

Aufnahmeprüfung 2016 in die 3. Klassen des Gymnasiums
Französisch schriftlich

Dauer: 90 Minuten

Name:

Vorname:

Bisherige Schule:

Klasse:

Schriftliche Prüfung :

Teil A: Hörtest/ 20

Teil B: Leseverständnis/ 20

Teil C: Grammatik/ 30

Teil D: Wortschatz/ 12

Teil E : Schriftlicher Ausdruck/ 18

Total Punkte schriftlich/ 100 : 2

Schriftliche Prüfung / 50 Pt.

Mündliche Prüfung/ 50 Pt.

Totalpunktzahl/ 100 Pt.

Note

Teil A: Hörtest

(20pts)

Der folgende Hörtest besteht aus 5 unterschiedlichen Teilen. Er wird zweimal nacheinander, mit einer kurzen Pause zwischendurch, abgespielt. Beantworte die Fragen auf Deutsch oder kreuze die richtige Antwort an. Du kannst in Stichworten antworten.

N°1 Un accident sur l'autoroute

Wann ist der Unfall passiert?

.....

Wie sind die Tiere auf die Autobahn geraten? Woher kamen sie?

.....

Es gibt:

- ☐ 3 Verletzte und 2 tote Schafe
- ☐ keine Verletzten und 2 tote Ziegen
- ☐ eine verletzte Person und 2 tote Ziegen

N°2 Rex

Erkläre genau, was mit Rex passiert ist. (2 Angaben)

.....

.....

Ist die Frau sofort zur Polizei gegangen? Begründe deine Antwort.

.....

.....

Wie reagiert der Polizist?

.....

.....

N°3 Anne et son papa

Die Eltern von Hélène haben ihr eine kleine Katze gekauft.

☐ richtig

☐ falsch

Gib zwei Gründe an, warum der Vater keinen Hund will.

.....

.....

Der Vater will keine Katze, weil der kleine Bruder Angst vor Katzen hat.

☐ richtig

☐ falsch

N°4 Merci, Bobby

Frau Mathieu wohnt im Dorf nebenan.

☐ richtig

☐ falsch .

Wo war Frau Matthieu um 16 Uhr?

.....

Warum ist der Dieb nicht geflohen, bevor die Polizei ankam?

.....

Kreuze die richtige Antwort an:

- ☐ Der Hund hat eine Belohnung bekommen.
- ☐ Alle Familien möchten einen Hund kaufen.
- ☐ Bobby ist der Star des vom Dorf organisierten Festes.

N°5 Inondations (Überschwemmungen)

Wann und wo gab es Überschwemmungen?

.....

Wieso werden viele Tiere krank?

- ☐ Sie haben etwas Schlechtes gefressen.
- ☐ Sie müssen draussen leben und draussen schlafen.
- ☐ Sie hatten Angst vor einem Gewitter.

Wie kann man dem Zoo helfen? Gib zwei Möglichkeiten an.

.....

.....

Wie lautet die angegebene Internetadresse?

.....

Teil B : Leseverständnis

(20 pts)

Lies folgenden Text sorgfältig durch und beantworte dann die Fragen in ganzen Sätzen auf Deutsch. Deine Antworten müssen sich auf den Text beziehen.

Aujourd'hui, en ville, c'est chic d'avoir 2 ou 3 poules dans son jardin ! Un jeune entrepreneur (Unternehmer) fribourgeois, Florian Gobet a trouvé cette idée géniale : « En 2011, j'ai créé un site internet de matériel pour animaux domestiques. Beaucoup de gens m'ont contacté pour des poulaillers (= Hühnerställe), mais le prix – entre 700 et 800 francs – étaient trop hauts. Il faut dire que c'est un grand investissement pour deux œufs par jour. »

Alors ce jeune homme s'est dit qu'il pourrait commencer à louer des poulaillers et des poules. Donc, Florian Gobet a créé le site *locapoules.ch*. A la fin du mois de mai, il a loué environ 40 poulaillers et 100 poules. « 50 % de ces animaux vont revenir passer l'hiver chez moi. Les autres vont rester chez mes loueurs (= Mieter). Et quelques clients ont voulu acheter leurs

poules. »

Sa clientèle est variée, mais ce sont surtout des jeunes parents qui vivent en ville. Ils aiment l'aspect retour à la nature et les œufs frais et bio (6 à 7 par semaine et par poule). Et ils veulent aussi expliquer la nature à leurs enfants. En plus, la poule est attachante (= anhänglich), on peut la porter et la caresser (= streicheln). Une autre qualité importante : c'est un animal très écologique. Il mange pratiquement tous les déchets (= Abfälle) organiques et les ennemis des légumes (p.ex. les insectes). Et puis les poules produisent un excellent engrais (= Dünger). Voilà pourquoi plusieurs villes en Europe, p.ex. Genève, avec son projet « Cocorico », invitent leurs habitants à adopter des poules.

