



Gymnasium

Aufnahmeprüfung 2025

Französisch Korrekturanleitung

A Hören und Sehen

Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

Sophie, championne de puzzle

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. 5
*« Dans cette caisse en bois, pas de tableaux de maître, mais le **plus** grand puzzle du **monde** : 54'000 pièces divisées en **27** plaques. Ce qu'on a là, les **deux** puzzles, ça correspond à ça. Ça vous **donne** un ordre d'idée du bestiau. »*
jedes korrekte Wort 1 Punkt, phonetisch richtig ½ Punkt
2. Wie lange hat es gedauert, bis dieses Puzzle fertig war? 1
☐ einen Monat ☒ **zwei Monate** ☐ drei Monate
3. Welche Titel durfte Sophie beim Puzzeln schon feiern? Kreuze zwei an. 2
☐ einmal Weltmeisterin
☐ zweifache Europameisterin
☒ **dreifache Weltmeisterin**
☒ **mehrfache Landesmeisterin von Frankreich**
4. Wie geht es Sophie, wenn sie solche Trophäen gewinnt? 1
☐ Sie ist danach müde.
☐ Sie ist zufrieden.
☒ **Sie findet das amüsant.**
5. Wann und von wem bekam sie ihr erstes Puzzle? 2
- **im Alter von 3 Jahren**
- **von ihrer Mutter**

6. Welche Aussage macht Sophie? 1
- ☒ **Früher machten alle Kinder Puzzles.**
- ☐ Sie war früher die einzige, die puzzelte.
- ☐ Puzzeln ist heute beliebter als früher.
7. Wie viele Puzzleschachteln stapeln sich bei Sophie zuhause? 1
- (mehr als) 1000 (Schachteln)**
8. Wie oft puzzelt Sophie? 1
- ☒ **jeden Tag** ☐ jeden zweiten Tag ☐ einmal pro Woche
9. Puzzeln ist für Sophie wie eine «Sucht». Mit welcher anderen «Sucht» vergleicht sie es? 1
- Schokolade**
10. Wenn Sophie die kleinen Teile zusammensetzt, denkt sie ... 1
- an andere Dinge / etwas anderes / ...**
11. Welche zwei Tipps gibt Sophie für erfolgreiches Puzzeln? Man soll ... 2
- ☒ **nach Farben ordnen.**
- ☐ sich genug Zeit lassen.
- ☒ **strukturiert vorgehen.**
- ☐ auf einem grossen Tisch arbeiten.
12. Wer erfand das Puzzle? 1
- ☐ französische Seefahrer
- ☒ **britische Kartenzeichner**
- ☐ italienische Eroberer
13. In welchem Jahrhundert wurde das Puzzle erfunden? 1
- (im) 18. (Jahrhundert)**

Teil A 20

B Lesen

Dans le Grand Nord

I. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Punkte

1. Was muss man gemäss Paul mögen, um im hohen Norden zu leben? 2
Nenne vier Elemente.
die Kälte (½), den Schnee (½)
die Stille (½), den Wald (½)
2. Was weckte Chantals Interesse für die Lenker und Lenkerinnen der Hundeschlitten? 1
die Bücher von Nicolas Vanier (ein Buch = (½))
3. Welche vier Geschenke ihrer Freunde hat Chantal nach Kanada mitgenommen? 2
einen Rucksack (½), Handschuhe (½),
einen Schal / ein Halstuch (½), ein Necessaire (½)
4. Warum liebt Chantal ihren Beruf? 3
Weil sie gern Abenteuer erlebt (½) mit den Touristen und ihren Hunden (½).
Weil sie (den Touristen) gerne die Landschaften der Region zeigt. (1)
(nur Region (½))
Weil sie während ihrer Exkursionen (½) gerne ihre Hunde beobachtet (½).
5. Warum macht es Chantal nichts aus, in der Wintersaison jeden Tag zu arbeiten? 2
Weil es nie langweilig ist.
Weil sie nicht gerne faulenzte / herumhängt.
6. Was war laut Chantal das Schwierigste am Yukon West-Rennen? 1
Dass man nur ein paar Stunden / wenig schläft.

