

# Sprachprüfung Deutsch – Probeprüfung

Name:	Vorname:
Prüfungsnummer:	Kantonsschule:

## Allgemeine Hinweise:

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt („Die falsche Abzweigung“) sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
- Du darfst wählen, in welcher Reihenfolge du die Aufgaben löst.
- In den Aufgaben 4, 7, 8, 11, 14 und 15 führen Rechtschreibe- und Grammatikfehler zu einem Punkteabzug.
- Du hast 45 Minuten Zeit.

Aufgabe 1 (1 P.)	Aufgabe 2 (1 P.)	Aufgabe 3 (2 P.)	Aufgabe 4 (3 P.)	Aufgabe 5 (3 P.)	Aufgabe 6 (4 P.)	Aufgabe 7 (4 P.)	Aufgabe 8 (2 P.)

Aufgabe 9 (3 P.)	Aufgabe 10 (5 P.)	Aufgabe 11 (4 P.)	Aufgabe 12 (1 P.)	Aufgabe 13 (3 P.)	Aufgabe 14 (6 P.)	Aufgabe 15 (5 P.)	Total (46 P.)

<b>Note</b>

# Teil A: Textverständnis

---

## Aufgabe 1

Im ersten Abschnitt (Zeilen 1–5) wird die schlechte Sicht beschrieben. Nenne zwei Nomen aus diesen Zeilen, die zum Wortfeld «Dunkelheit/Schlechte Sicht» gehören.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 1: (1) \_\_\_\_

## Aufgabe 2

Begründe, warum Elias im Gegensatz zu seinem Grossvater (Zeile 6) umkehren möchte. Vervollständige dazu den Satz grammatikalisch korrekt.

Elias möchte umkehren, denn er \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Total Aufgabe 2: (1) \_\_\_\_

### Aufgabe 3

Hannes und Elias haben unterschiedliche Einstellungen zur Situation.

- a. In den Zeilen 10–12 nennt Hannes einen Grund, warum sie weitergehen sollen. Formuliere seinen Grund in einem Satz. Die Wörter «Hütte» und «Gewitter» darfst du nicht verwenden.

---

---

(1) \_\_\_\_

- b. In den Zeilen 14–15 erfahren wir den wahren Grund für ihre Verspätung. Formuliere diesen Grund. Die Wörter «Zeitung» und «lesen» darfst du nicht verwenden.

---

---

(1) \_\_\_\_

Total Aufgabe 3: (2) \_\_\_\_

#### Aufgabe 4

Die Gefühle der Figuren werden oft durch ihre Körpersprache gezeigt. Nenne für die folgenden drei Textstellen das passende Gefühl (als Nomen). Jedes Gefühl darf nur einmal genannt werden.

1. «Er zog den Reissverschluss seiner Jacke bis zum Kinn hoch.» (Z. 5)

Gefühl: \_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_

2. «Seine Augenbrauen zogen sich tief zusammen.» (Z. 19/20)

Gefühl: \_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_

3. «Seine Schultern [...] senkten sich.» (Z. 34/35)

Gefühl: \_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_

Total Aufgabe 4: (3) \_\_\_\_

## Aufgabe 5

Kreuze bei den folgenden Aussagen an, ob sie mit dem Inhalt der Geschichte übereinstimmen (✓) oder nicht (–). Setze das Kreuz beim Fragezeichen (?), wenn das nicht entschieden werden kann (nicht im Text steht).

Aussage	✓	–	?
a. Hannes ist ein erfahrener Alpinist, der die Berge sehr gut kennt.			
b. Elias war schon oft mit seinem Grossvater auf diesem Gipfel.			
c. Der Grossvater trägt eine Brille, die durch den Regen beschlägt.			
d. Der rechte Weg ist flacher, aber enger als der linke Weg.			
e. Elias entdeckt eine rot-weiße Markierung an einem Baumstamm.			
f. Hannes wollte seine Unsicherheit überspielen, indem er losstürmte.			

Total Aufgabe 5: (3) \_\_\_\_

## Aufgabe 6

Hannes zeigt in der Geschichte eine deutliche Veränderung.

- a. Nenne ein Adjektiv aus dem Text (Zeile 1–10), das beschreibt, wie Hannes zu Beginn marschiert.

\_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_

- b. In welcher Zeile gibt Hannes seinen Fehler schliesslich zu (durch direkte Rede)?

Zeile: \_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_

- c. Welches Gefühl weicht am Ende aus seinem Gesicht? (Nenne das Nomen aus dem Text).

\_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_

Total Aufgabe 6: (3) \_\_\_\_

## Aufgabe 7

Vergleiche das Verhalten von Hannes und Elias an der Weggabelung (Z. 18–32). Nenne für beide Figuren je eine Handlung und das dazu passende Persönlichkeitsmerkmal (Adjektiv), das sich darin zeigt.

1. Hannes (Handlung): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hannes (Merkmal/Adjektiv): \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_

2. Elias (Handlung): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Elias (Merkmal/Adjektiv): \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_

Total Aufgabe 7: (4) \_\_\_\_

## Aufgabe 8

Am Ende heisst es: «Hannes liess Elias zum ersten Mal an diesem Tag vorgehen.» (Z. 41). Erkläre in einem vollständigen Satz, was diese Handlung über die Veränderung in ihrer Beziehung aussagt.

---

---

---

Total Aufgabe 7: (2) \_\_\_\_

## Aufgabe 9

Hannes klopft Elias am Ende auf die Schulter (Z. 38/39). In der Tabelle unten findest du Erklärungen für diese Geste. Kreuze an: Welche treffen zu (**R**ichtig), welche sind (**F**alsch)? (Falsch gesetzte Kreuze geben Abzug).

