

Name	
Vorname	
Bisherige Schule	
Klasse	

	<i>Maximale Punktzahl</i>	<i>Erreichte Punktzahl</i>
Teil A + B: Textverständnis, Textproduktion und Wortschatz/Stil	70 Pt.	
Teil C: Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung	30 Pt.	
Total	100 Pt.	

Kantonsschule Trogen
Sprachprüfung Deutsch 2025
Gymnasium



Aufgabenverzeichnis

Schreibe nichts in die Tabellenfelder!

Das Aufgabenverzeichnis ist für die Nutzung durch die Korrigierenden bestimmt!

Teil	Aufgaben	Kürzel der korrigierenden Lehrperson
A	1–4	
	5–8	
	9–12	
	13 (innerer Monolog)	
	14 (Argumentation)	
B	15–19	
	20–23	
	24–25	
C	1	
	2	
	3–4	
	5	
	6	
	7	

Name, Vorname: _____

Schreibe deinen Vor- und Nachnamen sowohl auf das Deckblatt als auch auf die Aufgabenblätter. Schreibe die Antworten mit einem **nicht radierbaren Stift** und **in vollständigen Sätzen** auf die Aufgabenblätter. Sind Stichworte erlaubt, steht jeweils „**Stichworte!**“ hinter dem Arbeitsauftrag. Punkte gibt es nur für sachbezogene Antworten. Achte auf grammatikalisch korrekte Formulierungen, die Rechtschreibung und die Interpunktion! In der Regel müssen so viele Aspekte einer Frage beantwortet, wie Punkte verteilt werden. Eine Frage mit drei Punkten erfordert demnach, wenn nicht anders angegeben, drei verschiedene Aspekte. Bei „Ankreuzaufgaben“ können keine, eine oder mehrere Antworten korrekt sein.

Teil A: Textverständnis und Textproduktion, Text 1

1.	„Die Menschen würden den Himmel ignorieren“ (Z. 2–3). Erkläre in 2 Sätzen, was im übertragenen Sinne damit gemeint ist. _____ _____ _____ _____	2	
2.	Wofür steht das Gurken essen auf der Couch hier im Text (Z. 3)? ☐ A) Für einen gemütlichen Fernsehabend. ☐ B) Für das Versauern im Alltag. ☐ C) Für den alltäglichen Trott. ☐ D) Bildhaft für „es gurkt mich an“.	2	
3.	Die Menschen sehen „mit einem kleinen Schmerz“ den Himmel an (Z. 4). Erkläre in 2 Sätzen, weshalb sie diesen kleinen Schmerz empfinden. Deine Erklärung muss 2 verschiedene Aspekte enthalten. _____ _____ _____ _____	2	
4.	Welche Erzählperspektive nimmt der Text ein? _____ _____	1	
Summe Seite (Punkte)		7	

5.	Wo lernen sich das Mädchen und der Junge kennen? ☐ A) Auf der Strasse. ☐ B) Auf dem Turm. ☐ C) Sie kannten sich bereits vorher. ☐ D) In einem Geschäft der Stadt.	2	
6.	„Sie waren noch jung, da hat man manchmal noch Mut.“ (Z. 8); Erwachsene haben also laut Text keinen Mut. Warum nicht? Formuliere 2 mögliche Gründe. (Achtung: „Sie sind zu alt“ gibt keine Punkte!) 	2	
7.	Finde 4 Synonyme für „stille Zeit“ (so, wie es im Text gemeint ist; Verben, Nomen und Adjektive als Antworten möglich!) (Z. 7). (Stichworte!) 	4	
8.	„Und die Worte wurden weich.“ (Z. 20) Erkläre in eigenen Worten (also nicht „süss“ oder „verliebt“!), was damit gemeint ist. 	2	
	Summe Seite (Punkte)	10	

