

Name	
Vorname	
Bisherige Schule	
Klasse	

	<i>Maximale Punktzahl</i>	<i>Erreichte Punktzahl</i>
Teil A + B Textverständnis und Textproduktion	70 Pt.	
Teil C Grammatik, Rechtschrei- bung und Wortschatz	30 Pt.	
Total	100 Pt.	

Kantonsschule Trogen
Sprachprüfung Deutsch 2023
Gymnasium



Name, Vorname: _____

Schreibe die Antworten **in ganzen Sätzen** auf die Aufgabenblätter. Sind Stichworte erlaubt, steht jeweils „**Stichworte!**“ hinter dem Arbeitsauftrag. Punkte gibt es nur für sachbezogene Antworten. Achte auf grammatikalisch korrekte Formulierungen, die Rechtschreibung und die Interpunktion! In der Regel müssen so viele Aspekte einer Frage beantwortet, wie Punkte verteilt werden. Eine Frage mit drei Punkten erfordert demnach, wenn nicht anders angegeben, drei verschiedene Aspekte.

Teil A: Textverständnis und Textproduktion, Text 1

1.	Warum hat der Autor für seinen Text den Titel „Fünfzehn“ gewählt?	1	
2.	Aus welcher Erzählperspektive werden die Ereignisse geschildert? Belege deine Antwort mit <u>zwei Textstellen</u> (je ein Zitat und eine Zeilenangabe!).	3	
3.	Wie würdest du die Thematik der Geschichte in <u>einem</u> Satz zusammenfassen?	1	
4.	Was erfährt der Leser über das Äussere der Protagonistin (= weibliche Hauptfigur der Geschichte)? Nenne <u>vier Angaben</u> aus dem Text (Stichworte).	2	
	Summe Seite (Punkte)	7	

5.	Der Erzähler interpretiert die Tatsache, dass die Protagonistin übermässig laut Musik hört, als „Teilbefriedigung ihres Bedürfnisses nach Protest“ (Z. 11). Erkläre in eigenen Worten, was mit dieser Aussage gemeint ist.	1	
6.	Was befindet sich alles im Zimmer der Figur? Kreuze an, was zutrifft: ☐ A) Bett ☐ B) Literatur von Karl May ☐ C) Bananenschalen ☐ D) Zeitschriften ☐ E) Pullover ☐ F) Staub	3	
7.	Was beabsichtigt der Erzähler, wenn er der Protagonistin erzählt, dass sich unter ihrem Bett zwei Spinnennester befänden (vgl. Z. 26–27)?	1	
8.	Beschreibe den Charakter der Protagonistin mit <u>vier Adjektiven</u> (Stichworte).	2	
9.	Was erfährt der Leser darüber, was die Figur in ihrer Freizeit macht? Nenne <u>drei Aktivitäten</u>.	3	
Summe Seite (Punkte)		10	

10.	Was denkst du, in welchem Verhältnis stehen der Erzähler und die von ihm beschriebene weibliche Figur? Wer könnte der Erzähler sein? Begründe deine Antwort.	2	
11.	Auf die Frage der Protagonistin, weshalb die Spinnen ihre Nester ausgerechnet unter ihrem Bett bauen, antwortet der Erzähler ausweichend: „Dort werden sie nicht oft gestört“ (Z. 32). Was ist der eigentliche Grund?	1	
12.	Was weiss der Leser mit Sicherheit über das Alter des Erzählers?	1	
		4	

Seite 4 /13

Teil B: Textverständnis und Textproduktion, Text 2

15.	Nenne <u>zwei</u> Adjektive, die den Begriff „Ausnahmezustand“ beschreiben (Z. 3), ohne dabei eine Ableitung von „Ausnahme“ zu verwenden: Ein Ausnahmezustand ist ein Zustand, der/ ist.	1	
16.	Bestimme die Synonyme für „bedingungslos“ (Z. 6). ☐ A) blind ☐ B) unbedingt ☐ C) sicher ☐ D) verantwortungslos ☐ E) auf Gedeih und Verderb ☐ F) völlig	3	
17.	Im Text ist die Rede von „Bindungsverhalten“ (Z. 5) bei Jugendlichen; erkläre in <u>zwei</u> Sätzen, was der Begriff „Bindungsverhalten“ bedeutet. _____ _____ _____ _____ _____ _____	2	
18.	Weshalb sind die Eltern gemäss Text plötzlich „machtlos“ (Z. 11)? Nenne <u>zwei</u> Gründe. _____ _____ _____ _____ _____	2	
Summe Seite (Punkte)		8	