7. Was ist Chantal beim Rennen im letzten Jahr zugestossen? Nenne zwei Elemente. 2
- Sie hat sich den Fuss verstaucht. (1)**
Sie hat sich an der Schulter verletzt. (1) (nur verletzt (1/2))
8. Was liebt Chantal am meisten in ihrem Leben? Nenne vier Elemente. 2
- Mit ihren Hunden / Schlitten durch den Wald zu gehen / fahren. (1/2)**
Sich in der Natur auszuruhen. (1/2)
Ihre Leidenschaft für die Hunde zu teilen. (1/2)
Ihren Tag so gestalten zu können, wie sie es möchte. / Niemand sagt ihr, was sie zu tun hat. (1/2)

II. Kreuze die richtigen Felder an. 5

	richtig	falsch	nicht erwähnt
a. Paul und Chantal kommen gleichzeitig in Whitehorse an.	☐	☒	☐
b. Chantal ist 30 Jahre alt.	☐	☐	☒
c. Ausser den Geschenken ihrer Freunde hat Chantal nur ihre Wanderschuhe und eine Jacke nach Kanada mitgenommen.	☒	☐	☐
d. Bereits kurz nach ihrer Ankunft in Kanada besitzt Chantal 40 Hunde.	☒	☐	☐
e. Chantal arbeitet das ganze Jahr über viel.	☐	☐	☒

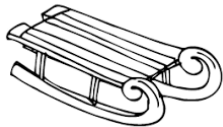
pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt

Teil B 20

C Sprache im Fokus 1

I. Suche das passende Wort.

1. Ce gadget a plusieurs f o n c t i o n s :
On peut écrire, couper, ...
2. können – can – potere – pudair
p o u v o i r
3. Elle aime donner de l'argent à tout le monde.
Elle est toujours très g é n é r e u s e.
4. Il est 10 heures, la c l o c h e sonne.
C'est la récréation.
5. müde – tired – stanco – stanchel
f a t i g u é
6. das Knie – the knee – il ginocchio – il schanugl
le g e n o u
- 7.
- 8.



Nous faisons de la l u g e.



la l a n g u e

pro richtige Lösung ½ Punkt

4

**II. Suche für die Begriffe ein passendes Wort aus der gleichen Wortfamilie.
(Bei Nomen auch den Artikel setzen!)**

Ex.	le respect	–	respectueux/se, respecter
1.	le sport	–	sportif/ve
2.	l'amour	–	aimer, aimable, amoureux/se
3.	compréhensif	–	comprendre, la compréhension
4.	(se) réveiller	–	le réveil
5.	le/la coiffeur/euse	–	(se) coiffer, la coiffure

**pro richtige Lösung 1 Punkt,
Orthografie-/ Artikelfehler -1/2 Punkt**

5

III. Finde das Gegenteil des unterstrichenen Wortes.

1. Les exercices de maths sont difficiles. Les exercices d'allemand sont **faciles**.
2. Les leçons de monsieur Claude sont intéressantes. Mais les leçons de madame Dupont sont toujours **ennuyeuses**.
3. À Rapperswil, je monte dans le train. À Saint-Gall, je **descends** du train.
4. En hiver, il fait plutôt froid. Mais en été, il fait **chaud**.
5. **D'abord**, on fait les devoirs. Après, on va à la piscine.
6. Le matin, je suis stressé quand je vais à l'école. Le soir, je suis **relax / calme / tranquille**.

pro richtige Lösung 1 Punkt, Orthografiefehler -1/2 Punkt

6

IV. Was passt zusammen? Notiere den richtigen Buchstaben neben die Zahl.

- | | | | | |
|-----|------------|-------------|---|--------------------|
| 1. | c | jouer | a | sur son âge |
| 2. | g | nous allons | b | du temps |
| 3. | i | faire | c | d'un instrument |
| 4. | h | facile | d | accro |
| 5. | j | l'argent | e | de classe |
| 6. | e/h | la salle | f | un but |
| 7. | d | ça rend | g | découvrir la ville |
| 8. | a | mentir | h | à nettoyer |
| 9. | f | marquer | i | une farce à qn |
| 10. | b | un emploi | j | de poche |

pro richtige Lösung ½ Punkt

5

Teil C 20

D Sprache im Fokus 2

I. Unterstreiche die korrekten Elemente. Pro Satz gibt es genau ein richtiges Element.

1. Notre *nouvel* / *nouvelle* / **nouveau** produit coûte moins cher.
2. **Asseyez-vous** / *Vous asseyez-vous* / *Vous asseyez*.
3. C'est le *plus bon* / **meilleur** / *plus meilleur* match de hockey de tous les temps.
4. Maintenant, *nous allons se reposer* / *nous nous allons reposer* / **nous allons nous reposer**.
5. Nathalie a oublié **son passeport** / *sa passeport* / *leurs passeport*.
6. Mets *ta lunette de soleil* / **tes lunettes de soleil** / *ta lunette des soleils*.
7. **Nous allons parler** / *Nous avons parler* / *Nous allez parler* à nos profs.
8. Elles ont fait une *nuit blanc* / **nuit blanche** / *blanche nuit*.
9. Ils sont travailleurs, tandis que *leur* / *votre* / **leurs** amis sont plutôt bavards.
10. Mon frère est allé **en ville** / *au ville* / *à ville*.

