

Name	
Vorname	
Bisherige Schule	
Klasse	

	<i>Maximum</i>	<i>Erreichte Punktzahl</i>
Teil A Sprachübung	50 Pt.	
Text 1	32 Pt.	
Text 2 + Bilder	18 Pt.	
Teil B Grammatik	50 Pt.	
Total	100 Pt.	
Note		

Kantonsschule Trogen

Sprachprüfung

Gymnasium

Arbeitszeit: 90 Minuten

DEUTSCH 2015

A FRAGEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS

DIE ANTWORTEN SIND AUF DIE AUFGABENBLÄTTER ZU SCHREIBEN.

Beantworte die Fragen immer in ganzen Sätzen! Sind Stichworte erlaubt, steht jeweils „**Stichwort!**“ hinter dem Arbeitsauftrag.

Punkte gibt es nur für sachbezogene Antworten. Achte auf Formulierung und Rechtschreibung!
Rechtschreibe- und Zeichensetzungsfehler werden bei jeder Frage in Abzug gebracht!

	Text 1: „Gelb wie eine Zitrone“		
1.	Was ist hinter der gelben Türe? 	1	
2.	Was wissen wir über die Ausstattung des Raumes? 	2	
3.	Wer hat die Türe gelb angestrichen und aus welchem Grund? 	1	
4.	Was bewirkt die Türe beim Betrachter? 	2	
		[6]	

5.	Was stellt sich der Mann vor, was sich hinter der Türe verstecken könnte? 	2	
6.	Was denkst du, gehört neben „exotisch riechenden Gewürzen“ (Zeile 16) sonst noch zu einem orientalischen Basar? Zähle vier Begriffe auf! (Stichwort!) 	2	
7.	Wenn sich der Mann königliche Gärten vorstellt, wovon träumt er dann? 	1	
8.	Wie würdest du das Wort „Trostlosigkeit“ (Zeile 11) konkretisieren, was für Inhalte umfasst dieses Wort für dich? Beschreibe das in 3 Sätzen! 	3	
		[8]	

9.	Begründe, warum der Mann an „viele kleine Fische im Meer“ (Zeile 17) denkt? 	2	
10.	Was bedeutet „Glück“ für den alten Mann? Nenne zwei Möglichkeiten! 	2	
11.	Wie ist das Verhältnis des alten Mannes zu seiner Arbeit? 	2	
12.	Was denkst du, wie fühlt sich der alte Mann, als die Türe verschwunden ist? Beschreibe seine Gemütslage! 	2	
13.	Liefere eine <u>plausible</u> Erklärung dafür, dass die Türe eines Morgens verschwunden ist. 	2	
		[10]	

14.	Welche vier Adjektive würdest du verwenden, um den Mann zu charakterisieren? (Stichwort!)	2	
15.	„Feiner Dampf stieg aus der Kaffeetasse. Draussen war es noch dunkel und es schneite.“ Worauf beziehen sich die ersten beiden Sätze der Geschichte? Inwiefern spiegeln die ersten zwei Sätze die Geschichte wider? Antworte in zwei Sätzen.	3	
16.	Eine Lebensweisheit lautet: „Wenn dir das Leben Zitronen gibt, mach Limonade daraus!“ Handelten der alte Mann und der Türenmaler auch nach diesem Motto? Begründe deine Antwort in 2-3 Sätzen.	3	
		[8]	

	Text 2: „Gelb in der Geschichte“		
17.	Was war die bevorzugte Farbe der Herrschenden? 	1	
18.	Wieso musste für die gelben Roben der Königstöchter Seide verwendet werden? 	2	
19.	Welche negativen menschlichen Eigenschaften sind mit der Farbe Gelb eng verbunden? (Stichwort!) 	2	
20.	Welche Körperflüssigkeiten werden mit Gelb in Verbindung gebracht? (Stichwort!) 	1	
		[6]	