Pour avoir des poules dans une ville on doit quand même avoir un minimum de place : un jardin ou une cour (= Innenhof). En Suisse, pour la protection des animaux il faut environ 10m² par poule. On doit aussi déclarer ses poules au service vétérinaire du canton.

Première interview avec Magali Gremaud, mère de Maxime (13 ans) et de Damien (11 ans) :

« C'est Damien qui veut des poules. Moi, je ne suis pas pour, parce que c'est trop compliqué.

Nicolas, mon mari, qui est fils d'agriculteur, trouve que les poules doivent rester à la ferme (= Bauernhof). Mais quand j'ai vu qu'on peut en louer, je me suis dit qu'on pourrait peut-être essayer. »

Deuxième interview avec Magali Gremaud, quelques mois plus tard :

« Nos deux poules, *Petite Brunette* et *Nutella*, sont arrivées en avril, et nous les avons installées dans notre jardin. Au début, c'était

surtout Damien qui s'est occupé (= sich kümmern um) des poules, mais maintenant c'est toute la famille. Chaque jour, il faut leur donner à manger, chercher les œufs. Une fois par semaine, il faut aussi nettoyer (= putzen) leur poulailler. Le seul problème que nous avons, c'est quand nous voulons partir en vacances. Alors, nous devons trouver une personne qui fait attention à elles. Maintenant, nous voulons garder *Petite Brunette* et *Nutella*. Nous les aimons vraiment !

Je ne peux plus m'imaginer une vie sans elles. »



Lies folgenden Text sorgfältig durch und beantworte dann die Fragen in ganzen Sätzen auf Deutsch. Deine Antworten müssen sich auf den Text beziehen.

1. Warum kamen die Leute in der Stadt nicht schon früher auf die Idee, Hühner zu halten ? (2pts)
(2 Angaben)

.....

2. Was hat der Unternehmer Florian Gobet seinen Kunden als erstes angeboten ? (1pt)
(1 Angabe)

.....

3. Wieso hat dieses Geschäft schlecht funktioniert ? (1 Angabe) (1pt)

.....

4. Wie hat er dieses Problem gelöst ? (2 Angaben) (2pts)

.....

.....

5. Erkläre, warum das Angebot für die Kunden sehr attraktiv ist. (3 Gründe) (3pts)

.....

.....

.....

6. Nenne 2 Gründe, warum v.a. junge Eltern, die in der Stadt leben, am Angebot von locapoules interessiert sind. (2 Angaben) (2pts)

.....

.....

7. Welche überraschende und für Kinder wichtige Eigenschaft hat das Huhn ? (1 Angabe) (1pt)

.....

8. Das Huhn ist ein sehr ökologisches Tier. Nenne 2 Gründe. (2pts)

.....

.....

9. Welche Grundbedingungen müssen erfüllt sein, um in einer Stadt Hühner zu halten ? (2pts)
(2 Angaben)

.....

.....

10. Warum war der Vater von Damien zuerst gegen die Hühner in seinem Garten ? (1 Angabe) (1pt)

.....

11. Warum heissen die beiden Hühner der Familie « Brunette » und « Nutella » ? (1 Angabe) (1pt)

.....

12. Was macht die (Ferien)betreuung von Hühnern aufwendig ? (2 Angaben) (2pts)

.....

.....

