



AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2025

Sprachprüfung

Hinweis: Unleserliche Antworten werden als falsch gewertet.

Name Vorname:	
Bisherige Schule:	

Von der Lehrperson auszufüllen:

Erreichte Punkte:

	/ 70
--	------

Prüfungspunktzahl:
(gem. Umrechnungstabelle)

	/ 20
--	------

Textverständnis

1. Der Text lässt sich in verschiedene Sinnabschnitte einteilen. Kreuze an, welcher Zwischentitel den Inhalt der jeweiligen Zeilen am besten widerspiegelt. Pro Teilaufgabe ist nur ein Zwischentitel richtig.

- a) Zeile 1-13
- Eine tote Landschaft
 - Eine dunkle Seite des Winters
 - Eine Winternacht
 - Ein schöner Wintertag
- b) Zeile 13-29
- Menschen jagen Wölfe
 - Aufbruchstimmung unter den Wölfen
 - Hungerperiode geht zu Ende
 - Der Wolf kommt ins Dorf
- c) Zeile 29-41
- Die Zurückgebliebenen
 - Mut wird belohnt
 - Neue Hoffnung
 - Der Überfall
- d) Zeile 41-72
- Der Überlebende
 - Alle Wölfe sterben
 - Eine Freundschaft
 - Im Tal
- e) Zeile 72-84
- Der blutrünstige Mensch
 - Der Berg als Mörder
 - Die Sonne geht auf
 - Der Winter geht zu Ende

	5
--	---

2. Schreibe nur die genauen Zeilennummern (siehe Beispiel) von drei inhaltlich unterschiedlichen Textstellen auf, in der Reihenfolge, wie sie im Text vorkommen. Die Textstellen müssen zeigen, dass der Mensch gegenüber dem Wolf negativ eingestellt ist.

Beispiel: Zeilen 15-16

[...] dort war Vieh und Geflügel wohlverwahrt, und hinter festen Fensterladen lagen Flinten angelegt.

•

•

•

	3
--	---

3. Mit welchen drei Schwierigkeiten kämpfen die Wölfe?

•

•

•

	3
--	---

4. Nenne in eigenen Worten drei Aspekte, was „gebrochene Augen“ aus der Perspektive der Menschen bedeuten könnte. Ziehe dafür folgende Textstelle herbei:

„Keiner sah die Schönheit des verschneiten Forstes, noch den Glanz der Hochebene, noch den roten Mond, der über dem Chasseral hing und dessen schwaches Licht in ihren Flintenläufen, in den Schneekristallen und in den gebrochenen Augen des erschlagenen Wolfes sich brach.“ (Zeilen 82-85)

•

•

•

	3
--	---

5. Sind die folgenden Aussagen richtig (✓), falsch (×) oder unbekannt (-)? Setze das Kreuz in die richtige Spalte.

Der Wolf aus dem Text ...	✓	×	-
... hat Angst vor Menschen.			
... ist lernfähig.			
... ist ein Einzelgänger.			
... schwört auf Rache.			
... wandert auf der Suche nach Beute.			
... folgt seinem Überlebensinstinkt.			

	3
--	---

6.

a. Schreibe die genauen Zeilennummern von jeder Textstelle ins vorgesehene Feld, die zeigt, dass sich entweder der Mensch oder der Wolf bestialisch verhält. Achtung: Es hat mehr Felder, als du benötigst.

Wolf	Mensch

	6
--	---

b. Nenne aufgrund der Zeilennummern, die du unter 6a. aufgeschrieben hast, zwei Unterschiede im Überlebensverhalten zwischen dem Menschen und dem Wolf.

•

•

	2
--	---

7. In welchen beiden Ländern spielt die Geschichte? Nenne die Länder.

•

•

	2
--	---

8. Schreibe zwei Textstellen mit den entsprechenden Zeilennummern auf, die zeigen, dass es sich inhaltlich (nicht sprachlich!) um einen Text aus einer früheren Zeit handelt. Verwende pro Textstelle eine Zeile.

•

•

	2
--	---

9. Welche Gruppen treffen im Text aufeinander? Kreuze alle korrekten Antworten an. Es sind null bis vier Kreuze möglich.

Auswanderer

Bauern

Dorfbewohner

Wölfe

	1
--	---

30 Punkte

11. Setze die eingeklammerten Wörter in der richtigen Form (Zeitform oder Fall) in die Lücken. Die Zeitform der Geschichte ist Präteritum (Vergangenheit).

