



St.Gallische Kantonsschulen
BM/FMS/IMS/WMS
Aufnahmeprüfung Frühling 2025

Französisch Korrekturanleitung

A Hören und Sehen

Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

Attraction touristique à Marseille

Punkte

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Vervollständige die ersten Sätze der Reportage.
<i>« Nous voici à Marseille, dans le sud de la France. Cette cité au cœur battant s'est construite autour de la Méditerranée. Son vieux port, sa lumière, son accent et ses vagues d'immigration font son identité. »</i>
jedes korrekte Wort 1 Punkt, phonetisch richtig ½ Punkt | 3 |
| 2. | Welchen Übernamen hat die Kirche Notre-Dame de la Garde?
☐ Bon Père
☐ Bonne Maman
☒ Bonne Mère
☐ Grand-Mère | 1 |
| 3. | Welche zwei Farben beschreiben die «Calanques» (= Felsenbuchten)?
weiss
blau (türkis) | 2 |
| 4. | Was trifft auf die «Calanques» zu?
☐ Sie sind nur per Boot erreichbar.
☐ Sie liegen weit ausserhalb der Stadt Marseille.
☒ Sie sind ein Nationalpark Frankreichs. | 1 |

- | | | |
|-----|--|---|
| 5. | Tauchbegeisterte schufen etwas Spezielles. Worum handelt es sich?
Museum ½ unter Wasser ½ | 1 |
| 6. | Wie viele dieser Installationen gibt es bereits in Frankreich?
(noch) keine / es ist die erste | 1 |
| 7. | Wo befindet sich die Attraktion?
100 m vom Strand
5 m unter Wasser | 2 |
| 8. | Wie viel kostet der Zugang zu dieser Attraktion?
nichts/gratis | 1 |
| 9. | Was erfährt man über die Installation?
☐ Die Fläche beträgt 600 m².
☐ Die Werke sind in einem Quadrat angeordnet.
☒ Momentan sind acht Werke zu sehen. | 1 |
| 10. | Aus welchem Material sind diese Skulpturen?
☐ Stein
☒ Beton
☐ Kunststoff
☐ Gips | 1 |
| 11. | Was sagt der Mann am Schluss des Interviews?
☒ Was man kennt, schützt man besser.
☐ Was man kennt, macht keine Angst.
☐ Was man kennt, ist langweilig. | 1 |

Teil A 15

B Lesen

Portrait d'un champion

Punkte

I. Kreuze die richtigen Felder an.

3

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Mit elf Jahren fährt Galmarini zum ersten Mal Snowboard.	☐	☒	☐
2. Der Parallelsalom für Snowboard ist seit 2000 olympisch.	☐	☐	☒
3. Im Winter trainiert er in seinem eigenen Fitnessstudio.	☐	☒	☐
4. Als Galmarinis Karriere startet, ist er 16 Jahre alt.	☐	☒	☐
5. 2014 gewinnt Galmarini in Sotschi die Silber-Medaille.	☒	☐	☐
6. Am Papatag geht Galmarini mit seinen Kindern nach der Schule oft in den Wald.	☒	☐	☐

pro richtig angekreuztes Feld ½ Punkt

II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Welche beiden Sportarten übte Nevin Galmarini bis zu seinem neunten Lebensjahr aus?
Wandern (½)
Skifahren (½) | 1 |
| 2. | Wie fühlt sich Galmarini, wenn er Snowboard fährt? Warum fühlt er sich so?
Nenne die beiden Aspekte.
glücklich (1)
(für ihn ist es) wie fliegen (1) | 2 |
| 3. | Warum beginnt er sein Training im Sommer um sechs Uhr morgens?
Nenne die drei Gründe.
Er mag die Ruhe. / Es ist ruhig. (1)
Es ist nicht so / weniger heiss. (1)
Er liebt / beobachtet gerne den Sonnenaufgang. (1) | 3 |

4. In seiner Karriere war er zweimal verletzt. Nenne die zwei Verletzungen. 2
verstauchtes (½) Knie (½)
gebrochener (½) Arm (½)
5. Was hat Galmarini in der Zeit gemacht, in der er nicht trainieren konnte? 3
Nenne drei Dinge.
spazieren (gehen) / Spaziergänge machen (1)
den Fans antworten (1)
Zeit mit der Familie (½) und Freunden (½) verbringen
6. Wie engagiert sich Galmarini heute im Snowboardsport in der Schweiz? 1
Er trainiert junge (½) Talente (½).

Teil B 15

C Sprache im Fokus 1

I. Vocabulles: Vervollständige die Sätze mit dem korrekten französischen Wort.

Ex: On va louer des vélos pendant les **v a c a n c e s**.

1. Pour manger à midi, mes parents font la **c u i s i n e**. Mon repas préféré, c'est la salade.
2. Thierry range souvent sa chambre. Il est très **o r d o n n é**.
3. Les élèves s'a **m u s e n t** sur le chemin de l'école. Ils rigolent beaucoup.
4. Un millionnaire a beaucoup d'a **r g e n t**.
5. Ma matière préférée, c'est le **d e s s i n**, parce que j'aime les couleurs.
6. Je veux mettre la table. Où sont les couteaux et les **f o u r c h e t t e s** ?

pro richtige Lösung ½ Punkt

3

II. Was gehört zusammen?

**Notiere die entsprechende Nummer des Verbs unter «numéro».
Verwende jede Nummer nur einmal.**

		numéro		
1	avoir	3	le Portugal	
2	jouer	1	peur	
3	découvrir	6	bonjour à quelqu'un	
4	faire une excursion	2	du piano	
5	changer	4	à vélo	
6	dire	5	le pansement	

pro richtige Lösung ½ Punkt

3

III. Vervollständige die Sätze gemäss Bild und konjugiere das Verb im Präsens.

Ex.



