

Name	
Vorname	
Bisherige Schule	
Klasse	

	<i>Maximale Punktzahl</i>	<i>Erreichte Punktzahl</i>
Teil A + B Textverständnis und Textproduktion	70 Pt.	
Teil C Grammatik, Rechtschrei- bung und Wortschatz	30 Pt.	
Total	100 Pt.	

Kantonsschule Trogen
Sprachprüfung Deutsch 2024
Gymnasium



Name, Vorname: _____

Schreibe deinen Vor- und Nachnamen sowohl auf das Deckblatt als auch auf die Aufgabenblätter. Schreibe die Antworten mit einem **nicht radierbaren Stift** und **in vollständigen Sätzen** auf die Aufgabenblätter. Sind Stichworte erlaubt, steht jeweils „**Stichworte!**“ hinter dem Arbeitsauftrag. Punkte gibt es nur für sachbezogene Antworten. Achte auf grammatikalisch korrekte Formulierungen, die Rechtschreibung und die Interpunktion! In der Regel müssen so viele Aspekte einer Frage beantwortet, wie Punkte verteilt werden. Eine Frage mit drei Punkten erfordert demnach, wenn nicht anders angegeben, drei verschiedene Aspekte.

Teil A: Textverständnis und Textproduktion, Text 1

1.	In welchem familiären Verhältnis steht die Frau in Zeile 1 zur Tochter? Begründe in eigenen Worten anhand von 2 Textstellen (Zeilenangabe).	2	
2.	Was denkst du, sagt es über die Frau aus, dass sie ihr Gesicht „verdiesslich formt“ (Z. 4–5)? Was für eine Absicht hat sie?	2	
3.	Wie würdest du die Thematik der Geschichte in <u>einem</u> Satz zusammenfassen?	1	
4.	Welche Erzählperspektive nimmt der Text ein?	1	
	Summe Seite (Punkte)	6	

5.	Die Tochter fühlt sich wie in einem goldenen Käfig (Z. 12). Erkläre in eigenen Worten anhand von 3 Textstellen (mit Zeilenangabe), was damit gemeint ist.	3	
6.	Was ist gemeint mit dem Satz „Am nächsten Morgen war die Frau ihres Vaters weg“ (Z. 13)? Kreuze an, was zutrifft: ☐ A) Die Frau zog die Konsequenzen im Hinblick auf seinen Machtwahn. ☐ B) Sie ging weg, weil sie sterben würde. ☐ C) Die Frau musste geschäftlich verreisen. ☐ D) Die Frau hat ihn verlassen. ☐ E) Sie hat die Tochter nicht mehr ausgehalten. ☐ F) Sie musste in die Kur, um sich vom Haushaltsstress zu erholen.	3	
7.	Beschreibe den Vater in 4 Adjektiven, die nicht dieselbe Bedeutung haben. (Stichworte)	4	
8.	Wofür steht der „grosse Schritt“, den die Protagonistin aus der Villa macht (Z. 19)? Erkläre in eigenen Worten.	2	
Summe Seite (Punkte)		12	

9.	Wer ist die Frau, welche das Mädchen in London trifft? Begründe in eigenen Worten anhand von 2 Textstellen (mit Zeilenangaben). 	3	
10.	Der Text endet mit dem Wort „frei“. Erkläre dies in Bezug auf die Protagonistin. 	1	
11.	Warum sind die Augen des Mädchens „sonst eiskalt“? 	2	
12.	Warum sind viele Häuser „dekoriert“? (Z. 21) 	1	
		7	

Seite 5 /14

Teil B: Textverständnis und Textproduktion, Text 2

15.	Um was für eine Sachtextsorte handelt es sich bei Text 2? (Stichwort) _____	1	
16.	Welche Verhaltensweise teilen Krähen mit Journalisten gemäss Text? _____	1	
17.	Nenne eine weitere Vogelart, die zu derselben Familie wie die Krähe gehört? (Stichwort) _____	1	
18.	Worauf deutet ein hohes Vorkommen von Krähen laut Martin Schilt möglicherweise hin? _____ _____ _____ _____	2	
19.	Erkläre die Redewendung „jemandem den Spiegel vorhalten“. _____ _____ _____ _____	2	
20.	Bestimme die Synonyme für „Protagonist“ (Z. 9–10). ☐ A) Hauptfigur ☐ B) Held ☐ C) Schauspieler ☐ D) Journalist	2	
	Summe Seite (Punkte)	9	