9.	Was ist mit dem „kleinen Stern“ (Z. 31) gemeint? ☐ A) Das Mädchen. ☐ B) Der Junge. ☐ C) Ein richtiger Stern am Himmel. ☐ D) Die neugefundene Welt der beiden. ☐ E) Ein Komet. ☐ F) Die Welt in Zeile 30.	3	
10.	„... beide erkannten, dass es das Ende von ihnen wäre, hinunterzugehen ins Leben.“ (Z. 28–29) Nenne 2 mögliche Gründe, die sich aus dem Text erschliessen lassen, weshalb es das Ende von ihnen sein könnte. _____ _____ _____	2	
11.	„... man muss nur ab und zu nicht nach Hause gehen, sondern in den Wald.“ (Z. 24) Wofür steht der Wald in diesem Zusammenhang? Nenne 2 verschiedene Aspekte (Stichworte!). _____ _____ _____ _____	2	
12.	Nenne 1 Synonym für „Schicksal“ (Z. 20). (Stichworte!) _____ _____	1	
		8	

Seite 5 /14

Teil B: Textverständnis und Textproduktion, Text 2

15.	Beschreibe die Funktion von Text 2: Wozu werden solche Texte verfasst und wozu werden sie gelesen? 	2	
16.	Worin besteht gemäss Text die Haupttätigkeit von Kauffrauen/Kaufmännern im Einzelhandel? Warum ist diese Tätigkeit für die Ausübung dieses Berufs besonders wichtig? 	2	
17.	Wie nennt man den Beruf „Kaufrau/Kaufmann im Einzelhandel“ in der Schweiz? ☐ A) Detailhandelsfachmann/-frau ☐ B) KV ☐ C) Logistiker/-in ☐ D) Systemgastronom/-in	2	
18.	Mit welchem Wort lässt sich der Begriff „Kaufrau und Kaufmann“ (Z. 3) geschlechtsneutral und im Plural ausdrücken? (Stichworte!) 	1	
19.	Welche drei unterschiedlichen Eigenschaften sind gemäss „Anforderungsprofil“ für die Ausübung dieses Berufs am wichtigsten? (Stichworte!) 	3	
Summe Seite (Punkte)		10	

20.	Nenne für jedes der folgenden Wörter ein präzises, standardsprachliches Synonym derselben Wortart. (Stichworte!) <table><tr><td>informieren</td><td></td></tr><tr><td>Waren (= Plural)</td><td></td></tr><tr><td>komplett</td><td></td></tr><tr><td>Zustellung</td><td></td></tr><tr><td>Empathie</td><td></td></tr><tr><td>stets</td><td></td></tr></table>	informieren		Waren (= Plural)		komplett		Zustellung		Empathie		stets		6	
informieren															
Waren (= Plural)															
komplett															
Zustellung															
Empathie															
stets															
21.	Vervollständige den Satz mit <u>zwei</u> Nomen, die den Begriff „Selbstständigkeit“ umschreiben. Selbstständigkeit bedeutet _____ und _____.	2													
22.	Bestimme die bedeutungsverwandten Ausdrücke von „fachkundig“ (Z. 8–9). ☐ A) bewandert ☐ B) sachverständig ☐ C) kenntnisreich ☐ D) reisefreudig	2													
23.	Was ist mit dem Begriff „Warenpräsentation“ (Z. 15) im Zusammenhang mit dem im Text beschriebenen Beruf gemeint? Verwende in deiner Erklärung nicht das Verb „präsentieren“. _____ _____ _____ _____	2													
	Summe Seite (Punkte)	12													

24.	Vervollständige die folgenden Sätze stilistisch angemessen und inhaltlich korrekt. Z. 7: Der Autor des Textes behauptet, ganz wesentlich _____ _____. Z. 18–20: Der Autor des Textes schreibt, die Bestandsaufnahme _____ _____ und behauptet, jede Ware _____ _____.	3	
25.	Ersetze die unterstrichenen Teile der Wortverbindungen durch die treffenden Begriffe. A) Er muss bis zu seinem Abschluss noch drei Prüfungen <u>machen</u> (_____). B) Sie <u>gibt</u> (_____) einen Vortrag zum Thema Gentechnik. C) Die Studentin <u>macht</u> (_____) einen Kurs über die Geschichte des Alphabets. D) Sie freut sich, dass sie eine gute Note in ihrem Deutschaufsatz <u>bekommen</u> (_____) hat.	4	
	Summe Seite (Punkte)	7	

Teil A + B: Textverständnis und Textproduktion	Summe Teil A + B (Punkte)	70	
---	----------------------------------	-----------	--

