



Französisch Korrekturanleitung

A Hören und Sehen

Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

Dans les coulisses du village olympique

Punkte

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. 3
*Jusqu'à l'arrivée des **sportifs** à la mi-juillet, les champions du village olympique sont ceux qui y travaillent, dans l'ombre. Les ouvriers chargés de la construction vont laisser place aux fournisseurs pour équiper les 3'000 appartements. Ce chef d'entreprise japonais ne **prépare** pas l'épreuve de trampoline. Il veut prouver la solidité des **lits** des athlètes, dont il est responsable.*
jedes korrekte Wort 1 Punkt, phonetisch richtig ½ Punkt
2. Gemäss Herrn Takaoka werden manche Athleten auf ihren Betten herumspringen. Weshalb? 1
Weil sie eine (Gold)medaille gewonnen haben.
3. Wieso sind die Kartonbetten für die Basketballspieler praktisch? 1
Man kann die Betten verlängern/anpassen.
4. Was geschieht mit den Betten nach den olympischen Spielen? 1
☒ **Sie werden rezykliert.**
☐ Sie werden verschenkt.
☐ Sie werden verkauft.
Bei mehr als einem Kreuz: 0 Punkte
5. In welchem Land werden die Betten fabriziert? 1
in Frankreich

6. Wie viele Betten werden in den Wohnungen der Athleten aufgebaut? 1
☐ 4'250 ☒ **14'250** ☐ 40'250
7. Welche zwei Adjektive verwendet Marie Darras, wenn sie über dieses Projekt spricht? 2
☒ **sympathisch** ☐ teuer ☒ **lokal** ☐ international
Für jedes falsche Kreuz -1 Punkt von den zwei möglichen Punkten.
8. Was gibt es in den Wohnungen der Sportler nicht? 1
die Küche
9. Welches Ziel verfolgt das Küchenteam? 1
☐ Die Sportler sollen sehr gesund essen.
☐ Die Sportler sollen französische Spezialitäten kennenlernen.
☒ **Die Sportler sollen sich wie zu Hause fühlen.**
10. Wie viel Zeit haben sie gemäss Julia Watson, um dieses Projekt zu realisieren? 1
☒ **5-6 Jahre** ☐ 7-10 Jahre ☐ 15-20 Jahre
11. Wie beurteilt Julia Watson das Resultat? 1
☐ Man ist gestresst. ☒ **Man ist zufrieden.** ☐ Man ist enttäuscht.
12. Wie viele Leute werden nach den Spielen in diesen Gebäuden wohnen und arbeiten? 1
☐ 3000 Bewohner und 3000 Arbeitskräfte
☐ 3600 Bewohner und 3600 Arbeitskräfte
☒ **6000 Bewohner und 6000 Arbeitskräfte**

Teil A 15

B Lesen

Une Suisseuse au Portugal

I. Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

Punkte

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | In welchen vier Ländern hat Sabrina Vernier schon gelebt?
Brasilien (½), Senegal (½), Schweiz (½) und Portugal (½) | 2 |
| 2. | Was hat sie im Urwald gemacht?
Sie hat (exotische) Vögel fotografiert. (1)
Sie hat in einer Hütte gelebt. (0) | 1 |
| 3. | Welches Ziel verfolgt sie mit ihrem Buch über die Schulen im Senegal?
Sie will die Unterschiede (½) zwischen den Schulen im Senegal und der Schweiz zeigen. (½) | 1 |
| 4. | Warum möchte sie nicht mehr in der Schweiz leben? Nenne drei Elemente.
Sie reist gerne. (1)
Sie entdeckt gerne neue Städte. (1)
Sie schwimmt gerne im Meer. (1) | 3 |
| 5. | Was macht sie zurzeit beruflich, abgesehen von ihren Fotoprojekten?
Sie gibt Französischkurse. (1) | 1 |
| 6. | Warum sind die Schweizer häufig gestresst?
Sie möchten viel (Geld) verdienen. (1)
Sie möchten Geld verdienen. (½) | 1 |
| 7. | Was stört sie an den Portugiesen?
Sie sind (häufig) zu spät / unpünktlich / die Unpünktlichkeit (1) | 1 |
| 8. | Sie vermisst ihre Familie. Was macht sie dagegen? Nenne zwei Elemente.
Sie ruft die Eltern einmal pro Woche an (1), nur: ihre Eltern anrufen (½)
Sie trifft ihre Familie an Weihnachten. (1) | 2 |

