

**Aufnahmeprüfung 2025 in die 3. Klassen des Gymnasiums**  
**Französisch schriftlich**  
**Dis donc !**

**Dauer: 90 Minuten**

**Name:** .....

**Vorname:** .....

**Bisherige Schule:** .....

**Klasse:** .....

**Schriftliche Prüfung**

|                |                                 |        |                |
|----------------|---------------------------------|--------|----------------|
| <b>Teil A:</b> | <b>Hörverständnis</b>           | ...../ | <b>20 Pt.</b>  |
| <b>Teil B:</b> | <b>Leseverständnis</b>          | ...../ | <b>20 Pt.</b>  |
| <b>Teil C:</b> | <b>Grammatik</b>                | ...../ | <b>30 Pt.</b>  |
| <b>Teil D:</b> | <b>Wortschatz</b>               | ...../ | <b>12 Pt.</b>  |
| <b>Teil E:</b> | <b>Schriftlicher Ausdruck</b>   | ...../ | <b>18 Pt.</b>  |
|                | <b>Total Punkte schriftlich</b> | ...../ | <b>100 Pt.</b> |



## Teil A: Hörverständnis

(20 pts)

Der folgende Hörtest besteht aus drei Teilen. Jeder Teil wird zweimal nacheinander abgespielt, mit einer kurzen Pause dazwischen. Beantworte die Fragen auf Deutsch oder kreuze die richtige Antwort an. Die Antworten müssen sich auf den Hörtext beziehen.

### Text 1 (9)

1. Wo befindet sich das Theater «Molière»? (0.5)

.....

2. Was passiert, wenn du die Zahl 2 tippst? (1)

.....

3. Fragen zum ganzen Hörtext. Kreuze die richtige Antwort an. (2.5)

| Aussage                                                                               | richtig | falsch | man weiss es nicht |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------------------|
| Wenn du die Zahl 1 wählst, hörst man die Programmierung für die nächsten drei Monate. |         |        |                    |
| Wenn man die Zahl 3 wählt, kann man mit der Verwaltung des Theaters sprechen.         |         |        |                    |
| Man kann das Gespräch wiederholen, indem man die Zahl 4 wählt.                        |         |        |                    |
| Die Zahl 5 ist dafür da, um eine Nachricht zu hinterlassen.                           |         |        |                    |
| Wenn man eine Nachricht hinterlässt, wird die Verwaltung zurückrufen.                 |         |        |                    |

4. Wann wird *Le Malade Imaginaire* gespielt ? Kreuze an : (1)

- ☐ Jeden Abend ausser montags.
- ☐ An Wochenenden um 14 Uhr.
- ☐ Jeden Abend, auch Montag.

5. Wann (Tage und Uhrzeit) gibt es eine zusätzliche Vorstellung des Stücks? (1)

.....

6. Wie viel kosten die Tickets für das Stück? Nenne alle drei Preise. (3)

.....

**Text 2** (7)

1. Wie lange dauert die Umfrage? (1)

.....

2. Wie alt ist die Person, die in der Umfrage antwortet? (1)

.....

3. Seit wie vielen Jahren hat die Person ihr Handy? (1)

.....

4. Wie oft nutzt sie ihr Handy? Kreuze die richtige Antwort an. (1)

- ☐ viel
- ☐ ein wenig
- ☐ selten

5. Wann nutzt die Person ihr Handy am meisten? Kreuze die richtige Antwort an. (1)

- ☐ Für die Arbeit
- ☐ Für Notfälle
- ☐ für die Freizeit

6. Was würde die Person von einem Handy mit Kamera und Internet halten und wieso? (2)

.....

**Text 3** (4)

1. Was wird im Geschäft angekündigt? Nenne 2 Teilinformationen. (2)

.....

2. Was sollen die Kunden tun? (1)

.....

3. Was wird den Kunden am Ende gewünscht? Kreuze die richtige Antwort an. (1)

- ☐ Eine gute Rückfahrt
- ☐ Ein baldiges Wiedersehen
- ☐ Ein schöner Tag

## Teil B: Leseverständnis

(20 Pt.)

Lies folgenden Text sorgfältig durch und beantworte dann die Fragen in ganzen Sätzen auf Deutsch. Deine Antworten müssen sich auf den Text beziehen.