pro richtige Lösung: ½ Punkt

5

II. Konjugiere die Verben in Klammern im *passé composé*.

1. Kevin **a menti** (mentir) à ses parents.
2. Les deux amies **sont montées** (monter) à Strasbourg.
3. Je/J' **ai envoyé** (envoyer) un message à la mauvaise personne !
4. Est-ce que vous **avez compris** (comprendre) le texte ?
5. Je demande à ma sœur : « Est-ce que tu **es sortie** (sortir) hier soir ? »

pro richtiges Hilfsverb: ½ Punkt
pro richtiges Partizip II: ½ Punkt

5

III. Stelle Fragen mit *est-ce que*, die sich auf die unterstrichenen Elemente beziehen. Verwende Fragewörter und achte auf die Anpassung der anderen Satzelemente.

Ex. Pierre, **qu'est-ce que tu manges ?**

Je mange un pain au chocolat.

1. **Où est-ce que vous habitez ?**

J'habite à Genève.

2. **Quand / À quelle heure est-ce que tu te lèves ?**

Je me lève à six heures du matin.

3. **Pourquoi est-ce que tes / vos amis ont paniqué ?**

Mes amis ont paniqué parce que je me suis foulé le pied.

4. **Comment est-ce que tu te sens ?**

Je me sens très bien.

5. **Qu'est-ce que vous allez contrôler ?**

Je vais contrôler votre pouls.

pro richtigen Fragebegriff: ½ Punkt

pro richtige Umformung(en) im 2. Teil der Frage: ½ Punkt

5

IV. Verneine die Sätze. Verwende die vorgegebenen Ausdrücke und schreibe ganze Sätze. Beachte: Du musst einen Ausdruck des Ausgangssatzes ersetzen.

Ex. Ils vont ~~encore~~ rester au Portugal.

ne ... plus : **Ils ne vont plus rester au Portugal.**

1. Tout est indiqué sur l'emballage (= die Verpackung).

rien ... ne : **Rien n'est indiqué sur l'emballage.**

2. Caroline rate souvent le bus.

ne ... jamais : **Caroline ne rate jamais le bus.**

3. Nous avons encore besoin de ton ordinateur.

ne ... plus : **Nous n'avons plus besoin de ton ordinateur.**

4. Tout le monde a eu envie d'aller à sa fête.

personne ne : **Personne n'a eu envie d'aller à sa fête.**

5. J'ai déjà fait la cuisine.

ne ... pas encore : **Je n'ai pas encore fait la cuisine.**

pro richtig gesetztes ne: ½ Punkt

pro richtige Umformung(en) im Satz: ½ Punkt

5

Teil D 20

E Schreiben

L'automne

Erzähle Titeufs Morgenroutine und erfinde zusätzlich ein Ende.

Verfasse einen Text mit mindestens 80 Wörtern auf Französisch. Schreibe im Präsens. Denk daran, dass die Satzlänge und eine abwechslungsreiche Ausdrucksweise in der Bewertung berücksichtigt werden!



Inhalt	Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)	Orthografie / Grammatik	Total
8 Punkte	6 Punkte	6 Punkte	20 Punkte
7-8 sehr gut	6 sehr gut	6 sehr gut	18-20 sehr gut
5-6 gut	5 gut	5 gut	14-17 gut
3-4 genügend	4 genügend	4 genügend	11-13 genügend
2 ungenügend	3 ungenügend	3 ungenügend	7-10 ungenügend
1 schwach	2 schwach	2 schwach	4-6 schwach
0 Thema verfehlt	1 sehr schwach	1 sehr schwach	1-3 sehr schwach

- Halbe Punkte sind möglich.
- Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- Bei Text im *passé composé* werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- Bei komplett verfehltm Thema kann das Total höchstens 9 Punkte sein.
- Textlänge mindestens 80 Wörter. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Für Abweichungen nach oben: kein Abzug.

Teil E

20	
-----------	--