21.	Wortschatz: Kreuze bedeutungsgleiche Wörter an! Galle (Z.13) ☐ Gallenblase ☐ Leber ☐ Seife ☐ von der Leber gebildetes, für die Verdauung der Fette wichtiges Sekret Aussatz (Z.10) ☐ Kaffeesatz ☐ Infektion ☐ Krankheit ☐ Abschaum Geächteter (Z.17) ☐ Verdammter ☐ Person, die sehr vorsichtig ist ☐ besonders humorvolle Person ☐ Person, die aus der Gemeinschaft ausgestossen wird jemanden diskriminieren (Z.16/17) ☐ jemanden benachteiligen ☐ jemanden körperlich verletzen ☐ dem Ruf von jemandem schaden ☐ jemanden bestehlen	4	
-----	--	---	--

	Text-/Bild 3: „Gelb im Bild“					
22.	Welche Bildernummern enthalten für dich Elemente von Liebe? <table><tr><td>Bild Nr.:</td><td>Bild Nr.:</td><td>Bild Nr.:</td></tr></table>	Bild Nr.:	Bild Nr.:	Bild Nr.:	1.5	
Bild Nr.:	Bild Nr.:	Bild Nr.:				
23.	Wie viele Tiere werden in „Gelb im Bild“ bildlich dargestellt? Kreuze die richtige Lösung an! <table><tr><td>☐ 4</td><td>☐ 6</td><td>☐ 7</td></tr></table>	☐ 4	☐ 6	☐ 7	1 [6.5]	
☐ 4	☐ 6	☐ 7				

[5.5]

B GRAMMATIK / RECHTSCHREIBUNG / WORTSCHATZ

1.	Setze im nachfolgenden Text die nötigen Kommas! Übertrage deine Ergebnisse in die Tabelle und setze überall ein X, wo ein Komma stehen muss! Das Gefahrensymbol für radioaktive Stoffe¹ stellt einen strahlenden Behälter dar² mit Schwarz auf gelbem Grund. Im Strassenverkehr hat die Farbe Gelb³ eine gute Fernwirkung. Aus diesem Grund sind das Vorfahrtsschild⁴ die umschaltende Ampel⁵ Postautos aber auch Rettungswesten⁶ und Tennisbälle gelb. International wird die Farbe Gelb⁷ oder auch Orange⁸ als Warnfarbe verwendet. Im Fussball verwarnt der Schiedsrichter die Spieler⁹ bei einem Foul¹⁰ mit einer gelben Karte. Das Signalisieren einer gelben Flagge auf einem Schiff bedeutet den Ausbruch einer Seuche. Im Tierreich gilt Gelb wie <u>Rot</u> als Warnfarbe und signalisiert Gift¹¹ so auch beim Feuersalamander¹² oder bei Wespen und Hornissen. Warme Gelbfarben werden in der Werbung eingesetzt¹³ damit sie eine heitere¹⁴ und friedliche Stimmung suggerieren. Eine Familie sitzt am Frühstückstisch¹⁵ während sie die goldgelbe "Rama" auf ihre Brote streicht. Das Gelb der kosmetischen Sonnenschutzprodukte wie „Delial“ vermitteln Fun¹⁶ Aktivität und suggerieren tiefe Bräune der Haut¹⁷ die sich kontrastreich vom knappen¹⁸ gelben Bikini einer Strandschönheit abhebt. <table border="1" data-bbox="287 981 1193 1191"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr> <td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18							5.5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																
13	14	15	16	17	18																						
2.	Bilde aus den folgenden Sätzen jeweils ein Satzgefüge! <i>Beispiel:</i> Es regnete in Strömen. Wir gingen ins Kino anstatt auf den Säntis. Weil es in Strömen regnete, gingen wir ins Kino anstatt auf den Säntis. 1. Es regnete in Strömen. Sie vergass den Regenschirm. _____ _____ 2. Wir verreisen. Wir müssen noch einiges erledigen. _____ _____ 3. Der Unfall war heftig. Man musste die REGA rufen. _____ _____	1.5	[7]																								

