



St.Gallische Kantonsschulen
BM/FMS/IMS/WMS
Aufnahmeprüfung Frühling 2025

A Hören und Sehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

Attraction touristique à Marseille

Punkte

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Vervollständige die ersten Sätze der Reportage.
<i>« Nous voici à Marseille, dans le sud de la Cette cité au cœur battant s'est construite autour de la Méditerranée. Son vieux port, sa , son accent et ses vagues d'immigration font son »</i> | 3 |
| | | |
| 2. | Welchen Übernamen hat die Kirche Notre-Dame de la Garde?
☐ Bon Père
☐ Bonne Maman
☐ Bonne Mère
☐ Grand-Mère | 1 |
| | | |
| 3. | Welche zwei Farben beschreiben die «Calanques» (= Felsenbuchten)?

_____ | 2 |
| | | |
| 4. | Was trifft auf die «Calanques» zu?
☐ Sie sind nur per Boot erreichbar.
☐ Sie liegen weit ausserhalb der Stadt Marseille.
☐ Sie sind ein Nationalpark Frankreichs. | 1 |

5. Tauchbegeisterte schufen etwas Spezielles. Worum handelt es sich? 1
-
6. Wie viele dieser Installationen gibt es bereits in Frankreich? 1
-
7. Wo befindet sich die Attraktion? 2
- _____ m vom Strand
- _____ m unter Wasser
8. Wie viel kostet der Zugang zu dieser Attraktion? 1
-
9. Was erfährt man über die Installation? 1
- ☐ Die Fläche beträgt 600 m².
- ☐ Die Werke sind in einem Quadrat angeordnet.
- ☐ Momentan sind acht Werke zu sehen.
10. Aus welchem Material sind diese Skulpturen? 1
- ☐ Stein
- ☐ Beton
- ☐ Kunststoff
- ☐ Gips
11. Was sagt der Mann am Schluss des Interviews? 1
- ☐ Was man kennt, schützt man besser.
- ☐ Was man kennt, macht keine Angst.
- ☐ Was man kennt, ist langweilig.

Teil A

15	
-----------	--

B Lesen

Portrait d'un champion

Punkte

3

I. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Mit elf Jahren fährt Galmarini zum ersten Mal Snowboard.	☐	☐	☐
2. Der Parallelsalom für Snowboard ist seit 2000 olympisch.	☐	☐	☐
3. Im Winter trainiert er in seinem eigenen Fitnessstudio.	☐	☐	☐
4. Als Galmarinis Karriere startet, ist er 16 Jahre alt.	☐	☐	☐
5. 2014 gewinnt Galmarini in Sotschi die Silber-Medaille.	☐	☐	☐
6. Am Papatag geht Galmarini mit seinen Kindern nach der Schule oft in den Wald.	☐	☐	☐

II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

- | | | |
|-------------------|--|---|
| 1. | Welche beiden Sportarten übte Nevin Galmarini bis zu seinem neunten Lebensjahr aus? | 1 |
| <hr/> <hr/> | | |
| 2. | Wie fühlt sich Galmarini, wenn er Snowboard fährt? Warum fühlt er sich so? Nenne die beiden Aspekte. | 2 |
| <hr/> <hr/> | | |
| 3. | Warum beginnt er sein Training im Sommer um sechs Uhr morgens? Nenne die drei Gründe. | 3 |
| <hr/> <hr/> <hr/> | | |

4. In seiner Karriere war er zweimal verletzt. Nenne die zwei Verletzungen. 2

5. Was hat Galmarini in der Zeit gemacht, in der er nicht trainieren konnte? 3
Nenne drei Dinge.

6. Wie engagiert sich Galmarini heute im Snowboardsport in der Schweiz? 1

Teil B

15	
-----------	--

C Sprache im Fokus 1

I. Vocabulles: Vervollständige die Sätze mit dem korrekten französischen Wort.

Ex: On va louer des vélos pendant les v a c a n c e s.

1. Pour manger à midi, mes parents font la c _____. Mon repas préféré, c'est la salade.
2. Thierry range souvent sa chambre. Il est très o _____.
3. Les élèves s'a _____ sur le chemin de l'école. Ils rigolent beaucoup.
4. Un millionnaire a beaucoup d'a _____.
5. Ma matière préférée, c'est le d _____, parce que j'aime les couleurs.
6. Je veux mettre la table. Où sont les couteaux et les f _____ ?