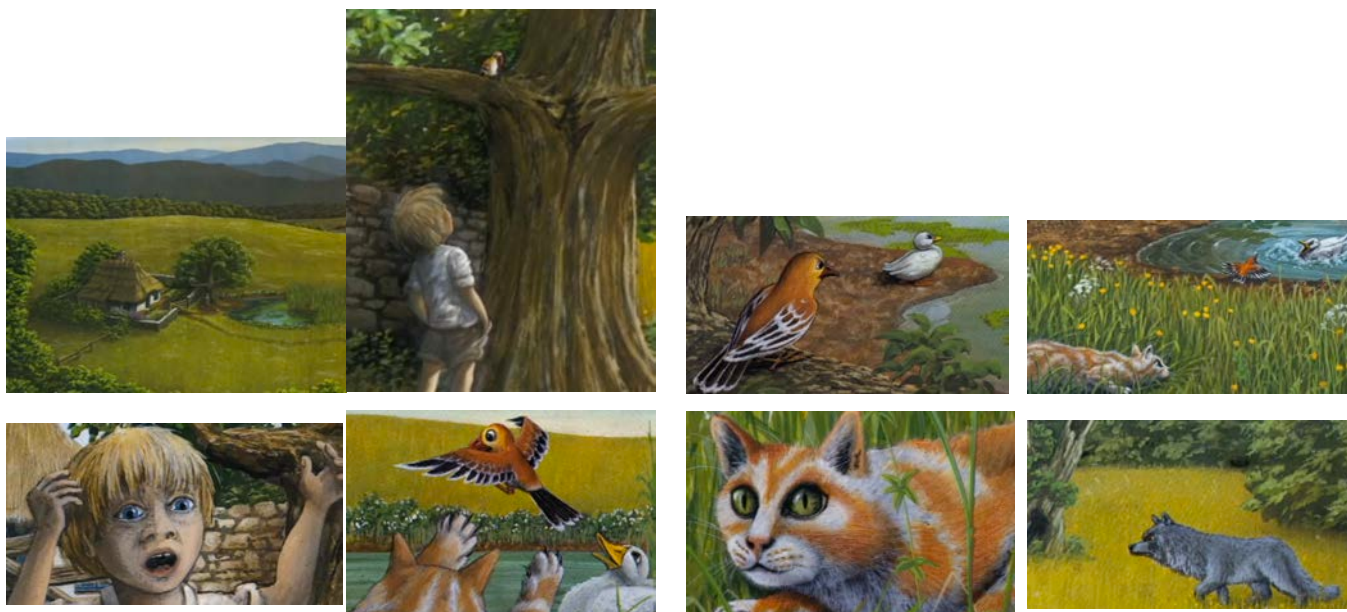
Teil C : Grammatik

(30 pts)

I. Setze die Verben ins Präsens, Perfekt oder Futur composé.

(15 pts)

Pierre et le loup



Pierre est un garçon de huit ans qui habite avec son grand-père en pleine nature. Leur maison (se trouver) à quelques mètres d'une forêt.

Un jour, son ami l'oiseau (venir) les visiter. L'oiseau : « Je vous (apporter) une mauvaise nouvelle. Hier, je/j' (voir) le loup (Wolf). Il (sortir) de la forêt et il (boire) le lait du chat. Alors, je/j' (comprendre) : Le loup (chercher) à manger. »

Le grand-père : « Oh là là, c'est dangereux ! Hier, je/j' (lire) dans le journal que les loups mangeaient aussi les petits garçons. Demain, je (chercher) les chasseurs (Jäger). Ils (aider) à attraper (fangen) le loup. Toi, Pierre, tu (rester) à la maison. Nous (fermer) la porte de la palissade (Zaun). »

Après, le grand-père (partir). Pierre (se mettre) à jouer avec le ballon. Oh non ! Le ballon saute derrière la palissade. Naturellement, Pierre (aller) chercher le ballon et (ouvrir) la porte de la palissade.

Sur l'étang (Weiher) à gauche de la maison il (voir) son ami le canard (Ente).

Le canard et l'oiseau (discuter).

Le canard : « Tu (ne pas être) un véritable (echt) oiseau parce que tu (ne pas nager). »

L'oiseau : « Et toi, tu ne (savoir) pas voler (fliegen) ! Moi, je
.....(se sentir) comme un véritable oiseau. »

Le chat est aussi là. Depuis 2 heures déjà, il..... (être assis) au bord de
l'étang et (regarder) l'oiseau. Il(vouloir)
l'attraper (fangen).

Pierre : « Attention, le chat ! »

L'oiseau s'envole (davon fliegen). Mais maintenant, le chat (détester)

Pierre parce que le garçon lui (prendre) le dîner. Pour se
venger (sich rächen), le chat (appeler) le loup.

Chers élèves, est-ce que vous (vouloir) connaître la fin de
l'histoire ?

II. Bilde den Imperativ. Beachte dabei, wer angesprochen wird.

(3 pts)

Voilà des idées pour connaître la fin de l'histoire de Pierre.

