

Aufnahmeprüfung 2025
für den Eintritt in das 1. Jahr des gymnasialen Bildungsgangs

Prüfung für den Übertritt aus dem 9. Schuljahr

Französisch - Hauptprüfung

Nummer Kandidat*in:

Name:

Vorname:

Geburtsdatum:

	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
Leseverstehen (Exercice II)	30 Punkte	
Schreiben (Exercice III)	30 Punkte	
Total		

I. Lies die folgenden Texte

Le téléphone portable

Texte 1 : L'histoire du téléphone portable

Du 3 au 9 février, ce sont les « Journées *mondiales* sans téléphone portable ». C'est le moment de *réfléchir* à la place que prend le téléphone dans notre vie de tous les jours.

Est-ce que tu sais qu'en France, *en moyenne*, les enfants ont le premier smartphone à 11 ans ? Et 66% des *adolescents préfèrent* ne pas sortir que de *renoncer* au portable !

Mais *depuis* quand est-ce que le téléphone portable existe ? Pour le savoir, lis ce texte !

Quelques mots utilisés dans les articles

Im Text sind die Wörter *kursiv* gedruckt

mondial, e
le (téléphone) portable
réfléchir à
en moyenne
les adolescents m.
préférer
renoncer à
depuis
inventer
l'appel m.
l'appareil m.
coûter
devenu, e
le progrès
cher, chère
enrichir
naître

Welt-
das Mobiltelefon
über etwas nachdenken
im Durchschnitt
die Jugendlichen
vorziehen
auf etwas verzichten
seit
erfinden
der Anruf
das Gerät
kosten
geworden
der Fortschritt
teuer
erweitern
geboren werden

Depuis quand est-ce que le téléphone portable existe ?

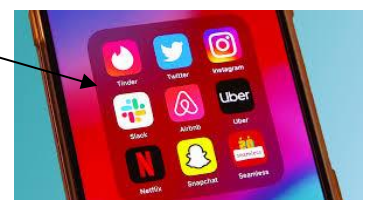
C'est Martin Cooper, un ingénieur américain, qui *invente* le premier téléphone portable en 1973. Et c'est une vraie révolution ! Pour la première fois, *un appel* se fait dans la rue, sans câble électrique. Mais *l'appareil* est très grand et *coûte* beaucoup d'argent. Seulement quelques personnes achètent un téléphone portable dans les années 1970.



Martin Cooper avec le premier téléphone portable

Comment est-ce que le téléphone portable est *devenu* si populaire ?

Dans les années 1990, avec des *progrès* technologiques, il est possible de réduire le prix des appels. Et des téléphones mobiles plus petits et moins *chers* sont fabriqués. De plus en plus de personnes achètent un téléphone portable. Au même moment, des ingénieurs inventent une nouvelle forme de communiquer avec son mobile : le SMS. Un phénomène spectaculaire ! Les appareils sont ensuite *enrichis* avec Internet et des applications. Le smartphone *naît* !



les applications

Prüfung für Kandidatinnen und Kandidaten aus dem 9. Schuljahr
HAUPTPRÜFUNG

Un téléphone, plusieurs fonctions

- 35 Avec ces nouveaux téléphones, on peut écouter de la musique, travailler, jouer à des jeux vidéos, prendre des photos etc. Mais ça veut aussi dire qu'ils prennent de plus en plus de place dans notre vie. Et ça peut être *dangereux* : Parfois *une dépendance se développe* et les personnes ne peuvent plus vivre sans leur téléphone. Les jeunes sont les plus *addictifs*, ils utilisent leur smartphone quatre heures par jour.
- 40 Pour *lutter contre* ce problème, les écoles *ont pris de mesures*. Parce que même si c'est un appareil fantastique pour communiquer et s'amuser, on doit aussi l'*oublier* de temps en temps !

dangereux, euse	gefährlich
la dépendance	die Abhängigkeit
se développer	entstehen
addictif, ive	süchtig
lutter contre	gegen etwas kämpfen
prendre des mesures	Massnahmen ergreifen
oublier	vergessen

45

Texte 2 : Pour ou contre l'interdiction totale du portable à l'école ?

- 50 Tu as peut-être entendu parler de la « pause numérique » : Depuis 2018, il est *interdit* d'utiliser son téléphone portable dans les écoles françaises. Mais les élèves peuvent le laisser *éteint* dans leur sac.
- Mais, en cette année, 200 écoles testent une nouvelle règle plus *stricte*. Les élèves
- 55 doivent *déposer* leur téléphone quand ils arrivent à l'école et le *recupèrent* seulement à la fin de la journée.

l'interdiction f.	das Verbot
numérique	digital
interdit, e	verboten
éteint, e	ausgeschaltet
strict, e	streng
déposer	abgeben
recupérer	wiederbekommen
(ils) éteignent	ausschalten
en secret	heimlich
confisquer	einsammeln
protéger	schützen
d'accord	einverstanden
l'adulte m./f.	der / die Erwachsene
ramasser	einsammeln
garder	aufbewahren
voler	stehlen

Pourquoi faire ce test ?