Beispiel: Die alte (alt) Küchenmagd sah (sehen) Johanna an.

Es _____ (sein) _____ (ein kalter Wintertag) im Dezember, als ich zum ersten Mal durch _____ (die alte Stadt) _____ (spazieren). Der Schnee _____ (liegen) dick auf den Dächern und die _____ (klein) Gassen _____ (sein) fast menschenleer. Ich _____ (gehen) langsam, während die _____ (frisch) Schneeflocken vom Himmel _____ (sinken) und auf meiner _____ (warm) Jacke _____ (landen). Plötzlich _____ (hören) ich ein leises Geräusch, das aus _____ (ein entfernt) Ecke _____ (kommen). Es _____ (klingen) wie _____ (ein schwach) Rufen. Neugierig _____ (folgen) ich dem Geräusch und _____ (finden) schliesslich einen _____ (alt) Mann, der auf einer _____ (niedrig) Bank _____ (sitzen). Sein _____ (müde) Gesicht _____ (zeigen) tiefe Falten, und seine _____ (bleich) Hände _____ (zittern) leicht vor Kälte. Er _____ (tragen) _____ (ein abgenutzt) Mantel, der ihn kaum vor der _____ (eisig) Luft _____ (schützen).

12. Setze in jede Lücke das passende Wort aus der folgenden Liste ein. Achtung: In der Wörterliste hat es mehr Wörter, als für die Lücken nötig sind.

an, an, bei, gegen, entlang, für, für, für, in, in, in, in, innerhalb, mit, nach, während, während, wegen, über, über, trotz, zu

_____ des schlechten Wetters wurde der geplante Ausflug in den Park verschoben. Bei einer kurzfristigen Besprechung informierte die Lehrerin die Klasse über die Änderung. Die Schülerinnen und Schüler hörten aufmerksam zu, _____ draussen der Regen prasselte. _____ der Enttäuschung blieb die Stimmung gut, und die Klasse beschloss, den Tag _____ andere Aktivitäten zu nutzen. _____ einer Stunde wurde ein neuer Plan erstellt, um die verbleibende Zeit sinnvoll zu gestalten.

Der neue Plan sah vor, dass die Klasse _____ die Bibliothek geht und dort _____ verschiedenen Büchern und Übungen den Tag verbringen sollte. _____ der Bibliothek angekommen, teilten sich die Schülerinnen und Schüler in Gruppen auf, um _____ den Aufgaben zu arbeiten. Einige entschieden sich, _____ ein Projekt zu recherchieren, während andere _____ unterschiedlichen Übungen arbeiteten.

_____ einer intensiven Arbeitsphase gingen einige Schülerinnen und Schüler _____ die Cafeteria, um einen Snack zu holen. _____ des Essens unterhielten sie sich _____ ihre Lieblingsbücher und machten Pläne _____ das Wochenende. _____ der letzten Stunde des Tages präsentierten sie ihre Ergebnisse und reflektierten _____ die produktiven Stunden.

	6
--	---

13. Untenstehend findest du eine Liste von Nomen im Singular (Einzahl). Schreibe die entsprechenden Pluralformen (Formen in der Mehrzahl) in die rechte Spalte. Achte auf die Rechtschreibung.

Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)
<i>Beispiel: der Motor</i>	<i>Beispiel: die Motoren</i>
der Organismus	
das Antibiotikum	
der Professor	
der Radius	
das Symptom	
das Museum	
das Aquarium	
der Nerv	
der Reichtum	
der Impuls	
das Drama	
der Abgrund	
das Individuum	
das Thema	
das Zentrum	
das Kriterium	
der Rhythmus	
das Album	
das Material	
das Hemd	

	5
--	---

14. Lies die folgenden Sätze sorgfältig durch und setze das jeweils passende Wort aus der Wörterliste unten in die Lücke ein. Jedes Wort darf nur einmal verwendet werden.

