

Zeit: 45 Minuten

DEUTSCH Sprachkunde – Lösungsvorschläge

- Die Prüfung umfasst ohne Text- und Deckblatt 8 Seiten und 20 Aufgaben. Kontrolliere, ob du alles vollständig erhalten hast.
- Notiere unten deinen Namen, Vornamen und deine Kandidaten-/Kandidatinnen-Nummer.
- Lies den beiliegenden Text „Alter, immer diese Berge ...“, bevor du die Aufgaben löst.
- Die Aufgaben von Teil A und B beziehen sich auf den Text.

Name: Vorname:

Kandidaten-/Kandidatinnen-Nummer:

maximale Punktzahl Teil A:	16
maximale Punktzahl Teil B:	10
maximale Punktzahl Teil C:	14
Total erzielte Punkte: (40)	
Note:	

TEIL A: TEXTVERSTÄNDNIS

Aufgabe 1

(1 P.)

Worauf bezieht sich der erste Satz? Kreuze **eine** Antwort an.

- a) auf die Hüttenterrasse ☐
- b) auf den Aufstieg zur Hütte ☐
- c) auf den Unterricht im Freien ☒
- d) auf die Aussicht vom Schulzimmer aus ☐

Aufgabe 2

(1.5 P.)

In den Zeilen 12-16 ist von verschiedenen Akteuren im Alpenraum die Rede. Wer ist damit gemeint? Nenne **drei**.

- a) (Mitarbeiter einer) Tourismusorganisation
- b) Kraftwerksbetreiber (*auch akzeptiert: Kraftwerksbetrieb*)
- c) Naturschützerin

Aufgabe 3

(2 P.)

Selin beschreibt anschaulich ihren Aufstieg zur Hütte (Zeilen 21-24). Ergänze den unten stehenden Satz mit **vier Adjektiven**, die zu ihren Gefühlen und Empfindungen unterwegs passen würden.

Selin fühlte sich beim Aufstieg ...

erschöpft, müde, überfordert, ängstlich, verängstigt, unsicher, aufgewühlt, verzweifelt, beengt, bedroht, überwältigt, weinerlich, verletztlich, zitterig, mulmig, schlecht

nicht akzeptiert: traurig, schmerzhaft, trostlos, wackelig, Ausdrücke, die aus mehr als einem Wort bestehen bzw. keine Adjektive sind.

Aufgabe 4

(1 P.)

Warum gehen die Jugendlichen nicht ins Internet? (Zeilen 27-28)

Kreuze die **zwei** richtigen Antworten an.

- a) Es ist verboten. ☐
- b) Sie haben kein Passwort. ☒
- c) Sie haben wenig freie Zeit. ☐
- d) Die Verbindung ist schlecht. ☒

Aufgabe 5

(2 P.)

Die Jugendlichen lernen im Lager „viel über Recycling und Energieproduktion“ (Zeile 31). Warum sind diese Punkte in einer Berghütte wichtig? Erkläre in ganzen Sätzen.

a) Recycling:

Der Abfall kann nicht einfach entsorgt werden. Deshalb ist es wichtig, ihn wieder zu verwerten.

ODER: Aus Naturschutzgründen kann man nicht einfach alles wegwerfen.

b) Energieproduktion:

Die Hütte ist nicht am Stromnetz angeschlossen. Deshalb muss sie sich unabhängig mit Strom versorgen.

Aufgabe 6

(2 P.)

Welche wichtigen Kompetenzen fürs Leben üben die Jugendlichen während dieser Projektwoche? Gemeint sind Erlebnisse abseits von Schulwissen. Formuliere **zwei** und verweise jeweils auf eine Stelle im Artikel wie im Beispiel.

	Kompetenz	Stelle im Artikel
Bsp.	Man übt/lernt, sich in andere Leute zu versetzen.	das Rollenspiel (Zeilen 13-16)
a)	Man übt/lernt, Ängste zu überwinden. ... klettern (zu eng gefasst)	Klettersteig
b)	Man übt/lernt, die eigene Bequemlichkeit zu überwinden.	Baden im kalten Bergsee
	..., mitzuhelfen / sich zu engagieren	Hilfe in der Hütte
	..., ohne Handy auszukommen	kein Empfang
	..., anderen zu vertrauen	Seilschaft auf dem Gletscher
	... die Natur schätzen	die Begeisterung des Lehrers
	... zu recyceln und etwas über Energieproduktion: max. 1 Punkt für beides (= Aufgabe 5)	vgl. Aufgabe 5

Aufgabe 7

(2.5 P.)

