

Zeit: 45 Minuten

DEUTSCH Sprachkunde

- Die Prüfung umfasst ohne Textblatt 9 Seiten.
- Im Teil A sind 10, im Teil B 4 und im Teil C 5 Aufgaben zu lösen. Kontrolliere, ob du alles vollständig erhalten hast.
- Notiere unten deinen Namen, Vornamen und deine Kandidaten-/Kandidatinnen-Nummer.
- Lies den beiliegenden Text „Na dann, schönes Wochenende“, bevor du die Aufgaben löst.
- Die Aufgaben beziehen sich auf den Text.

Name:

Vorname:

Kandidaten-/Kandidatinnen-Nummer:

erzielte Punkte Teil A:	(13)
erzielte Punkte Teil B:	(7.5)
erzielte Punkte Teil C:	(11.5)
Total erzielte Punkte:	(32)

Korrigierende Lehrpersonen:

TEIL A: TEXTVERSTÄNDNIS

Aufgabe 1

(1.5P)

Welche Personen sitzen im Auto? Benenne sie.

Peterle (Ich-Erzähler) / Grosseltern (= Oma und Opa) / Cousine / Cousin (Paul) / Bruder

Aufgabe 2

(1P)

Folgende Handlungen kommen im Text vor oder lassen sich erschliessen.

In welcher Reihenfolge finden sie statt?

Nummeriere von 1-6, wobei 1 am frühesten stattfindet.

5	Die Mutter winkt.
1	Der Grossvater rasiert sich.
4	Der Bruder steigt ins Auto ein.
2	Der Cousin steigt ins Auto ein.
6	Die Oma überquert die holländische Grenze.
3	Die Cousine schliesst Peterle in die Arme.

Aufgabe 3

Was ist mit der Zeile 6 („Na dann, schönes Wochenende!“) gemeint?

Kreuze **eine** Antwort an.

(1P)

☐	Der Erzähler freut sich auf den Ausflug.
☐	Der Erzähler verabschiedet sich von seiner Mutter.
☐	Der Erzähler stellt sich vor, was seiner Mutter gerade durch den Kopf geht.
☒	Der Erzähler ist besorgt, dass die Cousine sich übermässig um ihn kümmern wird.

Aufgabe 4

(1P)

Wie erklärt sich Peterle das spezielle Winken der Mutter? (Z. 8-10)

Erkläre in ganzen Sätzen.

Die Mutter hat Angst, dass die Ausflügler von dieser Reise nicht mehr zurückkehren werden und tödlich verunglücken.

Aufgabe 5

(1P)

Die Oma hat einen speziellen Fahrstil. Wie beeinflusst dieser das spätere Leben einer der mitfahrenden Personen? Antworte in ganzen Sätzen.

Der Cousin wird später Auto-Rennfahrer (und mehrfacher Deutscher Rallye-Meister).

Aufgabe 6

(1.5P)

Im Text ist davon die Rede, wie sich das Autofahren seit 1968 verändert hat. Zum Beispiel gab es damals noch keine Sitzgurte. Nenne **drei** weitere Veränderungen.

Bsp. *Es gab noch keine Sitzgurte.*

1) *Es gab noch keine Kindersitze.*

2) *Es gab noch keine Anschnallpflicht.*

3) *Es gab noch keine Beschränkung für die Anzahl Personen im Auto.*

Kinder durften überall sitzen oder liegen, auch vorne.

(auch akzeptiert: Es gab noch keinen speziellen Nichtraucherchutz.)

Aufgabe 7

(1P)

Warum trägt die Oma den Spitznamen „Bleifuss“ (Z. 27)? Antworte in ganzen Sätzen.

Oma fährt gerne sehr schnell, d.h. sie drückt mit dem Fuss auf das Gaspedal und bringt den Fuss kaum mehr weg.

Aufgabe 8

(1.5P)

Was wird mit diesem Satz angedeutet: „Madame Bönke fährt, als hätte sie nicht mehr allzu viel Zeit zum Rasen – womit sie leider auch recht behalten wird“ (Z. 32-33)?
Erkläre in ganzen Sätzen.

Madame Bönke (die Oma) kostet das schnelle Fahren noch aus, weil sie spürt,
dass sie bald sterben wird (oder bald nicht mehr Auto fahren kann).

Aufgabe 9

(1P)

Was ist mit „spontanen Kindesentführungen“ gemeint (Z. 36)?
Erkläre in ganzen Sätzen.

Damit sind die **unangekündigten / überfallartigen**
Ausflüge an den Wochenenden mit den Grosseltern gemeint.

Aufgabe 10

(2.5P)

a) Wo genau wächst der Erzähler auf?
im Ruhrpott (0.5 Pt) (auch akzeptiert: im Westen Deutschlands)

b) Was hält er von seiner Heimat? Antworte in eigenen Worten und in ganzen Sätzen.

Er findet seine Heimat grau / dreckig / nicht schön. (0.5P.)
Es ist überall schöner und bunter als daheim. (0.5P.)