Seite 10 /15

	2. Die Sendung war <u>im Herbst 2006</u> (a) <u>das Highlight</u> (b) <u>des Schweizer Fernsehens</u> (c). a = b = c = 3. <u>Seit einigen Wochen</u> (a) knüpft der staatliche Sender <u>an dieses Erfolgsrezept</u> (b) an. a = b = 4. <u>Das Zauberwort</u> (a) <u>aus der Heimat</u> (b) heisst „Swissness“. a = b =	3.5											
5.	Bilde den Plural! <table><tr><td>Das Verhältnis</td><td></td></tr><tr><td>Das Individuum</td><td></td></tr><tr><td>Der Charakter</td><td></td></tr><tr><td>Das Vermögen</td><td></td></tr><tr><td>Das Thema</td><td></td></tr></table>	Das Verhältnis		Das Individuum		Der Charakter		Das Vermögen		Das Thema		2.5	
Das Verhältnis													
Das Individuum													
Der Charakter													
Das Vermögen													
Das Thema													

[6]

[6]

6.	Markiere in der folgenden Liste die <u>Synonyme</u> zum grau unterlegten und fett gedruckten Ausgangswort! <table border="1" data-bbox="223 347 1257 526"> <tr> <td>Attraktion</td> <td>☐ Knüller</td> <td>☐ Sensation</td> <td>☐ Ladenfläche</td> </tr> <tr> <td>☐ Begabung</td> <td>☐ Glanzstück</td> <td>☐ Höhepunkt</td> <td>☐ Aufmerksamkeit</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="223 560 1257 739"> <tr> <td>Zwietracht</td> <td>☐ Blödsinn</td> <td>☐ Streit</td> <td>☐ Uneinigkeit</td> </tr> <tr> <td>☐ Zweisamkeit</td> <td>☐ Spannung</td> <td>☐ Unfug</td> <td>☐ Gezanke</td> </tr> </table>	Attraktion	☐ Knüller	☐ Sensation	☐ Ladenfläche	☐ Begabung	☐ Glanzstück	☐ Höhepunkt	☐ Aufmerksamkeit	Zwietracht	☐ Blödsinn	☐ Streit	☐ Uneinigkeit	☐ Zweisamkeit	☐ Spannung	☐ Unfug	☐ Gezanke	2						
Attraktion	☐ Knüller	☐ Sensation	☐ Ladenfläche																					
☐ Begabung	☐ Glanzstück	☐ Höhepunkt	☐ Aufmerksamkeit																					
Zwietracht	☐ Blödsinn	☐ Streit	☐ Uneinigkeit																					
☐ Zweisamkeit	☐ Spannung	☐ Unfug	☐ Gezanke																					
7.	Setze die verlangte Personalform ein! Beispiel: <table border="1" data-bbox="223 884 1257 952"> <tr> <td>singen</td> <td>3. Pers. Präsens</td> <td>Er singt.</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="223 985 1257 1590"> <tr> <td>anführen</td> <td>2. Pers. Plural, Plusquamperfekt</td> <td></td> </tr> <tr> <td>spüren</td> <td>3. Pers. Singular, Konjunktiv I</td> <td></td> </tr> <tr> <td>werfen</td> <td>1. Pers. Plural, Perfekt</td> <td></td> </tr> <tr> <td>sinken</td> <td>2. Pers. Singular, Präteritum</td> <td></td> </tr> <tr> <td>wollen</td> <td>1. Pers. Singular, Futur I</td> <td></td> </tr> <tr> <td>begehren</td> <td>3. Pers. Plural, Perfekt</td> <td></td> </tr> </table>	singen	3. Pers. Präsens	Er singt.	anführen	2. Pers. Plural, Plusquamperfekt		spüren	3. Pers. Singular, Konjunktiv I		werfen	1. Pers. Plural, Perfekt		sinken	2. Pers. Singular, Präteritum		wollen	1. Pers. Singular, Futur I		begehren	3. Pers. Plural, Perfekt		6	[8]
singen	3. Pers. Präsens	Er singt.																						
anführen	2. Pers. Plural, Plusquamperfekt																							
spüren	3. Pers. Singular, Konjunktiv I																							
werfen	1. Pers. Plural, Perfekt																							
sinken	2. Pers. Singular, Präteritum																							
wollen	1. Pers. Singular, Futur I																							
begehren	3. Pers. Plural, Perfekt																							