Treffen diese Aussagen auf den Artikel zu? Kreuze die richtige Antwort an.

	ja	nein	kann man dem Text nicht entnehmen
a) Manche Schüler/-innen überraschen sich selber.	X	☐	☐
b) Manche Schüler/-innen übernachten nur widerwillig in einer Hütte.	☐	☐	X
c) Die Woche findet losgelöst vom übrigen Unterricht statt.	☐	X	☐
d) Dem Lehrer gibt der Klimawandel zu denken.	☐	☐	X
e) Das ist die dritte Klasse in der Bächlitalhütte.	☐	X	☐

Aufgabe 8

(1.5 P.)

Warum stehen diese Wörter im Artikel in Anführungs- und Schlusszeichen?

a) ... neben ihm vier Schülerinnen und ein „**Steinmannli**“. (Zeile 2)

Es ist ein Mundartausdruck. ~~Es ist nicht wirklich ein Männlein.~~

b) „**Die Nase!**“, ruft Elisabeth ... (Zeile 9)

Direkte Rede

c) ... in „**ihrem**“ Zuhause willkommen geheissen. (Zeile 26)

Es ist nicht wirklich ihr Zuhause. / Die Hütte gehört nicht ihr.

Aufgabe 9

(2.5 P.)

Im Artikel kommen verschiedene englische Ausdrücke vor: „Girls“ (Zeile 10), „okay / No-Go“ (Zeile 19), „Kids“ (Zeilen 25 und 29).

a) Wer genau verwendet diese Ausdrücke im Artikel? Zähle alle Personen auf.

Textverfasser (= Autor, Journalist) / Serhat (Schüler) / Erna Schuler (Hüttenwartin)

b) Aus welchem Grund könnten diese Ausdrücke verwendet worden sein?

Formuliere deine Antwort in einem ganzen Satz.

Heute redet man so. / Es klingt jugendlich, locker und passt zu einem Text, der von Jugendlichen handelt.

B) WORTSCHATZ

Achtung: Bei falscher Rechtschreibung können im ganzen Teil B Punkte abgezogen werden!

> 0.5 Punkte Abzug, wenn ein Rechtschreibfehler die Wortart oder (potentiell) die Wortbedeutung verändert.

Aufgabe 10

(2 P.)

„Felskopf“ und „Steinmannli“ sind zusammengesetzte Wörter. Bilde zwei **Nomen**, die mit „**Kopf-**“, und zwei **Adjektive**, die mit „**stein-**“ beginnen. Es müssen zusammengesetzte Wörter sein.

Bsp. Kopfsprung

a/b) Kopfsalat, -stand, -weh, -schmerzen, -bedeckung, -wäsche, -steinpflaster, ...

Bsp. steinzeitlich

a/b) steinalt, -reich, -hart steinern, steinig

Achtung: „steinig“ gilt nicht, da es kein zusammengesetztes Wort ist.

Aufgabe 11

(1 P.)

Auf Zeile 4 im Text heisst es „Der Blick „schweift ...“. Was beinhaltet das Verb „schweifen“ Besonderes? – Die Verben „sehen“, „schauen“ und „blicken“ haben diese Eigenschaft nicht.

Formuliere in ganzen Sätzen.

Der Blick bewegt sich ... (0.5 Pt)

... über eine grössere Fläche / man nimmt etwas als Panorama wahr (0.5 Pt)

Aufgabe 12

(1 P.)

Ersetze das unterstrichene Wort in den Sätzen mit einem anderen, das an der Stelle auch passen würde.

a) Nicht alle finden Lehrer Grabers Feuer für die Berge toll. (Zeile 17)

Ersatzwort: Begeisterung, Leidenschaft, Enthusiasmus, Passion

b) Vor Antritt der Reise waren viele aus der Klasse misstrauisch gewesen. (Zeilen 19-20)

Ersatzwort: skeptisch, kritisch, argwöhnisch (~~voller Bedenken~~ zwei Wörter)

Aufgabe 13

(2 P.)

