

St.Gallische Kantonsschulen
BM/FMS/IMS/WMS
Aufnahmeprüfung Herbst 2025

A Hören und Sehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei der Nummer 1.

Dans les coulisses du village olympique

Punkte

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Vervollständige die ersten Sätze der Reportage.
<i>« Jusqu'à l'arrivée des à la mi-juillet, les champions du village olympique sont ceux qui y travaillent, dans l'ombre. Les ouvriers chargés de la construction vont laisser place aux fournisseurs pour équiper les 3'000 appartements. Ce chef d'entreprise japonais ne pas l'épreuve de trampoline. Il veut prouver la solidité des des athlètes, dont il est responsable. »</i> | 3 |
| 2. | Gemäss Herrn Takaoka werden manche Athleten auf ihren Betten herumspringen. Weshalb?

_____ | 1 |
| 3. | Wieso sind die Kartonbetten für die Basketballspieler praktisch?

_____ | 1 |
| 4. | Was geschieht mit den Betten nach den olympischen Spielen?
☐ Sie werden rezykliert.
☐ Sie werden verschenkt.
☐ Sie werden verkauft. | 1 |
| 5. | In welchem Land werden die Betten fabriziert?

_____ | 1 |

6. Wie viele Betten werden in den Wohnungen der Athleten aufgebaut? 1
☐ 4'250 ☐ 14'250 ☐ 40'250
7. Welche zwei Adjektive verwendet Marie Darras, wenn sie über dieses Projekt spricht? 2
☐ sympathisch ☐ teuer ☐ lokal ☐ international
8. Was gibt es in den Wohnungen der Sportler nicht? 1
-
9. Welches Ziel verfolgt das Küchenteam? 1
☐ Die Sportler sollen sehr gesund essen.
☐ Die Sportler sollen französische Spezialitäten kennenlernen.
☐ Die Sportler sollen sich wie zu Hause fühlen.
10. Wie viel Zeit haben sie gemäss Julia Watson, um dieses Projekt zu realisieren? 1
☐ 5-6 Jahre ☐ 7-10 Jahre ☐ 15-20 Jahre
11. Wie beurteilt Julia Watson das Resultat? 1
☐ Man ist gestresst. ☐ Man ist zufrieden. ☐ Man ist enttäuscht.
12. Wie viele Leute werden nach den Spielen in diesen Gebäuden wohnen und arbeiten? 1
☐ 3000 Bewohner und 3000 Arbeitskräfte
☐ 3600 Bewohner und 3600 Arbeitskräfte
☐ 6000 Bewohner und 6000 Arbeitskräfte

Teil A

15

B Lesen

Une Suisseuse au Portugal

- I. Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.
Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

Punkte

- | | | |
|-------|--|---|
| 1. | In welchen vier Ländern hat Sabrina Vernier schon gelebt? | 2 |
| <hr/> | | |
| 2. | Was hat sie im Urwald gemacht? | 1 |
| <hr/> | | |
| 3. | Welches Ziel verfolgt sie mit ihrem Buch über die Schulen im Senegal? | 1 |
| <hr/> | | |
| 4. | Warum möchte sie nicht mehr in der Schweiz leben? Nenne drei Elemente. | 3 |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| 5. | Was macht sie zurzeit beruflich, abgesehen von ihren Fotoprojekten? | 1 |
| <hr/> | | |
| 6. | Warum sind die Schweizer häufig gestresst? | 1 |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| 7. | Was stört sie an den Portugiesen? | 1 |
| <hr/> | | |
| 8. | Sie vermisst ihre Familie. Was macht sie dagegen? Nenne zwei Elemente. | 2 |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |

II. Kreuze die richtigen Felder an.

3

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Sabrina Vernier lebte schon als Kind in verschiedenen Ländern.	☐	☐	☐
2. Der Dokumentarfilm über einen Fussballclub in Belo Horizonte wurde in einem Museum gezeigt.	☐	☐	☐
3. Im Moment arbeitet sie an einem Projekt zu traditionellen portugiesischen Vasen.	☐	☐	☐
4. Sie isst gerne frischen Fisch.	☐	☐	☐
5. Es ist nicht schwierig, in Portugal Freunde zu finden.	☐	☐	☐
6. Sie spricht fliessend Portugiesisch.	☐	☐	☐

Teil B

15

C Sprache im Fokus 1

I. **Morgenaktivitäten: Vervollständige die Sätze mit folgenden Verben im Präsens: arriver / se lever / sonner / prendre / quitter / préparer.**

1. Le réveil _____ à 6h05.
2. Je _____ à 6h10.
3. À 6h15, je vais dans la salle de bains, alors je _____ une douche.
4. Mon père _____ des sandwichs pour mon frère et moi.
5. À 7h00, mon frère et moi, nous _____ la maison pour prendre le bus.
6. À 7h30, nous _____ à l'école.

