **Entweder** erfolgt sie anhand des neuen Kriterienrasters und der damit verbundenen Tabelle (siehe Beilage). Für jeden Aufsatz ist ein separates Raster auszufüllen und beizulegen. Die Note wird in den Aufsatz-Bogen eingetragen. Es wird empfohlen, dieses Raster zu verwenden, da es das herkömmliche Bewertungssystem ersetzen wird.
- b) **Oder** es wird weiterhin das herkömmliche Bewertungssystem verwendet; es sind dann Abzüge und Note auf dem Aufsatz-Bogen einzutragen. Dabei gilt:
 - Inhalt: Für inhaltliche Mängel können insgesamt bis 2 Noten abgezogen werden (für den Reflexionsteil maximal 1 Note Abzug).
 - Stil: Für stilistische Mängel dürfen bis 1½ Noten abgezogen werden.
 - Grammatik/Orthografie/Interpunktion: Für Fehler dieser Art bis 1½ Noten Abzug.
- Das Reglement sieht Zehntelsnoten vor.
- Jede Kandidatin bzw. jeder Kandidat schreibt zu einem der vorgegebenen Themen einen Aufsatztext. Der Aufsatz sollte 250 bis 350 Wörter umfassen; ein eigener Titel ist nicht nötig.
- Es gelten verbindlich die Regeln der deutschen Rechtschreibung.

Bei Thema 1 («Strom sparen») sollen die Ideen, die Gründe und mögliche Folgen schlüssig und nachvollziehbar dargelegt werden.

Bei den Themen 2 und 3 ist ein **Erzählteil** verlangt. Hier sollen die Situation sowie die beteiligten Personen anschaulich und deutlich beschrieben, die Vorgänge folgerichtig erzählt werden. Im **Reflexionsteil** sollen die gestellten Fragen/Aufgaben altersgerecht differenziert beantwortet (nicht nur angetippt) werden.

1 Strom sparen

Die Gemeinde, in der du lebst, möchte die Bevölkerung dazu aufrufen, dass sie in den Privathaushalten vermehrt Strom spart. Verfasse ein Informationsschreiben an die Einwohner, das in jeden Briefkasten der Gemeinde geworfen wird.

Nenne im Schreiben die Gründe, weshalb Strom gespart werden soll, und zeige auf, wie Strom gespart werden kann.

Erläutere zudem, welche Folgen für die Gesellschaft entstehen können, wenn weiterhin bedenkenlos Strom verbraucht wird.

2 Mir schwant nichts Gutes!

«Mir schwant nichts Gutes» ist ein Ausdruck dafür, dass man etwas Schlechtes bereits im Vorhinein erwartet. Bestimmt warst du auch schon einmal in einer Situation, in welcher du nichts Gutes erahnt hast.

Erzähle von einer solchen Situation, die dann auch Tatsache wurde.

Führe in einem zweiten Teil aus, was du hättest machen können, dass dieses Ereignis eben nicht eintritt, und wie du dem bei einem nächsten Mal vorbeugen könntest.

3

Gruppendruck

Was, wenn die anderen in einer Gruppe plötzlich etwas tun wollen, das man nicht für richtig hält? Soll man mitmachen, um nicht ausgeschlossen zu werden? Soll man einfach weggehen? Gibt es Situationen, in denen man Eltern, Lehrpersonen oder sogar die Polizei informieren muss?

Erzähle von einer Situation, in der du dich unter Druck gefühlt hast, etwas zu tun, was du nicht für richtig gehalten hast.

Führe in einem zweiten Teil aus, wie du mit diesem Druck umgegangen bist, und überlege, wie man sich in solchen Situationen verhalten sollte.