21.	Nenne für jedes der folgenden Wörter ein standardsprachliches Synonym derselben Wortart. (Stichworte)		7	
	recherchieren			
	skeptisch			
	beobachten			
	Botschaft			
	Ursache			
	begreifen			
	Material sichten	Material ...		
22.	Nenne <u>zwei</u> Adjektive, die den Begriff „Fehlverhalten“ beschreiben (Z. 25) Die Adjektive dürfen das Wort „Fehler“ nicht beinhalten: Ein Fehlverhalten ist eine Verhaltensweise, die _____ und _____ ist.		2	
23.	Was bedeutet „Zersiedelung“ (Z. 26)? _____ _____ _____ _____		2	
24.	Was ist mit dem Begriff „Rabeneltern“ in Bezug auf Menschenfamilien gemeint? _____ _____ _____ _____		2	
	Summe Seite (Punkte)		13	

25.	Vervollständige die folgenden Sätze stilistisch angemessen und inhaltlich passend. Z. 2: Martin Schilt sagt, sein Sohn _____. Z. 19–20: Martin Schilt sagt, bei der Beobachtung von Krähen _____. Z. 20: Denn Martin Schilt behauptet, Krähen _____. Z. 19: Martin Schilt sagt, an den Krähen _____.	4	
26.	Vervollständige die folgenden festen Wendungen mit dem passenden Verb (keine Umgangssprache!). Beispiel: am Ball <u>bleiben</u> A) sich selbst ein Ziel _____ B) von jemandem Abschied _____ C) mit jemandem Kontakt _____ D) mit jemandem in Kontakt _____ E) einen Vortrag/ein Referat _____ F) bei einer Wahl gut oder schlecht _____ (nicht: entscheiden)	3	
	Summe Seite (Punkte)	7	

Teil A + B: Textverständnis und Textproduktion	Summe Teil A + B (Punkte)	70	
---	----------------------------------	-----------	--

Teil C: Grammatik, Rechtschreibung und Wortschatz

1.	<u>Unterstreiche</u> in den folgenden Sätzen alle Rechtschreibfehler und schreibe die korrekte(n) Form(en) in die Zeile unter dem jeweiligen Satz. Beispiel: Matteo versteckte sich in der Hütte vor dem Tiger. _____ versteckte _____ Tiger _____ A) Endlich ruft irgendjemand zum Widerstand gegen die Aggressivität der Konkurrenz auf! _____ B) Das repetieren von Wokabeln ist ein wichtiger Bestandteil des Sprachunterrichts. _____ C) Siest du denn nicht ein, das sich die Wörter nur durch regelmässige Wiederholung einprägen lassen? _____ D) Sie vergisst heufig, die Haus Tür zu schliessen: warum sollte sie auch? _____ E) Wie viel bringt es mir, das ich immer das beste aus mir herausholen will? _____ F) Die meisten achtzehn Jährigen können oft schon autofahren. _____	6	
	Summe Seite (Punkte)	6	

2.	Setze in den folgenden Sätzen alle <u>obligatorischen</u> Kommas, indem du jeweils die Wörter, die unmittelbar vor und nach dem Komma stehen, in die rechte Spalte schreibst.	3	
	Beispiel: Sie jonglieren mit roten grünen blauen und gelben Bällen.	roten, grünen grünen, blauen	
A)	Herr Müller mein Hausarzt kauft sich nie teure Autos obwohl er viel Geld besitzt.		
B)	Anna spielt gern Tennis Daniel liebt ausgedehnte Wanderungen und Pia schaut oft Serien auf Netflix und zwar das ganze Wochenende lang.		
C)	Nun schenkt sie ihm endlich die Playstation die er sich so lange gewünscht hat und gibt ihm dazu auch noch ein Spiel.		
D)	Trotz heftiger Regenfälle in der ganzen Ostschweiz stellt der Wasserpegel des Rheins aktuell noch keinen Grund für eine allgemeine Besorgnis und staatliche Sicherheitsmassnahmen dar.		
	Summe Seite (Punkte)	3	