3	
---	--

II. **Vervollständige die Sätze mit den Tages- und Uhrzeiten mit einem Wort auf Französisch.**

1. À sept heures du _____ (7h00), je prépare mon sac à dos.
2. À huit heures _____ dix (7h50), je vais à l'école.
3. À _____ (12h00), je vais à la cantine.
4. À treize heures et _____ (13h15), on reprend les cours.
5. À quatre heures et _____ (16h30), je rentre à la maison.
6. À sept heures du _____ (19h00), je prépare le dîner.

3	
---	--

III. Kleidung und Körperteile: Schreibe das richtige Wort auf Französisch.

Ex.



Il met une **ceinture** autour du **ventre**.

1.



Il met la _____ sur la _____.

2.



On met les _____ aux _____.

3.



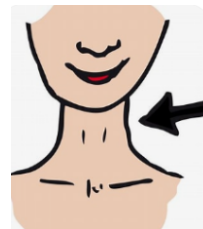
On met les _____ aux _____.

4.



On met les _____ de soleil sur le _____.

5.



Je mets l' _____ quand j'ai mal à la _____.

6.



Il met la _____ sur les _____.

6	
---	--

IV. Ernährung: Vervollständige die Sätze mit dem korrekten französischen Wort.

1. La carotte est un _____ et pas un fruit.
2. Le coca est une _____ sucrée.
3. Quand j'ai soif, je bois beaucoup d'_____ minérale.
4. Je ne bois pas de _____ de vache parce que je suis allergique.
5. Je ne mange pas de _____ parce que je suis végétarien.
6. À douze heures, j'ai très _____. Alors, je mange une pizza.

3	
---	--

Teil C

15	
----	--

D Sprache im Fokus 2

- I. **Impératifs: Setze die Wörter in die richtige Reihenfolge und schreibe die Sätze in der Befehlsform.**

Ex. | n' | pas | la bouche | ouvrir |
vous : **N'ouvrez pas la bouche.**

1. | pas | de | ne | prendre | comprimés |
vous : _____.

2. | aller | le | chez | médecin |
tu : _____.

3. | le | se laver | dans la salle de bains | visage |
tu : _____.

3	
---	--

- II. **L'adjectif démonstratif: Setze «ce, cet, cette, ces» in die Lücken.**

1. Votre amie va avoir 30 ans. Vous cherchez un cadeau pour _____ personne.

2. Vous achetez une montre. Je pense que _____ idée est super.

3. _____ poissons sont très beaux.

4. Elle fête _____ anniversaire jeudi prochain avec sa famille.

5. _____ famille est vraiment extraordinaire.

6. Le cadeau va faire plaisir. Regardez _____ prix exceptionnel.

3	
---	--

**III. Pronoms objet direct: Schreibe den Satz erneut.
Ersetze dabei den unterstrichenen Satzteil durch ein Pronomen.**

Ex. Il met les choses dans son sac.

Il les met dans son sac.

1. Félicien achète le nouveau portable.

2. Il n'a pas pu retrouver le porte-monnaie.

3. Vous allez adorer les belles montagnes.

4. J'ai préparé le gâteau au chocolat.

5. Elles ne détestent pas le sport extrême.

6. Tu vas mettre l'appareil noir sur la table.

6	
---	--

IV. Setze die Verben ins passé composé.

1. J' _____ du piano. jouer
2. Elles _____ des toilettes. sortir
3. Il _____ chez moi. venir
4. Nous _____ un test de français. avoir
5. Tu _____ faire tous les exercices. vouloir
6. Vous _____ les oiseaux sur les arbres. voir

3	
---	--

Teil D

15	
----	--

E Schreiben

Mon meilleur ami / Ma meilleure amie et moi

Beschreibe deinen besten Freund / deine beste Freundin und erzähle von einem gemeinsamen Erlebnis.

Verwende...

- das *présent* für die Beschreibung (ungefähr 40 Wörter) deines besten Freundes / deiner besten Freundin und
- das *passé composé* für die Erzählung des Erlebnisses (ungefähr 40 Wörter).

Denk daran, dass die Satzlänge und eine abwechslungsreiche Ausdrucksweise in der Bewertung berücksichtigt werden!



[illegible]

I ____ / 5 A ____ / 5 O ____ / 5

E

	15
--	-----------