Die Bächlitalhütte ist so abgelegen, dass sich dort „Fuchs und Hase gute Nacht sagen“. Ergänze die folgenden Sprichwörter mit den fehlenden Nomen.

- a) Der Apfel fällt nicht weit vom **Stamm**.
- b) Man soll den **Tag** nicht vor dem Abend loben.
- c) Man soll das **Kind** nicht mit dem Bade ausschütten.
- d) **Lügen** haben kurze Beine.

Aufgabe 14

(4 P.)

Ergänze die leeren Felder in der Tabelle mit **je einem** Verb und **einem** Nomen aus der gleichen Wortfamilie.

Bei den Nomen ist der gross geschriebene Infinitiv nicht erlaubt.

	Adjektiv	Verb	Nomen
Bsp.	brüchig	<i>brechen</i>	<i>Bruch, Gebrechlichkeit</i> <i>Brechen</i>
a)	krank	<i>(er-)kranken, kränken</i>	<i>Erkrankung, Kränkung,</i> <i>Krankheit, Kränklichkeit</i>
b)	interessant	<i>interessieren</i>	<i>Interesse, Interessent/-in</i>
c)	speziell	<i>spezialisieren</i>	<i>Spezialität, Spezialist/-in</i>
d)	zierlich	<i>(ver-)zieren</i>	<i>Zierde, Zierrat,</i> <i>Verzierung</i>

TEIL C: GRAMMATIK

Achtung: Bei falscher Rechtschreibung können im ganzen Teil C Punkte abgezogen werden!
> 0.5 Punkte Abzug, wenn ein Rechtschreibfehler die Wortart oder (potentiell) die Wortbedeutung verändert.

Aufgabe 15

(2 P.)

Schreibe im folgenden Text alle nötigen Wortanfänge gross. Die ersten beiden Wörter sind schon korrigiert.

Punkteverteilung (18 Wortanfänge sind zu korrigieren):

0 Fehler = 2 Punkte

1-2 Fehler = 1.5 Punkte

3 Fehler = 1 Punkt

4 Fehler = 0.5 Punkte

5+ Fehler = 0 Punkte

D B

die Bergwelt kann auf Menschen bedrohlich und zugleich majestätisch wirken, je nachdem, ob man damit aufgewachsen ist oder nicht. Für Glarnerinnen und Glarner sind die Alpen nichts Fremdes. Nicht alle Bewohner des Kantons sind jedoch begeistert, wenn sie die felsigen Riesen vor sich in die Höhe ragen sehen: Einige fühlen sich von ihnen eingeengt und haben das Gefühl, von der Masse erdrückt zu werden. Auf a/Andere üben sie eine magische Anziehungskraft aus und wecken das Bedürfnis, die Landschaft beim Klettern intensiv zu erleben.

Aufgabe 16

(2.5 P.)

„Das“ oder „dass“? Setze die richtige Form in die Lücke. Passe wenn nötig die Gross- und Kleinschreibung an.

Punkteverteilung (10 Lücken sind zu korrigieren):

0 Fehler = 2.5 Punkte

1-2 Fehler = 2 Punkte

3 Fehler = 1.5 Punkte

4 Fehler = 1 Punkt

5 Fehler = 0.5 Punkte

6+ Fehler = 0 Punkte

Dass sich so viele Schüler und Schülerinnen für die Bergwelt begeistern, hätte der Lehrer nie gedacht. Am meisten Spass machte ihnen das Abseilen von der Bergkante, das aber auch bei manchen ein mulmiges Gefühl verursachte. Ein weiterer Pluspunkt aus Lehrersicht war das Internet, das in der Hütte so langsam war, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Handys nicht richtig benutzen konnten. Das passte zwar ein paar zuerst überhaupt nicht und sie beschwerten sich bei der Hüttenwartin. Dass das ein Problem werden könnte, war dieser bewusst. Aber zu ihrer Freude haben sich dann doch alle alle schnell damit arrangiert, dass sie einige Tage aufs Handy verzichten mussten.

Aufgabe 17

(3 P.)

Schreibe neue Sätze, indem du die beiden bestehenden Sätze mit einem passenden Wort aus der Auswahl verbindest. Passe wenn nötig den Satzbau an und setze die Kommas an der richtigen Stelle.