Diskrepanz, Dokument, **Dynamik**, Expertise, Innovation, Komplikation, Konferenz, Manipulation, Philosophie, Protokoll, Strategie

<i>Beispiel: Die _____ des Spiels sorgte dafür, dass alle Spieler motiviert und gespannt blieben.</i>	<i>Beispiel: Dynamik</i>
Die _____ eines erfahrenen Ingenieurs war bei der Entwicklung des neuen Produkts unverzichtbar.	
Der Manager entwarf eine detaillierte _____, um das Unternehmen durch die Krisenzeiten zu führen.	
In seiner _____ beschäftigte sich der Autor mit den Grundfragen des menschlichen Daseins und der Ethik.	
An der internationalen _____ wurden neue wissenschaftliche Fortschritte vorgestellt und diskutiert.	
Die _____ bei der Durchführung des Experiments führte dazu, dass die Ergebnisse nicht zuverlässig waren.	
Die _____ neuer Technologien hat die Art und Weise, wie wir arbeiten, erheblich verändert.	
Für die Bewerbung musste er ein _____ einreichen, das seine Qualifikationen und Erfahrungen belegte.	
Bei der Analyse des Falls wurde viel _____ in den Zeugnisaussagen entdeckt, die das Bild der Ereignisse trübten.	
Das _____, das der Assistent während des Meetings anfertigte, wurde später zur Grundlage für den offiziellen Bericht.	
Die _____ der Daten durch unbefugte Personen stellte ein ernstes Problem für das Projekt dar.	

	5
--	---

15. Lies die folgenden Sätze sorgfältig durch und setze das jeweils passende Wort aus der Wörterliste unten in die Lücke ein. Jedes Wort darf nur einmal verwendet werden.

beharrlich, bedächtig, **bezaubernd**, elegant, grossmütig, intensiv, nachdenklich, schlicht, träge, umfangreich, widersprüchlich

<i>Beispiel: Der kleine Junge war so _____, dass er mit seinem Lächeln alle im Raum verzauberte.</i>	<i>Beispiel: bezaubernd</i>
1. Der alte Mann war dafür bekannt, dass er _____ ist, selbst in schwierigen Situationen blieb er stets geduldig und ruhig.	
2. Ihr Kleid war _____, es bestach durch seine Einfachheit und Anmut.	
3. Trotz der vielen Rückschläge verfolgte er sein Ziel _____ und gab nie auf.	
4. Nach dem langen Gespräch blieb er _____ und dachte über die Worte seines Freundes nach.	
5. Sie bewegte sich _____, als ob jede Bewegung ihr zu viel Anstrengung bereiten würde.	
6. Der Bericht war sehr _____ und deckte alle wichtigen Aspekte des Themas ab.	
7. Sie entschuldigte sich sofort und zeigte sich _____, indem sie auf die Strafe verzichtete.	
8. Der Wissenschaftler führte seine Experimente _____ durch, um genaue Ergebnisse zu erhalten.	
9. Das Verhalten der Hauptfigur war oft _____, was die Zuschauenden manchmal verwirrte.	
10. Sie ging _____ die Treppe hinunter, um nicht zu stürzen.	

	5
--	---

16. In den folgenden Sätzen und Wendungen haben sich Rechtschreibfehler eingeschlichen. Streiche die falsch geschriebenen Wörter oder Wendungen durch und schreibe die korrekte Form in die vorgesehenen Felder. Achte auf die korrekte Schreibweise.

<i>Beispiel: Ich habe das Dessert kaltgestellt.</i>	<i>kalt gestellt</i>
1. Er hat das grosse Bild an die Wand gehefftet.	
2. Sie hat ihm das Buch zurück gegeben.	
3. Das schreiben war voller Rechtschreibfehler.	
4. Das ist das Buch, dass ich meinte.	
5. Ich sehe ein Mann, der einen Anzug trägt.	
6. Ich komme erst Morgen wieder von den Ferien nach Hause.	
7. Sie hatte ein ausgezeichnetes Zeugniß von ihrer Lehrerin erhalten.	
8. Das Mädchen hatte in der Menschenmenge ihre Mutter verloren.	
9. Vorallem die Natur hatte es ihm im Süden angetan.	
10. Sie hatte zahlreiche Hobbies, welche sie sehr beanspruchten.	
11. Im wesentlichen hatte er es zwar begriffen, hatte aber noch einige offene Fragen.	
12. Er hütete sich, einen bissigen Komentar zu geben.	
13. Er konnte jede Maschiene reparieren.	
14. Anita fand, dass Max im Grunde genommen ganz sympatisch war.	
15. Wieviel Geld er ihm noch schuldete, wusste er nicht mehr.	
16. Die unaufgeräumte Wohnung widerspiegelt deutlich, wie stressig seine Woche gewesen ist.	

	8
--	---

40 Punkte