8.	Zeitenfolge: Setze die Infinitive in die passende Zeitform! 1. Das Wetter ist stets mild, es (regnen) _____ kaum. 2. Früher (er Sport treiben) _____ heute (sein) _____ er eher faul. 3. Nachdem ich das ganze Dessert (aufessen) _____, war mir schlecht. 4. Es war spät, als wir (ankommen) _____. 5. Ich habe Angst, dass mein Auto in den nächsten Tagen (kaputt gehen) _____.	3																													
9.	Bestimme die Wortarten des folgenden Satzes, indem du sie richtig in die Tabelle einfügst! „Den wirklichen Wert eines Menschen misst man an der Arbeit, der er nachgeht.“ (Marc Aurel) <table border="1" data-bbox="221 1256 1257 2040"> <thead> <tr> <th>Nomen</th> <th>Pronomen</th> <th>Adjektiv</th> <th>Partikel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Nomen	Pronomen	Adjektiv	Partikel																									5.5	[8.5]
Nomen	Pronomen	Adjektiv	Partikel																												

10.	Präpositionen: Streiche die falsche Verwendung des Falls durch! Beispiel: Während des Urlaubs / dem Urlaub habe ich die Arbeit ganz vergessen. - Mangels eines Beweises / einem Beweis wurde ihm nicht gekündigt. - Gemäss den Vorschriften / der Vorschriften wird die Arbeit nicht vor 17 Uhr beendet. - Wegen meines Kindes / meinem Kind fuhr ich nicht in den Urlaub. - Dank seiner grossen Erfahrung / seine grosse Erfahrung wurde er sofort eingestellt.	2	
11.	„dass“ oder „das“? – Konjunktion oder Pronomen? - Er war so erschöpft, _____ er sofort einschlief. _____ lassen wir uns nicht bieten. - Er weiss, _____ nicht stimmt. _____ Mädchen, _____ wir eben gesehen haben, ist meine Nachbarin. _____ ihr gewinnen würdet, _____ war zu erwarten.	2	
12.	Was stimmt? Unterstreiche die richtige Schreibweise! - Apfelmuss / Apfelmus - Widerstand leisten/ Widerstand leisten - leid tun / leidtun - etwas wiedergeben / etwas widergeben - endsagen / entsagen - schlechtgelaunt / schlecht gelaunt - im Voraus / im voraus - Bedürfniss / Bedürfnis - Extase / Ekstase - Fitness / Fittness - gallopiere / galoppieren - Interresse / Interesse	6	
			[10]

13.	Wörter und Wortfelder: Finde zu den folgenden Begriffen je einen präzisen <u>Oberbegriff</u>! Beispiel: „Schmuck“ ist ein Oberbegriff, die Wörter „Ring“ oder „Halskette“ sind Unterbegriffe. 1. Tulpe – Rose – Palme – Basilikum 2. Traurigkeit – Freude – Missmut – Enttäuschung 3. Leder – Leinen – Holz – Eisen 4. Anna – Rom – Japan – St. Gallen	2	
14.	Indirekte Rede: Setze die folgenden Sätze in die indirekte Rede! Beispiel: Er sagt: „Ich gehe jetzt.“ – Indirekte Rede: Er sagt, dass er jetzt gehe. 1. Kurt schreibt in seinem Brief: „Ich muss leider die Kündigung einreichen.“ 2. Er betont dabei: „Mir bietet die Arbeit keine Herausforderung mehr.“ 3. Darauf antwortet sein Chef: „Ich kann Ihre Entscheidung nachvollziehen, aber bedauere sie sehr.“	3	[5]