Teil C: Grammatik, Rechtschreibung und Wortschatz

1.	<u>Unterstreiche</u> in den folgenden Sätzen alle Rechtschreibfehler und schreibe die korrekte(n) Form(en) in die Zeile unter dem jeweiligen Satz. Beispiel: Matteo <u>versteckte</u> sich in der Hütte vor dem <u>Tieger</u>. _____ versteckte _____ Tiger _____ A) Irgend etwas an seinem Verhalten widerspiegelte seine grosse Enteuschung. _____ B) Er suchte und suchte: doch nirgends konnte er eine passende Maschine für seine Werk- stadt finden. _____ C) Beim lauten singen merkte sie, dass das ihre Stimme allzu sehr anstrenge. _____ D) Nach einem heftigen Streit entschied er sich, mehr Empathie gegenüber seinen Verwanten zu zeigen und nicht immer alles sarkastisch zu komentieren. _____ E) Morgen wird das Packet ankommen und ich möchte unbedingt dabeisein, um es entgegen zu nehmen. _____ F) Die jugentliche Gruppe wurde zunehmend agressiv, als immer wieder dasselbe Problem bezüglich der knappen Ressourcen zur Sprache kam. _____	6	
	Summe Seite (Punkte)	6	

2.	Setze in den folgenden Sätzen alle <u>obligatorischen</u> Kommas, indem du jeweils die Wörter, die unmittelbar vor und nach dem Komma stehen, in die rechte Spalte schreibst.	3	
	Beispiel: Sie jonglieren mit roten grünen blauen und gelben Bällen.	roten, grünen grünen, blauen	
A)	Der Mäusebussard ein Greifvogel scheint immer mehr vom Rotmilan verdrängt zu werden.		
B)	Peter reist morgen nach Frankreich Ursina fliegt nach Schweden wo sie ein Sommerhaus besitzt und Anna bleibt den ganzen Sommer zu Hause.		
C)	Sie suchten den ganzen Abend nach dem Schlüsselbund den ihre Grossmutter verloren hatte.		
D)	Trotz heftiger Regenfälle in der ganzen Ostschweiz und im Süden Deutschlands stellt der Wasserpegel des Bodensees aktuell noch keinen Grund für eine allgemeine Besorgnis und staatliche Sicherheitsmassnahmen dar auch wenn die Situation beispielsweise in Kreuzlingen und Konstanz langsam bedrohlich wird.		
	Summe Seite (Punkte)	3	

3.	Bilde die verlangten Verbformen: <table><tr><td>machen</td><td>1. P. Sg. Präsens: ich <i>mache</i></td></tr><tr><td>fahren</td><td>2. P. Sg. Präsens: du</td></tr><tr><td>schlafen</td><td>2. P. Pl. Präsens: ihr</td></tr><tr><td>laden</td><td>3. P. Sg. Präsens: er</td></tr><tr><td>halten</td><td>2. P. Pl. Präsens: ihr</td></tr><tr><td>essen</td><td>3. P. Sg. Präsens: er</td></tr><tr><td>einbrechen</td><td>2. P. Sg. Präsens: du</td></tr><tr><td>empfehlen</td><td>3. P. Sg. Präsens: er</td></tr><tr><td>verkaufen</td><td>Partizip II:</td></tr></table>	machen	1. P. Sg. Präsens: ich <i>mache</i>	fahren	2. P. Sg. Präsens: du	schlafen	2. P. Pl. Präsens: ihr	laden	3. P. Sg. Präsens: er	halten	2. P. Pl. Präsens: ihr	essen	3. P. Sg. Präsens: er	einbrechen	2. P. Sg. Präsens: du	empfehlen	3. P. Sg. Präsens: er	verkaufen	Partizip II:	4	
machen	1. P. Sg. Präsens: ich <i>mache</i>																				
fahren	2. P. Sg. Präsens: du																				
schlafen	2. P. Pl. Präsens: ihr																				
laden	3. P. Sg. Präsens: er																				
halten	2. P. Pl. Präsens: ihr																				
essen	3. P. Sg. Präsens: er																				
einbrechen	2. P. Sg. Präsens: du																				
empfehlen	3. P. Sg. Präsens: er																				
verkaufen	Partizip II:																				
4.	Setze die in Klammern stehenden Verben in die grammatikalisch korrekte Zeitform. A) Während die Arbeiter gestern Nachmittag alle Fässer auf den Lastwagen _____ (laden), _____ (trinken) der Fahrer einen Kaffee. B) Nachdem sie letzte Woche ihr Versprechen _____ (brechen), _____ (halten) er seines auch nicht mehr, sondern _____ (verraten) gestern Abend alles seinen Freunden. C) Obwohl die beiden ihm zuvor davon _____ (abrat-ten), helfen sie ihm nun dabei, den Schaden zu beheben. D) Damals _____ (leiden) sein Hund an einer schweren Krankheit. E) Gestern im Unterricht _____ (empfehlen) die Lehrerin ihren Lernenden, zum Lernen eine Mindmap zu erstellen.	4																			
	Summe Seite (Punkte)	8																			