19.	Im Text heisst es, die Jugendlichen würden „vieles mit sich selbst oder ihren Freunden ausmachen“ (Z. 12–13). Erkläre in <u>zwei</u> Sätzen, was das bedeutet.	2									
20.	„Eltern erleben durch die Pubertät ihrer Kinder einen regelrechten Liebes- und Kontrollverlust.“ (Z. 15): Nenne <u>je drei Beispiele</u>, wie so ein Liebes- und Kontrollverlust für die Eltern aussehen könnte. (Stichworte) <table border="1" data-bbox="240 770 1275 1144"> <tr> <td data-bbox="240 770 475 958">A) Liebesverlust:</td> <td data-bbox="475 770 742 958"></td> <td data-bbox="742 770 1008 958"></td> <td data-bbox="1008 770 1275 958"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 958 475 1144">B) Kontrollverlust:</td> <td data-bbox="475 958 742 1144"></td> <td data-bbox="742 958 1008 1144"></td> <td data-bbox="1008 958 1275 1144"></td> </tr> </table>	A) Liebesverlust:				B) Kontrollverlust:				6	
A) Liebesverlust:											
B) Kontrollverlust:											
21.	Den Eltern werden laut Text jedoch auch die eigenen Probleme bewusst; nenne <u>drei</u> davon. (Stichworte) <table border="1" data-bbox="240 1335 1275 1592"> <tr> <td data-bbox="240 1335 569 1592"></td> <td data-bbox="569 1335 898 1592"></td> <td data-bbox="898 1335 1275 1592"></td> </tr> </table>				3						
22.	Welche Ursachen haben laut Text <i>Stimmungsschwankungen</i>? Nenne <u>drei</u> davon. (Stichworte)	3									
	Summe Seite (Punkte)	14									

23.	„Den Schritt aus der behüteten Familie herauszuwagen, kann Angst und Verwirrung auslösen.“ (Z. 29–30) Was könnte deiner Meinung nach bei diesem Schritt schiefgehen? Nenne <u>drei</u> Dinge. (Stichworte)	3	
24.	Kreuze an, was für „jemandem ist eine Laus über die Leber gelaufen“ zutrifft: ☐ A) Jemandem ist übel. ☐ B) Jemand hat sich im Termin geirrt. ☐ C) Jemand ist schlecht drauf. ☐ D) Jemand hat sich einen Käfer eingefangen. ☐ E) Jemand ist mit dem falschen Fuss aufgestanden. ☐ F) Jemand ist nicht zu geniessen. ☐ G) Jemand hat eine Krankheit erwischt. ☐ H) Jemand ist ein Miesepeter.	4	
25.	Formuliere in eigenen Worten <u>zwei</u> Fragen, mit denen Eltern laut Text erfahren könnten, was ihre Kinder bedrückt. (Z. 37–39)	2	
26.	Formuliere <u>zwei eigene</u> Fragen, mit denen gemäss Text die Eltern keine Antwort bekämen (vgl. Z. 37–39).	2	
Summe Seite (Punkte)		11	

Teil A + B: Textverständnis und Textproduktion	Summe Teil A + B (Punkte)	70	
--	---------------------------	----	--

Teil C: Grammatik, Rechtschreibung und Wortschatz

1.	<u>Unterstreiche</u> in den folgenden Sätzen alle Rechtschreibfehler und schreibe die korrekte(n) Form(en) in die Zeile unter dem jeweiligen Satz. Beispiel: Matteo versteckte sich in der Hütte vor dem Tiger. _____ versteckte _____ Tiger _____ A) Der Arzt ermahnte ihn, er solle weniger zuckerhaltige Nahrungsmittel konsummieren. _____ B) Der Glockengisser sagte zu seinem Lehrling: „Leute die Glocken! Ich bin gespannt, in welchen Tönen sie ercklingen!“ _____ C) Nach den heftigen Schneeschauern von letzter Nacht ist der Asphalt vollkommen ver- eist und kaum mehr befahrbar: ein Horror für alle Autofahrer! _____ D) Wieder Erwarten gelang es ihnen nicht, eine im grossen und ganzen genügende Leis- tung abzurufen. _____ E) Sie ist nach dem singen heufig noch zwei Tage lang heiser und niemand kann ihr sagen, warum das immerwieder vorkomme. _____ F) Sie konnte sich nicht vorstellen, warum genau sie an der Grenze kontrolliert wurde: hatte sie sich irgendwie verdächtig verhalten? _____ G) Ich glaube, dass das das Unmögliche ermöglicht! _____	6	
	Summe Seite (Punkte)	6	