Beispiel:

Nicht alle finden die Berge toll. Sie haben zum Teil Höhenangst.

(falls/obwohl/denn)

→ *Nicht alle finden die Berge toll, **denn** sie haben zum Teil Höhenangst.*

a) Die Bergwelt fasziniert die Klasse. Die Berge ragen vor ihr majestätisch in die Höhe.

(weil/bevor/auch)

Die Bergwelt fasziniert die Klasse , **weil die Berge vor ihr majestätisch in die Höhe ragen.**

b) Die Kletterübung macht Mirjam viel Spass. Hannes hat Angst, abzustürzen.

(denn/während/weil)

Die Kletterübung macht Mirjam viel Spass , **während Hannes Angst hat, abzustürzen.**

c) Die Jugendlichen erlebten wunderbare Tage auf der Alp. Sie mussten viel helfen.

(als/obwohl/sondern)

Die Jugendlichen erlebten wunderbare Tage auf der Alp , **obwohl sie viel helfen mussten.**

Aufgabe 18

(1 P.)

Setze den vorgegebenen Satz in die gewünschte Zeitform. Bilde ganze Sätze.

a) Die Klasse verbringt eine Woche auf der Hütte.

Perfekt: **Die Klasse hat eine Woche auf der Hütte verbracht.**

b) Die Hüttenwartin hat sie willkommen geheissen.

Präteritum: **Die Hüttenwartin hiess sie willkommen.**

Aufgabe 19

(2 P.)

Unterstreiche in den unteren Sätzen a) und b) die Infinitive einfach und die Personalformen doppelt.

Achtung: Es kann auch Sätze ohne Infinitiv geben, wie im Beispiel.

Bsp. „Wir gehen nie irgendwo anders hin“, hält Andrea fest.

a) Ein schöneres Schulzimmer könnte sich der Lehrer nicht vorstellen.

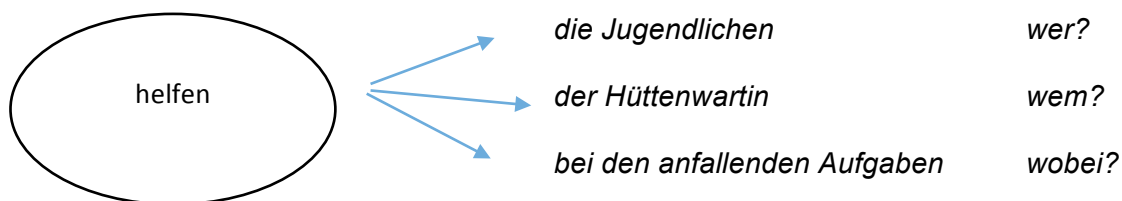
b) Erinnern sie sich an die Begriffe, die sie kürzlich durchgenommen haben?

Aufgabe 20

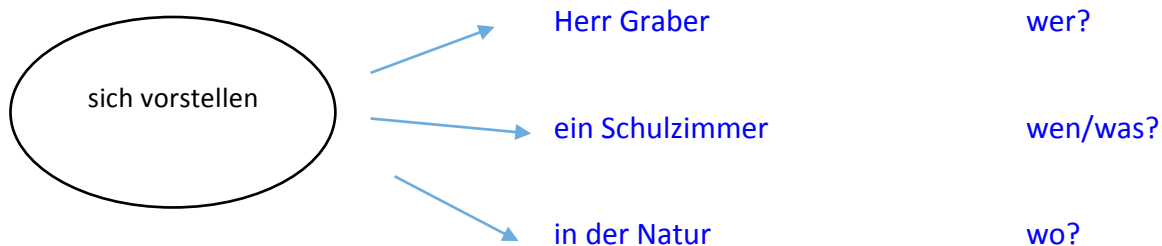
(3.5 P.)

Stelle die folgenden Sätze in einem Verbenfächer dar und gib zu den verschiedenen Satzgliedern jeweils die passende Frage an.

Bsp. Die Jugendlichen helfen der Hüttenwartin bei den anfallenden Aufgaben.



a) Herr Graber stellt sich ein Schulzimmer in der Natur vor.



b) Als Ausgleich machen die Jugendlichen im Klettergarten erste Kletterversuche.