5.	Bestimme den Fall der unterstrichenen Wörter in den folgenden Sätzen. A) <u>Eine Stimme</u> wie seine hat die Welt der Rockmusik seither nicht mehr gehört. Er hätte <u>das Telefonbuch</u> rauf und runter singen können, <u>es</u> hätte auch den härtesten Typen zu Tränen gerührt. <u>eine Stimme</u> = _____ <u>das Telefonbuch</u> = _____ <u>es</u> = _____ B) Er brachte <u>ihr</u> gestern <u>seine Katze</u> vorbei, um die Maus im Keller zu fangen. <u>ihr</u> = _____ <u>seine Katze</u> = _____ C) Bestimme den Fall <u>der unterstrichenen Wörter</u> in den folgenden Sätzen. <u>der unterstrichenen Wörter</u> = _____	3	
	Summe Seite (Punkte)	3	

6.	Setze die in Klammern stehenden Wörter in den richtigen Fall. Wähle immer die <u>schriftlich standardsprachlich</u> korrekte Form (keine mündlichen/umgangssprachlichen Formen). Beispiel: Kannst du <u>den Vogel</u> (der Vogel) dort im Garten sehen? A) Wir treffen uns am nächsten Freitag, _____ (der 20. März), um den Vortrag zu besprechen. B) Das Fussballspiel musste wegen _____ (der heftige Schneefall) verschoben werden. C) Der Bussard sass auf _____ (ein hoher Baum) und beobachtete, wie die Katze unter _____ _____ (ein niedriger Busch) sprang, um die Maus hervorzutreiben. D) Die Staatsanwaltschaft beschuldigte den alten Mann _____ _____ (ein grausamer Mord). E) Ich rufe _____ (er) ja gleich an! F) Cole Palmer liess _____ (der erfahrene Torhüter) der Spurs keine Chance und erzielte einen eiskalten Panenka-Penalty. G) Er bestand die Prüfung ohne _____ (ein einziger Fehler). H) Er verkündete mit _____ (laute Stimme) den Sieger des Turniers. I) Sie dankten _____ (der mutige Polizist)!	5	
	Summe Seite (Punkte)	5	

7.	Verbenfächer: <u>Schreibe</u> die einzelnen Satzglieder in die rechte Tabellenspalte <u>ab</u>. Schreibe die zutreffenden Satzgliedfragen in die linke Spalte. Vorsicht: Es hat mehr Zeilen als Satzglieder. <i>Tipp: Führe die Verschiebeprobe durch, indem du im folgenden Satz die einzelnen Satzglieder mit einem senkrechten Strich voneinander trennst, <u>bevor</u> du sie in die Tabelle <u>abschreibst</u>.</i> Heute Nachmittag verteilt Frau Meier, unsere Klassenlehrerin, vor dem Schulhaus allen Schülern des ganzen Jahrgangs das Abschlusszeugnis.	5																				
verteilt <table><tr><th>Fragewörter</th><th>Satzglieder (vollständig abschreiben)</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>			Fragewörter	Satzglieder (vollständig abschreiben)																		
Fragewörter	Satzglieder (vollständig abschreiben)																					
Summe Seite (Punkte)		5																				



	Teil C: Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung	Summe Teil C (Punkte)	30	
--	---	-----------------------	----	--