Depuis l'âge de 6 ans, je fais de l'**équitation**.

J'**ai** souvent des compétitions le week-end. (avoir)

1.



En hiver, Marc et moi, nous allons dans les **montagnes**.

Nous **faisons** du ski et de la luge. (faire)

2.



Vous aimez faire de la **danse** ?

Nous **nous entraînons** de 15 à 17h. (s'entraîner)

3.



Après l'école, ils vont à la maison à **pied**.

Ils **passent** l'après-midi ensemble. (passer)

4.



Les garçons jouent au **foot**. Moi aussi.

Je **me douche** toujours après le sport. (se doucher)

5.



Vous êtes au **cinéma** ?

Vous **regardez** le film « Le robot » ? (regarder)

6.



On va au bord du **lac** ensemble ?

Tu **te dépêches**, s'il te plaît. (se dépêcher)

pro richtige Lücke ½ Punkt

6

IV. Vervollständige die Sätze mit dem passenden Wort auf Französisch.

Pfoten / Federn / Nahrung / Wüste / Fisch / Kuh

1. Les **plumes** de cet oiseau sont rouges, jaunes et bleues.
2. La **vache** donne du lait.
3. Le dromadaire vit dans le **désert**.
4. Les hommes ont des pieds tandis que les chats ont des **pattes**.
5. Le requin n'est pas vraiment un **poisson** dangereux.
6. Cet animal préfère la **nourriture** végétarienne.

pro richtige Lösung ½ Punkt

3

Teil C 15

D Sprache im Fokus 2

I. Markiere die richtige Form des Adjektivs.

1. Les filles adorent parler. Elles sont *bavards* / ***bavardes*** / *bavarde*.
2. Cet animal est vraiment ***beau*** / *belle* / *beaux*.
3. Jean-Claude n'a jamais menti. Il est ***honnête*** / *honnété* / *honnêtée*.
4. La grand-mère offre un grand cadeau à Luc pour son anniversaire.
Elle est très *généreux* / ***généreuse*** / *généreuse*.
5. Vous êtes *paresseuxs* / ***paresseux*** / *paresseuse*. Vous ne faites pas les devoirs.
6. Le prof explique l'exercice trois fois. Il est *patiente* / *patients* / ***patient***.

pro richtige Lösung ½ Punkt

3

II. Vervollständige die Lücken mit : de, d', de la, de l', du, des.

1. Le soir, je mange un petit pain avec **de la** viande.
2. Mercredi après-midi, je fais **du** tennis et ensuite je glande.
3. Il y a beaucoup **de** personnes dans le magasin.
4. Chaque jour, il boit un litre **de** lait.
5. Je mange **des** pommes de terre.
6. Je ne bois pas **d'**eau. Je préfère le coca.

pro richtige Lücke ½ Punkt

3

III. Setze das Verb in die verlangte Zeitform.

1. Vous **êtes** jolis. (être, présent)
2. Tu **as pris** des médicaments. (prendre, passé composé)
3. Le matin, nous **allons nous coiffer**. (se coiffer, futur proche)

- | | | |
|----|---|-------------------------------|
| 4. | Ils ne font pas les devoirs. | (ne pas faire, présent) |
| 5. | Elles sont descendues du train. | (descendre, passé composé) |
| 6. | Je ne vais pas partir en vacances. | (ne pas partir, futur proche) |

pro richtige Lösung ½ Punkt

3

IV. Stelle die Fragen mit *est-ce que*, die sich auf die unterstrichenen Elemente beziehen. Verwende Fragewörter und achte auf die Anpassung der anderen Satzelemente.

Ex. Qui est-ce qui est à la maison ?

Eva est à la maison.

1. **Qu'est-ce que tu fais / vous faites ?**

Je fais du basket, du volley et de la natation.

2. **Pourquoi est-ce qu'il est malade ?**

Il est malade, parce qu'il a été dehors sans veste.

3. **Quand / À quelle heure est-ce que vous rentrez / nous rentrons ?**

Nous rentrons à onze heures.

4. **Comment est-ce qu'ils s'appellent ?**

Ils s'appellent Lio et Leo.

5. **Combien de pommes est-ce que tu manges / vous mangez ?**

Je mange trois pommes.

6. **Où est-ce que Paris se trouve ?**

Paris se trouve en France.

pro richtigen Fragebegriff: ½ Punkt,

Pro richtige Umformung(en) im 2. Teil der Frage: ½ Punkt

6

Teil D

15

E Schreiben

Une journée à l'école idéale

Beschreibe einen Tag an der Schule deiner Träume.

- Wann beginnt der Unterricht?
- Welche Schulfächer hast du?
- Welche Freizeitaktivitäten bietet die Schule an?
- ...

Verfasse einen Text mit mindestens 80 Wörtern auf Französisch. Schreibe im Präsens. Denk daran, dass die Satzlänge und eine abwechslungsreiche Ausdrucksweise in der Bewertung berücksichtigt werden!



Inhalt	Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)	Orthographie / Grammatik	Total
5 Punkte	5 Punkte	5 Punkte	15 Punkte
5 sehr gut	5 sehr gut	5 sehr gut	14-15 sehr gut
4 gut	4 gut	4 gut	11-13 gut
3 genügend	3 genügend	3 genügend	8-10 genügend
2 ungenügend	2 ungenügend	2 ungenügend	5-7 ungenügend
1 schwach	1 schwach	1 schwach	1-4 schwach

- Halbe Punkte sind möglich.
- Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- Bei Text in einer falschen Zeitform werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- Bei komplett verfehlttem Thema kann das Total höchstens 9 Punkte sein.
- Textlänge mindestens 80 Wörter. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Für Abweichungen nach oben: kein Abzug.

Teil E 15