### Pourquoi les bons amis sont si précieux (*wertvoll*)



**Amitié :** Pour plus de trois quarts des enfants interviewés, l'amitié est la plus importante.

Les amis sont parmi les personnes les plus importantes au monde. Ils sont là pour nous quand personne d'autre ne l'est. Pourquoi est-il si difficile de les trouver ?

#### Un vrai ami est à tes côtés

Charlotte a regardé silencieusement en bas. Depuis deux semaines, elle a porté un appareil dentaire (*Zahnspange*). Sa langue et ses joues lui ont fait mal. Mais ce qui lui a fait encore plus mal, ce sont les moqueries (*Gespött*). Mais une amie, Merle, l'a défendue. Charlotte, douze ans, de Bonn, dit : « C'est une petite chose, mais à ce moment-là, j'ai été sûre que Merle est une vraie amie sur qui je peux compter et à qui je peux faire confiance. »

#### Qui a des amis vit en meilleure santé

GEOlino (*un magazine pour enfants*) a demandé à plus de 900 enfants ce qui est le plus important dans la vie, plus de trois quarts ont répondu : l'amitié ! Ce sentiment d'avoir une personne qui nous comprend. Avec qui on peut rire aux éclats (*rire très fort*). Qui écoute et donne toujours un mouchoir au bon moment, parce qu'il voit déjà avant la première larme (*Träne*) qu'on a envie de pleurer.

« Les amis sont essentiels », dit le sociologue professeur Lothar Krappmann de Berlin. Et il peut le prouver (*beweisen*) par des études : les personnes qui se rencontrent régulièrement avec des amis vivent plus longtemps et sont en meilleure santé. Les filles et les garçons avec des amis proches ont plus de confiance en eux. Car les amis offrent du soutien (*Unterstützung*) et de la reconnaissance (*Anerkennung*). Ils nous font sentir que nous sommes aimables tels que nous sommes. Les parents et les proches (*Verwandte*), en revanche, sont légalement obligés de soutenir leurs enfants.

### **Amitié : Pourquoi les bons amis sont si précieux**

Comment des personnes qui vont par hasard dans la même classe deviennent-elles des amis ? Elles partagent au début quelque chose : ils ont le même âge, le même humour, des hobbies ou des talents similaires. Cela les amène (*zu etwas bringen*) à discuter et à découvrir que l'autre est différent dans beaucoup de choses. Par exemple, il peut mieux nager ou écrire, ou être plus populaire. Alors, la jalousie (*Eifersucht*) apparaît parfois entre amis. Mais accepter ces sentiments est important pour garder des amis et en gagner de nouveaux. Une autre condition est que les amis doivent être prêts à donner et à partager.

### **On peut tout dire à ses amis**

Les amis deviennent vraiment importants plus tard, pendant la puberté, la phase de la vie la plus confuse. On peut parler de tout avec des amis. Ils peuvent être honnêtes sans blesser. On est reconnaissant envers ses amis pour leurs conseils. Ils savent de quoi ils parlent. Mais cela ne signifie pas que les amis ont toujours raison. Une véritable amitié signifie aussi accepter l'autre avec ses défauts (*erreurs*) et ses opinions, même si elles nous semblent étranges. Une seule chose ne tolère pas l'amitié : ne pas garder des secrets. La confiance perdue ne peut jamais être reconstruite.

1. Warum bezeichnet Charlotte Merle als echte Freundin? (2 Angaben) (2)

.....

.....

.....

2. Was besagen Studien über Menschen, die sich regelmässig treffen? (2 Angaben) (2)

.....

.....

.....

3. Warum haben Mädchen und Jungen mit engen Freunden mehr Selbstvertrauen? (2 Angaben) (2)

.....

.....

.....

4. Wie können Personen, die zufällig in die gleiche Klasse, gehen Freunde werden ? (2 Angaben) (2)

.....

.....

.....

5. a) Warum kann es in einer Freundschaft manchmal zu Eifersucht kommen? (1)

.....

.....

b) Wie kann man diese Eifersucht überwinden? (2 Angaben) (2)

.....

.....

.....

6. Warum sind Freunde in der Jugend besonders wichtig? (1)

.....

.....