3.	Bilde die verlangten Verbformen: <table><tr><td>machen</td><td>1. P. Sg. Präsens: ich <i>mache</i></td></tr><tr><td>raten</td><td>2. P. Sg. Präsens: du</td></tr><tr><td>schlafen</td><td>2. P. Pl. Präsens: ihr</td></tr><tr><td>halten</td><td>3. P. Sg. Präsens: er</td></tr><tr><td>essen</td><td>2. P. Pl. Präsens ihr</td></tr><tr><td>brechen</td><td>3. P. Sg. Präsens: er</td></tr><tr><td>helfen</td><td>2. P. Sg. Präsens: du</td></tr><tr><td>laden</td><td>2. P. Sg. Präsens: du</td></tr><tr><td>überzeugen</td><td>Partizip II:</td></tr></table>	machen	1. P. Sg. Präsens: ich <i>mache</i>	raten	2. P. Sg. Präsens: du	schlafen	2. P. Pl. Präsens: ihr	halten	3. P. Sg. Präsens: er	essen	2. P. Pl. Präsens ihr	brechen	3. P. Sg. Präsens: er	helfen	2. P. Sg. Präsens: du	laden	2. P. Sg. Präsens: du	überzeugen	Partizip II:	4	
machen	1. P. Sg. Präsens: ich <i>mache</i>																				
raten	2. P. Sg. Präsens: du																				
schlafen	2. P. Pl. Präsens: ihr																				
halten	3. P. Sg. Präsens: er																				
essen	2. P. Pl. Präsens ihr																				
brechen	3. P. Sg. Präsens: er																				
helfen	2. P. Sg. Präsens: du																				
laden	2. P. Sg. Präsens: du																				
überzeugen	Partizip II:																				
4.	Setze die in Klammern stehenden Verben in die grammatikalisch korrekte Zeitform. A) Es wurde Abend und der Cowboy _____ (reiten) langsam in den Sonnenuntergang. B) Weil er gestern Morgen nichts _____ (essen), _____ (leiden) er den ganzen Vormittag Hunger. C) Der Bauer _____ (treiben) gestern die Kühe in den Stall, während sein Knecht die Melkmaschine _____ (anwerfen). D) Nachdem das Baby den ganzen Morgen _____ (schweigen), _____ (schreien) es nun den ganzen Nachmittag. E) Warum _____ (fliehen) ihr damals nicht, als das politische Klima zu gefährlich wurde?	4																			
	Summe Seite (Punkte)	8																			

5.	Bestimme den Fall der unterstrichenen Wörter in den folgenden Sätzen. A) <u>Ein Anwesen</u> sah sie dort, das wirkte in <u>seiner ganzen Eleganz</u> überwältigend. ein Anwesen = _____ seiner ganzen Eleganz = _____ B) Der Autor widmete <u>ihr sein Buch</u> und ihm war <u>sie</u> dafür ein Leben lang dankbar. ihr = _____ sein Buch = _____ sie = _____ C) Das neue Auto <u>seiner Mutter</u> gefällt ihm ganz und gar nicht. seiner Mutter = _____	3	
	Summe Seite (Punkte)	3	

6.	Setze die in Klammern stehenden Wörter in den richtigen Fall. Wähle immer die schriftlich standardsprachlich korrekte Form (keine mündlichen/umgangssprachlichen Formen). Beispiel: Kannst du <u>den Vogel</u> (der Vogel) dort im Garten sehen? A) Wir treffen uns Freitag, _____ (der 20. März). B) Wegen _____ (das schlechte Wetter) gingen sie nicht in die Berge. C) Er versteckte sich unter _____ (der grosse Tisch) und sie kroch hinter _____ (der graue Vorhang). D) H. M. wurde _____ (der Diebstahl) angeklagt. E) All diese Tipps und Tricks nützen _____ (er) nichts. F) Ronaldo war _____ (der junge Verteidiger) einfach überlegen. G) Ohne _____ (ein Kratzer) kam er wieder aus dem Unterholz hervor. H) Sie betraten unter _____ (tosender Applaus) die Bühne. I) Sie dankten _____ (der grosse Held)!	5	
	Summe Seite (Punkte)	5	

7.	Verbenfächer: <u>Schreibe</u> die einzelnen Satzglieder in die rechte Tabellenspalte <u>ab</u>. Schreibe die zutreffenden Satzgliedfragen in die linke Spalte. Vorsicht: Es hat mehr Zeilen als Satzglieder. <i>Tipp: Führe die Verschiebeprobe durch, indem du im folgenden Satz die einzelnen Satzglieder mit einem senkrechten Strich voneinander trennst, <u>bevor</u> du sie <u>abschreibst</u>.</i> Letzten Montag übergab Herr Müller, der Verbandspräsident, in der Sporthalle dem Sieger des Turniers den goldenen Pokal. übergab <table><thead><tr><th>Fragewörter</th><th>Satzglieder</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Fragewörter	Satzglieder																			5
Fragewörter	Satzglieder																					
Summe Seite (Punkte)		5																				



	Teil C: Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung	Summe Teil C (Punkte)	30	
--	---	-----------------------	----	--