Dennoch löst der Ruhrpott in ihm ein Heimatgefühl aus. (1P.)

TEIL B: WORTSCHATZ

Bei falscher Rechtschreibung können im ganzen Teil Punkte abgezogen werden!

Aufgabe 11

(2P)

Ersetze die unterstrichenen Ausdrücke mit solchen, die eine ähnliche Bedeutung haben.

- a) Mama lüpft in der ersten Etage eine Gardine (Z. 7).
Mama lüpft in der ersten Etage **einen Vorhang**.
- b) Meine Cousine und mein Cousin sind noch früher aus den Federn gerissen worden.
(Z. 25-26).
Meine Cousine und mein Cousin sind noch früher **geweckt / aus dem Bett geholt (gerissen)** worden.
(auch akzeptiert: aus dem Bett gezerzt/gescheucht/gejagt/geworfen)
- c) Spass machen sie allemaal. (Z. 20)
Spass machen sie **sowieso / gewiss / ganz bestimmt / ganz sicher / in jedem Fall / auf jeden Fall / immer (wieder)**
- d) Mein fein bezwirnter und stattlicher Opa ... (Z. 30)
Mein **gut/schön/elegant/vornehm gekleideter/angezogener** und stattlicher Opa ...
eleganter / vornehmer *auch akzeptiert: herausgeputzter*

Aufgabe 12

(1.5P)

Welches der schräggedruckten Wörter beschreibt das unterstrichene Wort am treffendsten?

- a) Sie schaut verstohlen [...] zu uns herunter (Z. 8)
*diebisch / verschämt / unsichtbar / **unauffällig***
- b) So etwas Überkandideltes wie Nichtraucherchutz (Z. 17)
*Gefährliches / Gutes / **Übertriebenes** / Verbotenes*
- c) Mein fein bezwirnter und stattlicher Opa Willi (Z. 30)
***kräftiger** / reicher / tollpatschiger / untersetzter*

(2P)

Die Wortart darf nicht verändert werden.

~~Handvoll~~ (Wortart verändert)

(2P)

d) umklammern loslassen, freigeben

TEIL C: GRAMMATIK

Bei falscher Rechtschreibung können im ganzen Teil Punkte abgezogen werden!

Aufgabe 15

(1.5P)

Wähle das Wort, das am besten in die Lücke passt.

a) *indem / obwohl / sofern / weil*

Obwohl die deutschen Autofabrikanten schon seit 1974 verpflichtet waren, Sicherheitsgurte einzubauen, schnallten sich die Autofahrer nur ausnahmsweise an.

b) *als / bevor / falls / sobald*

Die Quoten stiegen erst dann deutlich, **als** der Gesetzgeber Ernst machte und ein lange angedrohtes Bussgeld verhängte.

c) *oder / zu / statt / beziehungsweise*

In der Schweiz schnallten sich im Jahr 2003 über 90 Prozent an – wobei die Tessiner und Romands mit 63 **beziehungsweise** 73 Prozent weniger gesetzzestreu erschienen.

Aufgabe 16

(2P)

Ergänze die grauen Felder mit den entsprechenden Verbformen.

	Infinitiv	3. Person Singular Präteritum	Partizip
Bsp.	<i>fahren</i>	<i>Er fuhr.</i>	(Er wird / Er ist) gefahren.
a)	werfen	Er warf.	(Er wird / Er hat) geworfen.
b)	reißen	Er riss.	(Er wird / Er hat) gerissen.
c)	schieben	Er schob.	(Er wird / Er hat) geschoben
d)	liegen	Er lag.	(Er hat) gelegen.

reisen (andere Bedeutung) = falsch

Er Riss (andere Wortart) = falsch

Aufgabe 17

(3P)

Ergänze im folgenden Text die Gross- und Kleinschreibung und alle Kommas.

Hätte der schwedische Tüftler Nils Bohlin in den 50er Jahren als Wissenschaftler gearbeitet, wäre ihm ein Nobelpreis wohl gewiss gewesen. Mehr als einer Million Menschen hat seine Erfindung das Leben gerettet: (e)in Gurt aus mehreren Strängen, die das Becken umschliessen und diagonal über den Oberkörper laufen. Und doch müssen sich die Schweizer Automobilisten erst seit 1981 beim Fahren anschnallen. Gegner argumentierten bis zuletzt mit technischen Risiken, medizinischen Gefahren und psychologischen Aspekten. Am Ende hatten sie das Nachsehen: (D)ie Volksabstimmung ging zugunsten der Befürworter aus, allerdings nur mit einer hauchdünnen Mehrheit von 50.5 Prozent.

Falsche Gross-/Kleinschreibung nach den Doppelpunkten wurde nicht als Fehler gezählt.