7. Was gehört laut dem Text zu einer echten Freundschaft? (2 Angaben) (2)

.....

.....

.....

8. Was wird nicht von einer Freundschaft toleriert und wieso? (je 1 Angabe) (2)

.....

.....

.....

9. Fragen zum ganzen Text. Kreuze die richtige Antwort an. (4)

| Aussage                                                                                             | Ja | Nein | Nicht erwähnt |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|---------------|
| Mehr als die Hälfte der Kinder in der Umfrage sagen, dass Freundschaft das Wichtigste im Leben ist. |    |      |               |
| Merle hilft Charlotte, indem sie ihre Freundin von den Hänseleien verteidigt.                       |    |      |               |
| Es ist wichtig, dass Freunde die gleichen Interessen haben.                                         |    |      |               |
| Freundschaften sind nur dann wertvoll, wenn man viel zusammen unternimmt.                           |    |      |               |

## Teil C: Grammatik

(30 Pt.)

I. Setze die Verben ins Präsens, Passé composé oder Futur proche.

Setze die Adjektive in die richtige Form.

(22)

### L'amitié de Clara et son chat

Dans une ..... (**grand**) maison vit une ..... (**petit**) fille qui ..... (**s'appeler**) Clara. Clara a un chat très spécial. Son chat est très grand et tout noir. Son nom est Minou.

Clara ..... (**raconter**) comment ils sont devenus (=sind geworden) des amis l'année passée:

« Un jour, je/j' ..... (**voir**) un chat dans le jardin. Ce chat ..... (**avoir**) des yeux ..... (**fatigué**). J'ai tout de suite (=sofort) aimé ce chat. Au début, il s'est caché (=hat sich versteckt) derrière un arbre. Alors, j'ai ..... (**décider**) de lui donner un peu de lait. Je/j' ..... (**prendre**) un bol (=Schüssel) de lait et je/j' ..... (**mettre**) ce bol près de l'arbre. Minou ..... (**sentir**) le lait et ..... (**sortir**) de sa cachette (= Versteck). Il ..... (**boire**) le lait avec plaisir. Après cela, je/j' ..... (**venir**) chaque jour dans le jardin pour jouer avec Minou. À ce moment-là, je/j' ..... (**savoir**) que nous sommes devenus très bons amis. »

Chaque nuit, Minou a une aventure ..... (**intéressant**) : il ..... (**aller**) sur la lune (= Mond).

Aujourd'hui, Clara et Minou ..... (**être**) dans le jardin. Clara ..... (**voir**) la lune. Elle dit : « ..... (**Regarder**), Minou ! La lune est ..... (**beau**) ce soir. » Minou dit : « Je ..... (**visiter**) la lune chaque soir. »

Clara est surprise. Elle demande : « Comment? » Minou dit: « Je suis un chat sportif. Je ..... (**savoir**) sauter très haut ! » Alors, Clara ..... (**s'habiller**) rapidement. Elle ..... (**mettre**) une veste et des chaussures. Clara est aussi très ..... (**sportif**), donc elle ..... (**vouloir**) aller sur la lune avec Minou.

Minou ..... (**sortir**) du jardin et commence à monter vers la lune. Clara le suit. Ils ..... (**monter**) très haut dans le ciel. En haut, ils ..... (**voir**) des étoiles et des nuages (= Wolken). Minou dit : « Regarde, Clara ! Nous ..... (**être**) presque sur la lune ! »

Quand ils sont là, la lune est ..... (**exceptionnel**). Minou est très ..... (**heureux**). Il dit : « Je veux boire du lait sur la lune. » Clara rit et

répond : « Je ..... **(ne pas avoir)** de lait (= Milch), mais je ..... **(pouvoir)** acheter du lait pour demain. »

Ils passent du temps sur la lune. Ils ..... **(jouer)** avec les étoiles et dansent ensemble. Clara se sent ..... **(joyeux)**. Elle dit à Minou : « C'est incroyable d'être ici avec toi. »

Après un moment, ils ..... **(devoir)** rentrer. Minou dit : « Je dois descendre maintenant. » Clara répond : « Oui, il est temps de rentrer maintenant. » Ensuite ils descendent et quand ils ..... **(être)** à la maison, ils ..... **(se coucher)** directement.