3	
---	--

II. Was gehört zusammen?

Notiere die entsprechende Nummer des Verbs unter «numéro».
Verwende jede Nummer nur einmal.

		numéro	
1	avoir	—	le Portugal
2	jouer	—	peur
3	découvrir	—	bonjour à quelqu'un
4	faire une excursion	—	du piano
5	changer	—	à vélo
6	dire	—	le pansement

3	
---	--

III. Vervollständige die Sätze gemäss Bild und konjugiere das Verb im Präsens.

Ex.



Depuis l'âge de 6 ans, je fais de l'équitation.

J'ai souvent des compétitions le week-end. (avoir)

1.



En hiver, Marc et moi, nous allons dans les _____.

Nous _____ du ski et de la luge. (faire)

2.



Vous aimez faire de la _____ ?

Nous _____ de 15 à 17h. (s'entraîner)

3.



Après l'école, ils vont à la maison à _____.

Ils _____ l'après-midi ensemble. (passer)

4.



Les garçons jouent au _____. Moi aussi.

Je _____ toujours après le sport. (se doucher)

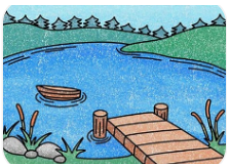
5.



Vous êtes au _____ ?

Vous _____ le film « Le robot » ? (regarder)

6.



On va au bord du _____ ensemble ?

Tu _____, s'il te plaît. (se dépêcher)

IV. Vervollständige die Sätze mit dem passenden Wort auf Französisch.

Pfoten / Federn / Nahrung / Wüste / Fisch / Kuh

1. Les _____ de cet oiseau sont rouges, jaunes et bleues.
2. La _____ donne du lait.
3. Le dromadaire vit dans le _____.
4. Les hommes ont des pieds tandis que les chats ont des _____.
5. Le requin n'est pas vraiment un _____ dangereux.
6. Cet animal préfère la _____ végétarienne.

3	
----------	--

Teil C

15	
-----------	--

D Sprache im Fokus 2

I. Markiere die richtige Form des Adjektivs.

1. Les filles adorent parler. Elles sont *bavards / bavardes / bavarde*.
2. Cet animal est vraiment *beau / belle / beaux*.
3. Jean-Claude n'a jamais menti. Il est *honnête / honnêté / honnêtée*.
4. La grand-mère offre un grand cadeau à Luc pour son anniversaire.
Elle est très *généreux / généreuse / généreuse*.
5. Vous êtes *paresseuxs / paresseux / paresseuse*. Vous ne faites pas les devoirs.
6. Le prof explique l'exercice trois fois. Il est *patiente / patients / patient*.

3	
---	--

II. Vervollständige die Lücken mit : de, d', de la, de l', du, des.

1. Le soir, je mange un petit pain avec _____ viande.
2. Mercredi après-midi, je fais _____ tennis et ensuite je glande.
3. Il y a beaucoup _____ personnes dans le magasin.
4. Chaque jour, il boit un litre _____ lait.
5. Je mange _____ pommes de terre.
6. Je ne bois pas _____ eau. Je préfère le coca.

3	
---	--

III. Setze das Verb in die verlangte Zeitform.

1. Vous _____ jolis. (être, présent)
2. Tu _____ des médicaments. (prendre, passé composé)
3. Le matin, nous _____. (se coiffer, futur proche)

4. Ils _____ les devoirs. (ne pas faire, présent)
5. Elles _____ du train. (descendre, passé composé)
6. Je _____ en vacances. (ne pas partir, futur proche)

3	
---	--

IV. Stelle die Fragen mit *est-ce que*, die sich auf die unterstrichenen Elemente beziehen. Verwende Fragewörter und achte auf die Anpassung der anderen Satzelemente.

Ex. Qui est-ce qui *est* à la maison ?

Eva est à la maison.

1. _____ est-ce que _____ ?
Je fais du basket, du volley et de la natation.
2. _____ est-ce qu' _____ ?
Il est malade, parce qu'il a été dehors sans veste.
3. _____ est-ce que _____ ?
Nous rentrons à onze heures.
4. _____ est-ce qu' _____ ?
Ils s'appellent Lio et Leo.
5. _____ de pommes est-ce que _____ ?
Je mange trois pommes.
6. _____ est-ce que Paris _____ ?
Paris se trouve en France.

6	
---	--

Teil D

15	
----	--

E Schreiben

Une journée à l'école idéale

Beschreibe einen Tag an der Schule deiner Träume.

- Wann beginnt der Unterricht?
- Welche Schulfächer hast du?
- Welche Freizeitaktivitäten bietet die Schule an?
- ...

Verfasse einen Text mit mindestens 80 Wörtern auf Französisch. Schreibe im Präsens. Denk daran, dass die Satzlänge und eine abwechslungsreiche Ausdrucksweise in der Bewertung berücksichtigt werden!