Ma mère me dit :

..... (ne pas regarder) le film « Pierre et le loup » mais

..... (lire) le texte du compositeur Sergueï Prokofiev !

..... (inviter) tes amis et

(aller) avec eux au concert pour écouter le conte musical « Pierre et le loup » !

Notre prof nous dit :« (s'asseoir) et

..... (écouter) attentivement ! Je vais vous raconter la fin. »

III. Fülle die Lücken mit den passenden Possessivpronomen aus. (mon, ma, etc.)

(3 pts)

Achtung : Die Katze und der Wolf siezen sich !

Le chat au loup : « J'ai deux questions. Voulez-vous être ami ? »

Le loup : « Quelle est deuxième question ? »

Le chat : « Est-ce que vous connaissez Pierre et grand-père ? »

Le loup : « Oui. Est-ce que vous êtes ami ? »

Le chat : « Non ! Mais allez chez eux. Là, vous allez trouver plats (Speisen) préférés. »

Chers élèves, vous avez certainement compris le plan du chat. Pour se venger (sich rächen) il veut que
le loup mange l'ami de Pierre : le canard. Allons vite voir où sont amis Pierre et le canard !

IV. Vervollständige mit « un », « du », « de la », « de l' », « des », ou « de ».

(4 pts)

Le grand-père aime les fleurs. Pour son anniversaire, Pierre et le canard cherchent tulipes.

Dans le bouquet, ils mettent fleurs de beaucoup différentes couleurs: surtout

orange, et d' autres couleurs joyeuses (fröhlich) . L'oiseau les aide aussi. Il chante une jolie chanson.

Ce soir, à la fête, il va faire musique. Est-ce que ce n'est pas joli cadeau?

Mais tout d'un coup (plötzlich), Pierre voit la tête loup derrière arbre. Il laisse tomber les
fleurs et ramène (führen) le canard à la maison.

V. Ersetze die unterstrichenen Wörter durch die entsprechenden Pronomen. Schreibe den ganzen Satz noch einmal.

(5 pts)

Beispiel : Pierre ferme la porte de la palissade (Zaun). → Pierre **la** ferme.

1. Alors le loup mange le chat.

.....

2. Pierre propose à l'oiseau d'attraper (fangen) le loup.

.....

3. L'oiseau veut aider Pierre à attraper le loup.

.....

4. (L'oiseau danse autour du nez du loup.) Pierre a attaché (binden) les pattes du loup à l'arbre.

.....

5. Pierre donne le loup aux chasseurs (Jäger). (Ils emmènent (führen) le loup au zoo.)

.....



Teil D : Wortschatz

(12 pts)

I. Schreibe ein Wort mit gleicher Bedeutung für die unterstrichenen Ausdrücke. (2 pts)

1. Le maître dit aux élèves : « Il est temps de finir notre leçon. On va la avec un petit jeu.
2. Le professeur dit à ses élèves : « Mettez-vous à travailler. maintenant !
3. Mon père aime les légumes, il les
4. Le week-end, stress ou détente ? Prenez donc un peu de

II. Notiere ein Wort aus der gleichen Wortfamilie. Gib bei den Nomen das Geschlecht und bei den Adjektiven die männliche und die weibliche Form an. (3 pts)

Exemple : le saut → sauter

1. le collectionneur
2. la toux
3. le commerçant
4. se blesser
5. vendre
6. le touriste

III. Welches Wort ist gesucht ? (3 pts)

1. Quelle belle de sable ! J'aime les vacances au bord de la mer.
2. Pour acheter de la viande, je vais à la
3. Jean-Luc s'est cassé la jambe, il a
4. Quand on veut faire de la plongée et qu'on a peur de l'eau, il faut avoir beaucoup de
5. Mon médecin m'a donné une Maintenant, je vais prendre les médicaments à la pharmacie.
6. Pour acheter des, on va à la poste ou au bureau de tabac.

V. Erzähle in der Ich-Form auf Französisch (4 pts)

Exemple : dass du im Sommer ans Meer gehst
En été, je vais à la mer.

1. dass du nächste Woche mit deiner Mutter Tennis spielen wirst
.....
2. dass du gestern Abend das Abendessen vorbereitet hast
.....
3. dass du im Lebensmittelgeschäft ein Getränk und eine Schokolade gekauft hast
.....
.....
4. dass du viel Gemüse isst, um in Form zu bleiben
.....
.....