0-1 Fehler = 3 Punkte

2-3 Fehler = 2.5 Punkte

4-5 Fehler = 2 Punkte

6-7 Fehler = 1.5 Punkte

8-9 Fehler = 1 Punkt

10-11 Fehler = 0.5 Punkte

> 12 Fehler = 0 Punkte

(Total sind 30 Verbesserungen anzubringen)

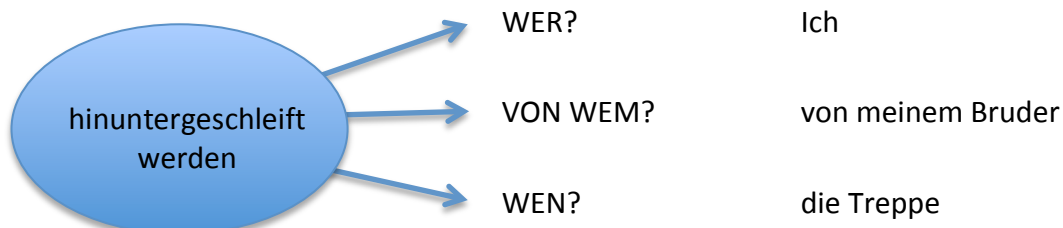
Aufgabe 18

(3P)

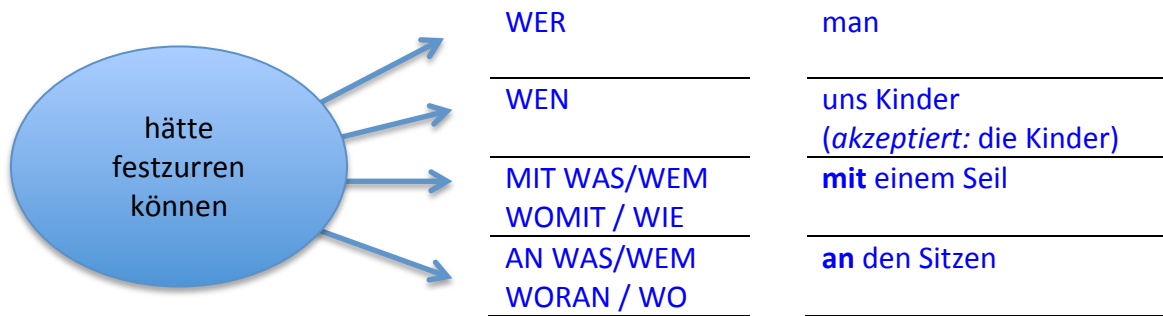
Ergänze die Verbenfächer auf der nächsten Seite mit den passenden Fragen und Satzgliedern.

Beim zweiten Verbenfächer musst du mithilfe der Vorgaben einen eigenen Satz bilden.

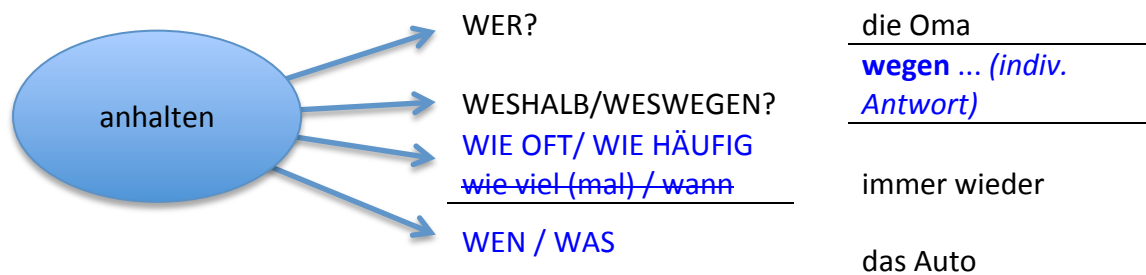
Bsp. Ich werde von meinem Bruder die Treppe hinuntergeschleift



a) Man hätte uns Kinder mit einem Seil an den Sitzen festzurren können.



b)



Formuliere dazu einen eigenen Satz:

Die Oma hält (oder andere Zeitform) wegen (indiv. Antwort) immer wieder das Auto an.

- Abzug für falsch gebildete, unvollständige oder mit Modalverb ergänzte Verbform
(~~hältet~~... an / hält ... (ohne „an“) / muss ... anhalten)
- Abzug für fehlendes oder falsches Satzglied
- Abzug für zweiten Teilsatz (... hält an, weil sie müde ist)

Aufgabe 19

(2P)

Setze das angegebene Nomen in den Plural und ergänze die Zeile mit je einem weiteren Nomen, dessen Plural gleich gebildet wird.

Formen, die mit „ä“, „ö“ oder „ü“ gebildet werden, sind nicht erlaubt.

	erstes Nomen		zweites Nomen	
Bsp.	Treppe	Treppen	Gabel	Gabeln
a)	Rüstung	Rüstungen	z.B. OhrEN, BettEN, VerbEN	
b)	Kind	Kinder	z.B. FeldER, BrettER, BildER Häuser (Form mit „ä“)	
c)	Fenster	Fenster	z.B. Daumen, Teller, Koffer Butter (kein Plural im Duden)	