II. Kreuze die richtigen Felder an.

3

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Sabrina Vernier lebte schon als Kind in verschiedenen Ländern.	☐	☒	☐
2. Der Dokumentarfilm über einen Fussballclub in Belo Horizonte wurde in einem Museum gezeigt.	☐	☐	☒
3. Im Moment arbeitet sie an einem Projekt zu traditionellen portugiesischen Vasen.	☐	☒	☐
4. Sie isst gerne frischen Fisch.	☒	☐	☐
5. Es ist nicht schwierig, in Portugal Freunde zu finden.	☒	☐	☐
6. Sie spricht fließend Portugiesisch.	☐	☐	☒

pro richtig angekreuztes Feld ½ Punkt

Teil B 15

C Sprache im Fokus 1

I. **Morgenaktivitäten: Vervollständige die Sätze mit folgenden Verben im Präsens: arriver / se lever / sonner / prendre / quitter / préparer.**

1. Le réveil **sonne** à 6h05.
2. Je **me lève** à 6h10.
3. À 6h15, je vais dans la salle de bains, alors je **prends** une douche.
4. Mon père **prépare** des sandwichs pour mon frère et moi.
5. À 7h00, mon frère et moi, nous **quittons** la maison pour prendre le bus.
6. À 7h30, nous **arrivons** à l'école.

pro richtige Lösung ½ Punkt

3

II. **Vervollständige die Sätze mit den Tages- und Uhrzeiten mit einem Wort auf Französisch.**

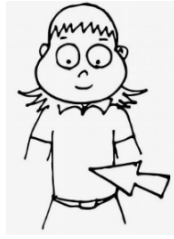
1. À sept heures du **matin** (7h00), je prépare mon sac à dos.
2. À huit heures **moins** dix (7h50), je vais à l'école.
3. À **midi** (12h00), je vais à la cantine.
4. À treize heures et **quart** (13h15), on reprend les cours.
5. À quatre heures et **demie** (16h30), je rentre à la maison.
6. À sept heures du **soir** (19h00), je prépare le dîner.

pro richtige Lösung ½ Punkt

3

III. Kleidung und Körperteile: Schreibe das richtige Wort auf Französisch.

Ex.



Il met une **ceinture** autour du **ventre**.

1.



Il met la **casquette** sur la **tête**.

2.



On met les **baskets** / **chaussures** aux **pieds**.

3.



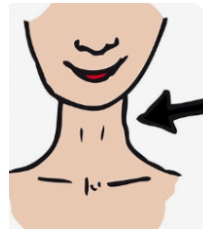
On met les **gants** aux **maines**.

4.



On met les **lunettes** de soleil sur le **nez**.

5.



Je mets l'**écharpe** quand j'ai mal à la **gorge**.

6.



Il met la **veste** sur les **épaules**.

pro richtige Lösung ½ Punkt

6

IV. Ernährung: Vervollständige die Sätze mit dem korrekten französischen Wort.

1. La carotte est un **légume** et pas un fruit.
2. Le coca est une **boisson** sucrée.
3. Quand j'ai soif, je bois beaucoup d'**eau** minérale.
4. Je ne bois pas de **lait** de vache parce que je suis allergique.
5. Je ne mange pas de **viande (poulet / poisson / ...)** parce que je suis végétarien.
6. À douze heures, j'ai très **faim**. Alors, je mange une pizza.