Demain, Clara et Minou ..... **(se reposer)** Ils ..... **(dormir)** longtemps et Clara ..... **(acheter)** du lait pour Minou.



**II. Fülle die Lücken mit den passenden Possessivbegleitern aus (mon, ma, etc.). (3)**

Clara est une petite fille. Elle vit avec ..... parents dans une maison. ....  
maison est rouge. Clara a une jolie chambre. .... chambre est la plus grande de toute  
la maison. Le hobby préféré de Clara est la danse.

Clara demande à Milou : « Quel est ..... hobby préféré » ?

Milou répond : « J'ai beaucoup de hobbies. .... hobbies sont jouer, lire et boire du lait.  
Mais toi et moi, nous aimons la danse. Donc danser c'est ..... hobby. »

**III. Vervollständige den Text mit den passenden Präpositionen. (3)**

Clara vit ..... France, .....Paris. La France est un de plus grands pays  
.....Europe.

**IV. Formulierte die passenden Fragen zu den Antworten. Formulierte die Fragen mit  
« est-ce-que » und, falls nötig, einem Fragewort. (2)**

1. .... ?  
– Oui, elle parle français.
2. .... ?  
– J'habite à Paris.
3. .... ?  
– Demain, ils vont se reposer.
4. .... ?  
– Oui, nous avons des animaux domestiques .

## Teil D: Wortschatz

(12 Pt.)

### I. Ergänze den Satz mit passenden Wörtern.

(3)

1. Le ..... c'est quand il n'y a pas de bruit (=Lärm).
2. L'oiseau ..... dans le ciel.
3. En vacances, nous allons à la mer pour relaxer à la .....
4. Ma mère a dit que je dois ranger ma chambre. Elle veut une chambre .....
5. Le ..... est mauvais. Il pleut.
6. Je ..... à mon médecin pour recevoir un rendez-vous (= Termin).

### II. Suche ein Wort derselben Familie. Gib bei den Nomen an, ob sie männlich oder weiblich sind (m./f.).

(2)

Exemple :

chanter la chanson (f.)

1. comprendre .....
2. différent, différente (adj.) .....
3. l'écologie (f.) .....
4. jouer .....

### III. Finde das Gegenteil. Gib bei den Adjektiven die männliche und die weibliche Form an.

(2)

1. oublier ≠ .....
2. beau, belle (adj.) ≠ .....
3. partir ≠ .....
4. plus ≠ .....

### IV. Finde ein Wort oder einen Ausdruck mit der gleichen Bedeutung. Gib bei den Adjektiven die männliche und die weibliche Form an.

(2)

1. joli/e (adj.) = .....
2. après = .....
3. être de bonne humeur = .....
4. une excursion (f.) = .....

**V. Erzähle in vollständigen Sätzen auf Französisch.**

**(3)**

Exemple : dass du heute Abend eine Pizza essen gehst.

**Je vais manger une pizza ce soir.**

1. dass es viele Fächer gibt und du Mathematik magst.

.....

.....

.....

2. dass du das Schulzimmer gefunden hast.

.....

.....

.....

3. dass ihr nächste Woche einen Test schreiben werdet.

.....

.....

.....

## Teil E: Schriftlicher Ausdruck

(18 pts)

### Schreibe einen Text zum Thema Freundschaft.

- Beschreibe in vier bis fünf Sätzen im présent, wie du mit deinen Freunden Zeit verbringst und was du an deinen Freunden besonders schätzt. Und beschreibe, was die Unterschiede zwischen dir und deinen Freunden sind.
- Erinnere dich anschliessend an euer Kennenlernen und erzähle in drei bis vier Sätzen im passé composé, wie ihr euch begegnet seid und wie sich eure Freundschaft entwickelt hat.
- Formuliere abschliessend drei Sätze im futur proche über ein Erlebnis, das du unbedingt mit deinen Freunden teilen möchtest.

Schreibe einen zusammenhängenden Text von 80-120 Wörtern. Du bekommst eine hohe Punktzahl, wenn du etwas Originelles schreibst, wenn du neben einfachen Sätzen auch zusammengesetzte Sätze verwendest und wenn das Geschriebene orthografisch und grammatikalisch richtig ist.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....