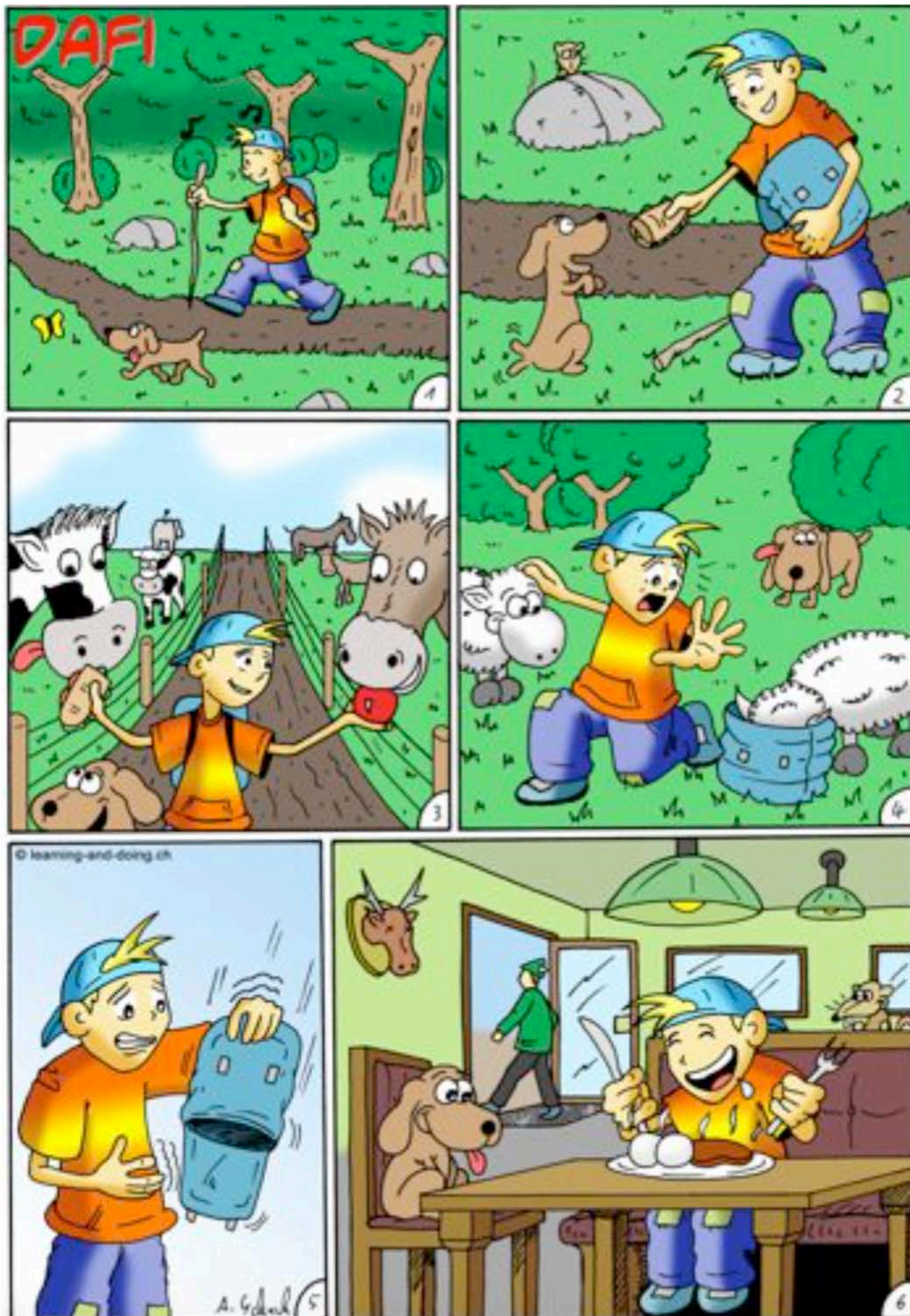
Teil E : Schriftlicher Ausdruck

(18 pts)

„Dafi fait une randonnée

Erzähle die folgende Bildergeschichte (Bilder 1-6) im passé composé.

Schreibe einen zusammenhängenden Text von 80 – 120 Wörtern. Du bekommst eine hohe Punktzahl, wenn du etwas Originelles schreibst und neben einfachen auch zusammengesetzte Sätze verwendest und wenn das Geschriebene orthographisch und grammatikalisch richtig ist.



Quelle: Learning-and-doing.ch