pro richtige Lösung ½ Punkt

3

Teil C 15

D Sprache im Fokus 2

- I. **Impératifs: Setze die Wörter in die richtige Reihenfolge und schreibe die Sätze in der Befehlsform.**

Ex. | n' | pas | la bouche | ouvrir |
vous : **N'ouvrez pas la bouche.**

1. | pas | de | ne | prendre | comprimés |
vous : **Ne prenez pas de comprimés.**

2. | aller | le | chez | médecin |
tu : **Va chez le médecin.**

3. | le | se laver | dans la salle de bains | visage |
tu : **Lave-toi le visage dans la salle de bains.**

pro richtige Lösung 1 Punkt, pro Fehler -1/2 Punkt

3

- II. **L'adjectif démonstratif: Setze «ce, cet, cette, ces» in die Lücken.**

1. Votre amie va avoir 30 ans. Vous cherchez un cadeau pour **cette** personne.

2. Vous achetez une montre. Je pense que **cette** idée est super.

3. **Ces** poissons sont très beaux.

4. Elle fête **cet** anniversaire jeudi prochain avec sa famille.

5. **Cette** famille est vraiment extraordinaire.

6. Le cadeau va faire plaisir. Regardez **ce** prix exceptionnel.

pro richtige Lücke 1/2 Punkt

3

**III. Pronoms objet direct: Schreibe den Satz erneut.
Ersetze dabei den unterstrichenen Satzteil durch ein Pronomen.**

Ex. Il met les choses dans son sac.

Il les met dans son sac.

1. Félicien achète le nouveau portable.

Félicien l'achète.

2. Il n'a pas pu retrouver le porte-monnaie.

Il n'a pas pu le retrouver.

3. Vous allez adorer les belles montagnes.

Vous allez les adorer.

4. J'ai préparé le gâteau au chocolat.

Je l'ai préparé.

5. Elles ne détestent pas le sport extrême.

Elles ne le détestent pas.

6. Tu vas mettre l'appareil noir sur la table.

Tu vas le mettre sur la table.

pro richtige Lösung 1 Punkt, pro Fehler -1/2 Punkt

6

IV. Setze die Verben ins passé composé.

- | | | |
|----|---|---------|
| 1. | J'ai joué du piano. | jouer |
| 2. | Elles sont sorties des toilettes. | sortir |
| 3. | Il est venu chez moi. | venir |
| 4. | Nous avons eu un test de français. | avoir |
| 5. | Tu as voulu faire tous les exercices. | vouloir |
| 6. | Vous avez vu les oiseaux sur les arbres. | voir |

pro richtige Lösung ½ Punkt

3

Teil D 15

E Schreiben

Mon meilleur ami / Ma meilleure amie et moi

Beschreibe deinen besten Freund / deine beste Freundin und erzähle von einem gemeinsamen Erlebnis.

Verwende...

- das *présent* für die Beschreibung (ungefähr 40 Wörter) deines besten Freundes / deiner besten Freundin und
- das *passé composé* für die Erzählung des Erlebnisses (ungefähr 40 Wörter).

Denk daran, dass die Satzlänge und eine abwechslungsreiche Ausdrucksweise in der Bewertung berücksichtigt werden!



Inhalt	Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)	Orthographie / Grammatik	Total
5 Punkte	5 Punkte	5 Punkte	15 Punkte
5 sehr gut	5 sehr gut	5 sehr gut	14-15 sehr gut
4 gut	4 gut	4 gut	11-13 gut
3 genügend	3 genügend	3 genügend	8-10 genügend
2 ungenügend	2 ungenügend	2 ungenügend	5-7 ungenügend
1 schwach	1 schwach	1 schwach	1-4 schwach

- Halbe Punkte sind möglich.
- Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- Bei Text in einer falschen Zeitform werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- Bei komplett verfehlttem Thema kann das Total höchstens 9 Punkte sein.
- Textlänge mindestens 80 Wörter. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Für Abweichungen nach oben: kein Abzug.

Teil E 15