2.	Setze in den folgenden Sätzen alle <u>obligatorischen</u> Kommas, indem du jeweils die Wörter, die unmittelbar vor und nach dem Komma stehen, in die rechte Spalte schreibst.	5	
	Beispiel: Sie jonglieren mit roten grünen blauen und gelben Bällen.	roten, grünen grünen, blauen	
A)	Sie kamen in Zürich an verliessen den Bahnhof suchten die nächste Tramhaltestelle auf und nahmen das Tram Nummer 6 zum Zoo.		
B)	Du weisst genau dass du weder ein Instrument spielen kannst noch besonders gut zu singen vermagst.		
C)	Nach diesem heftigen Unwetter war ein grosses Gebiet im Westen des Landes überschwemmt und viele Haushalte hatten keinen Strom.		
D)	Hast du schon einmal aus Anstand etwas gegessen das du überhaupt nicht magst und dabei gute Miene zum bösen Spiel gemacht?		
E)	Er bäckt fürs Leben gern: Einerseits ist es seiner Meinung nach entspannend andererseits kann er seine Familie mit seinen vielfältigen Kreativitäten erfreuen.		
F)	„Hör endlich damit auf hier so herumzubrüllen!“ rief seine Mutter.		
G)	„Kannst du dich denn nicht einmal“ fügte sie hinzu „wie ein Siebenjähriger verhalten?“		
	Summe Seite (Punkte)	5	

3.	Setze die in Klammern stehenden Wörter in den richtigen Fall. Wähle immer die schriftlich standardsprachlich korrekte Form (keine mündlichen/umgangssprachlichen Formen). Beispiel: Kannst du <u>den Vogel</u> (der Vogel) im Garten sehen? A) Mit _____ (lautes Gebrüll) drangen sie in das Haus ein. B) Er hielt ihn für _____ (ein grosser Pianist). C) Sie beschuldigten ihn _____ (der Mord). D) Diese Informationen bilden _____ (ein weitläufiger Exkurs). E) Weil die Strassen wegen _____ (das kalte Wetter) vereist waren, schlitterten viele Autos über _____ (der rutschige Untergrund). F) Er sah über _____ (der stattliche Turm) eine weisse Fahne wehen. G) Sie kamen ohne _____ (der geringste Kratzer) am Ende der Downhill-Strecke an.	4	
4.	Vervollständige die folgenden festen Wendungen mit dem passenden Verb (keine Umgangssprache!). Beispiel: am Ball <u>bleiben</u> A) den Ball flach _____ B) eine Leistung _____ C) einen Termin _____ D) jemanden in Angst und Schrecken _____	2	
	Summe Seite (Punkte)	6	

5.	Setze die in Klammern stehenden Verben in die grammatikalisch korrekte Zeitform. A) Was _____ (halten) du nun von meinem Vorschlag? B) Er _____ (ertragen) es einfach nicht, dass er immer erst am Schluss an die Reihe kam – ach, dieser Nachname mit „Z“! C) Er _____ (niesen) heute schon den ganzen Tag, weil er sich gestern wohl einen Schnupfen _____ (einfangen). D) Du _____ (befehlen) mir nicht, was ich zu tun und zu lassen habe! E) Damals _____ (bergen) er ganz allein den Schatz des berühmten Piraten Blackbeard. F) Sie _____ (leiden) damals an schwerem Heimweh. G) Gestern brachten sie dem König den Kelch, den er vor einem halben Jahr vom besten Goldschmied _____ (anfertigen lassen).	4	
6.	Bestimme den Fall der unterstrichenen Wörter in den folgenden Sätzen. A) Heute Morgen sah <u>ich</u> eine <u>Katze</u>, die einer <u>Maus</u> auflauerte. ich = _____ Katze = _____ Maus = _____ B) Aufgrund dieser kurzen <u>Regenerationszeit</u> konnte der Körper nicht zur <u>Ruhe</u> kommen. Regenerationszeit = _____ Ruhe = _____ C) <u>Seiner</u> vermochte sich <u>niemand</u> zu erinnern und alle dachten immer nur an <u>sie</u>. seiner = _____ niemand = _____ sie = _____	4	
	Summe Seite (Punkte)	8	

7.	Bestimme in den folgenden Sätzen die Wortarten der unterstrichenen Wörter und trage die entsprechende Zahl im Kästchen ein.				5		
	A) Einst lebte <u>in</u> <u>einem</u> kleinen <u>Häuschen</u> <u>tief</u> im Wald eine alte Frau. B) <u>Niemand</u> konnte <u>damals</u> wissen, <u>dass</u> <u>von</u> <u>diesen</u> Stoffen eine Gefahr ausgeht. C) <u>Kaum</u> hatte <u>man</u> <u>gegessen</u>, lief schon wieder <u>der</u> Fernseher. D) <u>Während</u> der <u>letzten</u> Eiszeit bedeckten mächtige Gletscher weite Teile Europas. E) <u>Freude</u> herrschte <u>bei</u> den Menschen, <u>welche</u> lange auf diesen Regen gewartet hatten.						
	1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb	4 Pronomen			
	5a Präposition	5b sonstige Partikeln					
	tief		dass		der		
	in		von		während		
	einem		diesen		letzten		
	Häuschen		kaum		Freude		
	niemand		man		bei		
	damals		gegessen		welche		
	Summe Seite (Punkte)					5	



Teil C: Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung	Summe Teil C (Punkte)	30	
---	-----------------------	----	--