Die Geste drückt aus, ...	R	F
... dass Hannes stolz auf die Aufmerksamkeit seines Enkels ist.		
... dass Hannes den Jungen trösten will, weil er Angst hatte.		
... dass Hannes seinen Fehler eingesteht und Elias Respekt zollt.		
... dass Hannes froh ist, endlich an der Unterkunft angekommen zu sein.		
... dass Hannes sich indirekt für seine Ungeduld entschuldigt.		
... dass Hannes nun doch lieber eine Pause machen möchte.		

Total Aufgabe 9: (3) \_\_\_\_

## Aufgabe 10

In jedem Satz ist ein Ausdruck fett hervorgehoben. Neben dem Satz finden sich fünf Ausdrücke. Vier davon sind Synonyme (bedeuten das Gleiche). **Ein Ausdruck passt nicht.** Streiche nur diesen **einen** unpassenden Ausdruck durch. Deine Lösungen müssen inhaltlich zum Text passen.

- a. Stattdessen krochen nun düstere Schwaden den Hang hinab und **verschluckten** alles, was leuchtete. (Z. 3)

**verhüllten – verdeckten – verbargen – zerstörten – verschleierten**

- b. Sein Grossvater, Hannes, marschierte jedoch **unbeirrt** weiter. (Z. 7)

**entschlossen – ziellos – zielstrebig – unerschütterlich – konsequent**

- c. Seine Schritte waren wuchtig und taktmässig, die Wanderstöcke rammte er bei jedem Tritt fest in den **kargen** Boden. (Z. 9)

**unfruchtbaren – steinigen – armseligen – üppigen – dürrer**

- d. «Wir müssen links», entschied Hannes schliesslich mit einer Stimme, die keinen Widerspruch **duldete**. (Z. 23)

**zuliess – akzeptierte – erlaubte – ertrug – forderte**

- e. ... und zeigte auf einen **unscheinbaren**, moosbewachsenen Felsbrocken ... (Z. 28/29)

**unauffälligen – schlichten – riesigen – versteckten – bescheidenen**

Total Aufgabe 10: (5) \_\_\_\_

# Teil B: Textverständnis

---

## Aufgabe 11

Bilde ausgehend vom Wortstamm der fett gedruckten Wörter ein neues Wort aus derselben **Wortfamilie**, das in die Lücke passt. (Nur ein Wort pro Lücke).

	Satz aus dem Text	Neuer Satz mit Wort aus Wortfamilie
a.	Die <b>Sicht</b> wurde immer schlechter.	Der Weg war kaum noch _____.
b.	Seine <b>Schritte</b> waren wuchtig.	Er _____ schnell voran.
c.	Wir haben keine Zeit für <b>Diskussionen</b> .	Ich will nicht mit dir _____.
d.	Die eigene <b>Kraft</b> reichte nicht mehr.	Er klopfte ihm _____ auf die Schulter.

Total Aufgabe 11: (4) \_\_\_\_

## Aufgabe 12

Lies den Satz auf Z. 15-16: «Das Pfeifen des Windes wurde lauter, **es** klang wie ein wütendes Tier.» (Z. 16). Worauf bezieht sich das Pronomen «es»? Nenne das Nomen.

Das Pronomen «es» bezieht sich auf: \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 12: (1) \_\_\_\_

## Aufgabe 13

Kreuze an, ob es sich bei den fett gedruckten Wörtern um Nomen, Verben oder Adjektive handelt. Falls nichts davon zutrifft, kreuze «nichts davon» an.

Satz	Nomen	Verb	Adjektiv	nichts davon
DIE BERGSPITZEN WAREN IN <b>WATTE</b> GEPACKT.				
STATTDESSEN <b>KROCHEN</b> DÜSTERE SCHWADEN.				
EIN <b>FEUCHTER</b> , KALTER WINDSTOSS.				
ER WOLLTE GERADE LOSSTÜRMEN, <b>UM</b> SEINE UNSICHERHEIT...				
DIE ADER AN SEINER SCHLÄFE TRAT <b>HERVOR</b> .				
ER ATMETE <b>HÖRBAR</b> AUS.				

Total Aufgabe 13: (3) \_\_\_\_

## Aufgabe 14

Jeder der folgenden Sätze weist genau **einen** Grammatikfehler auf. Korrigiere diesen Fehler, indem du ihn durchstreichst und die richtige Lösung darüber schreibst. (Rechtschreibung zählt nicht als Fehler, nur Grammatik).

- a. Elias wusste, das sie in Gefahr waren.
- b. Der Grossvater war viel stärker wie sein Enkel.
- c. Er erinnerte sich an dem richtigen Weg.
- d. Wegen des Nebels könnte man die Hand vor Augen nicht sehen.
- e. Hannes rufte laut nach seinem Enkel.
- f. Das war der steilste Weg, den er je gegangen ist.

Total Aufgabe 14: (6) \_\_\_\_

## Aufgabe 15

Schreibe die folgenden Sätze in die verlangten Zeitformen um.

- a. «Keine zehn Minuten später riss der Nebel kurz auf und gab den Blick auf das schützende Dach der Hütte frei.»

Futur:

---

---

(2) \_\_\_\_

- b. «Elias rührte sich nicht.»

Perfekt:

---

---

(1) \_\_\_\_

- c. «Er hat etwas gesehen, das dem Grossvater entgangen ist.»

Präteritum:

---

---

(2) \_\_\_\_

Total Aufgabe 15: (5) \_\_\_\_