- 60 Pour deux raisons ! Avec le portable, les enfants ne peuvent pas se concentrer. Les notes ne sont pas bonnes parce que beaucoup d'élèves n'*éteignent* pas leur téléphone et l'utilisent *en secret*. Ils n'écoutent pas ce que le professeur dit.

- 65 De plus, le mobbing peut être un grand problème si les élèves utilisent le portable à l'école. *Confisquer* les téléphones peut *protéger* les élèves du mobbing sur Internet.



les élèves utilisent le portable en secret

Tout le monde n'est pas d'accord... même chez les adultes !

- 70 Tous les adultes ne sont pas d'accord avec cette interdiction. Les directeurs des écoles pensent que cette règle est difficile à contrôler. D'abord, parce qu'on doit avoir des personnes pour *ramasser* tous les téléphones à l'entrée et les rendre aux élèves quand ils retournent à la maison. Mais il n'y a pas toujours assez d'adultes dans les écoles pour faire ça. Le deuxième problème est qu'on doit trouver une place pour *garder* les téléphones où on ne peut pas les *voler*.

II. Textverständnisfragen

Kreuze die einzige dem Text entsprechend richtige Antwort an. (15 Punkte)

- 1 Les « Journées mondiales sans téléphone portable »
 - ☐ c'est une semaine où les enfants apprennent à utiliser un téléphone.
 - ☐ nous font réfléchir au rôle du portable dans notre vie.
 - ☐ fêtent l'invention (*die Erfindung*) du téléphone portable.

- 2 Le premier téléphone portable
 - ☐ est une invention révolutionnaire.
 - ☐ fonctionne avec un câble électrique.
 - ☐ est fabriqué par Martin Cooper en 1970.

- 3 Dans les années 1990,
 - ☐ les progrès technologiques s'arrêtent.
 - ☐ la communication avec les portables devient (*wird*) moins chère.
 - ☐ les ingénieurs inventent Internet.

- 4 Avec la nouvelle règle dans les écoles françaises, les élèves
 - ☐ peuvent garder le téléphone dans leur sac.
 - ☐ doivent laisser le téléphone à la maison.
 - ☐ récupèrent le téléphone quand ils retournent à la maison.

- 5 Cette nouvelle règle existe
 - ☐ pour interdire les jeux vidéos à l'école.
 - ☐ parce que les parents l'ont exigée (*verlangen*).
 - ☐ pour réduire (*reduzieren*) le mobbing sur Internet à l'école.

Prüfung für Kandidatinnen und Kandidaten aus dem 9. Schuljahr
HAUPTPRÜFUNG

Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. (15 Punkte)

- Wenn du «richtig» ankreuzt, gib die Zeile(n) an, wo sich die entsprechende Aussage im Text befindet.
- Wenn du «falsch» ankreuzt, korrigiere die Aussage in einem kurzen deutschen Satz.
- Um die Punkte zu erhalten, müssen Kreuz und Zeile/Korrektur richtig sein.

		richtig	falsch
1	En France, tous les enfants de 11 ans ont un portable.	☐	☐
2	Le premier téléphone portable était très cher.	☐	☐
3	Le smartphone est très dangereux pour les adultes, ils sont les plus addictifs.	☐	☐
4	La « pause numérique » est une règle dans 200 écoles françaises.	☐	☐
5	Les écoles n'ont pas assez de personnes pour contrôler la nouvelle règle.	☐	☐

III. Aufsatz (30 Punkte)

Schreibe einen Text von 120 - 180 Wörtern zum folgenden Thema:

Raconte une situation concrète de ta vie où
le téléphone portable a joué un rôle important
(*eine wichtige Rolle spielen*).

Dis ce qui s'est passé, ce que tu as fait et pourquoi
le téléphone était important.



- Schreibe einen eigenen Text in der Gegenwart (ohne Textausschnitte zu kopieren).
- Konjugiere die Verben.
- Verwende in deinem Text verschiedene Strukturformen (zuerst, dann, etc.)
- Schreibe vollständige Sätze auf.
- Schreibe nur auf Französisch.
- Zähle am Schluss die Wörter und schreibe das Total am Anfang des Aufsatzes hin.

Punkteverteilung:

Inhalt	10 Punkte
Satzstrukturen	5 Punkte
Wortschatz	5 Punkte
Verben	10 Punkte

Es werden Punkte abgezogen, wenn der Text zu kurz ist oder abgeschriebene Sätze enthält.

Anzahl Wörter :

.....

.....

.....

.....

.....

Prüfung für Kandidatinnen und Kandidaten aus dem 9. Schuljahr
HAUPTPRÜFUNG